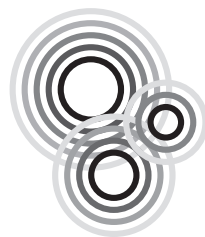


JUMP Math 1.1

Libro 1 Parte 1 de 2

Índice

| | |
|---|-----|
| Unidad 1. Operaciones y razonamiento algebraico: contar | 1 |
| Unidad 2. Números y operaciones en base diez: introducción a “mayor que” y “menor que” | 32 |
| Unidad 3. Operaciones y razonamiento algebraico: introducción a la suma | 59 |
| Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: introducción a la resta | 111 |
| Unidad 5. Medidas y datos: medir longitudes | 146 |
| Unidad 6. Operaciones y razonamiento algebraico: estrategias para la suma y la resta | 162 |



jump math™

MULTIPLYING POTENTIAL.

Copyright © 2020 JUMP Math

Se pueden reproducir fragmentos extraídos de esta publicación con el consentimiento escrito de JUMP Math o bajo el amparo de la ley.

En cualquier otro caso, se reservan los derechos. Por tanto, se prohíbe la reproducción, el almacenamiento y la cesión de esta publicación de todas las maneras o a través de cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, escaneo, grabación, entre otros), excepto que se autorice de manera explícita.

UpSocial

www.upsocial.org

www.jumpmath.cl

Autoría: Dr. John Mighton

Asesoramiento: Dra. Anna Klebanov, Dr. Sohrab Rahbar, Dra. Sindi Sabourin

Edición: Megan Burns, Liane Tsui, Natalie Francis, Annie Chern, Julia Cochrane, Janice Dyer, Laura Edlund, Neomi Majmudar, Una Malcolm, Jodi Rauch

Maquetación e ilustración: Linh Lam, Gabriella Kerr

Diseño de la portada: Blakeley Words+Pictures

Fotografía de la portada: © iStockphoto.com/George Bailey

Revisión de la segunda edición en español: febrero de 2020

Publicado por UpSocial bajo acuerdo de licencia con JUMP Math (www.jumpmath.org).

Publicado originalmente por JUMP Math en inglés en Estados Unidos en 2014 bajo el título

JUMP Math Assessment & Practice Book 1.1 (ISBN 978-1-927457-32-0).

Traducción, corrección y revisión: L'Apòstrof, SCCL (Laia Brossa, Núria Dordal, Mar Esteller, Gerard Malet, Núria Vila)

Adaptación: Paula Torres, Santi González, David Quesada

Impresión: Salesianos Impresores S. A.

ISBN: 978-84-945498-0-9

Impreso en Santiago, Chile, 2021



Nota para educadores, familias y todos los que piensen que las matemáticas son tan importantes como las lenguas, para el pleno funcionamiento de la sociedad.


Bienvenidos a JUMP Math

Entrar en el mundo de JUMP Math significa creer que todos los niños y niñas tienen habilidades para la aritmética y para disfrutar de las matemáticas. Su fundador y matemático John Mighton ha utilizado esta premisa para desarrollar este programa innovador. Los recursos disponibles secuencian y describen los conceptos matemáticos de una manera tan clara y gradual que cualquiera puede entenderlos.

El programa JUMP Math consta de guías para los docentes (constituyen el núcleo del programa), lecciones interactivas para trabajar en la pizarra, libros de práctica y evaluación para los estudiantes, material manipulativo y de evaluación, y acciones de divulgación y formación para docentes, entre otras. Para más información visiten la web de JUMP Math: **www.jumpmath.cl**

Los educadores de los centros que implantan JUMP Math tienen acceso a las guías para docentes en nuestra web. Recomendamos que lean la introducción antes de utilizar estos recursos para poder entender la filosofía y la metodología de JUMP Math. Los libros de práctica y evaluación están pensados para que los alumnos los usen con la ayuda de adultos. Cada estudiante tiene unas necesidades únicas y es importante darles apoyo y animarlos a medida que trabajan el material.

Siempre que sea posible, dejen que los alumnos descubran los conceptos por sí mismos. En el ámbito de las matemáticas, los descubrimientos se pueden realizar de manera progresiva. Descubrir un paso nuevo es como encajar piezas de un rompecabezas: emocionante y gratificante.

Los ejercicios marcados con el ícono  deben realizarse en un cuaderno. Es necesario que los estudiantes dispongan de un cuaderno de papel cuadriculado para resolver los ejercicios extras o si tienen necesidad de espacio adicional para realizar cálculos.

Índice

PARTE 1

Unidad 1. Operaciones y razonamiento algebraico: contar

| | | |
|--------|-----------------------------------|----|
| OA1-1 | Contar (1) | 1 |
| OA1-2 | Contar y emparejar | 3 |
| OA1-3 | Cero | 8 |
| OA1-4 | Escribir los números | 12 |
| OA1-5 | Contar (2) | 15 |
| OA1-6 | Contar usando dibujos | 17 |
| OA1-7 | “Más” y “menos” | 20 |
| OA1-8 | Emparejar | 23 |
| OA1-9 | ¿Cuántos más? | 26 |
| OA1-10 | “Igual” | 28 |
| OA1-11 | “Igual” y “diferente” con números | 30 |

Unidad 2. Números y operaciones en base diez: introducción a “mayor que” y “menor que”

| | | |
|---------|---|----|
| NBT1-1 | Contar hasta el 20 | 32 |
| NBT1-2 | Contar hasta el 20 usando una tabla | 34 |
| NBT1-3 | Bloques de unidades y decenas | 37 |
| NBT1-4 | Más bloques de unidades y decenas | 41 |
| NBT1-5 | Encontrar el número mayor usando tablas (1) | 44 |
| NBT1-6 | Encontrar el número mayor usando tablas (2) | 46 |
| NBT1-7 | “Mayor que” | 49 |
| NBT1-8 | “Menor que” | 51 |
| NBT1-9 | “Mayor que” y “menor que” | 53 |
| NBT1-10 | Ordenar números hasta el 20 | 57 |

Unidad 3. Operaciones y razonamiento algebraico: introducción a la suma

| | | |
|--------|------------------------------------|----|
| OA1-12 | Sumar | 59 |
| OA1-13 | Más sumas | 62 |
| OA1-14 | El orden en la suma | 65 |
| OA1-15 | Sumar usando una tabla | 67 |
| OA1-16 | Contar para sumar 1 o 2 | 71 |
| OA1-17 | Contar para sumar | 74 |
| OA1-18 | Contar empezando por ambos números | 76 |
| OA1-19 | Sumar en la recta numérica | 78 |
| OA1-20 | Sumar 5 | 83 |
| OA1-21 | Sumar 10 | 85 |
| OA1-22 | Parejas que suman 5 o 10 | 88 |
| OA1-23 | Series en sumas | 90 |

| | | |
|--------|----------------------------|-----|
| OA1-24 | Sumar 3 números | 94 |
| OA1-25 | Usar el 5 para sumar | 96 |
| OA1-26 | Usar el 10 para sumar | 98 |
| OA1-27 | Dobles | 100 |
| OA1-28 | Usar los dobles para sumar | 103 |
| OA1-29 | Escoger una estrategia | 105 |
| OA1-30 | Problemas con sumas | 107 |

Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: introducción a la resta

| | | |
|--------|--|-----|
| OA1-31 | Restar | 111 |
| OA1-32 | Restar 1 o 2 | 115 |
| OA1-33 | Restar en la recta numérica | 119 |
| OA1-34 | Restar en la recta numérica (ampliación) | 124 |
| OA1-35 | Contar hacia atrás | 129 |
| OA1-36 | Contar hacia atrás para restar | 131 |
| OA1-37 | Sumar y restar | 132 |
| OA1-38 | Más estrategias para restar | 135 |
| OA1-39 | Restar para obtener 10 | 137 |
| OA1-40 | Restar usando bloques de base 10 | 139 |
| OA1-41 | Problemas con restas | 143 |

Unidad 5. Medidas y datos: medir longitudes

| | | |
|-------|-------------------------------------|-----|
| MD1-1 | Longitud | 146 |
| MD1-2 | Ancho | 149 |
| MD1-3 | Altura | 152 |
| MD1-4 | Comparar longitudes | 155 |
| MD1-5 | Más sobre comparación de longitudes | 159 |
| MD1-6 | Comparar tiempos | 161 |

Unidad 6. Operaciones y razonamiento algebraico: estrategias para la suma y la resta

| | | |
|--------|---|-----|
| OA1-42 | Agrupar 10 para sumar | 162 |
| OA1-43 | Sumar más de 10 | 164 |
| OA1-44 | Más sobre sumas mayores que 10 | 167 |
| OA1-45 | Comparar con 5 | 171 |
| OA1-46 | Comparar con 5 y con 10 | 176 |
| OA1-47 | Uno más, uno menos | 179 |
| OA1-48 | Figuras y expresiones numéricas | 182 |
| OA1-49 | Más sobre figuras y expresiones numéricas | 186 |
| OA1-50 | Comparar números usando figuras | 189 |
| OA1-51 | Más ejercicios con sumas | 193 |
| OA1-52 | Más ejercicios con restas | 196 |
| OA1-53 | Más ejercicios con sumas y restas | 199 |

PARTE 2

Unidad 1. Números y operaciones en base diez: entender el valor posicional

| | | |
|---------|---|----|
| NBT1-11 | Contar hasta el 100 | 1 |
| NBT1-12 | Números anterior y posterior | 4 |
| NBT1-13 | Decenas | 7 |
| NBT1-14 | Contar grupos de 10 | 10 |
| NBT1-15 | La cifra de las decenas y de las unidades | 12 |
| NBT1-16 | Números ordinales | 15 |

Unidad 2. Números y operaciones en base diez: utilizar el valor posicional para sumar y restar

| | | |
|---------|--|----|
| NBT1-17 | Contar de 2 en 2 | 17 |
| NBT1-18 | Contar de 5 en 5 y de 10 en 10 | 18 |
| NBT1-19 | Par e impar | 23 |
| NBT1-20 | Series con pares e impares | 25 |
| NBT1-21 | Sumar decenas a decenas | 29 |
| NBT1-22 | Restar decenas de decenas | 33 |
| NBT1-23 | Sumar 10 | 37 |
| NBT1-24 | Restar 10 | 40 |
| NBT1-25 | Más sobre sumar y restar 10 | 42 |
| NBT1-26 | Diez más o diez menos | 44 |
| NBT1-27 | Contar por decenas a partir de un número | 46 |

Unidad 3. Operaciones y razonamiento algebraico: resolver problemas con dibujos, modelos e igualdades

| | | |
|--------|---|----|
| OA1-54 | Igualdades y desigualdades con balanzas | 48 |
| OA1-55 | Expresiones numéricas (1) | 53 |
| OA1-56 | Expresiones numéricas (2) | 56 |
| OA1-57 | Sumar y “cuántos más” | 58 |
| OA1-58 | Encontrar un sumando para contar | 61 |
| OA1-59 | Restar contando | 64 |
| OA1-60 | Expresiones numéricas (3) | 67 |
| OA1-61 | Identificar partes y totales | 69 |
| OA1-62 | Representar las partes y los totales | 72 |
| OA1-63 | Partes y totales | 76 |
| OA1-64 | Partes, totales y expresiones numéricas | 80 |
| OA1-65 | Problemas con partes y totales | 83 |
| OA1-66 | Series | 87 |
| OA1-67 | Antes, después y entre | 91 |
| OA1-68 | Series crecientes | 93 |
| OA1-69 | Series decrecientes | 96 |
| OA1-70 | Describir series | 98 |

Unidad 4. Geometría: razonamiento con figuras

| | | |
|-------|------------------------------------|-----|
| G1-1 | Izquierda, derecha, encima, debajo | 102 |
| G1-2 | Lados y vértices | 105 |
| G1-3 | Más sobre lados y vértices | 108 |
| G1-4 | Cuadrados y rectángulos | 110 |
| G1-5 | Ángulos rectos | 113 |
| G1-6 | Triángulos | 115 |
| G1-7 | Círculos | 118 |
| G1-8 | Cubos y prismas rectangulares | 121 |
| G1-9 | Esferas, cilindros y conos | 123 |
| G1-10 | Caras planas y caras curvas | 126 |
| G1-11 | Identificar figuras en 3D | 128 |

Unidad 5. Medidas y datos: representar e interpretar datos

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| MD1-7 | Clasificar | 131 |
| MD1-8 | Clasificar en grupos distintos | 133 |
| MD1-9 | Clasificar y representar | 136 |
| MD1-10 | Pictogramas | 138 |
| MD1-11 | Tablas de frecuencias | 141 |
| MD1-12 | Más tablas y pictogramas | 144 |

OA1-1 Contar (1)

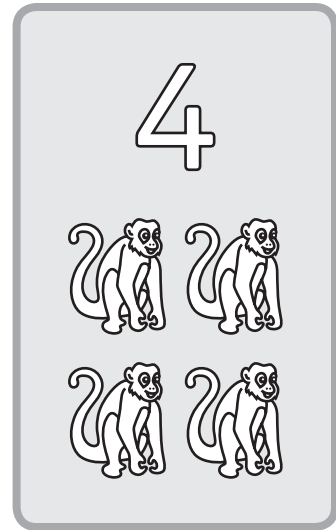
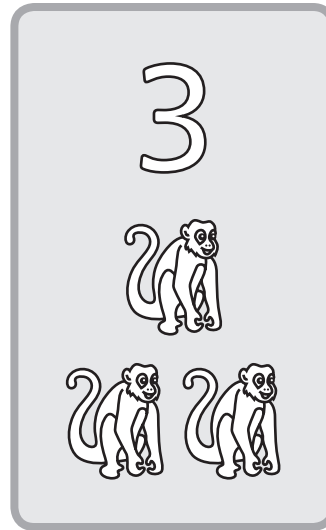
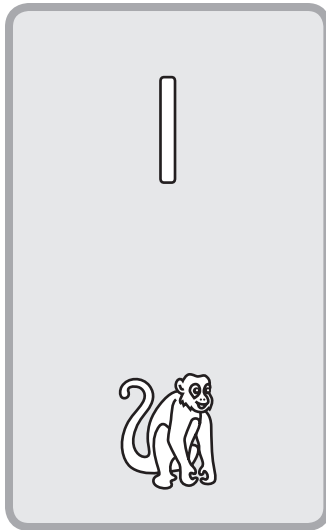


Pinta.

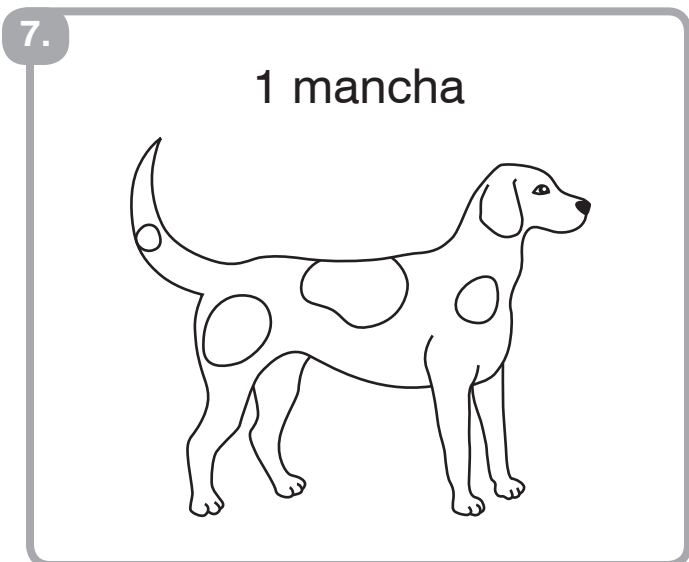
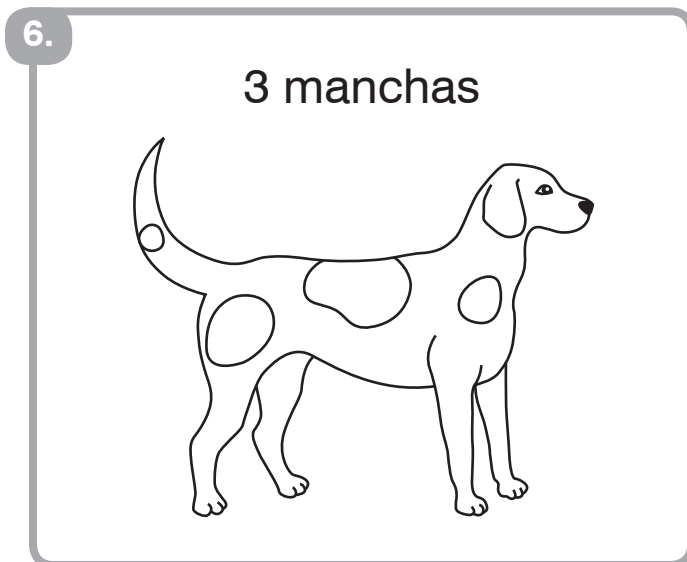
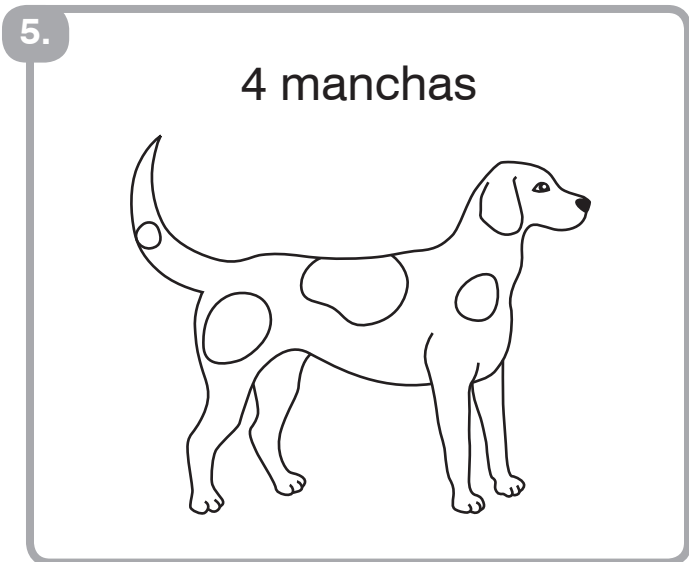
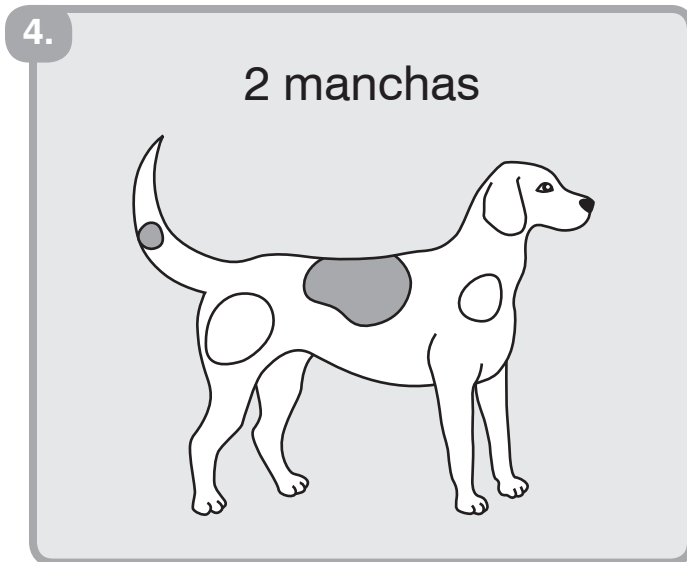
1. 3 hormigas

2. 3 chinitas

3. 3 burbujas



Pinta.

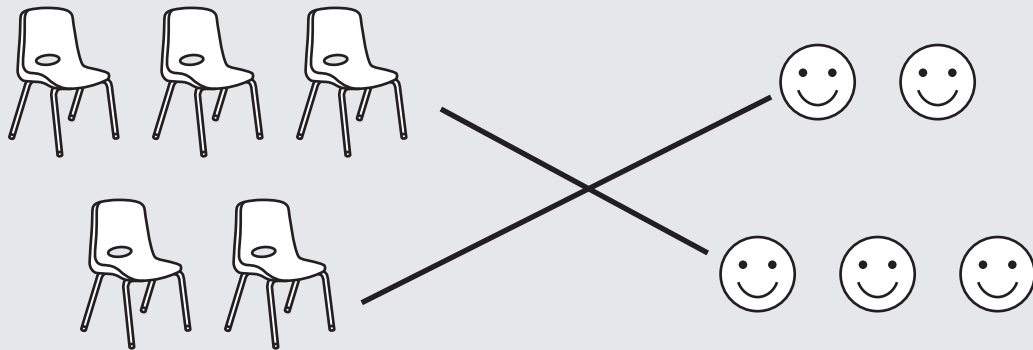


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

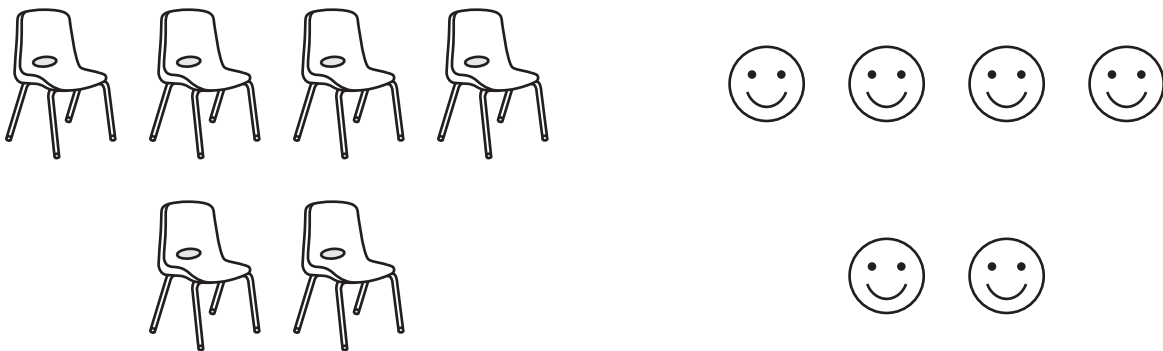
OA1-2 Contar y emparejar

Relaciona según el número de elementos.

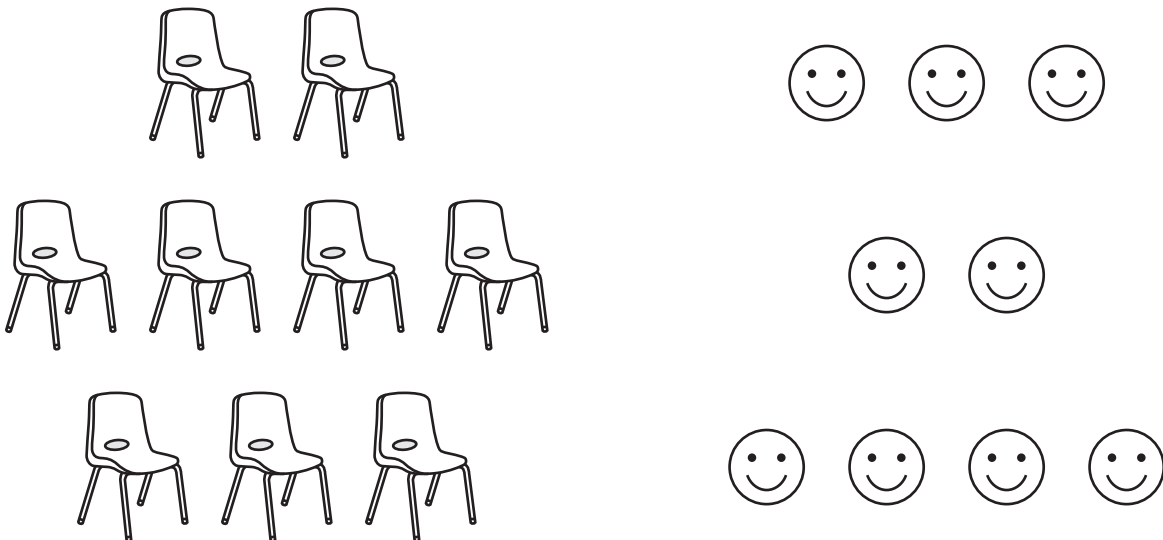
1.



2.



3.

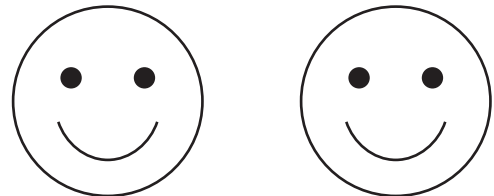


Une según el número de elementos.

4.



5.



Une según el número.

6.

1 ———— ●

2 ———— ● ● ●

3 ———— ● ●

7.

1 ———— ● ●

2 ———— ●

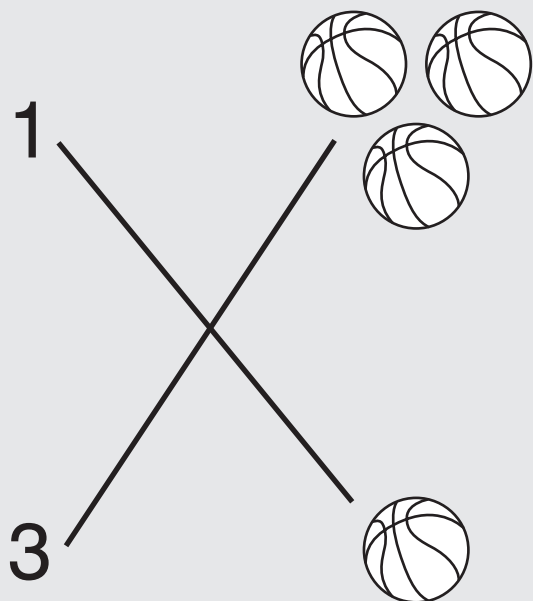
3 ———— ● ● ●

8.

| | | | |
|-----|---|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ● ● | ● | ● ● ● ● | ● ● ● ● |

Une según los números.

9.



10.

2



4

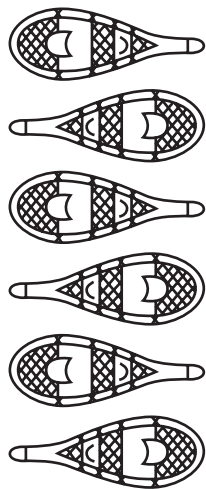


3



11.

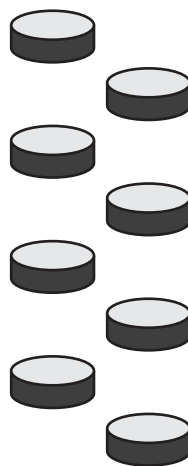
7



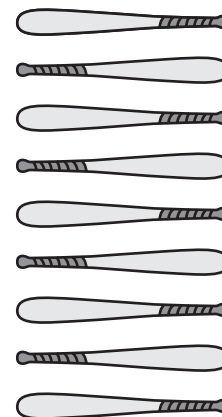
9



6

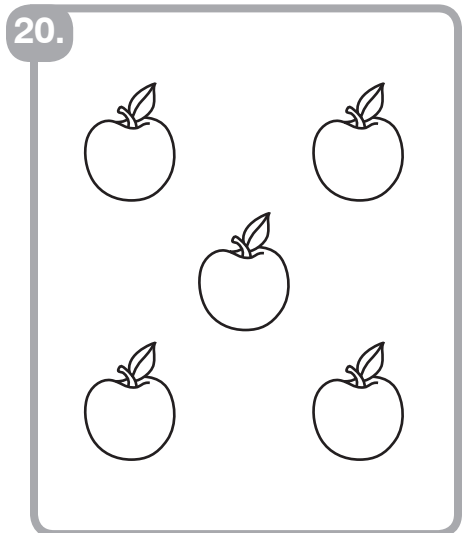
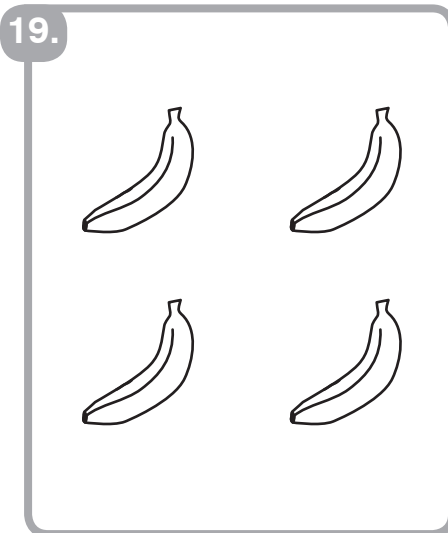
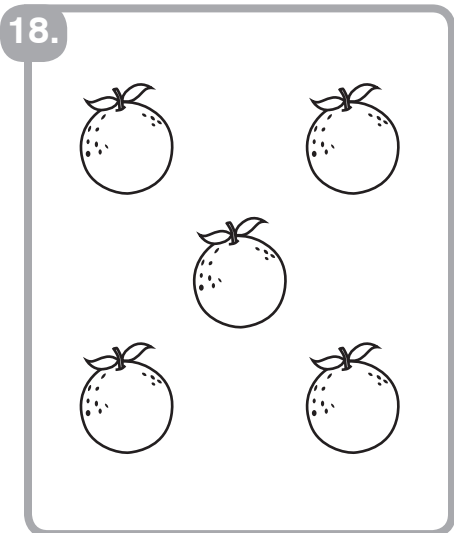
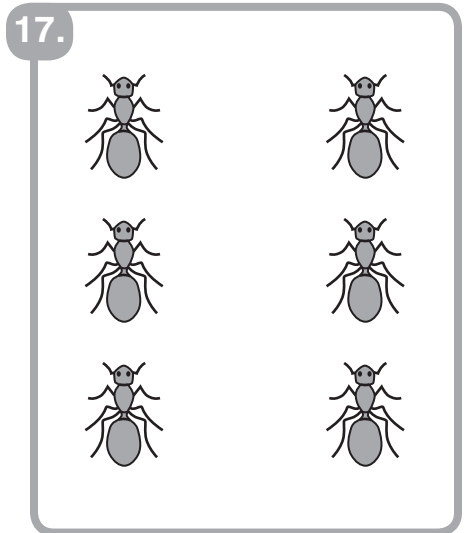
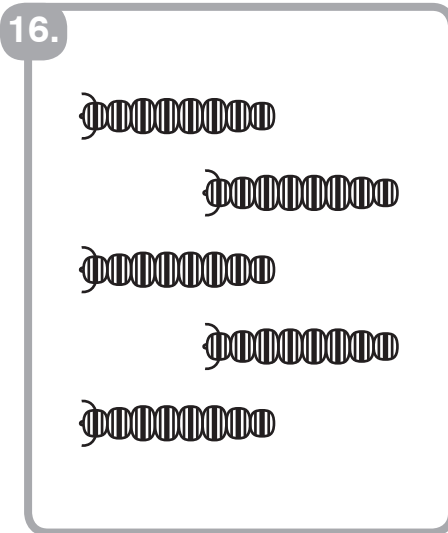
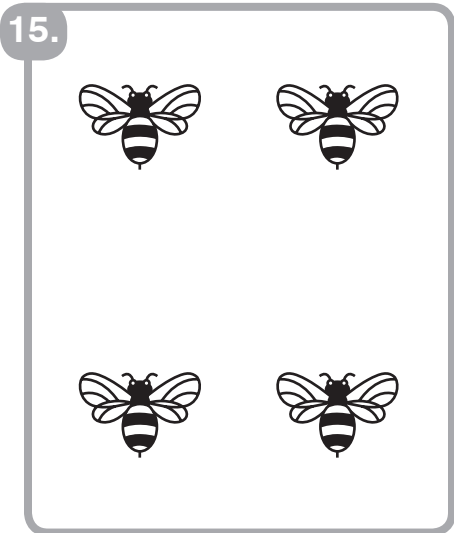
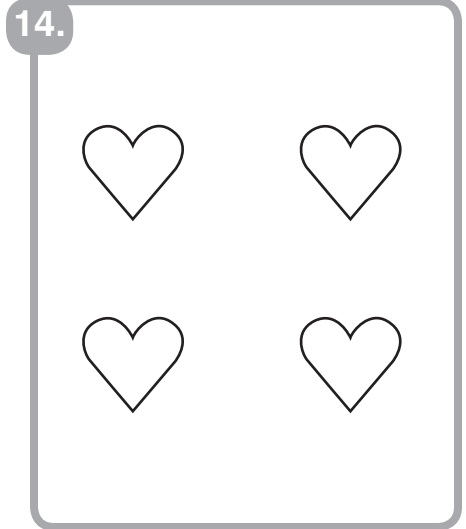
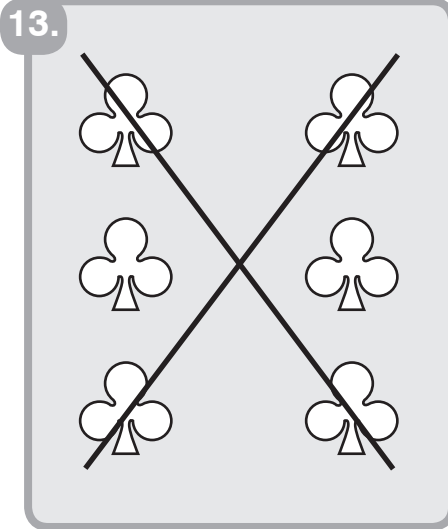
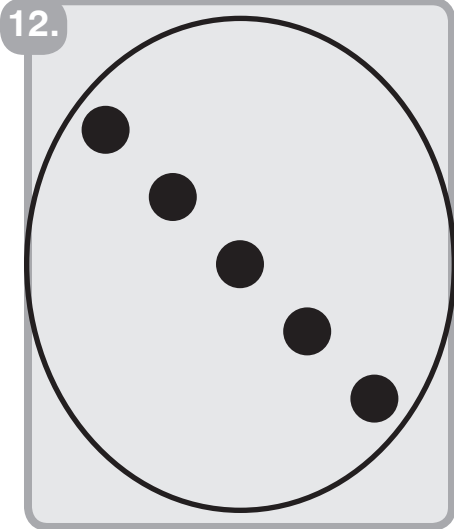


8



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

- Encierra los grupos de 5.
- Tacha los otros grupos.



OA1-3 Cero

Une según los números.

1.

| | |
|---|--|
| 0 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Note: In this section, lines connect the number 0 to the box with 1 dot, 1 to the empty box, 2 to the box with 3 dots, and 3 to the box with 2 dots.

2.

| | |
|---|--|
| 0 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3.

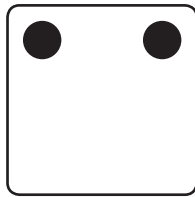
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

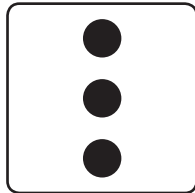
Une según los números.

4.

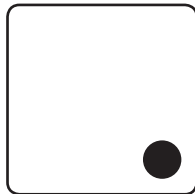
3



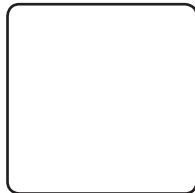
1



0

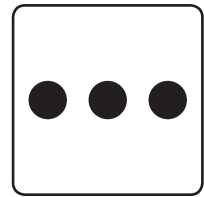


2

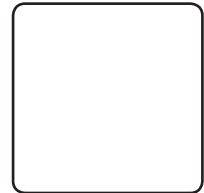


5.

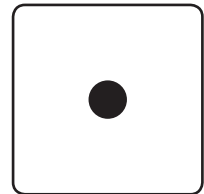
2



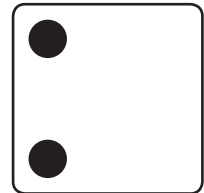
3



1



0



6.

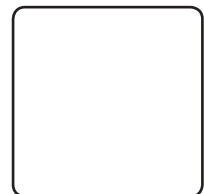
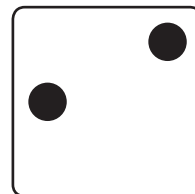
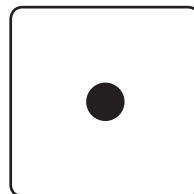
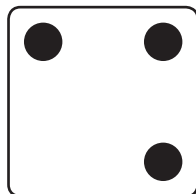
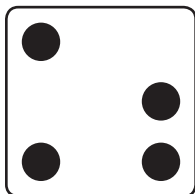
3

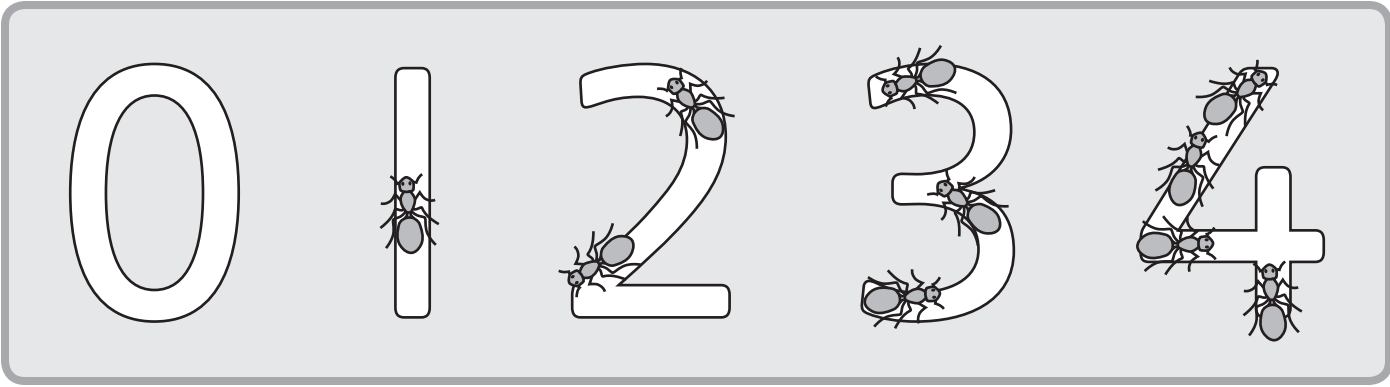
1

4

0

2





Encierra.

7. 3 ranas

Three line drawings of frogs arranged in a 2x2 grid with the bottom-right position empty.

8. 1 pingüino

Four line drawings of penguins standing in a horizontal row.

9. 0 saltamontes

Four line drawings of grasshoppers arranged in a 2x2 grid.

10. 4 conejos

Four line drawings of rabbits arranged in a 2x2 grid.

11. 2 hámsteres

Four line drawings of hamsters arranged in a horizontal row.


12. 3 osos

Four line drawings of bears arranged in a 2x2 grid with the bottom-right position empty.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Encierra los números.

13.  ε

14. 4 4

15. 5 5

16. 6 6

17. 8 8

18. 3 3

19. 9 9

20. 9 9

21. 2 2

22. 7 7 7 7

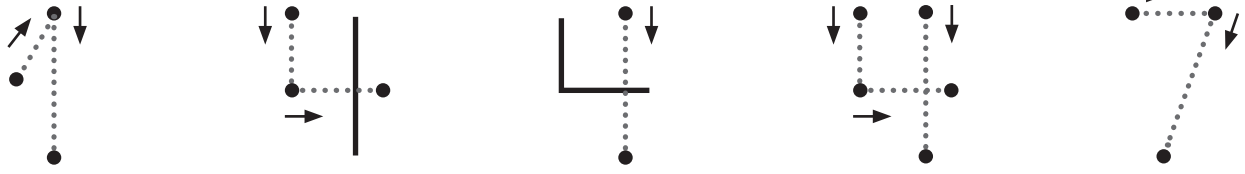
23. 7 9 8 4

24. EXTRA
7 3 0 8 6 5 2 0

OA1-4 Escribir los números

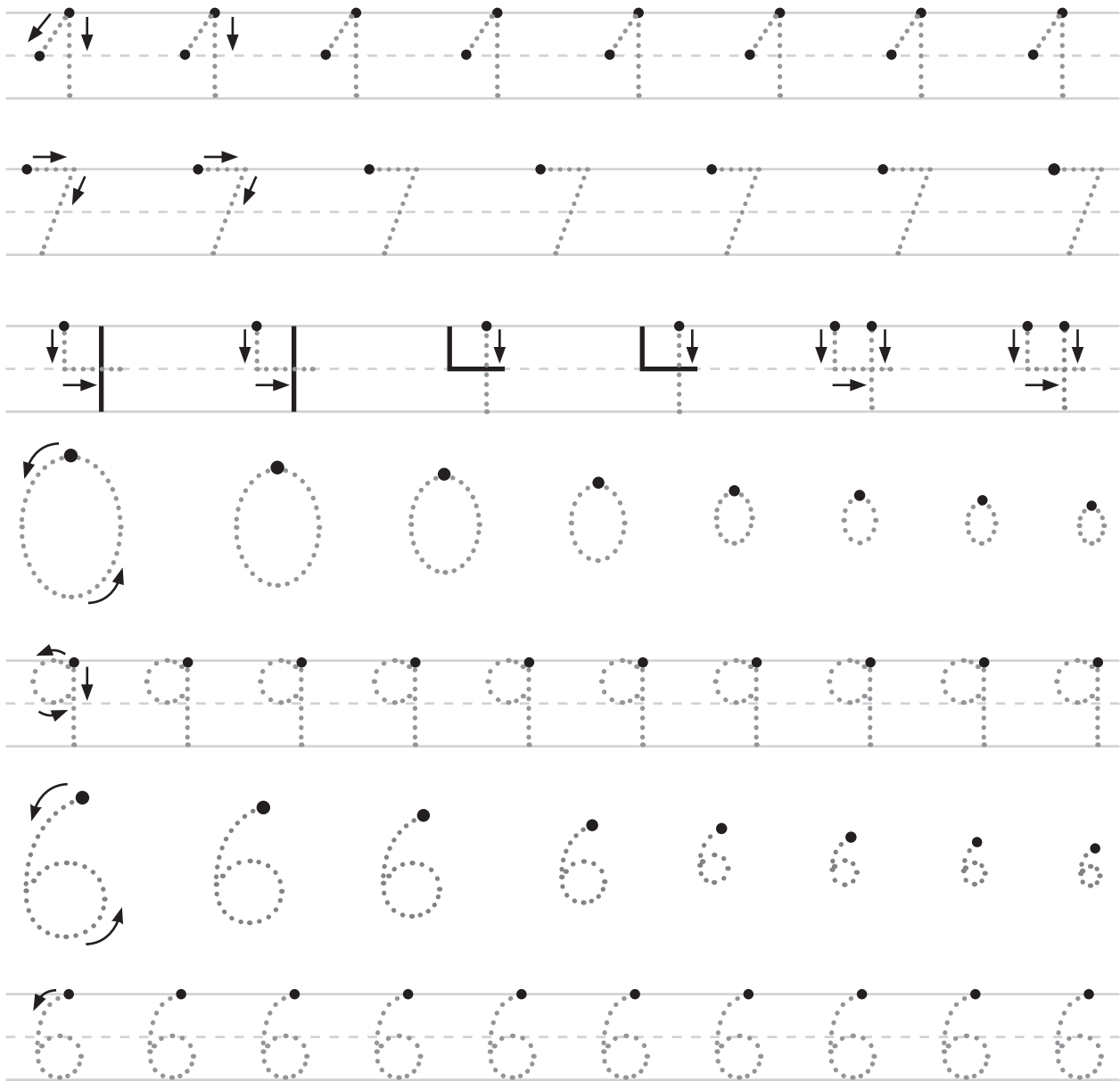
Repasa los puntos en orden.

1.



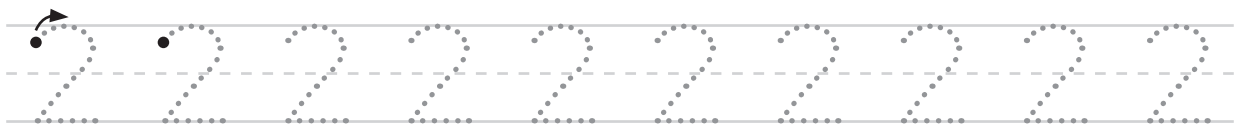
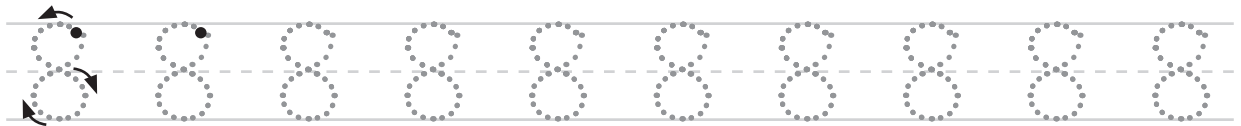
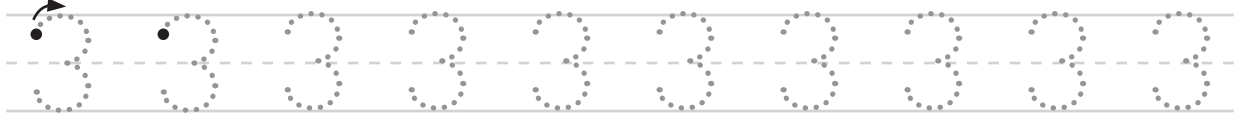
Repasa los puntos.

2.



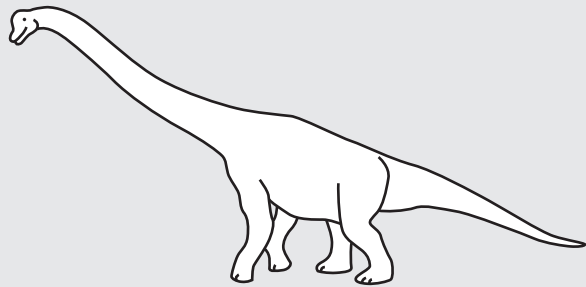
Repasa los puntos.

3.

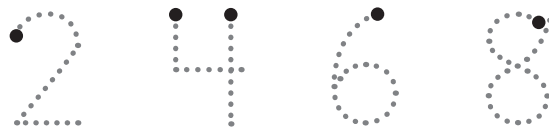


¿Cuántas piernas o patas tienen?

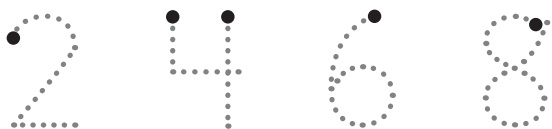
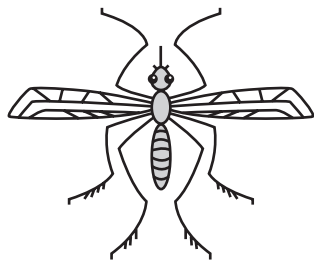
4.



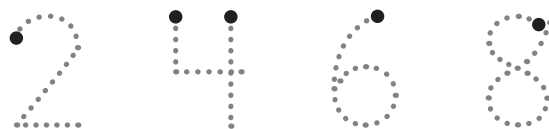
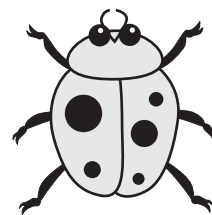
5.



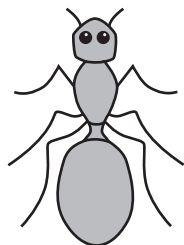
6.



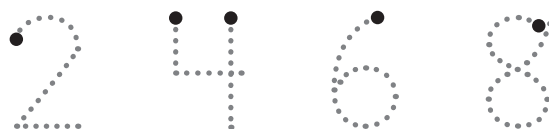
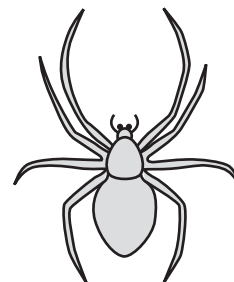
7.



8.



9.

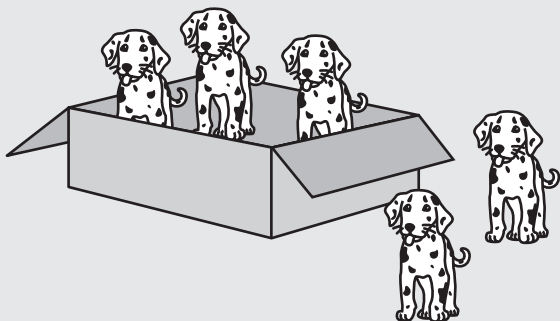


EXTRA: Los insectos tienen 6 patas. Encierra los insectos.

OA1-5 Contar (2)

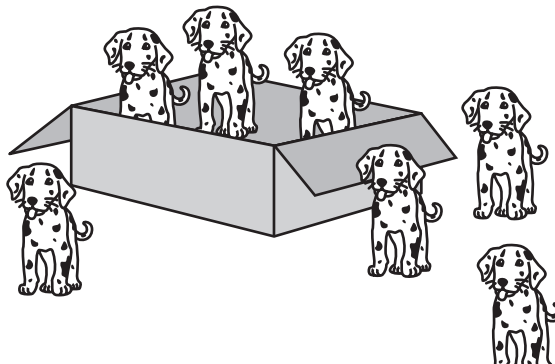
Cuenta los perritos.

1.



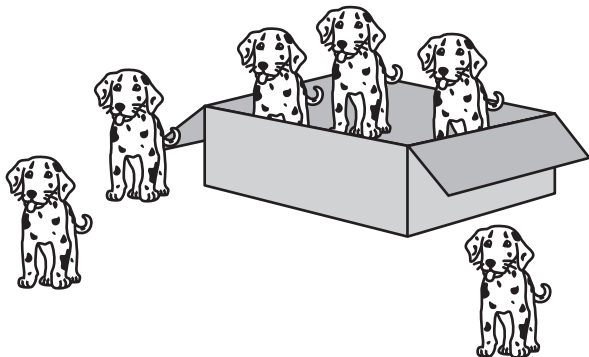
5 perritos

2.



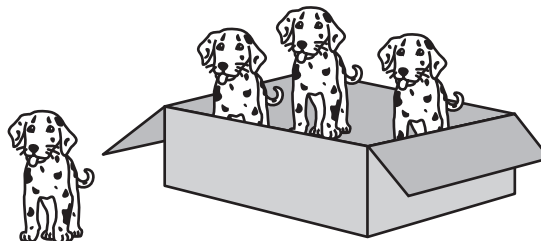
_____ perritos

3.



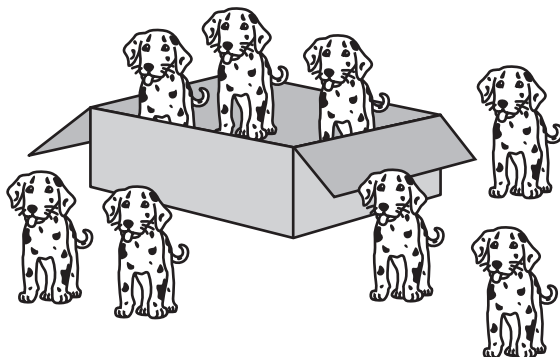
_____ perritos

4.



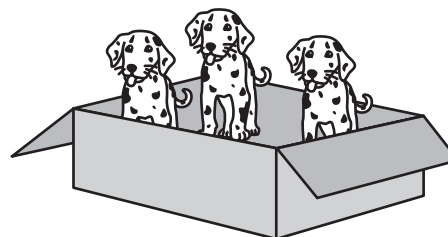
_____ perritos

5.



_____ perritos

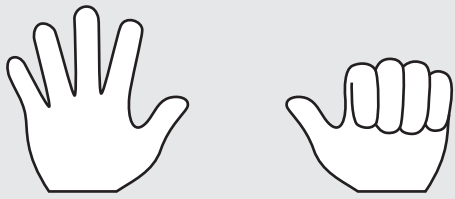
6.



_____ perritos

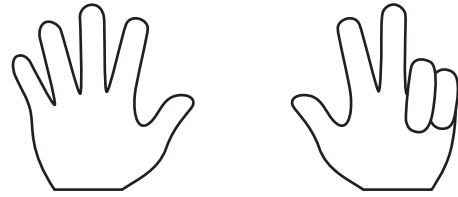
Cuenta los dedos levantados.

7.



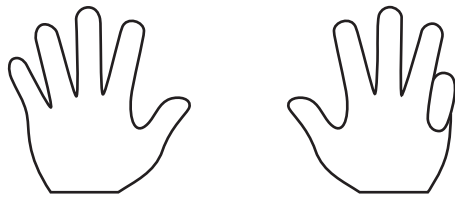
6 dedos levantados

8.



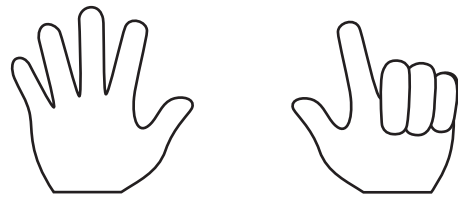
_____ dedos levantados

9.



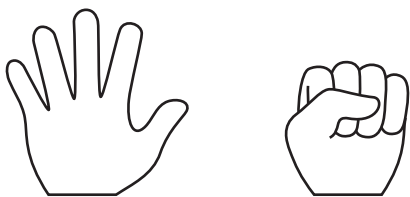
_____ dedos levantados

10.



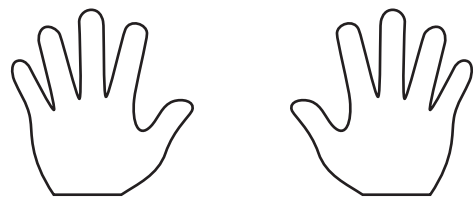
_____ dedos levantados

11.



_____ dedos levantados

12.



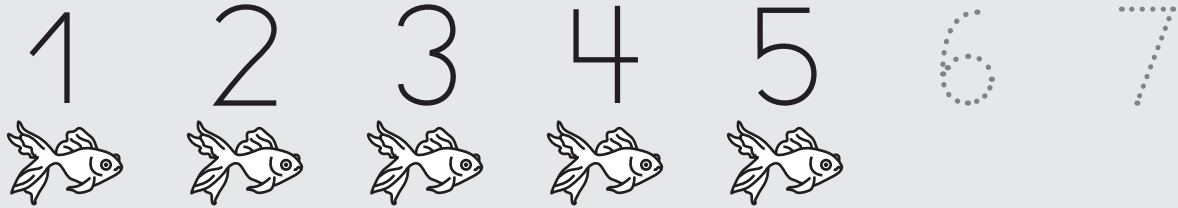
_____ dedos levantados

OA1-6 Contar usando dibujos

Repasa los números.

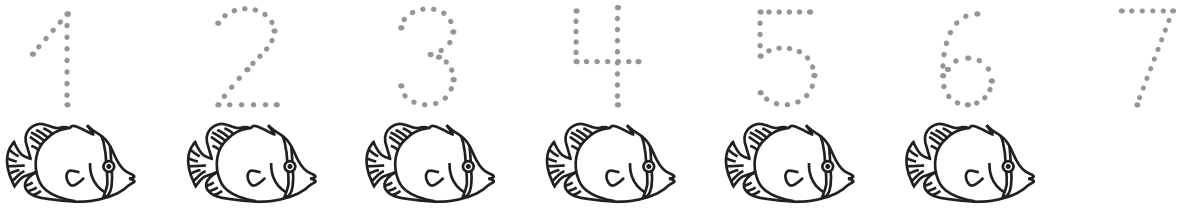
¿Cuántos peces hay?

1.



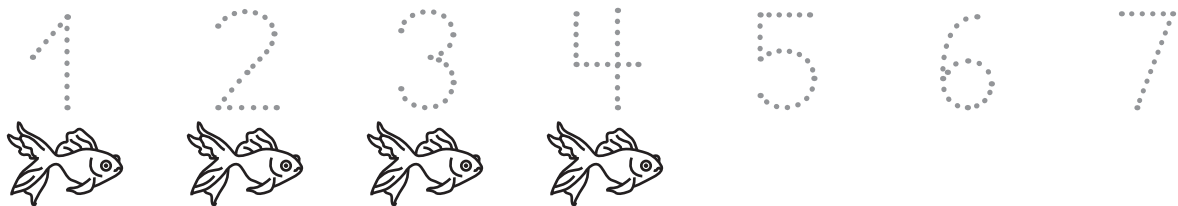
Hay 5 peces.

2.



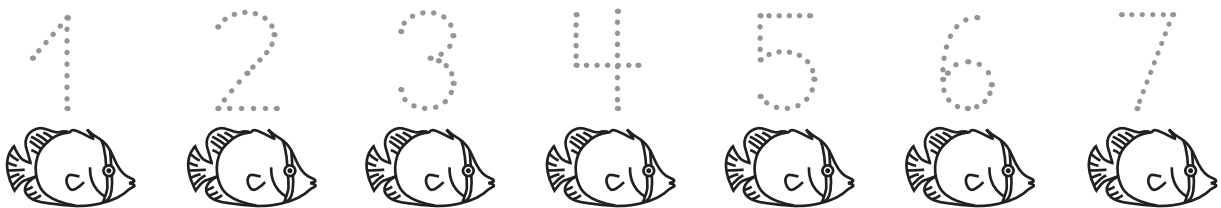
Hay _____ peces.

3.



Hay _____ peces.

4.



Hay _____ peces.

¿Cuántas hormigas hay?

5.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Hay 6 hormigas.

6.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Hay _____ hormigas.

7.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Hay _____ hormigas.

8.

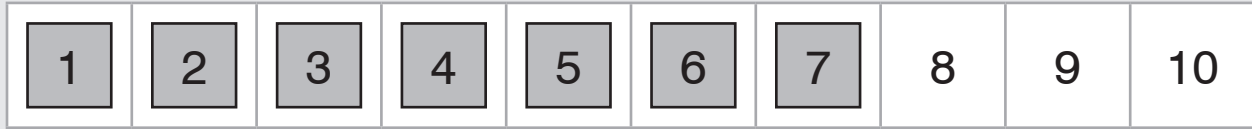
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Hay _____ hormigas.

¿Cuántos bloques hay?

9.



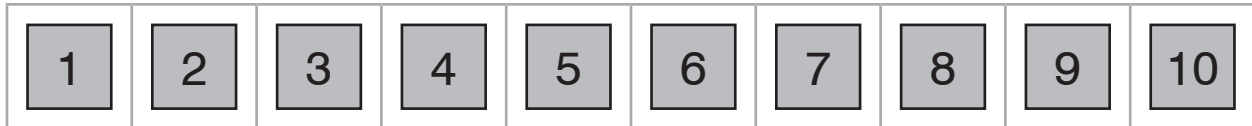
Hay 7 bloques.

10.



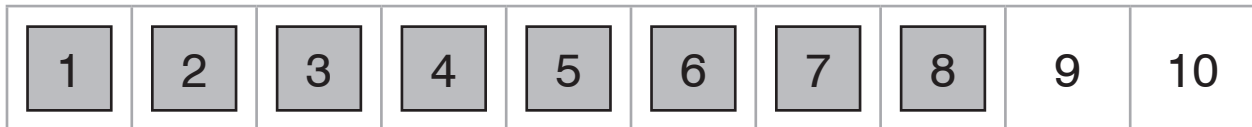
Hay _____ bloques.

11.



Hay _____ bloques.

12.

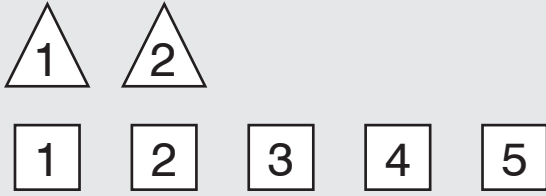


Hay _____ bloques.

OA1-7 “Más” y “menos”

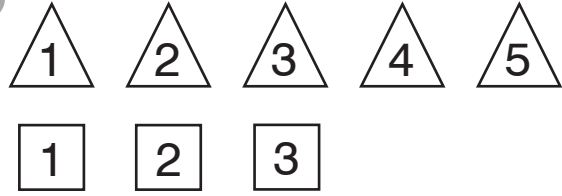
¿Hay más o ?

1.



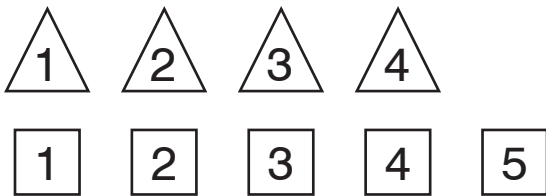
Hay más .

2.



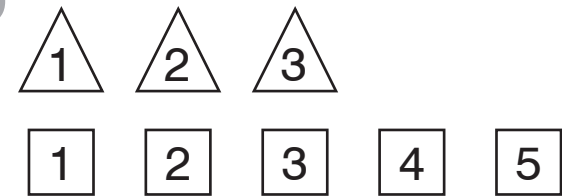
Hay más _____.

3.



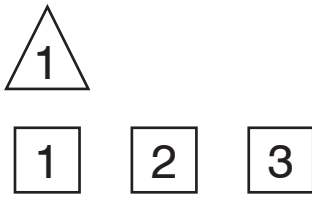
Hay más _____.

4.



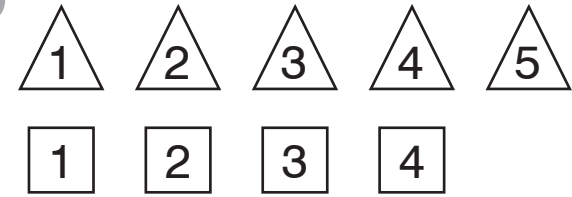
Hay más _____.

5.



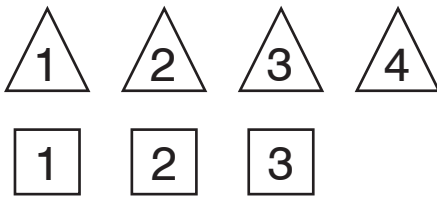
Hay más _____.

6.



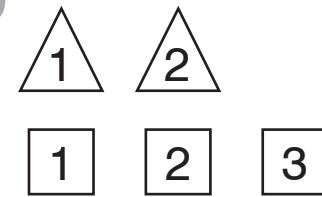
Hay más _____.

7.



Hay más _____.

8.

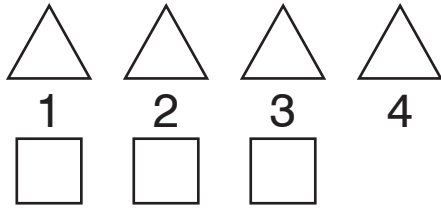


Hay más _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

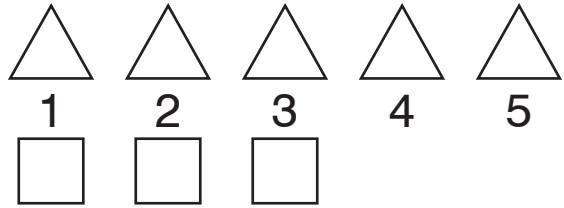
¿Hay más o ?

9.



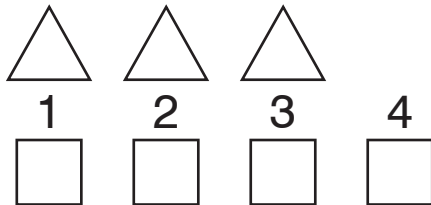
Hay más _____.

10.



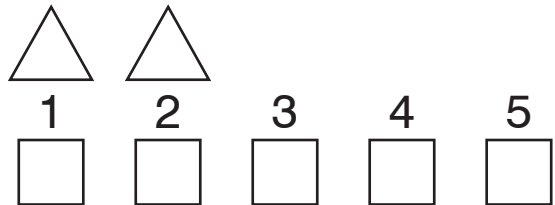
Hay más _____.

11.



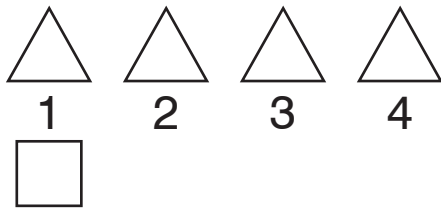
Hay más _____.

12.



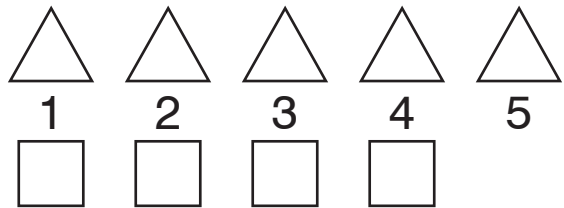
Hay más _____.

13.



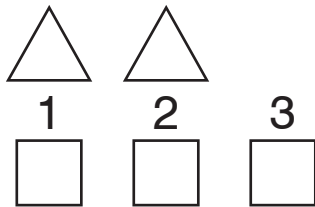
Hay más _____.

14.



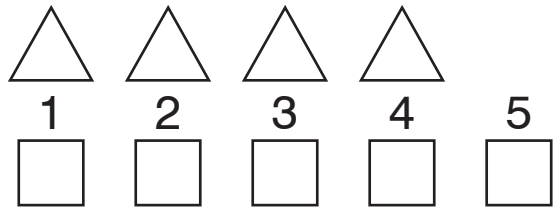
Hay más _____.

15.



Hay más _____.

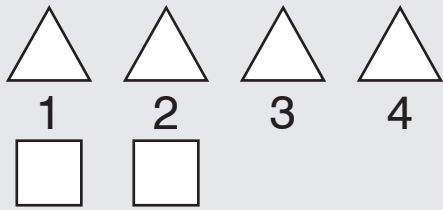
16.



Hay más _____.

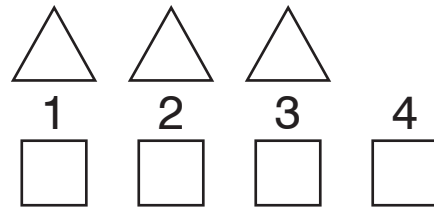
¿Hay menos o ?

17.



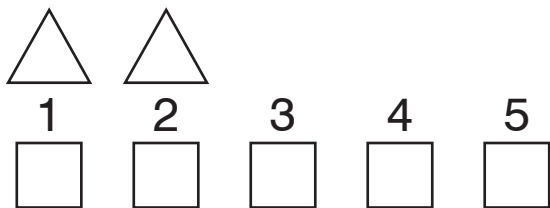
Hay menos .

18.



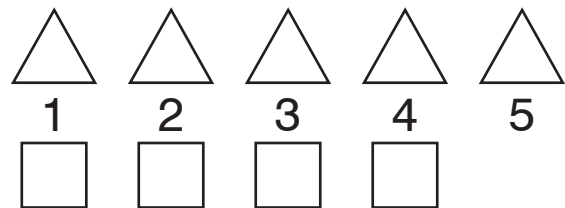
Hay menos _____.

19.



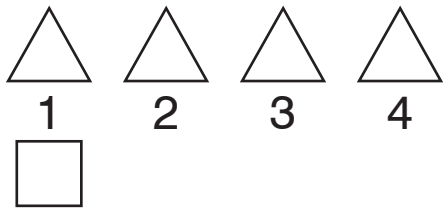
Hay menos _____.

20.



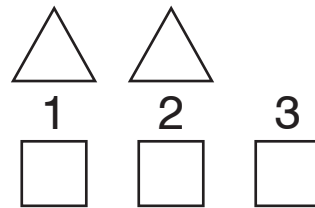
Hay menos _____.

21.



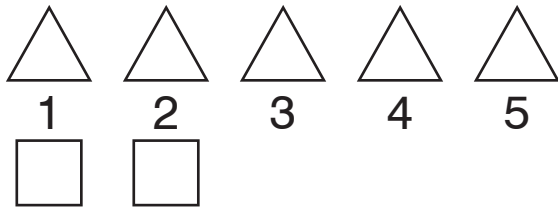
Hay menos _____.

22.



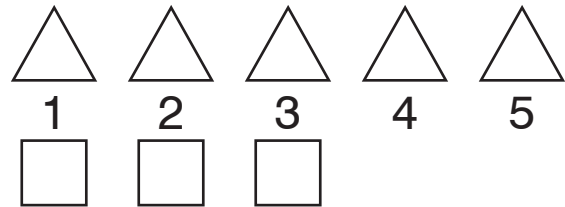
Hay menos _____.

23.



Hay menos _____.

24.



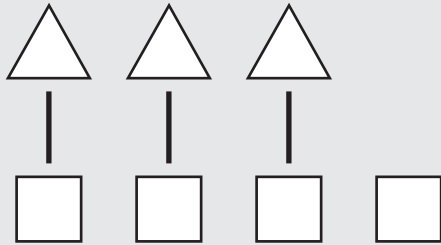
Hay menos _____.

OA1-8 Emparejar

Empareja y .

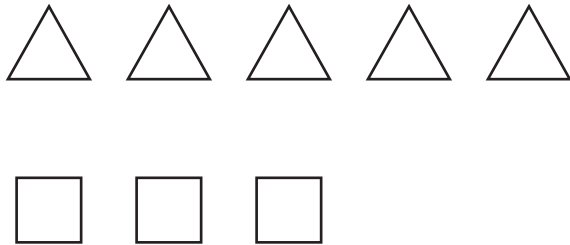
¿Hay más o .

1.



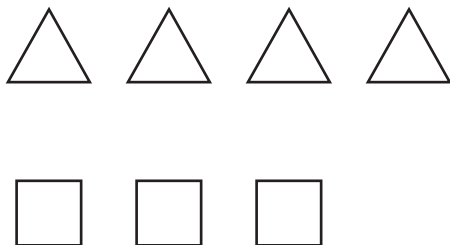
Hay más .

2.



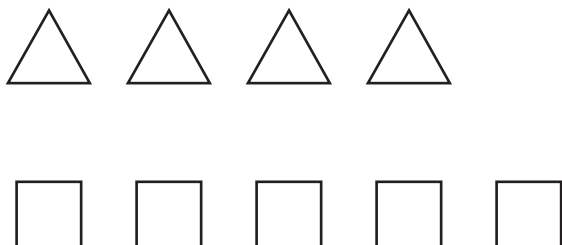
Hay más _____.

3.



Hay más _____.

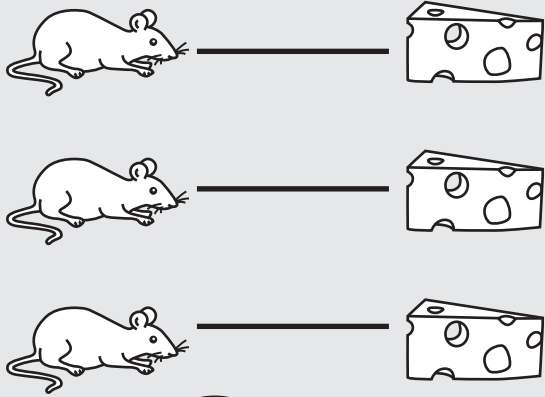
4.



Hay más _____.

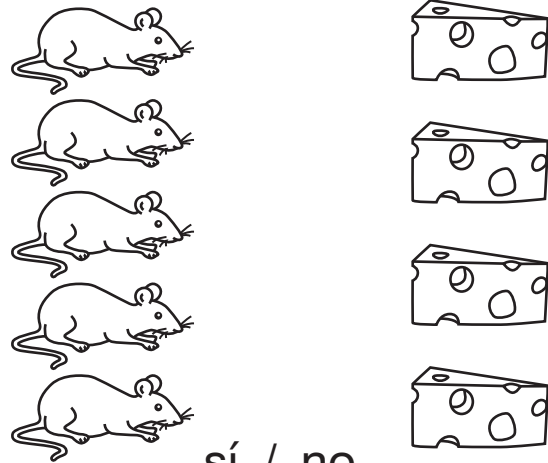
¿Cada ratón tiene una porción de queso?

5.



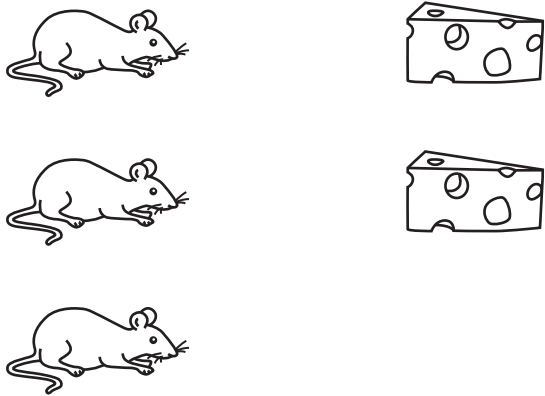
sí / no

6.



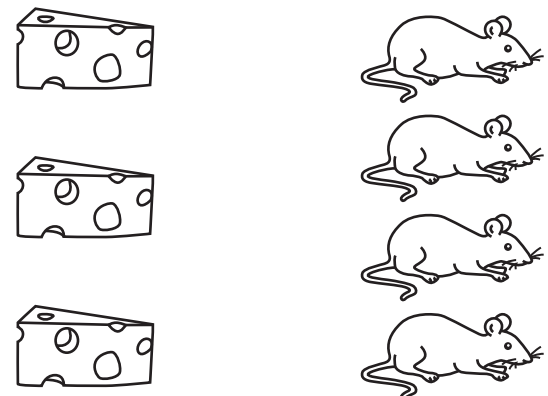
sí / no

7.



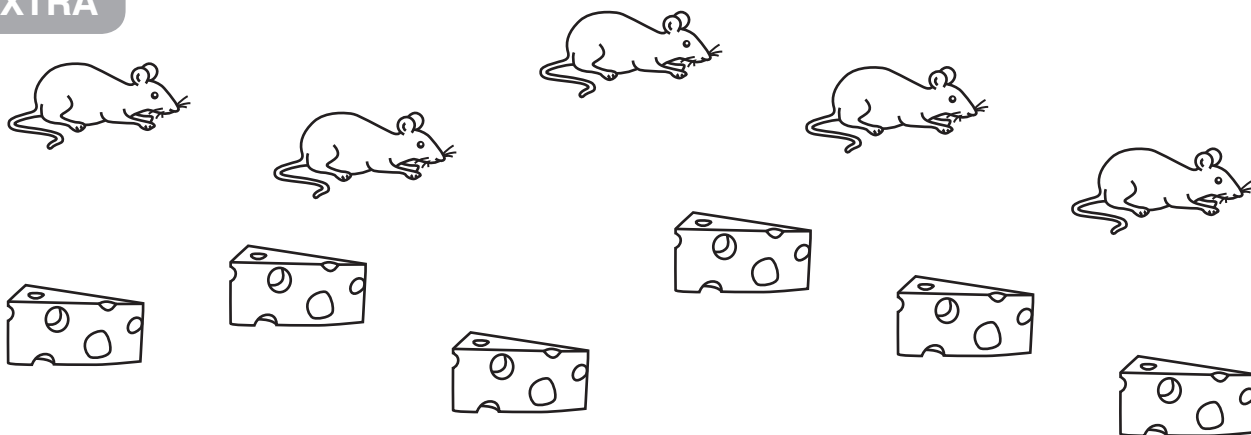
sí / no

8.



sí / no

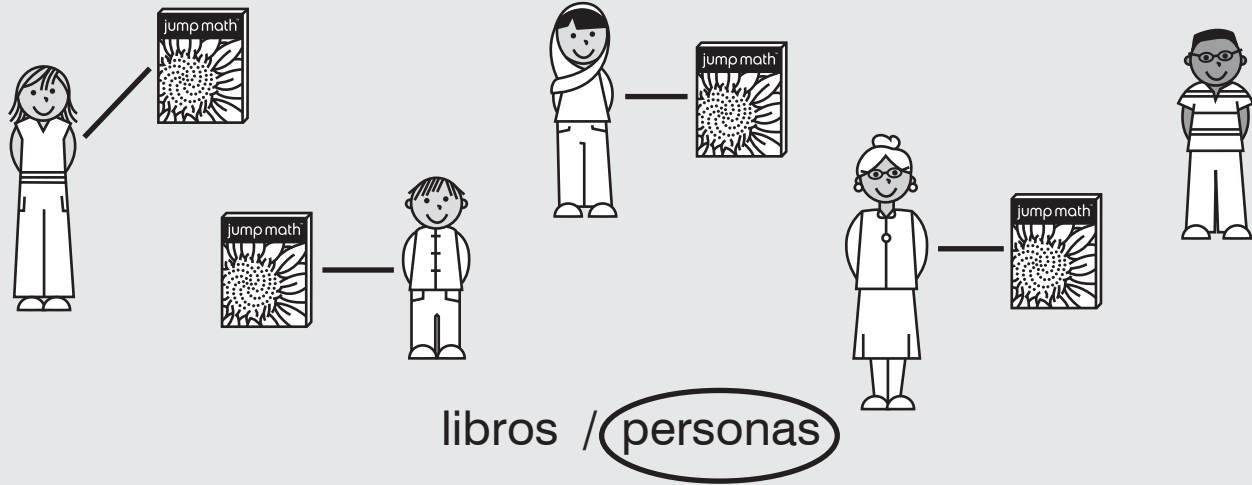
9. EXTRA



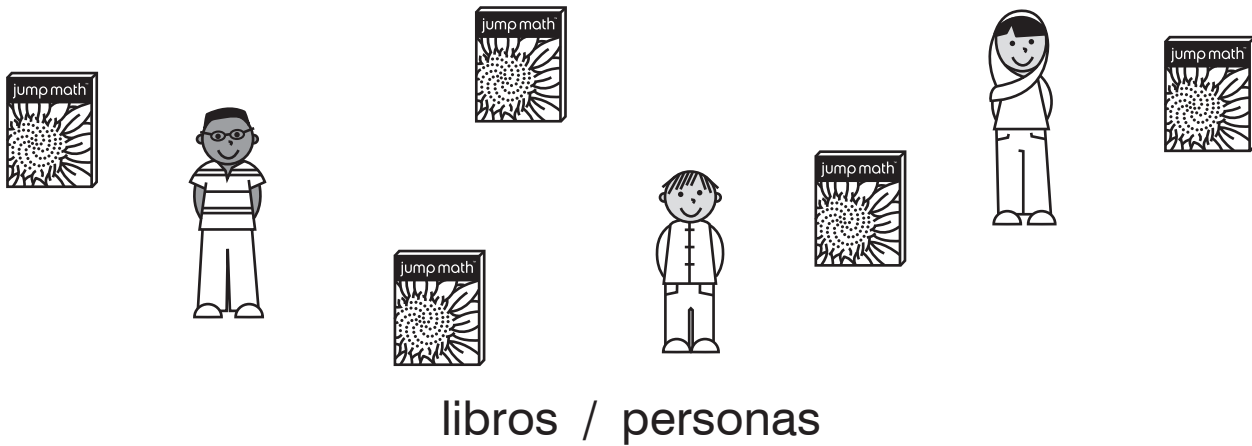
sí / no

¿Hay más libros o más personas?

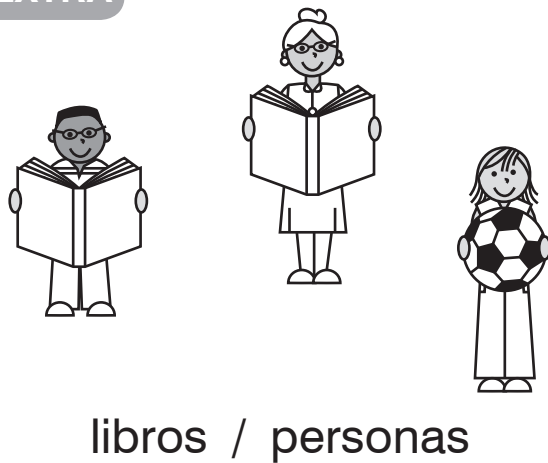
10.



11.



12. EXTRA



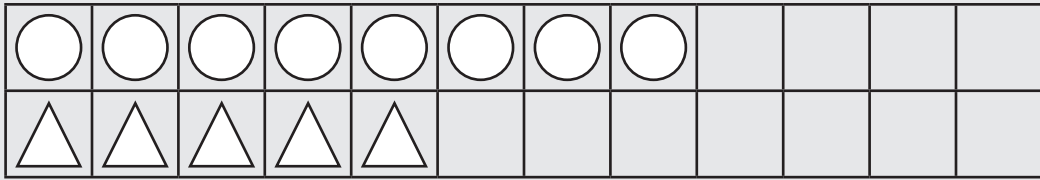
13. EXTRA



OA1-9 ¿Cuántos más?

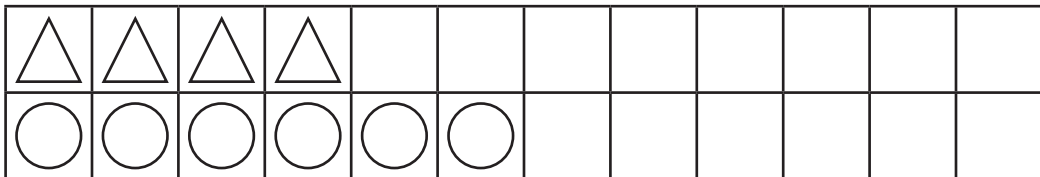
¿Cuántos más ○ que △ hay?

1.



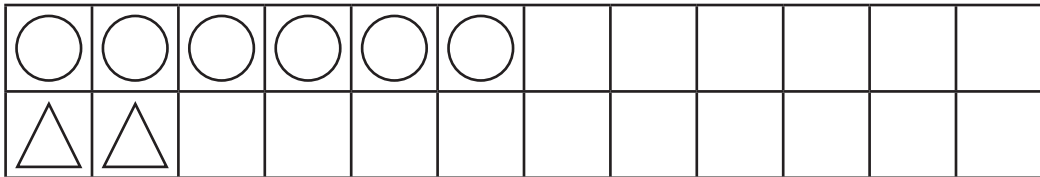
Hay 3 ○ más que △.

2.



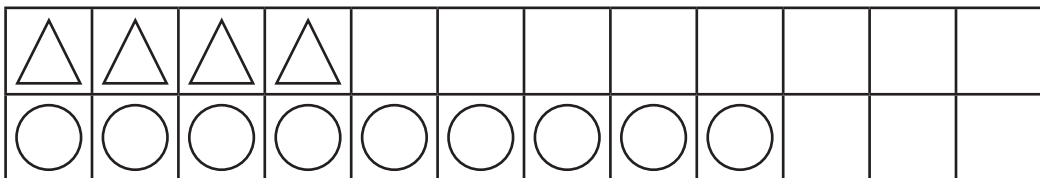
Hay _____ ○ más que △.

3.



Hay _____ ○ más que △.

4.

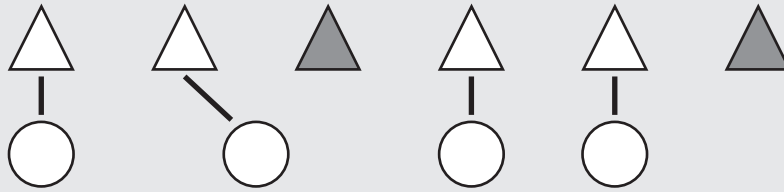


Hay _____ ○ más que △.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

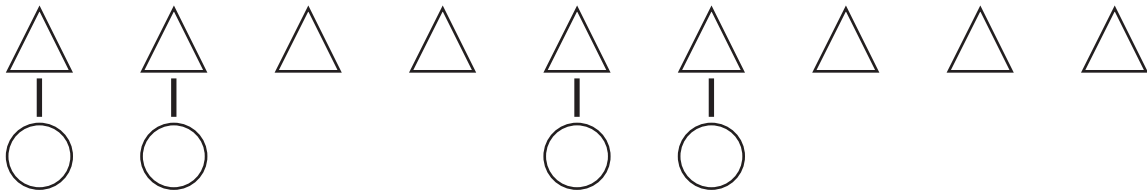
- Pinta los \triangle que sobran.
- ¿Cuántos más \triangle que \circ hay?

5.



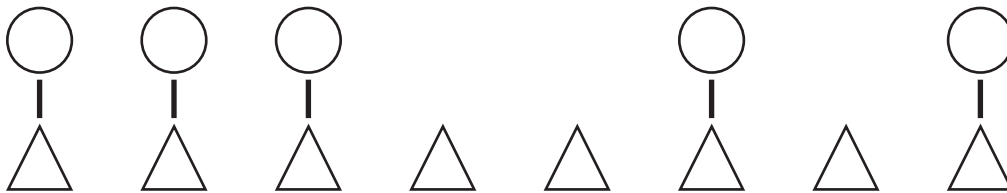
Hay 2 \triangle más que \circ .

6.



Hay \triangle más que \circ .

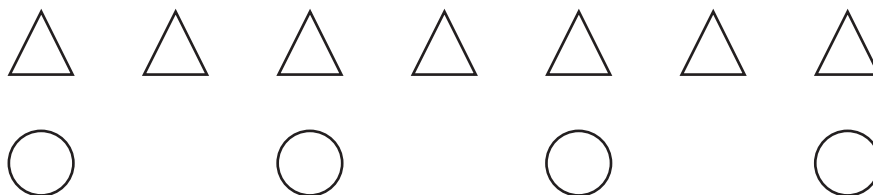
7.



Hay \triangle más que \circ .

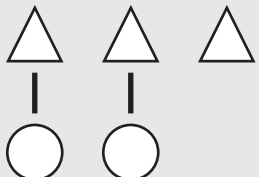
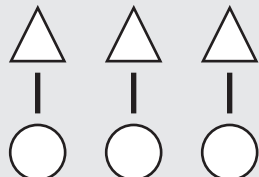
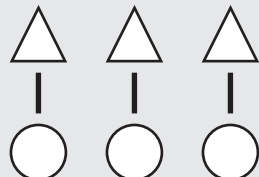


- EXTRA:** Ahora dibuja también las líneas.

8.



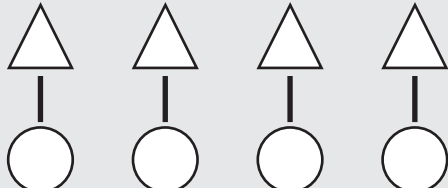




Hay \triangle más que \circ .

OA1-10 "Igual"

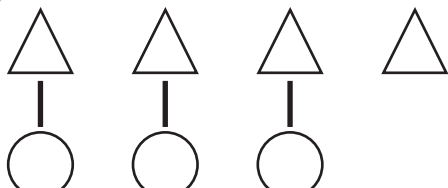




| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Más  | Igual | Más  |

Marca con un \checkmark la respuesta correcta.

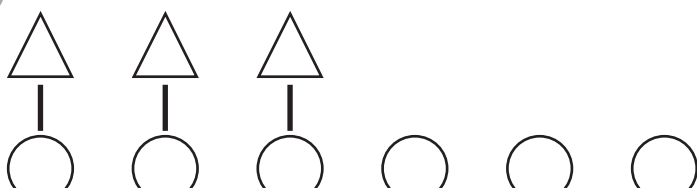




1.

| | |
|---|---|
|  | más  _____ igual  y  <input checked="" type="checkbox"/> más  _____ |
|---|---|

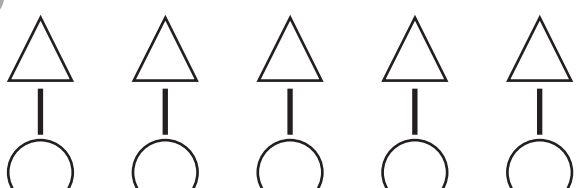




2.

| | |
|---|---|
|  | más  _____ igual  y  _____ más  _____ |
|---|---|

3.

| | |
|---|---|
|  | más  _____ igual  y  _____ más  _____ |
|---|---|

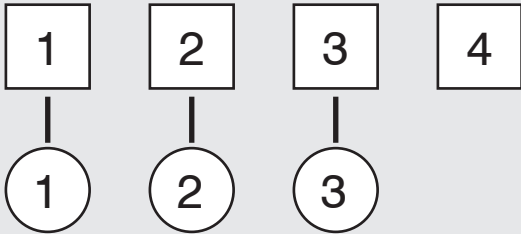
4.

| | |
|---|---|
|  | más  _____ igual  y  _____ más  _____ |
|---|---|

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

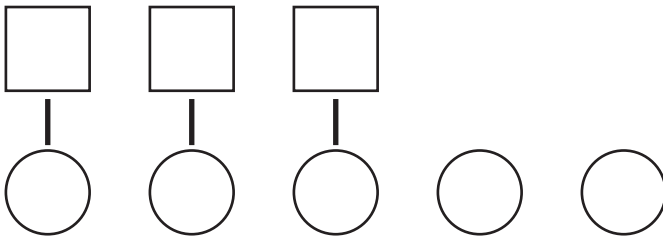
- Cuenta los objetos y escribe el número.
- Marca con un \checkmark la respuesta correcta.

5.



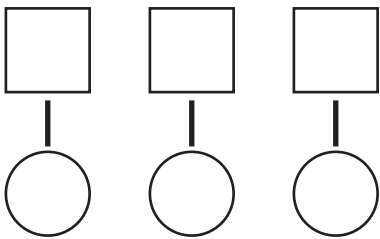
más ✓
 igual y
 más

6.



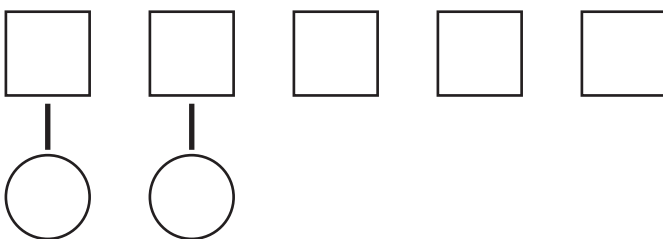
más
 igual y
 más

7.



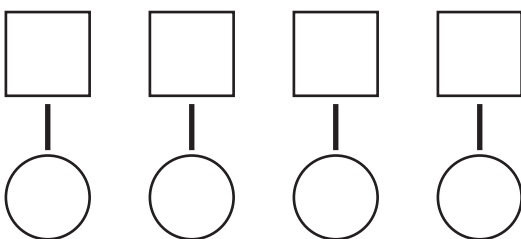
más
 igual y
 más

8.



más
 igual y
 más

9.



más
 igual y
 más

OA1-11 "Igual" y "diferente" con números

Escribe el número de bolas.

Encierra **igual** o **diferente**.

1.

2 2

igual
diferente

2.

2 1

igual
diferente

3.

_____ _____

igual
diferente

4.

_____ _____

igual
diferente

5.

_____ _____

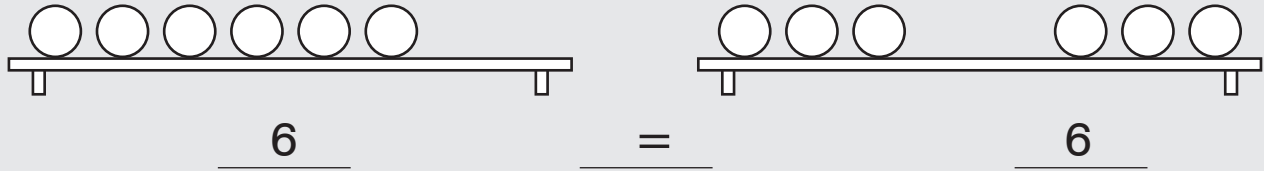
igual
diferente

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

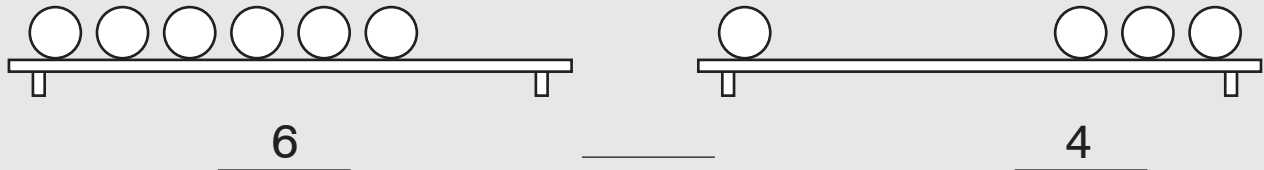
Escribe el número de bolas.

Escribe = si los números son iguales.

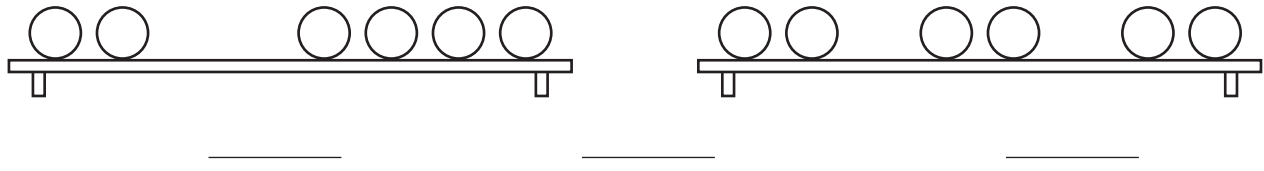
6.



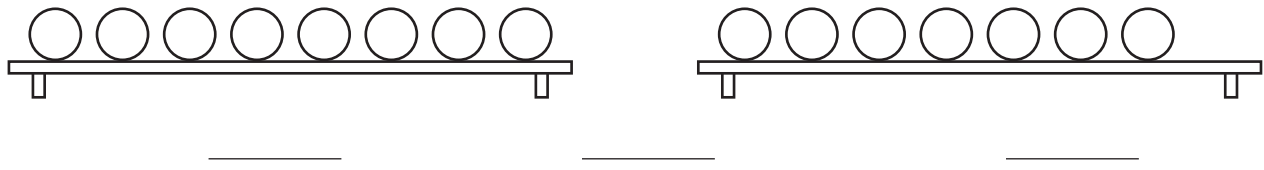
7.



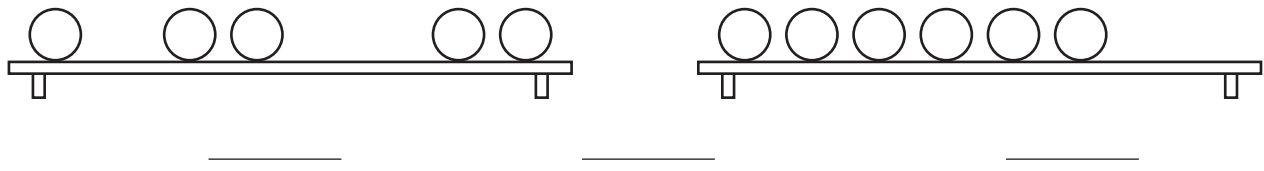
8.



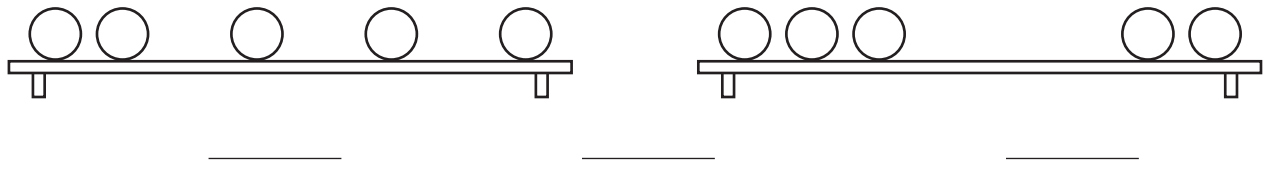
9.



10.



11.



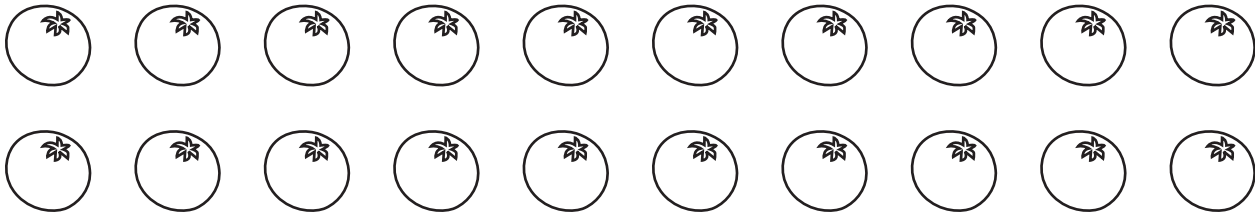
NBT1-1 Contar hasta el 20

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Encierra.

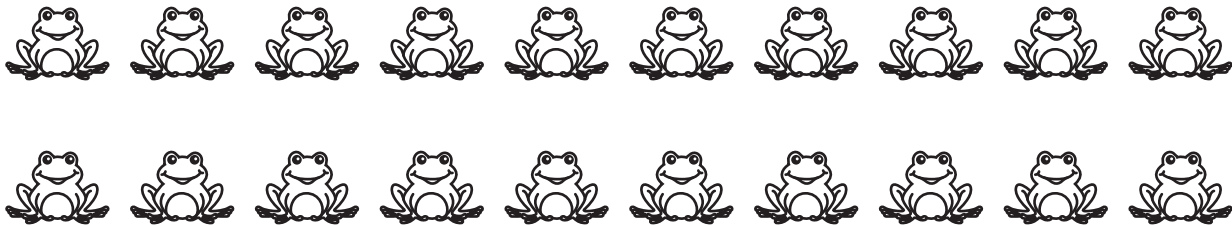
1.

13 tomates



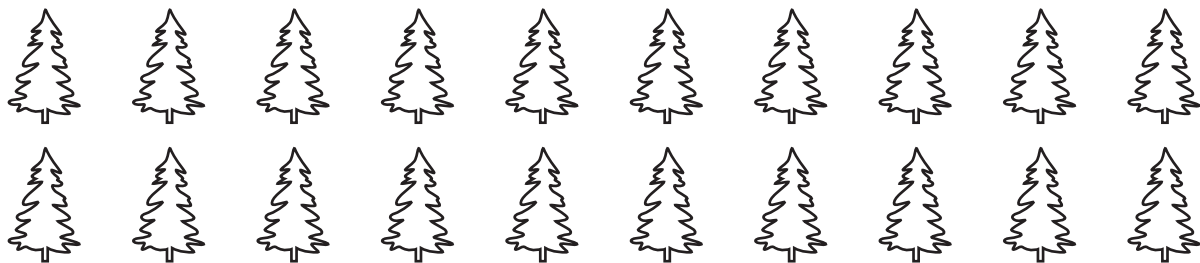
2.

12 ranas



3.

15 árboles



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

¿Cuántos o cuántas?

4.



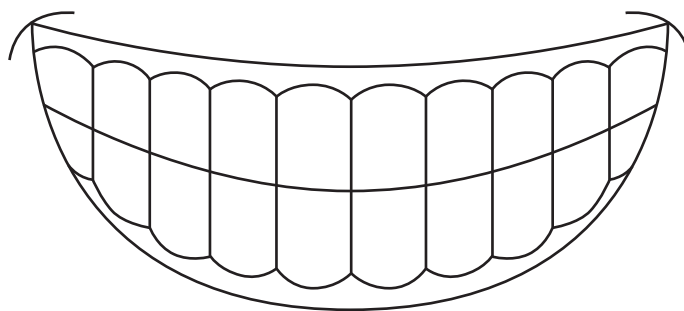
14 estrellas

5.



 hojas

6.



 dientes

NBT1-2 Contar hasta el 20 usando una tabla

¿Cuántos bloques?

1.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

___ 16 ___ bloques

2.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

_____ bloques

3.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

_____ bloques

4.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

_____ bloques

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

- Encierra el siguiente número de la tabla.
- Escribe el número.

5.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

6.

3 4 _____

7.

8 _____

8.

16 _____

9.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

10.

5 _____

11.

9 _____

12.

13 _____

13.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

14.

17 _____

15.

2 _____

16.

11 _____

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

¿Cuál es el siguiente número?

17. 6 _____

18. 8 _____

19. 17 _____

20. 4 _____

21. 10 _____

22. 19 _____

23. 18 _____

24. 11 _____

25. 9 _____

26. 13 _____

27. 14 _____

28. 15 _____

EXTRA: Sin mirar la tabla.

29. 3 _____

30. 12 _____

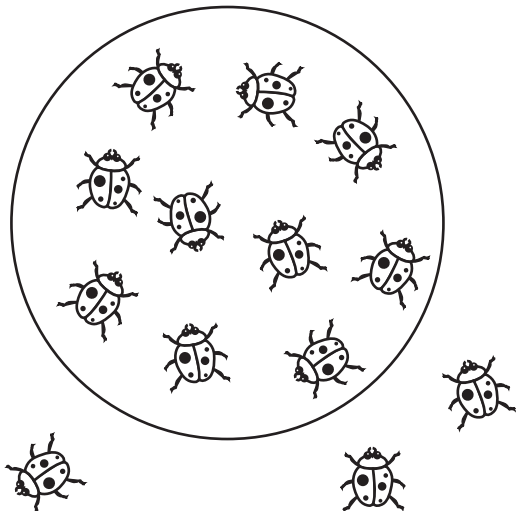
31. 16 _____

NBT1-3 Bloques de unidades y decenas

Todos los círculos tienen 10 chinitas.

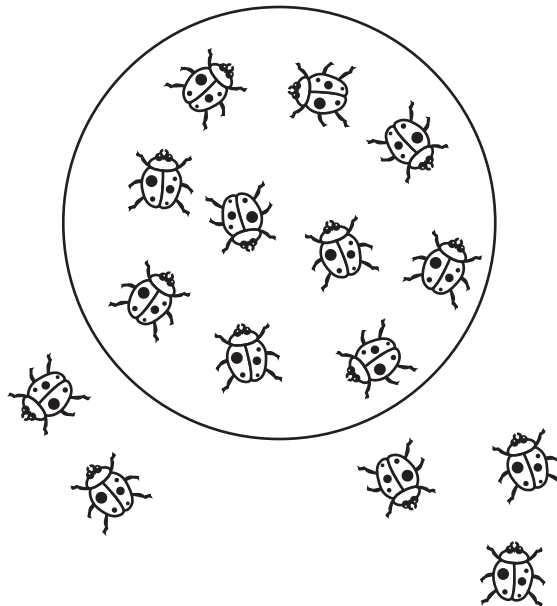
¿Cuántas chinitas hay en total? Escribe el número.

1.



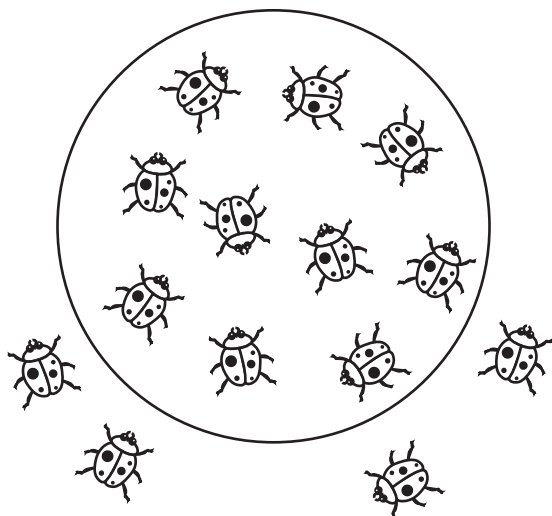
_____ chinitas

2.



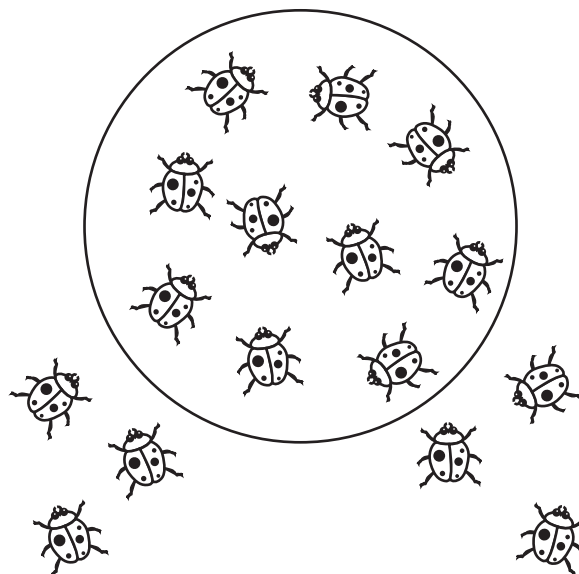
_____ chinitas

3.



_____ chinitas

4.



_____ chinitas

Bloque de unidades



Bloque de decenas



En un bloque de decenas hay 10 bloques de unidades.



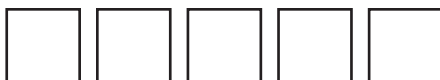
Cuenta todos los bloques.

5.



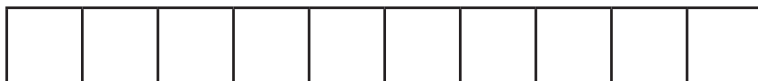
_____ 13 bloques en total

6.



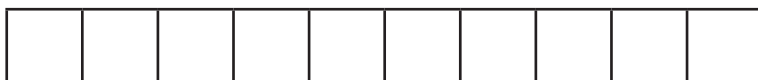
_____ bloques en total

7.



_____ bloques en total

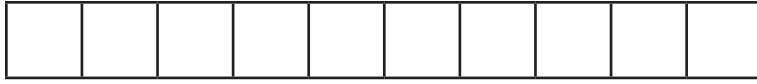
8.



_____ bloques en total

Cuenta todos los bloques.

9.



_____ bloques en total

10.



_____ bloques en total

11.



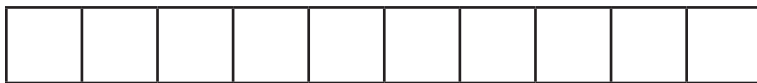
_____ bloques en total

12.



_____ bloques en total

13.



_____ bloques en total

Escribe los números que van después del 10.

¿Cuántos bloques hay en total?

14.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| 11 | 12 | | | |
|----|----|--|--|--|

_____ bloques en total

15.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

_____ bloques en total

16.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

_____ bloques en total

17.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

_____ bloques en total

NBT1-4 Más bloques de unidades y decenas

Cuenta los **bloques de decenas** y los **bloques de unidades**.

1.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

18 es 1 bloque de decenas y 8 bloques de unidades.

2.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

15 es _____ bloque de decenas y _____ bloques de unidades.

3.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

17 es _____ bloque de decenas y _____ bloques de unidades.

4.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

11 es _____ bloque de decenas y _____ bloque de unidades.

Señala un bloque de decenas y un bloque de unidades en la tabla.

¿Cuántos bloques necesitas para cada número?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

5.

14 es ____ bloque de decenas y ____ bloques de unidades.

6.

19 es ____ bloque de decenas y ____ bloques de unidades.

7.

16 es ____ bloque de decenas y ____ bloques de unidades.

8.

13 es ____ bloque de decenas y ____ bloques de unidades.

9.

12 es ____ bloque de decenas y ____ bloques de unidades.

10. EXTRA

20 es ____ bloques de decenas y ____ bloques de unidades.

Tabla del 100:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Bloques de decenas y unidades:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

14 es 1 decena y 4 unidades.

¿Qué número representan los bloques?

11.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1 decena y 6 unidades son 16.

12.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1 decena y 1 unidad son _____.

13.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1 decena y 5 unidades son _____.

14.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1 decena y 3 unidades son _____.

15.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1 decena y 9 unidades son _____.

16.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1 decena y 7 unidades son _____.

NBT1-5 Encontrar el número mayor usando tablas (1)

6 son 6 unidades.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

4 son 4 unidades.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

6 es mayor que 4.

Encierra el número mayor.

1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

7
3

2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

3
5

3.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

4
6

4.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9
1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Quando contamos decimos el 9 después del 6.

9 es **mayor** que 6.

Encierra el número mayor.

5. 7 6

6. 3 4

7. 9 1

8. 3 5

9. 7 4

10. 6 2

11. 10 3

12. 1 5

13. 4 3

14. 6 5

15. 5 3

16. 6 9

17. 8 1

18. 9 2

19. 1 10

20. 8 10

21. 3 9

22. 7 8

NBT1-6 Encontrar el número mayor usando tablas (2)

Encierra el número mayor.

1.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

16

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

14

2.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

17

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

12

3.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

11

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

15

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Cuando contamos decimos el 15 después del 12.

15 es mayor que 12.

Encierra el número mayor.

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 4. 12 14 | 5. 11 15 | 6. 20 15 |
| 7. 13 19 | 8. 14 17 | 9. 8 9 |
| 10. 11 9 | 11. 12 10 | 12. 15 8 |
| 13. 20 16 | 14. 13 14 | 15. 14 19 |
| 16. 1 19 | 17. 2 18 | 18. 3 7 |
| 19. 6 12 | 20. 7 13 | 21. 16 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Encierra los números mayores que 10.

22.

5 12 7 13 2 18

Encierra el número mayor.

23.

10 2

24.

3 10

25.

10 17

26.

5 10

27.

16 10

28.

13 10

Encierra el número mayor.

29.

5 11

30.

17 4

31.

3 12

32.

8 16

33.

13 5

34.

19 1

NBT1-7 “Mayor que”

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Cuando contamos decimos el 8 después del 2.

8 es **mayor que** 2.

Encierra **Sí** o **No**.

1.

9 es mayor que 1.

Sí No

2.

8 es mayor que 2.

Sí No

3.

3 es mayor que 9.

Sí No

4.

10 es mayor que 5.

Sí No

5.

8 es mayor que 10.

Sí No

6.

7 es mayor que 13.

Sí No

7.

14 es mayor que 2.

Sí No

8.

17 es mayor que 16.

Sí No

Encierra el número mayor.

Escribe los números en el lugar correcto.

9.

6

8

8 es mayor que 6.

10.

10

7

10 es mayor que 7.

11.

5

2

_____ es mayor que _____.

12.

3

9

_____ es mayor que _____.

13.

7

6

_____ es mayor que _____.

14.

8

6

_____ es mayor que _____.

15.

13

18

_____ es mayor que _____.

16.

9

12

_____ es mayor que _____.

17.

20

15

_____ es mayor que _____.

18.

1

11

_____ es mayor que _____.

19.

12

7

_____ es mayor que _____.

20.

17

20

_____ es mayor que _____.

NBT1-8 “Menor que”

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Cuando contamos decimos el 3 antes del 7.

3 es **menor que** 7.

Encierra **Sí** o **No**.

1.

7 es menor que 9.

Sí No

2.

6 es menor que 2.

Sí No

3.

5 es menor que 1.

Sí No

4.

12 es menor que 8.

Sí No

5.

18 es menor que 16.

Sí No

6.

19 es menor que 20.

Sí No

7.

3 es menor que 19.

Sí No

8.

12 es menor que 14.

Sí No

Encierra el número menor.

Escribe los números en el lugar correcto.

9.

9

5

5 es menor que 9.

10.

6

4

_____ es menor que _____.

11.

4

8

_____ es menor que _____.

12.

2

9

_____ es menor que _____.

13.

7

2

_____ es menor que _____.

14.

13

11

_____ es menor que _____.

15.

16

19

_____ es menor que _____.

16.

20

5

_____ es menor que _____.

17.

18

11

_____ es menor que _____.

18.

12

14

_____ es menor que _____.

19.

16

14

_____ es menor que _____.

20.

3

17

_____ es menor que _____.

NBT1-9 “Mayor que” y “menor que”

Encierra la respuesta correcta.

1. 7 es mayor que 9
es menor que

2. 8 es mayor que 2
es menor que

3. 12 es mayor que 3
es menor que

4. 4 es mayor que 9
es menor que

5. 13 es mayor que 19
es menor que

6. 20 es mayor que 15
es menor que

7. 11 es mayor que 2
es menor que

8. 17 es mayor que 6
es menor que

9. 18 es mayor que 17
es menor que

10. 16 es mayor que 1
es menor que

11. 5 es mayor que 8
es menor que

12. 14 es mayor que 13
es menor que

Encierra **Sí** o **No**.

13.

9 es mayor que 3.

Sí No

14.

10 es menor que 4.

Sí No

15.

3 es menor que 7.

Sí No

16.

5 es menor que 2.

Sí No

17.

12 es mayor que 6.

Sí No

18.

19 es menor que 20.

Sí No

19.

7 es mayor que 14.

Sí No

20.

16 es mayor que 18.

Sí No

21.

19 es mayor que 17.

Sí No

22.

20 es menor que 5.

Sí No

23.

12 es mayor que 9.

Sí No

24.

16 es menor que 4.

Sí No

Encierra el número mayor.

Escribe los números en el lugar correcto.

25.

8

16

16 es mayor que 8.

8 es menor que 16.

26.

15

12

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

27.

3

11

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

28.

14

19

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

29.

2

18

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

30.

1

3

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

31. EXTRA

8

6

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

32. EXTRA

17

9

_____ es mayor que _____.

_____ es menor que _____.

Escribe los números en el lugar correcto.

33.

7 2

_____ es mayor que _____.

34.

5 10

_____ es menor que _____.

35.

8 1

_____ es mayor que _____.

36.

9 15

_____ es mayor que _____.

37.

20 12

_____ es mayor que _____.

38.

16 19

_____ es menor que _____.

39.

11 5

_____ es menor que _____.

40.

2 13

_____ es mayor que _____.

41.

17 8

_____ es menor que _____.

42.

13 6

_____ es menor que _____.

43.

19 14

_____ es mayor que _____.

44.

15 18

_____ es menor que _____.

NBT1-10 Ordenar números hasta el 20

Ordena los números que están dentro de de **menor a mayor**.

1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

3 7 9

2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

3.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

4.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

5.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

- Pinta los números dados.
- Ordénalos de menor a mayor.

6.

5 8 2

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 2 5 8

7.

10 6 1

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

8.

16 13 14

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

9.

11 20 17

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

10.

14 6 3 19 10

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

11.

2 17 4 8 16

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

OA1-12 Sumar

Cuenta para sumar.

1.



4

+

3

=

2.



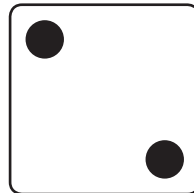
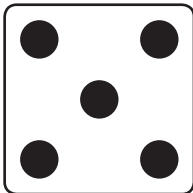
3

+

5

=

3.



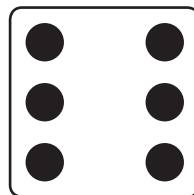
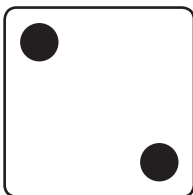
5

+

2

=

4.



2

+

6

=

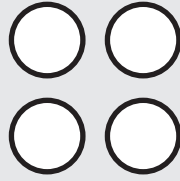
Dibuja círculos y suma.

5.



3

+



4

=

7

6.

2

+

3

=

7.

1

+

4

=

8.

3

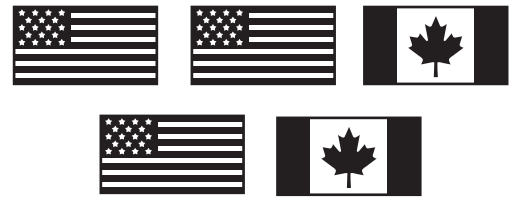
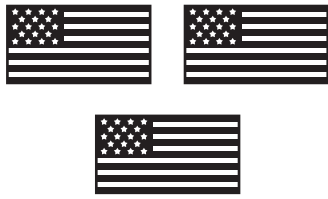
+

3

=

¿Cuántas hay en total?

9.



3 banderas + 2 banderas = _____ banderas en total



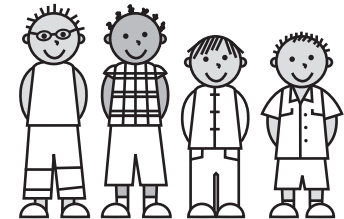
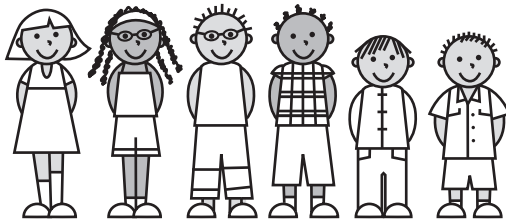
3 pelotas + 2 pelotas = _____ pelotas en total

$$3+2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10.



_____ árboles en total = 2 árboles + 4 árboles




_____ niños = 2 niñas + 4 niños


$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 4$$


OA1-13 Más sumas


Suma.

1.  $\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$

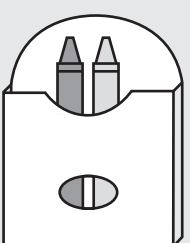
2.  $\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

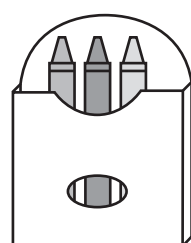
3.  $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

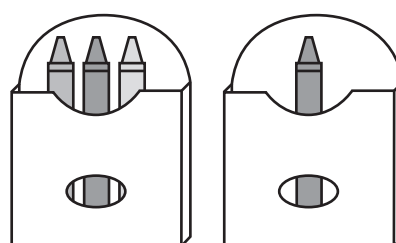
4.  $\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

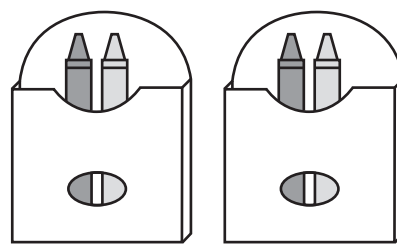
5.  $\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$

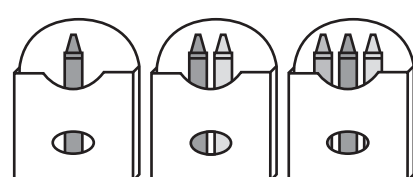
¿Cuántos lápices hay en total?

6.  $\underline{\quad 2 \quad}$

7.  $\underline{\quad \quad}$

8.  $3 + 1 = \underline{\quad \quad}$

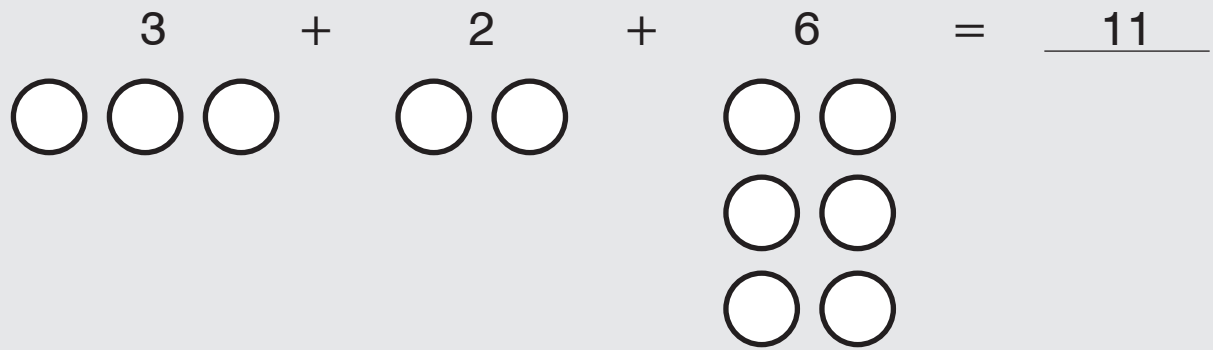
9.  $\underline{\quad \quad} = 2 + 2$

10.  $1 + 2 + 3 = \underline{\quad \quad}$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Dibuja y suma.

11.

$$3 + 2 + 6 = \underline{11}$$


12.

$$4 + 2 + 3 = \underline{\quad}$$

13.

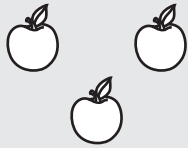
$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Suma 0.

15.

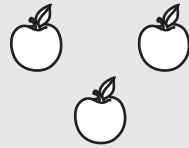


3

+

0

=



3

16.

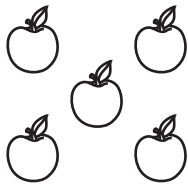


+

=

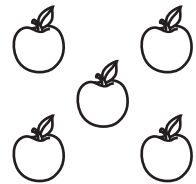


17.

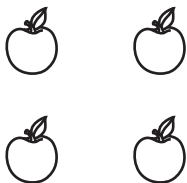


=

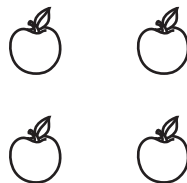
+



18.



=



+

19. EXTRA

$$0 + 17 = \underline{\quad\quad}$$

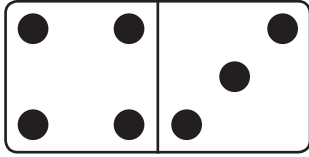
20. EXTRA

$$\underline{\quad\quad} = 14 + 0$$

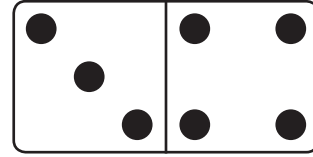
OA1-14 El orden en la suma

Suma.

1.

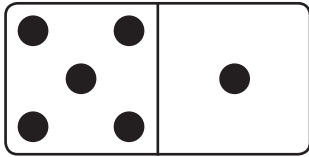


$$\underline{4} + \underline{3} = \underline{7}$$

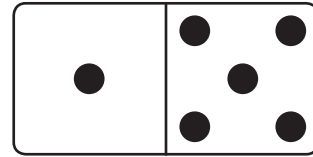


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

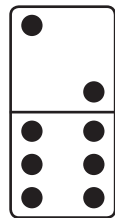
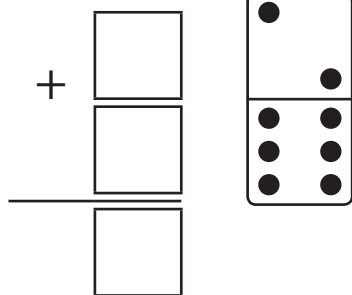
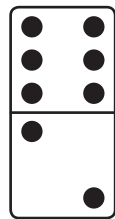
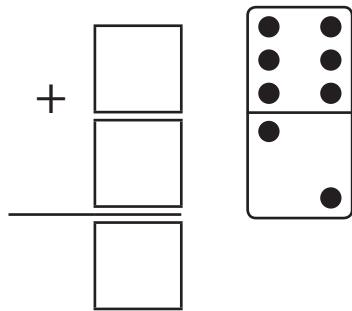


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

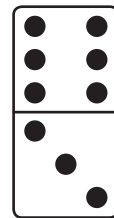
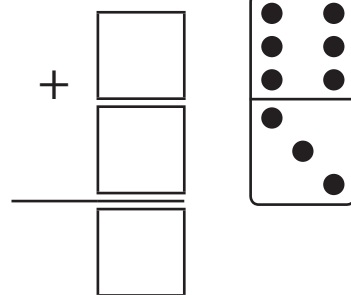
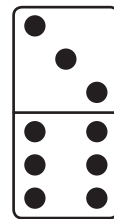
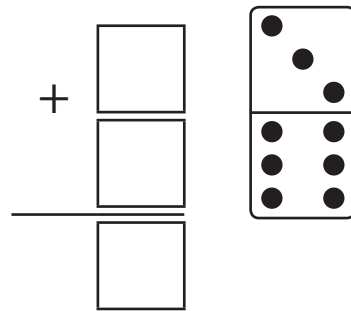


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

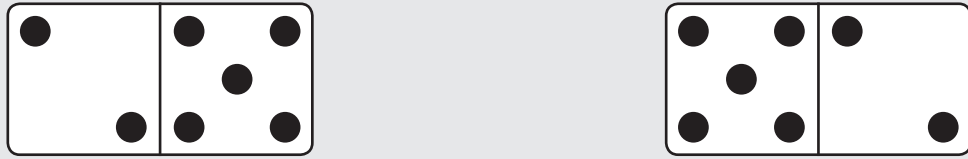


4.



Escribe una suma para cada figura.

5.



$$\underline{2} + \underline{5} = \underline{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

7.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

8.

9.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA1-15 Sumar usando una tabla

Suma.

1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$2 + 7 = \underline{\quad}$$

3.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

4.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$

5.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

- Ennegrece los cuadrados que indica el primer número.
- Encierra los cuadrados que indica el segundo número.
- Suma.

6.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$3 + 5 = \underline{8}$$

7.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

8.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

9.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

10.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$12 + 6 = \underline{\quad}$$

El cuadrado que representa el primer número está ennegrecido.

Suma 3 encerrando 3 números.

11.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$5 + 3 = \underline{\quad 8 \quad}$$

12.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$13 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

15.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Ennegrece el cuadrado que muestra el primer número.
- Encierra los cuadrados que indica el segundo número.
- Suma.

16.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$5 + 2 = \underline{\quad 7 \quad}$$

17.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

18.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

19.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

$$4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

20.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

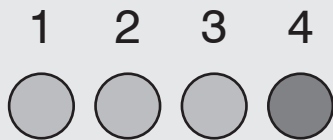
$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

OA1-16 Contar para sumar 1 o 2

Ennegrece el círculo **siguiente**.

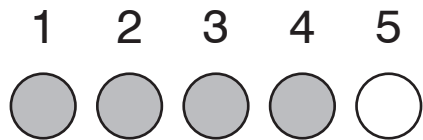
Suma 1.

1.



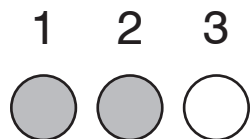
$$3 + 1 = \underline{\quad 4 \quad}$$

2.



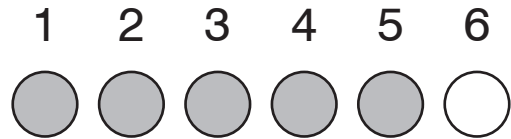
$$4 + 1 = \underline{\quad \quad}$$

3.



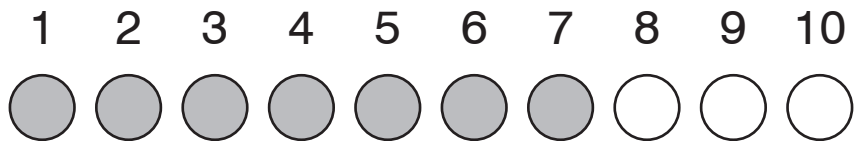
$$2 + 1 = \underline{\quad \quad}$$

4.



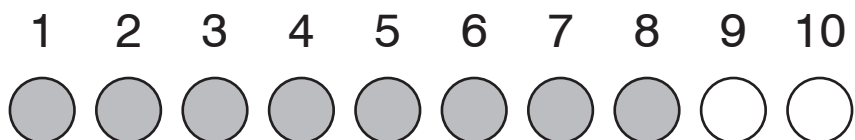
$$5 + 1 = \underline{\quad \quad}$$

5.



$$7 + 1 = \underline{\quad \quad}$$

6.



$$8 + 1 = \underline{\quad \quad}$$

Salta al número **siguiente**.

Suma 1.

7.

1 2 3 4 5

$$4 + 1 = \underline{5}$$

8.

1 2 3 4 5

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

9.

1 2 3 4 5 6 7

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

10.

1 2 3 4 5 6 7

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

11.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

12.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

13.

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

14.

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

15. EXTRA

$$14 + 1 = \underline{\quad}$$

Salta los **2 números siguientes**.

Suma 2.

16.

1 2 3 4 5 6 7

$$4 + 2 = \underline{6}$$

17.

1 2 3 4 5 6 7

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

18.

1 2 3 4 5 6 7 8

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

19.

1 2 3 4 5 6 7 8

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

20.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

21.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

$$9 + 2 = \underline{\quad}$$

22.

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

23.

$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

24. EXTRA

$$17 + 2 = \underline{\quad}$$

OA1-17 Contar para sumar

Suma contando.

1.

5



6



7



$5 + 2 = \underline{7}$

2.

4



$4 + 3 = \underline{\quad}$

3.

6

$6 + 4 = \underline{\quad}$

4.

7

$7 + 4 = \underline{\quad}$

5.

8

$8 + 2 = \underline{\quad}$

6.

$5 + 3 = \underline{\quad}$

7.

$3 + 5 = \underline{\quad}$

8.

$7 + 3 = \underline{\quad}$

Hay 5 manzanas en la bolsa.

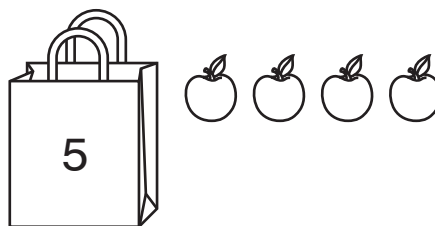
Suma contando.

9.



$$5 + 3 = \underline{8}$$

10.



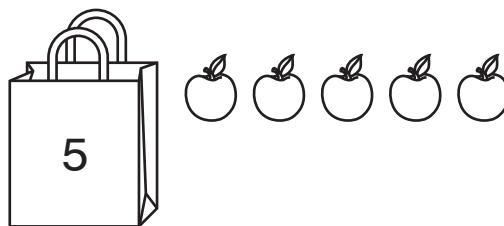
$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

11.



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

12.



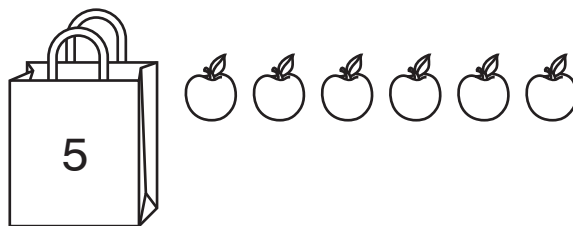
$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

13.



$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

14.



$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

OA1-18 Contar empezando por ambos números

Suma contando a partir de cada uno de los números.

1.

$$7 + 3 = \underline{10}$$

7 8 9 10

3 4 5 6 7 8 9 10

2.

$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

4

8

3.

$$9 + 2 = \underline{\quad}$$

9

2

4.

$$3 + 10 = \underline{\quad}$$

3

10

- Remarca el número correcto de espacios.
- Suma contando a partir de cada número.

5.

$$2 + 5 = \underline{7}$$

2 3 4 5 6 7 _____

5 6 7 _____

6.

$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

7 _____

4 _____

7.

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

3 _____

6 _____

- Encierra la palabra correcta.

8.

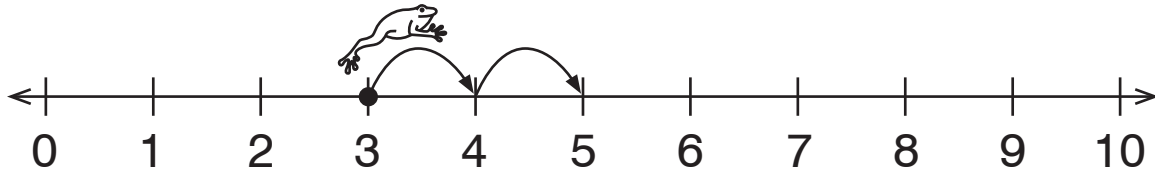
Contar desde el número mayor es más fácil
menor
 porque hay que contar más números.
menos

OA1-19 Sumar en la recta numérica

La rana da 2 saltos.

¿Hasta dónde llega?

1.



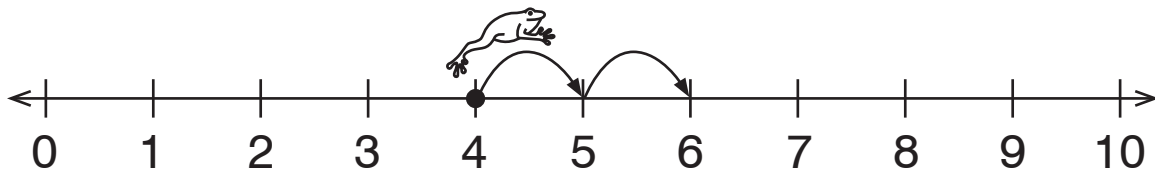
$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

2.



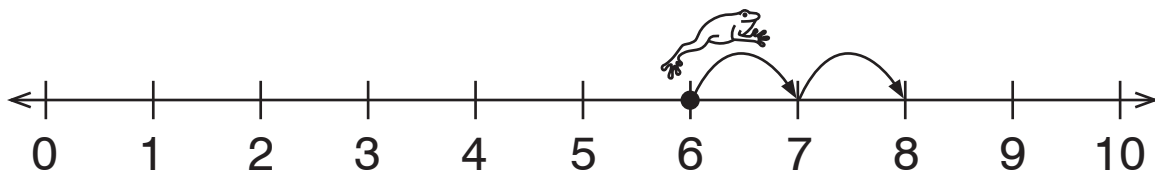
$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

3.



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

4.

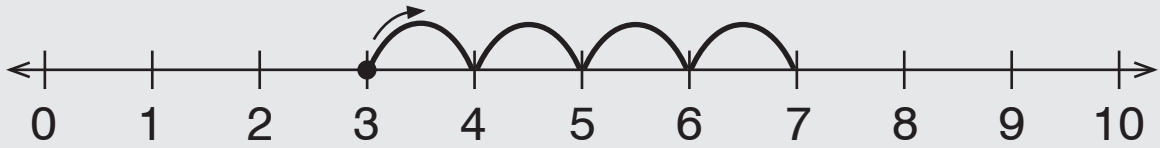


$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

Dibuja los saltos.

Suma.

5.



$$3 + 4 = \underline{7}$$

6.



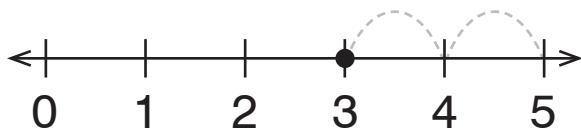
$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

7.



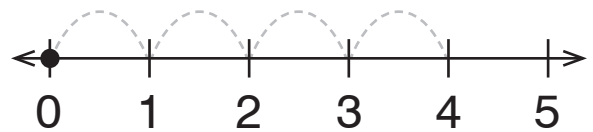
$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

8.



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

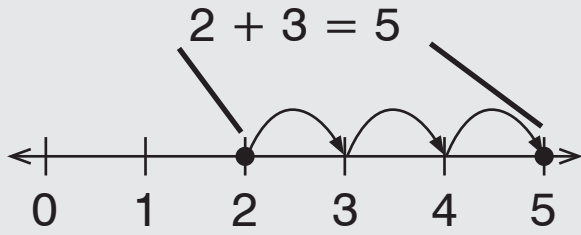
9. EXTRA



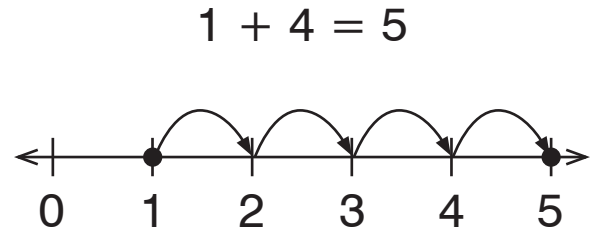
$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

Empareja los puntos con los números de la suma.

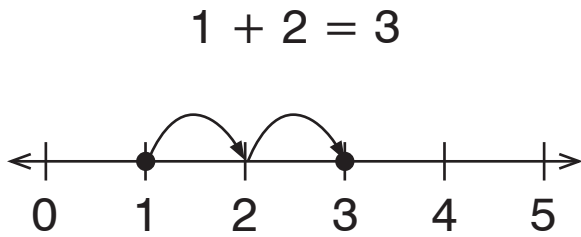
10.



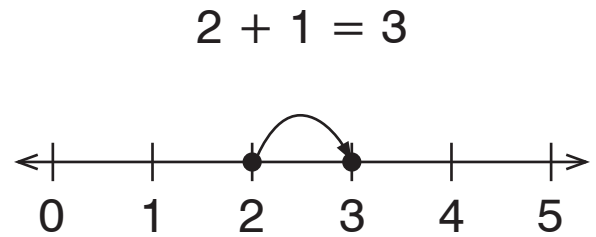
11.



12.

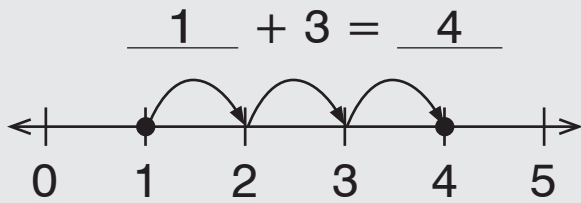


13.

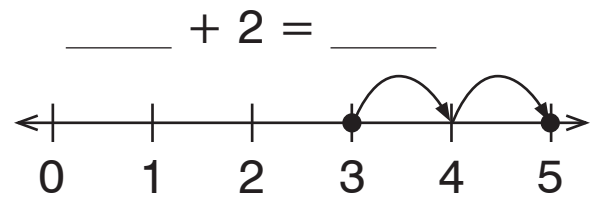


Completa la suma.

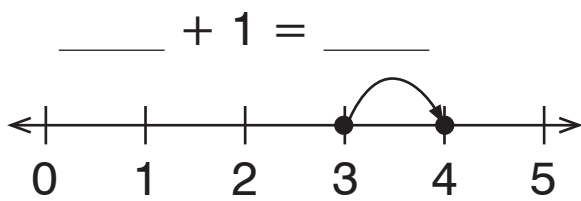
14.



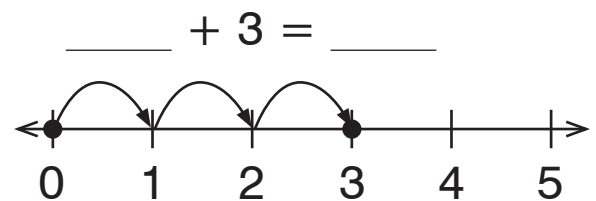
15.



16.



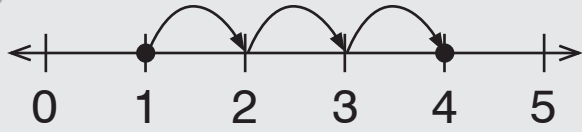
17. EXTRA



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

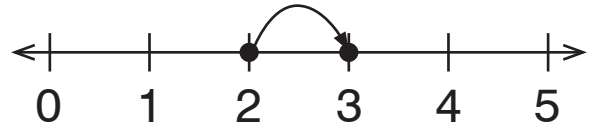
- Cuenta los saltos.
- Completa la suma.

18.



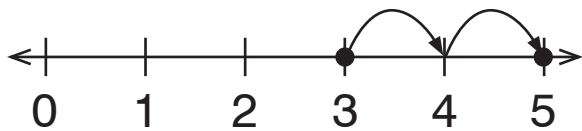
$$1 + \underline{3} = 4$$

19.



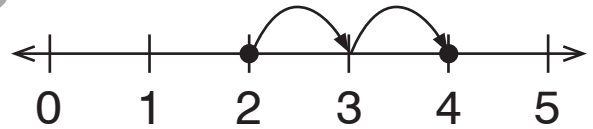
$$2 + \underline{\quad} = 3$$

20.



$$3 + \underline{\quad} = 5$$

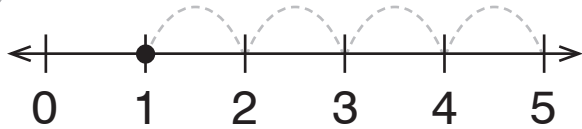
21.



$$2 + \underline{\quad} = 4$$

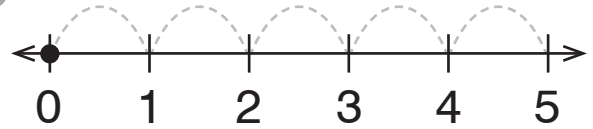
- Repasa el número correcto de saltos.
- Suma.

22.



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

23.



$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

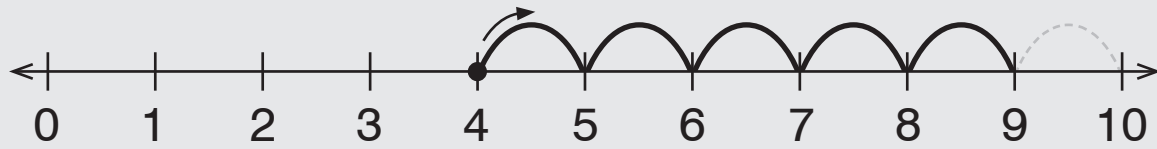
24.



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

Suma en la recta numérica.

25.



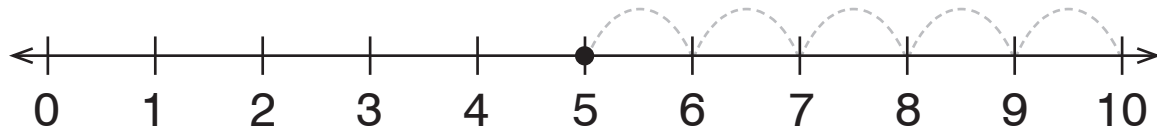
$$4 + 5 = \underline{9}$$

26.



$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

27.



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

28.



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

29.



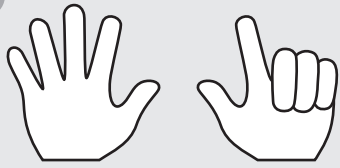
$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

OA1-20 Sumar 5

Cuenta los dedos levantados.

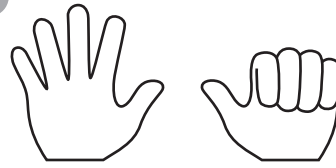
Suma.

1.



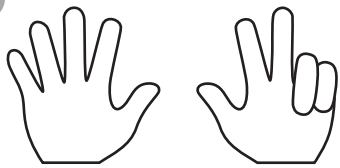
$$5 + 2 = \underline{7}$$

2.



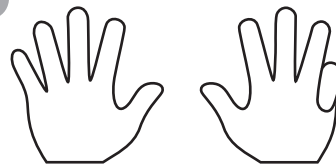
$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

3.



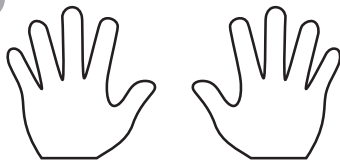
$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

4.



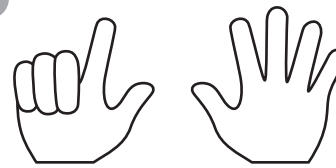
$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

5.



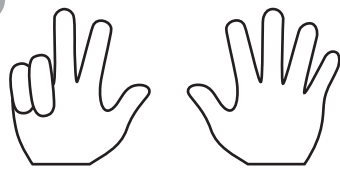
$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

6.



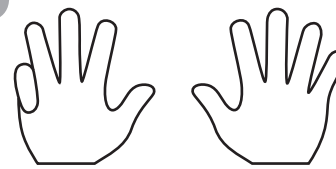
$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

7.



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

8.



$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

Pinta los 5 números siguientes.

Suma 5.

9.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

$$4 + 5 = \underline{9}$$

10.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

11.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

12.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

Baja una fila para sumar 5.

13.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

$$4 + 5 = \underline{9}$$

14.

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

15.

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

16.

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

17.

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

OA1-21 Sumar 10

Ennegrece los 10 números siguientes.

Suma 10.

1.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$4 + 10 = \underline{14}$$

2.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$9 + 10 = \underline{\quad}$$

3.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$1 + 10 = \underline{\quad}$$

4.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

$$8 + 10 = \underline{\quad}$$

Baja una fila para sumar 10.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

5.

$2 + 10 = \underline{\quad}$

6.

$7 + 10 = \underline{\quad}$

7.

$9 + 10 = \underline{\quad}$

8.

$6 + 10 = \underline{\quad}$

9.

$1 + 10 = \underline{\quad}$

10.

$5 + 10 = \underline{\quad}$

11.

$10 + 10 = \underline{\quad}$

12.

$8 + 10 = \underline{\quad}$

13.

$3 + 10 = \underline{\quad}$

EXTRA: Sin mirar el resto de la página.

14.

$7 + 10 = \underline{\quad}$

15.

$9 + 10 = \underline{\quad}$

16.

$4 + 10 = \underline{\quad}$

17.

$5 + 10 = \underline{\quad}$

18.

$2 + 10 = \underline{\quad}$

19.

$1 + 10 = \underline{\quad}$

20.

$6 + 10 = \underline{\quad}$

21.

$8 + 10 = \underline{\quad}$

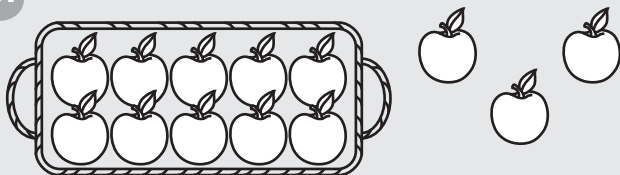
22.

$10 + 10 = \underline{\quad}$

En la cesta hay 10 manzanas.

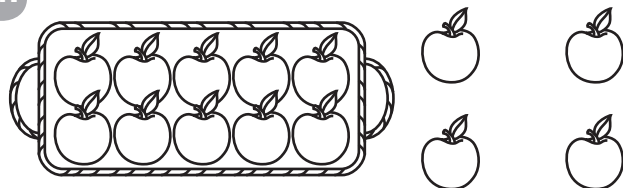
¿Cuántas manzanas hay en total?

23.



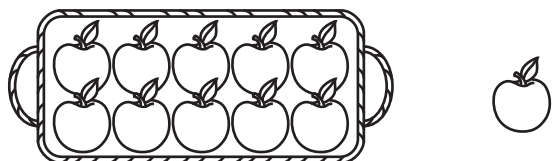
$$10 + \underline{3} = \underline{13}$$

24.



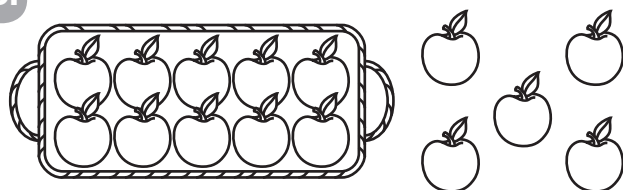
$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

25.



$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

26.



$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Suma.

27.

$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

28.

$$10 + 7 = \underline{\quad}$$

29.

$$10 + 6 = \underline{\quad}$$

30.

$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

31.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

32.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

33.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

34.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

35.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

OA1-22 Parejas que suman 5 o 10



3
dedos hacia
arriba

+

2
dedos hacia
abajo

=

5
en total

Utiliza los dedos para encontrar el número que falta.

1.

$$1 + \square = 5$$

2.

$$4 + \square = 5$$

3.

$$\square + 3 = 5$$

4.

$$2 + \square = 5$$

5.

$$\square + 2 = 5$$

6.

$$\square + 1 = 5$$

7.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline 5 \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 5 \end{array}$$

11. EXTRA

$$2 + 3 = \square + 4$$

12. EXTRA

$$3 + 2 = \square + 5$$

13. EXTRA

$$4 + 1 = 3 + \square$$

14. EXTRA

$$2 + \square = 4 + 1$$

OA1-23 Series en sumas

Ennegrece los corazones correspondientes.

Completa la suma.

1.

$$0 + \boxed{4} = 4$$



2.

$$1 + \boxed{} = 4$$



3.

$$2 + \boxed{} = 4$$



4.

$$3 + \boxed{} = 4$$




5.

$$4 + \boxed{} = 4$$



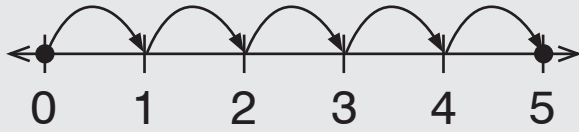
6.

Cada vez que el número de  aumenta en 1,

el número de  _____.

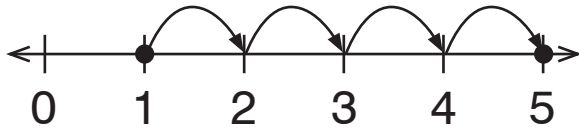
Expresa con una suma.

7.



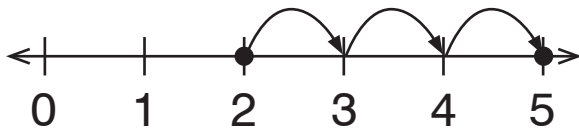
$$\boxed{0} + \boxed{5} = \boxed{5}$$

8.



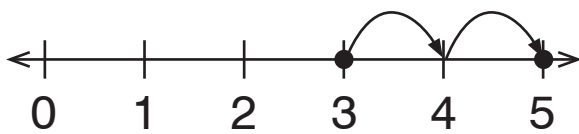
$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{}$$

9.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

10.



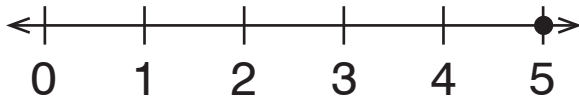
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

11.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

12.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Completa la suma.

13.

$$\boxed{} + 3 = 5$$

14.

$$1 + \boxed{} = 5$$

15.

$$2 + \boxed{} = 5$$

16.

$$\boxed{} + 5 = 5$$

- Escribe todas las formas de obtener 6.
- Escribe todas las formas de obtener 7.

17.

$$\boxed{0} + \boxed{6} = 6$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 6$$

18.

$$\boxed{0} + \boxed{7} = 7$$

$$\boxed{1} + \boxed{6} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

- Completa la suma.

19.

$$3 + \boxed{} = 7$$

20.

$$2 + \boxed{} = 6$$

21.

$$\boxed{} + 5 = 6$$

22.

$$\boxed{} + 1 = 7$$

Escribe todas las formas de obtener 8.

Escribe todas las formas de obtener 9.

23.

$$\boxed{0} + \boxed{8} = 8$$

$$\boxed{1} + \boxed{7} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

24.

$$\boxed{0} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{1} + \boxed{8} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

Completa la suma.





25.

$$4 + \boxed{} = 9$$

26.

$$\boxed{} + 3 = 8$$

OA1-24 Sumar 3 números

| | |
|--|--|
| $2 + 3 + 4$   $5 + 4 = 9$ | $2 + 3 + 4$   $2 + 7 = 9$ |
| <p>El resultado es el mismo.</p> | |

- Suma los números encerrados.
- Copia el último número.

1. $\textcircled{3} + \textcircled{2} + 1$

5 + 1

2. $\textcircled{3} + \textcircled{1} + 3$

_____ + _____

3. $\textcircled{4} + \textcircled{1} + 2$

_____ + _____

4. $\textcircled{3} + \textcircled{3} + 4$

_____ + _____

5. $\textcircled{1} + \textcircled{2} + 2$

_____ + _____

6. $\textcircled{2} + \textcircled{2} + 3$

_____ + _____

7. $\textcircled{3} + \textcircled{1} + 1$

_____ + _____

8. $\textcircled{4} + \textcircled{1} + 4$

_____ + _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Copia el primer número.

Suma los números encerrados.

9. $3 + \textcircled{7} + \textcircled{1}$
 $\underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 8 \quad}$

10. $2 + \textcircled{2} + \textcircled{4}$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

11. $4 + \textcircled{3} + \textcircled{3}$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

12. $5 + \textcircled{3} + \textcircled{2}$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

13. $6 + \textcircled{4} + \textcircled{1}$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

14. $2 + \textcircled{1} + \textcircled{5}$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

Suma los números encerrados. Resuelve.

15. $\textcircled{3} + \textcircled{2} + 4$
 $\underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 9 \quad}$

16. $3 + \textcircled{2} + \textcircled{4}$
 $\underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} = \underline{\quad 9 \quad}$

17. $\textcircled{5} + \textcircled{1} + 3$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad \quad}$

18. $5 + \textcircled{1} + \textcircled{3}$
 $\underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$

19. $\textcircled{3} + \textcircled{2} + 1$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$

20. $3 + \textcircled{2} + \textcircled{1}$
 $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$

OA1-25 Usar el 5 para sumar

Encierra dos números que sumen 5.

1. $\textcircled{2} \quad \textcircled{3} \quad 4$

2. $1 \quad 3 \quad 4$

3. $1 \quad 2 \quad 3$

4. $1 \quad 2 \quad 4$

5. $4 \quad 1 \quad 3$

6. $3 \quad 4 \quad 2$

Encierra dos números que sumen 5.

Escribe el número que sobra.

7. $\textcircled{2} + \textcircled{3} + 4 = 5 + \boxed{4}$

8. $4 + 1 + 3 = 5 + \boxed{}$

9. $3 + 1 + 4 = 5 + \boxed{}$

10. $0 + 3 + 5 = 5 + \boxed{}$

11. $4 + 3 + 2 = 5 + \boxed{}$

Encierra dos números que sumen 5.

Utiliza el 5 para sumar.

12.

$$\begin{aligned} & \textcircled{4} + \textcircled{1} + 3 = \\ & = 5 + \boxed{3} = \\ & = \boxed{8} \end{aligned}$$

13.

$$\begin{aligned} & 3 + \textcircled{1} + \textcircled{4} = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

14.

$$\begin{aligned} & 2 + 3 + 4 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

15.

$$\begin{aligned} & 3 + 4 + 2 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

16.

$$\begin{aligned} & 2 + 4 + 3 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

17.

$$\begin{aligned} & 3 + 1 + 2 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

18.

$$\begin{aligned} & 1 + 2 + 3 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

19.

$$\begin{aligned} & 2 + 1 + 4 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

20.

$$\begin{aligned} & 4 + 3 + 1 = \\ & = 5 + \boxed{} = \\ & = \boxed{} \end{aligned}$$

21.

$$4 + 3 + 2 = \boxed{}$$

22.

$$4 + 2 + 1 = \boxed{}$$

23.

$$3 + 2 + 1 = \boxed{}$$

24.

$$3 + 4 + 1 = \boxed{}$$

OA1-26 Usar el 10 para sumar

Encierra dos números que sumen 10.

1. $\textcircled{4}$ 5 $\textcircled{6}$

2. 3 7 9

3. 1 8 9

4. 4 5 5

5. 2 3 8

6. 3 6 4

Encierra dos números que sumen 10.

Escribe el número que sobra.

7. $\textcircled{8} + \textcircled{2} + 5 = 10 + \boxed{5}$

8. $4 + 6 + 3 = 10 + \boxed{}$

9. $2 + 9 + 1 = 10 + \boxed{}$

10. $6 + 7 + 4 = 10 + \boxed{}$

11. $4 + 3 + 7 = 10 + \boxed{}$

Encierra dos números que sumen 10.

Utiliza el 10 para sumar.

12.

$$\begin{aligned} (8) + 3 + (2) &= \\ &= 10 + \boxed{3} = \\ &= \boxed{13} \end{aligned}$$

13.

$$\begin{aligned} 2 + (7) + (3) &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

14.

$$\begin{aligned} 1 + 8 + 9 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

15.

$$\begin{aligned} 3 + 7 + 4 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

16.

$$\begin{aligned} 4 + 5 + 6 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

17.

$$\begin{aligned} 5 + 5 + 6 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

18.

$$\begin{aligned} 9 + 2 + 1 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

19.

$$\begin{aligned} 3 + 2 + 8 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

20.

$$\begin{aligned} 4 + 5 + 5 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

21.

$$\begin{aligned} 8 + 4 + 2 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

22.

$$\begin{aligned} 7 + 3 + 9 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

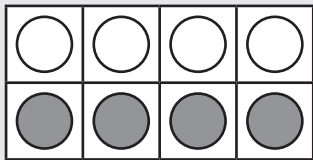
23.

$$\begin{aligned} 6 + 4 + 8 &= \\ &= 10 + \boxed{} = \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

OA1-27 Dobles

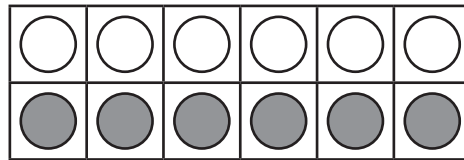
Suma el mismo número para obtener el doble.

1.



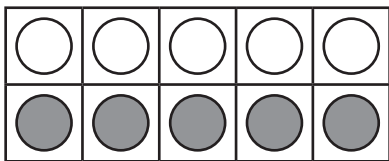
$$4 + 4 = \underline{8}$$

2.



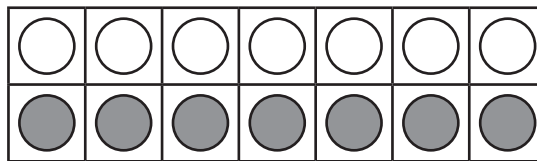
$$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



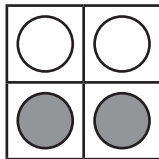
$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



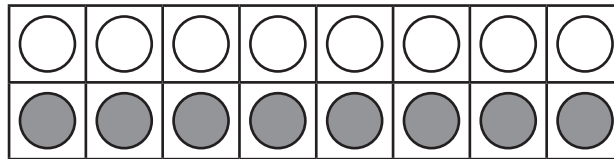
$$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



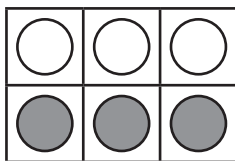
$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.



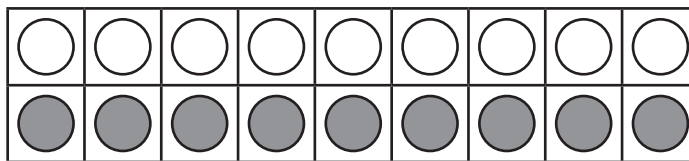
$$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7.



$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

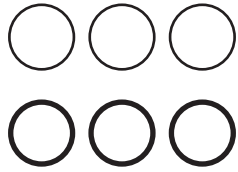
8.



$$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dibuja círculos para doblar el número.

9.



El doble de 3 es 6.

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

10.



El doble de 4 es .

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

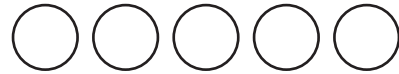
11.



El doble de 2 es .

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

12.



El doble de 5 es .

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

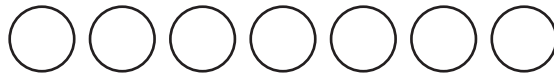
13.



El doble de 8 es .

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

14.



El doble de 7 es .

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

Completa.

15.

$1 + 1 = \square$

$6 + 6 = \square$

$2 + 2 = \square$

$7 + 7 = \square$

$3 + 3 = \square$

$8 + 8 = \square$

$4 + 4 = \square$

$9 + 9 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 + 10 = \square$

Completa la suma.

16.

Tomás tiene 2 gatos.

Juana tiene 2 gatos.

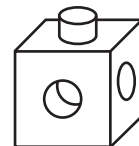


Ellos tienen _____ + _____ = _____ gatos en total.

17.

Susana tiene 4 bloques.

Guillermo tiene 4 bloques.

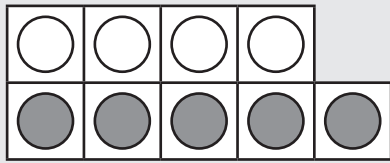


Ellos tienen _____ + _____ = _____ bloques en total.

OA1-28 Usar los dobles para sumar

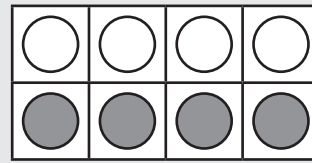
Completa la suma.

1.

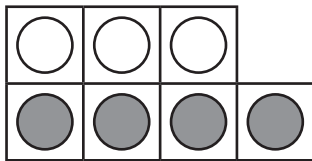


$$4 + 5$$

$$= \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 1 \quad}$$

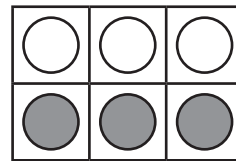


2.

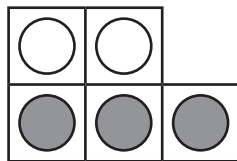


$$3 + 4$$

$$= \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$$

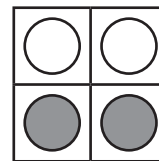


3.

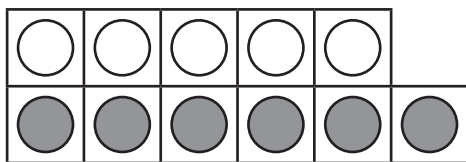


$$2 + 3$$

$$= \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$$

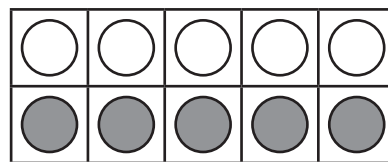


4.



$$5 + 6$$

$$= \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$$



Encierra el número menor.

Escribe el doble del número menor y suma 1.

5.

$$5 + \textcircled{4} =$$

$$= \underline{4} + \underline{4} + \underline{1}$$

6.

$$\textcircled{5} + 6 =$$

$$= \underline{5} + \underline{5} + \underline{1}$$

7.

$$3 + 4 =$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

8.

$$8 + 7 =$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

9.

$$7 + 6 =$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

10.

$$4 + 3 =$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Completa los espacios en blanco.

11.

$$4 + 5 =$$

$$= 4 + 4 + 1 =$$

$$= \underline{\quad} + 1 =$$

$$= \underline{\quad}$$

12.

$$6 + 7 =$$

$$= 6 + 6 + 1 =$$

$$= \underline{\quad} + 1 =$$

$$= \underline{\quad}$$

Suma.

13.

$$3 + 4$$

14.

$$6 + 5$$

15.

$$8 + 9$$

16.

$$7 + 8$$

OA1-29 Escoger una estrategia

Encuentra los dobles.

1.

$1 + 1 = \underline{\quad 2 \quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad 12 \quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad 4 \quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad 14 \quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad 6 \quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad \quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad \quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad \quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad \quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad \quad}$

Recuerda: $6 + 7 = 6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$

Escribe el doble más 1.

Suma.

2.

$5 + 6 = \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 1 \quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad \quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad \quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad \quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

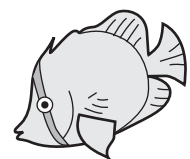
$8 + 9 = \underline{\quad \quad}$

Suma.

3.

Juan tiene 5 peces. Elena tiene 4 peces.

Ellos tienen $\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$ peces en total.



Encierra los dobles o los números que suman 10.

Suma.

4.

$$\textcircled{5} + 2 + \textcircled{5}$$
$$\underline{10} + \underline{2} = \underline{12}$$

5.

$$6 + 3 + 4$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.

$$7 + 3 + 9$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7.

$$6 + 6 + 2$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8.

$$2 + 6 + 8$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9.

$$8 + 3 + 8$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10.

$$4 + 6 + 9$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11.

$$4 + 7 + 3$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12.

$$8 + 5 + 5$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13.

$$9 + 7 + 1$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

14.

$$6 + 7$$

15.

$$8 + 4 + 2$$

16.

$$6 + 6 + 1$$

17.

$$9 + 1 + 6$$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

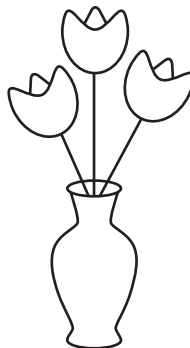
OA1-30 Problemas con sumas

Suma. Ayúdate de los dibujos.

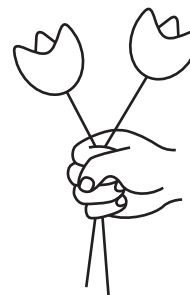
1.

$$3 + 2 = \square$$

3 flores



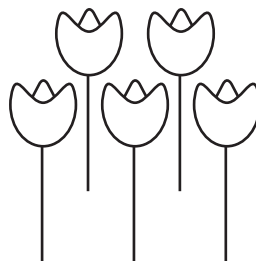
2 flores más



2.

$$5 + 3 = \square$$

5 flores



3 flores más



3.

$$4 + 4 = \square$$

4 flores



4 flores más



4.

$$3 + 6 = \square$$

3 flores



6 flores más



5.

$$2 + 5 = \square$$

2 flores



5 flores más



- Dibuja y suma.
- Escribe la expresión numérica.

6.

2 árboles



7 árboles más



$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{9}$$

7.

5 lápices

4 lápices más

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

8.

6 pelotas

5 pelotas más

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Dibuja círculos y suma.

9.

Hay 3 moscas volando.



Aparecen 2 más.



¿Cuántas moscas hay en total?

$$3 + 2 = \boxed{5}$$

10.

Emma tiene 4 gatos.

Jaime tiene 2 gatos.

¿Cuántos gatos tienen en total?

$$4 + 2 = \boxed{}$$

11.

Roberto tiene 5 naranjas.

Tina tiene 3 naranjas.

¿Cuántas naranjas tienen en total?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

12.

Sara tiene 4 peces.

Tomás tiene 4 peces.

¿Cuántos peces tienen en total?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Dibuja círculos y resuelve el problema.

13.

Hay 5 tortugas pequeñas.

Hay 6 tortugas grandes.

¿Cuántas tortugas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

14.

8 niños juegan a fútbol.

Se agregan 5 niños más.

¿Cuántos niños están jugando a fútbol ahora?

$$\square + \square = \square$$

15.

Hay 7 mesas grandes.

Hay 6 mesas pequeñas.

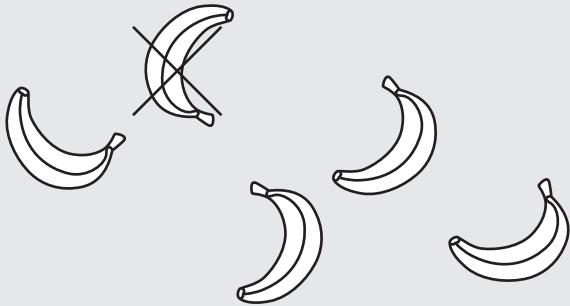
¿Cuántas mesas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

OA1-31 Restar

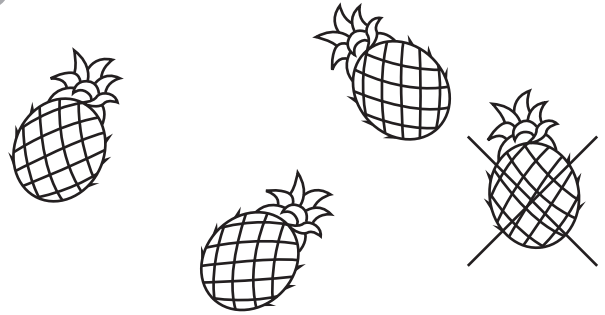
Resta.

1.



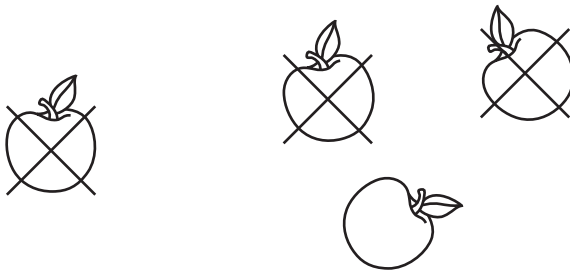
$$5 - 1 = \underline{4}$$

2.



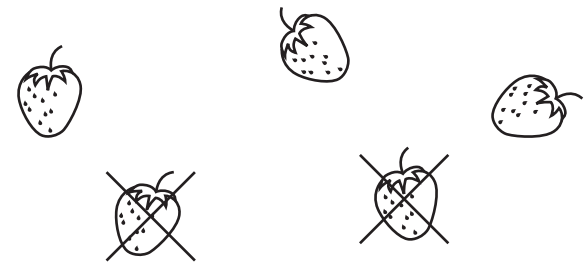
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

3.



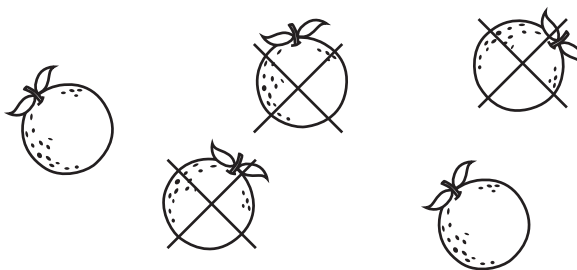
$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

4.



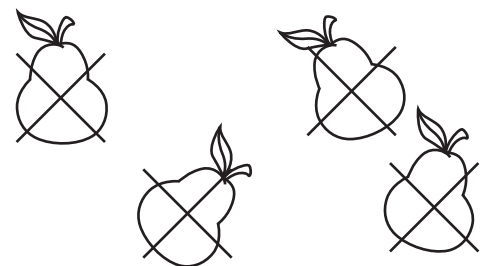
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

5.



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

6.

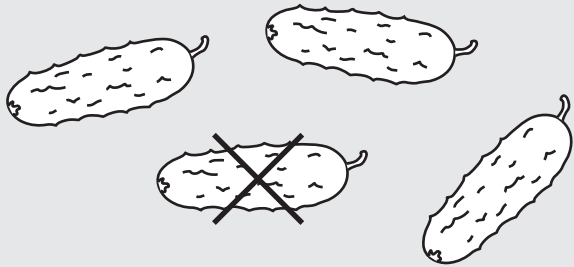


$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

Tacha el número correcto de objetos.

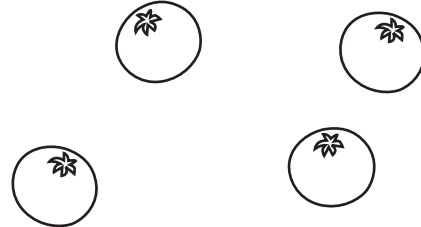
Resta.

7.



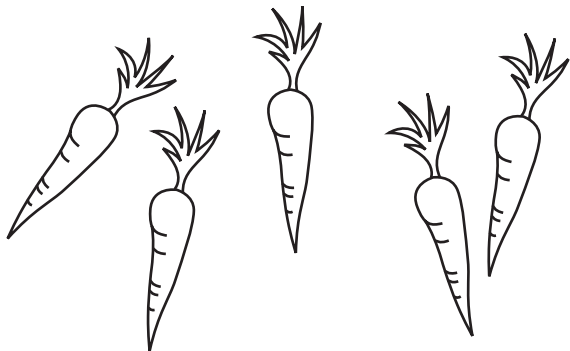
$$4 - 1 = \underline{3}$$

8.



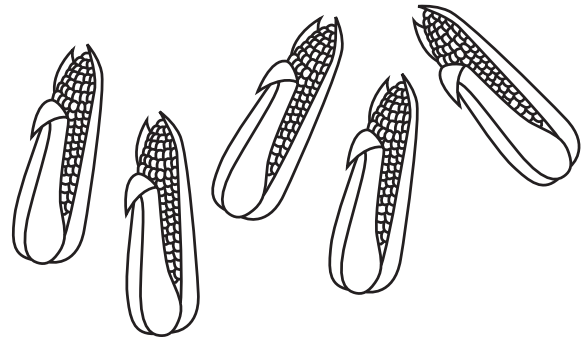
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

9.



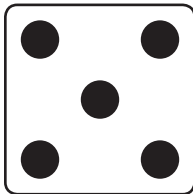
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

10.



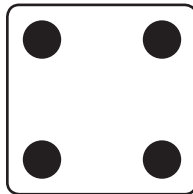
$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

11.



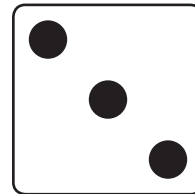
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

12.



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

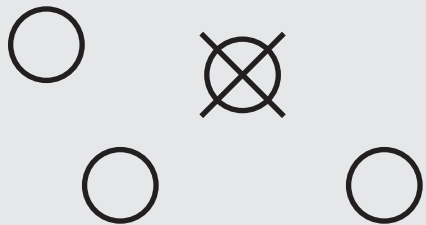
13.



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

- Dibuja los círculos que indica el primer número.
- Tacha los círculos que indica el segundo número.
- Resta.

14.



$$4 - 1 = \underline{3}$$

15.

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

16.

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

17.

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

18.

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

19.

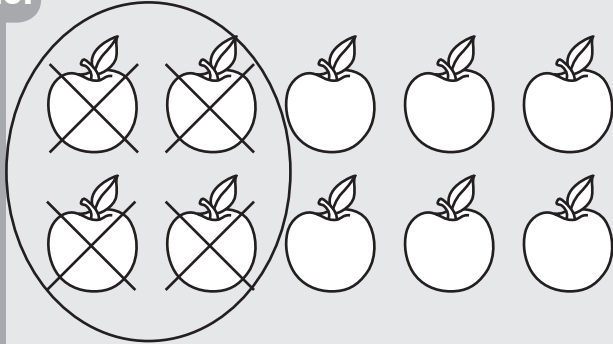
$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

Eric tiene 10 manzanas.

Joaquín le quita 4 manzanas.

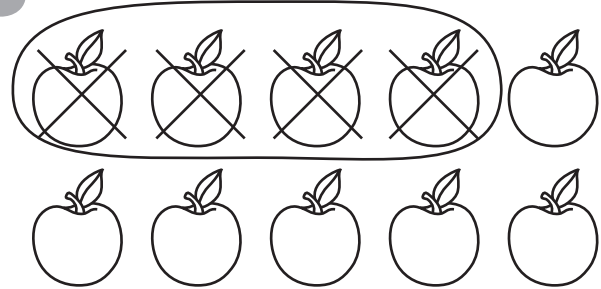
¿Cuántas manzanas le quedan?

20.



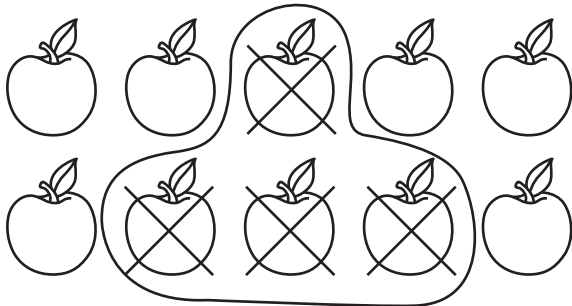
$$10 - 4 = \underline{6}$$

21.



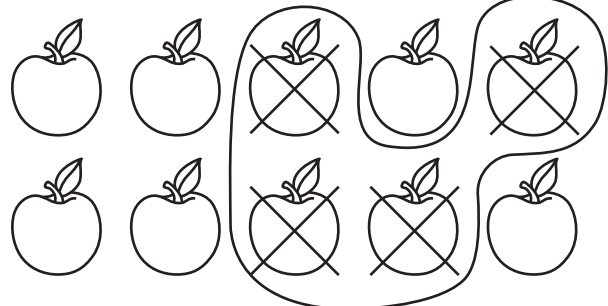
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

22.



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

23.

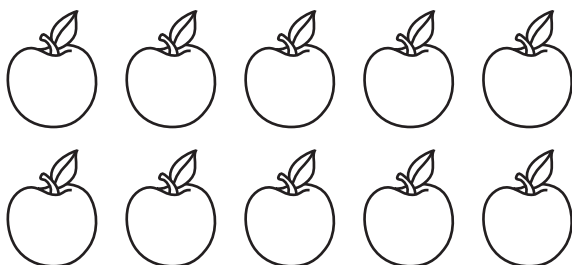


$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

Tacha 4 manzanas.

¿Cuántas manzanas quedan?

24.



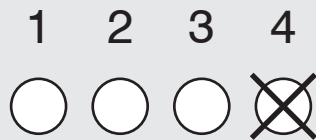
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

OA1-32 Restar 1 o 2

Tacha el último círculo.

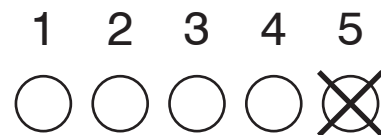
Resta 1.

1.



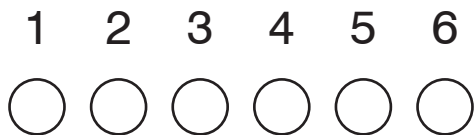
$$4 - 1 = \underline{3}$$

2.



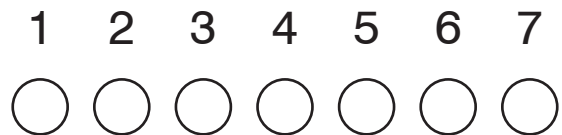
$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

3.



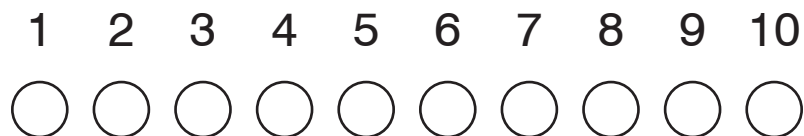
$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

4.



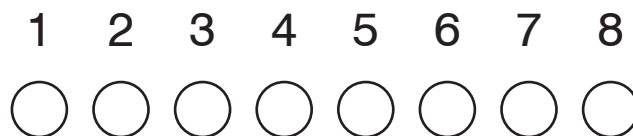
$$7 - 1 = \underline{\quad}$$

5.



$$10 - 1 = \underline{\quad}$$

6.



$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

Tacha 2 casillas.

Resta 2.

7.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|--------------|--------------|

$$7 - 2 = \underline{5}$$

8.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

9.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

10.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

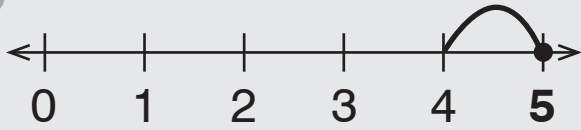
11.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

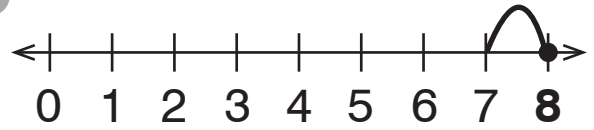
- Empieza en el punto negro. Repasa un salto hacia atrás.
- Resta 1.

12.



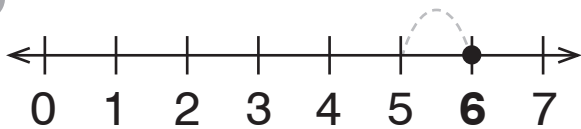
$$5 - 1 = \underline{4}$$

13.



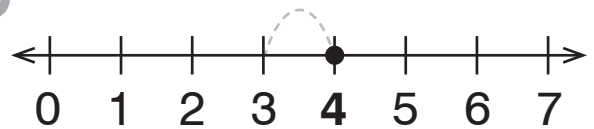
$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

14.



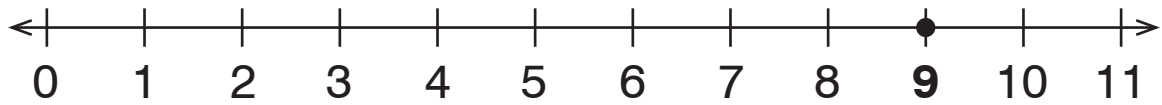
$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

15.



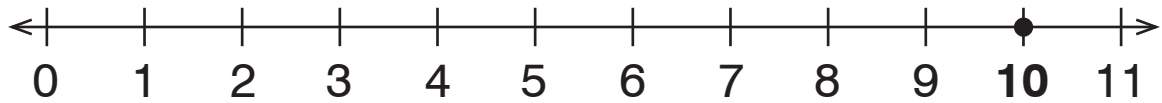
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

16.



$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

17.



$$10 - 1 = \underline{\quad}$$

- Resta.

18.

$$7 - 1 = \underline{\quad}$$

19.

$$11 - 1 = \underline{\quad}$$

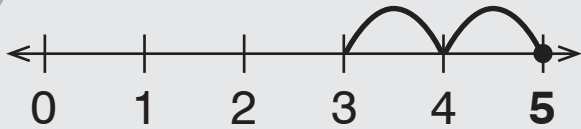
20. EXTRA

$$14 - 1 = \underline{\quad}$$

Dibuja 2 saltos hacia atrás.

Resta 2.

21.



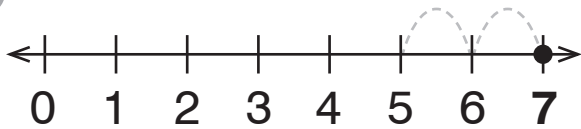
$$5 - 2 = \underline{3}$$

22.



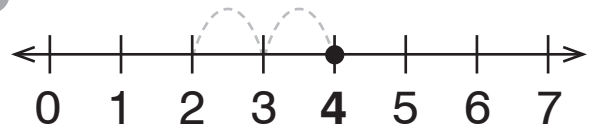
$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

23.



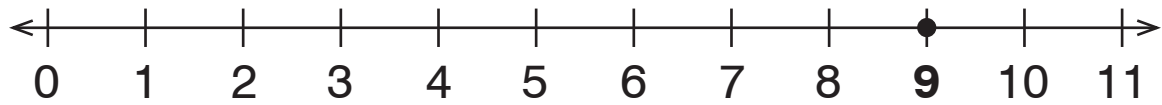
$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

24.



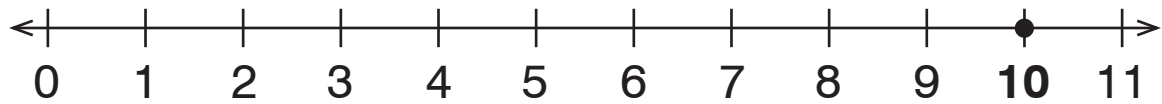
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

25.



$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

26.



$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

Resta.

27.

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

28.

$$11 - 2 = \underline{\quad}$$

29. EXTRA

$$15 - 2 = \underline{\quad}$$

OA1-33 Restar en la recta numérica

Repasa los saltos hacia atrás. Empieza en el punto negro.

Cuenta los saltos.

1.

_____ saltos

2.

_____ salto

3.

_____ saltos

4.

_____ salto

5.

_____ saltos

6.

_____ saltos

7.

_____ saltos

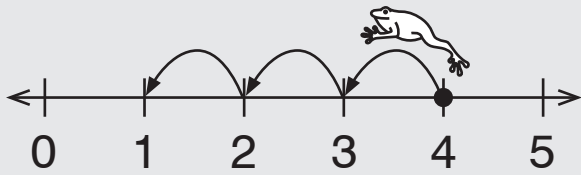
8.

_____ saltos

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Completa los espacios en blanco.

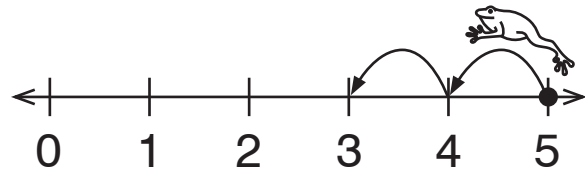
9.



La rana da 3 saltos.

Se detiene en el 4 .

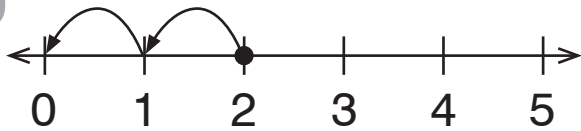
10.



La rana da 2 saltos.

Se detiene en el .

11.



La rana da saltos.

Se detiene en el .

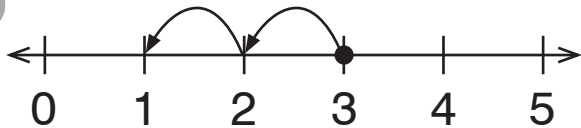
12.



La rana da salto.

Se detiene en el .

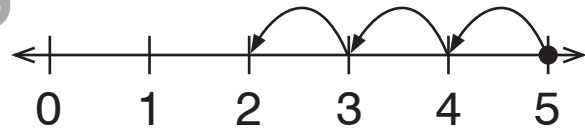
13.



La rana da saltos.

Se detiene en el .

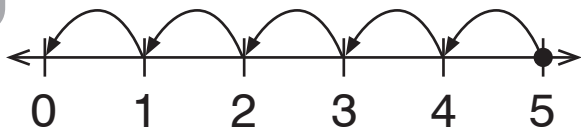
14.



La rana da saltos.

Se detiene en el .

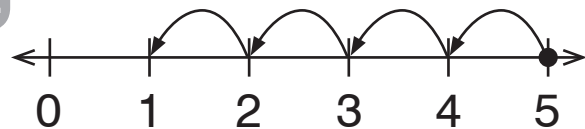
15.



La rana da saltos.

Se detiene en el .

16.



La rana da saltos.

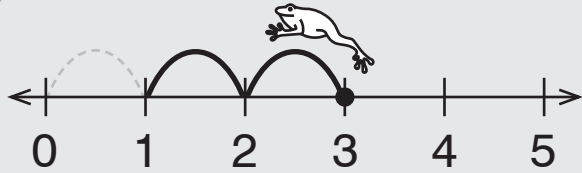
Se detiene en el .

La rana da 2 saltos hacia atrás.

Repasa 2 saltos.

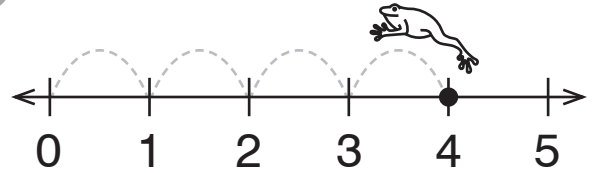
¿En qué número se detiene la rana?

17.



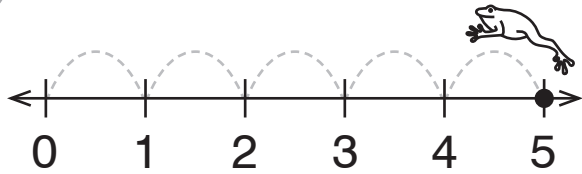
La rana se detiene en el 1.

18.



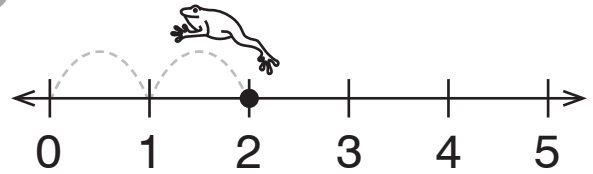
La rana se detiene en el .

19.



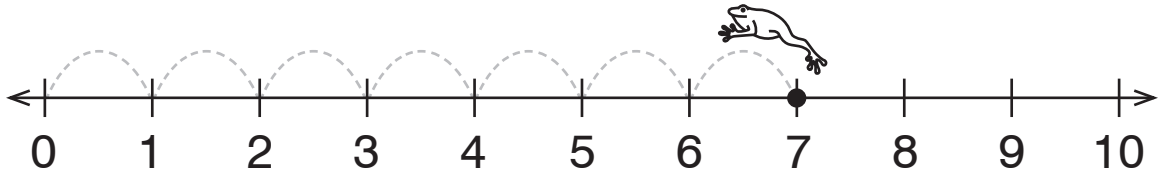
La rana se detiene en el .

20.



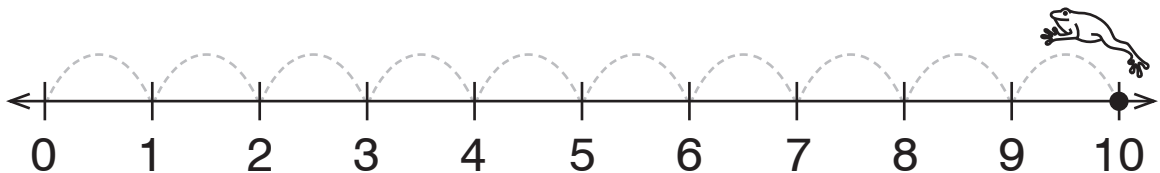
La rana se detiene en el .

21.



La rana se detiene en el .

22.



La rana se detiene en el .

La rana empieza en el 9.

¿Cuántos saltos da la rana?

23.

$$9 - 4$$

4 saltos

24.

$$9 - 3$$

_____ saltos

25.

$$9 - 6$$

_____ saltos

26.

$$9 - 5$$

_____ saltos

27.

$$9 - 8$$

_____ saltos

28.

$$9 - 1$$

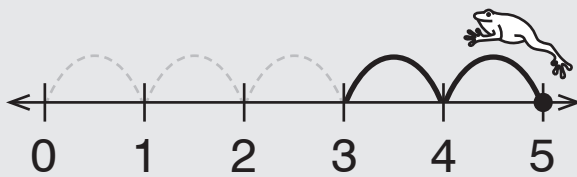
_____ salto

¿Cuántos saltos da la rana?

Dibuja los saltos.

29.

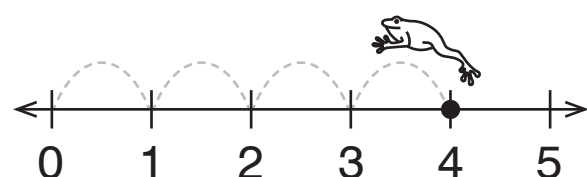
$$5 - 2$$



2 saltos

30.

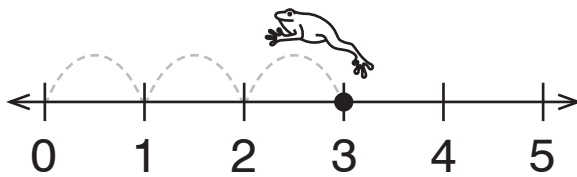
$$4 - 3$$



_____ saltos

31.

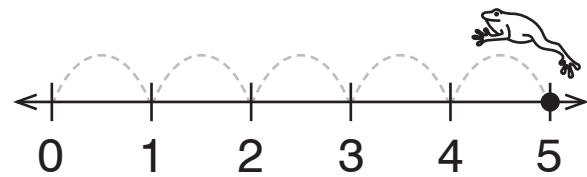
$$3 - 1$$



_____ salto

32.

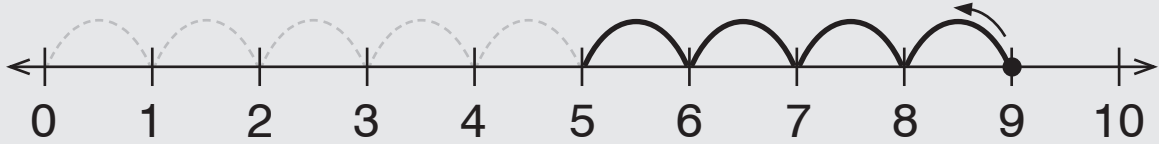
$$5 - 4$$



_____ saltos

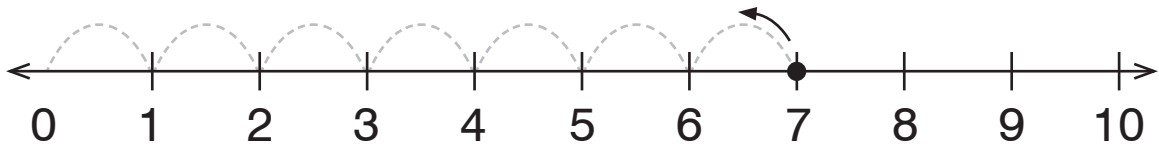
- Repasa 4 saltos hacia atrás. Empieza en el punto negro.
- Resta 4.

33.



$$9 - 4 = \underline{5}$$

34.



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

35.



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

36.



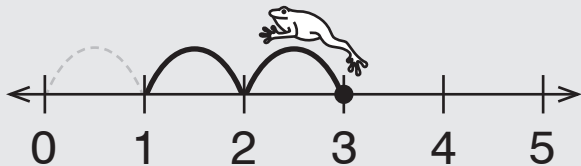
$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

OA1-34 Restar en la recta numérica (ampliación)

Repasa los saltos hacia atrás. Empieza en el punto negro.

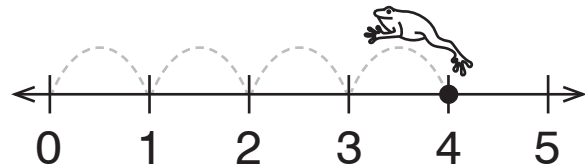
Completa los espacios en blanco.

1. $3 - 2$ 2 saltos



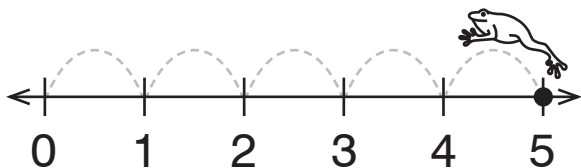
Se detiene en el 1.

2. $4 - 1$ _____ salto



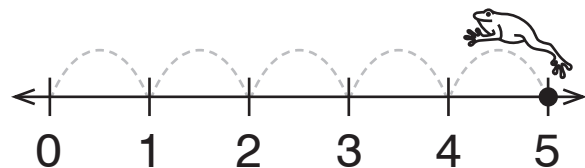
Se detiene en el _____.

3. $5 - 3$ _____ saltos



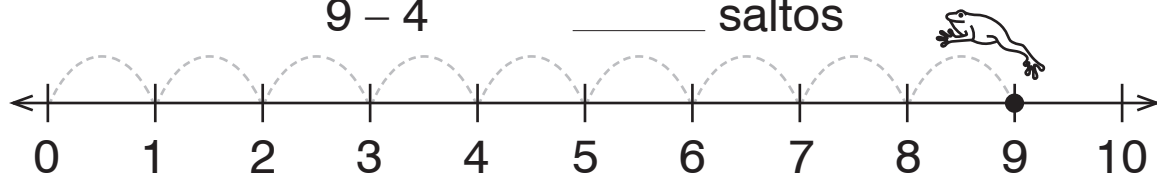
Se detiene en el _____.

4. $5 - 4$ _____ saltos



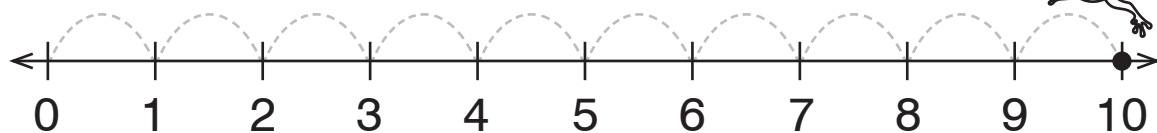
Se detiene en el _____.

5. $9 - 4$ _____ saltos



Se detiene en el _____.

6. $10 - 3$ _____ saltos



Se detiene en el _____.

- Repasa los saltos hacia atrás. Empieza en el punto negro.
- Resta.

7.



$$8 - 2 = \underline{6}$$

8.



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

9.



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

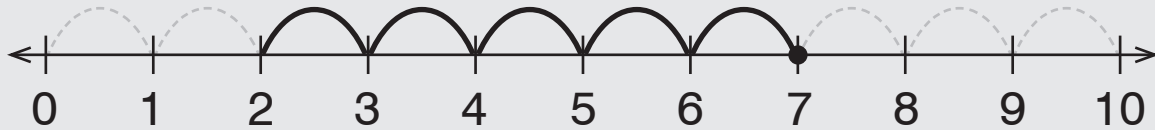
10.



$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

- Dibuja el punto negro donde empiezan los saltos.
- Repasa 5 saltos hacia atrás.
- Resta.

11.



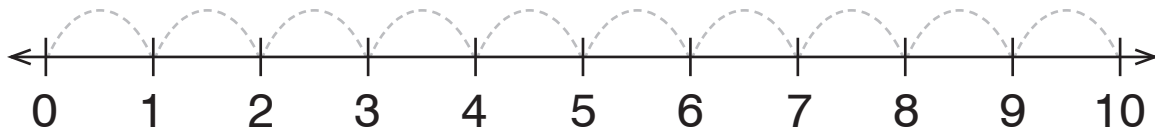
$$7 - 5 = \underline{2}$$

12.



$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

13.



$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

14.



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

- Dibuja el punto negro donde empiezan los saltos.
- Repasa los saltos hacia atrás.
- Resta.

15.



$$8 - 3 = \underline{5}$$

16.



$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

17.



$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

- Ahora escribe el resultado a la izquierda.

18.



$$\underline{\quad} = 10 - 4$$

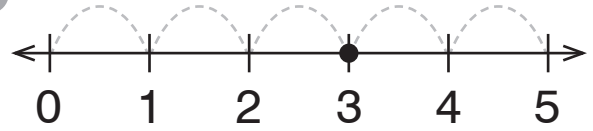
Suma o resta en la recta numérica.

19.



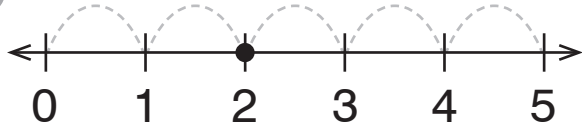
$$3 - 1 = \underline{2}$$

20.



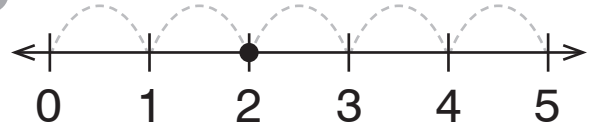
$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

21.



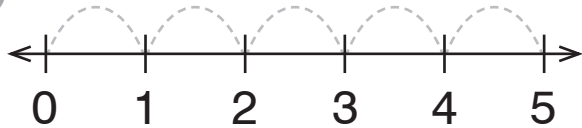
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

22.



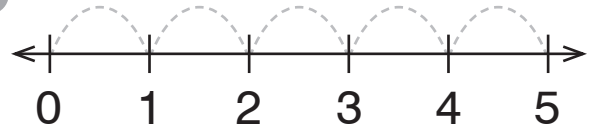
$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

23.



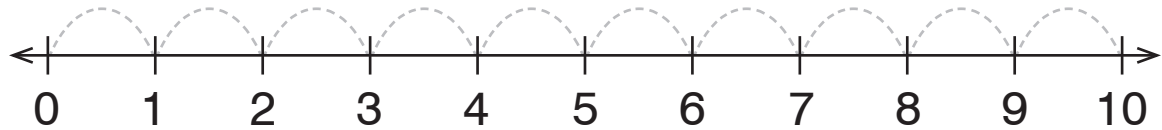
$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

24.



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

25.



$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

26.



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

OA1-35 Contar hacia atrás

Escribe el número **posterior**.

| | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|----------|
| 1. 3 4 | 2. 4 | 3. 9 | 4. 8 | 5. 2 |
| 6. 1 | 7. 0 | 8. 7 | 9. 5 | 10. 6 |

Escribe el número **anterior**.

| | | | |
|----------------------|------------------|------------------|--------------|
| 11. 2 3 4 5 | 12. 4 5 6 | 13. 6 7 8 | |
| 14. 2 3 | 15. 6 7 | 16. 3 4 | 17. 5 6 |

Escribe el número **posterior**.

Escribe el número **anterior**.

| | | |
|------------------|----------|-----------------|
| 18. 7 8 9 | 19. 7 | 20. 5 |
| 21. 3 | 22. 4 | 23. 9 |
| 24. 2 | 25. 6 | 26. EXTRA 10 |

Escribe el número anterior.

27.

___ 7 ___ 8 9

28.

___ 4 5

29.

___ 2 3

30.

___ 18 19

31.

___ 14 15

32.

___ 12 13

33.

___ 16 17

34.

___ 11 12

35.

___ 19 20

Escribe el número anterior.

Escribe el número posterior.

36.

___ 15 ___

37.

___ 17 ___

38.

___ 11 ___

39.

___ 19 ___

40.

___ 12 ___

41.

___ 18 ___

42.

___ 16 ___

43.

___ 13 ___

44.

___ 14 ___

EXTRA: Completa los espacios en blanco.

45.

___ ___ ___ 14 15 16 ___ ___ ___

OA1-36 Contar hacia atrás para restar

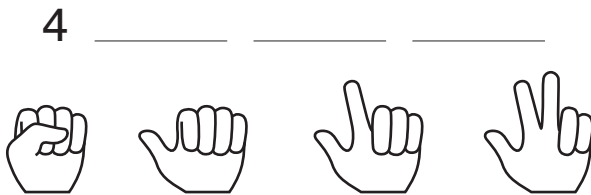
Resta contando hacia atrás.

1.



$$5 - 2 = \underline{3}$$

2.



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

3.



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

4.



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

5.



$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

6.

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

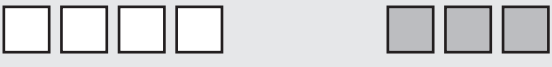
7.



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

8.

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

OA1-37 Sumar y restar

$7 = 4 + 3$


Así, $7 - 4 = 3$ y $7 - 3 = 4$



Escribe las dos restas que corresponden a la suma.

1. $7 = 5 + 2$
 Así, $7 - \underline{2} = \underline{5}$
 y $7 - \underline{5} = \underline{2}$

2. $6 = 4 + 2$
 Así, $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $8 = 5 + 3$
 Así, $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $9 = 3 + 6$
 Así, $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $10 = 6 + 4$
 Así, $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $5 = 3 + 2$
 Así, $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $9 = 2 + 7$
 Así, $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $4 = 3 + 1$
 Así, $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 y $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 = 1 + 3$

$5 = 1 + 4$

$6 = 1 + 5$

$4 = 2 + 2$

$5 = 2 + 3$

$6 = 2 + 4$

$6 = 3 + 3$

Escribe la suma que utilizas para restar.

9.

$5 - 3 \quad | \quad 5 = \underline{3} + \underline{2}$

10.

$6 - 2 \quad | \quad 6 = \underline{2} + \underline{\quad}$

11.

$6 - 5 \quad | \quad 6 = \underline{5} + \underline{\quad}$

12.

$4 - 3 \quad | \quad 4 = \underline{3} + \underline{\quad}$

13.

$6 - 3 \quad | \quad 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

14.

$6 - 4 \quad | \quad 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Resta utilizando la suma.

15.

$6 - 4 \quad | \quad 6 = \underline{4} + \underline{2}$
 $\text{así, } 6 - 4 = \underline{2}$

16.

$5 - 3 \quad | \quad 5 = \underline{3} + \underline{\quad}$
 $\text{así, } 5 - 3 = \underline{\quad}$

17.

$6 - 3 \quad | \quad 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\text{así, } 6 - 3 = \underline{\quad}$

18.

$4 - 3 \quad | \quad 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\text{así, } 4 - 3 = \underline{\quad}$

19.

$5 - 2 \quad | \quad 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\text{así, } 5 - 2 = \underline{\quad}$

20.

$6 - 5 \quad | \quad 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\text{así, } 6 - 5 = \underline{\quad}$

$7 = 1 + 6$

$7 = 2 + 5$

$7 = 3 + 4$

$8 = 1 + 7$

$8 = 2 + 6$

$8 = 3 + 5$

$8 = 4 + 4$

$9 = 1 + 8$

$9 = 2 + 7$

$9 = 3 + 6$

$9 = 4 + 5$

Resta utilizando la suma.

21.

$7 - 2$

$7 = \underline{2} + \underline{5}$

$\text{así, } 7 - 2 = \underline{\quad}$

22.

$7 - 3$

$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 7 - 3 = \underline{\quad}$

23.

$7 - 5$

$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 7 - 5 = \underline{\quad}$

24.

$7 - 4$

$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 7 - 4 = \underline{\quad}$

25.

$8 - 4$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 8 - 4 = \underline{\quad}$

26.

$8 - 3$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 8 - 3 = \underline{\quad}$

27.

$8 - 5$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 8 - 5 = \underline{\quad}$

28.

$9 - 4$

$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 9 - 4 = \underline{\quad}$

29.

$9 - 6$

$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 9 - 6 = \underline{\quad}$

30.

$9 - 7$

$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\text{así, } 9 - 7 = \underline{\quad}$

OA1-38 Más estrategias para restar

| | | |
|--------------|---|---------|
| $10 = 1 + 9$ | o | $9 + 1$ |
| $10 = 2 + 8$ | | $8 + 2$ |
| $10 = 3 + 7$ | | $7 + 3$ |
| $10 = 4 + 6$ | | $6 + 4$ |
| $10 = 5 + 5$ | | $5 + 5$ |

Utiliza la suma para restar.

1.

$$10 - 6 \quad \left| \quad \begin{array}{l} 10 = \underline{6} + \underline{4} \\ \text{así, } 10 - 6 = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

2.

$$10 - 5 \quad \left| \quad \begin{array}{l} 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \text{así, } 10 - 5 = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

3.

$$10 - 7 \quad \left| \quad \begin{array}{l} 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \text{así, } 10 - 7 = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

4.

$$10 - 2 \quad \left| \quad \begin{array}{l} 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \text{así, } 10 - 2 = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

5.

$$10 - 4 \quad \left| \quad \begin{array}{l} 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \text{así, } 10 - 4 = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

6.

$$10 - 3 \quad \left| \quad \begin{array}{l} 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \text{así, } 10 - 3 = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

Resta.

7.

| | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $10 - 4 = \underline{\quad}$ | $10 - 6 = \underline{\quad}$ | $10 - 1 = \underline{\quad}$ |
| $10 - 9 = \underline{\quad}$ | $10 - 5 = \underline{\quad}$ | $10 - 8 = \underline{\quad}$ |
| $10 - 3 = \underline{\quad}$ | $10 - 2 = \underline{\quad}$ | $10 - 7 = \underline{\quad}$ |

Escribe los dobles.

8.

$$1 + 1 = \underline{2}$$

$$6 + 6 = \underline{12}$$

$$2 + 2 = \underline{4}$$

$$7 + 7 = \underline{14}$$

$$3 + 3 = \underline{6}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad\quad}$$

Utiliza los dobles para restar.

9.

$$16 - 8 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{8} + \underline{8} = 16 \\ \text{así, } 16 - 8 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

10.

$$14 - 7 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 14 \\ \text{así, } 14 - 7 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

11.

$$10 - 5 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10 \\ \text{así, } 10 - 5 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

12.

$$6 - 3 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 6 \\ \text{así, } 6 - 3 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

13.

$$12 - 6 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 12 \\ \text{así, } 12 - 6 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

14.

$$8 - 4 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 8 \\ \text{así, } 8 - 4 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

15.

$$4 - 2 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4 \\ \text{así, } 4 - 2 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

16.

$$20 - 10 \quad \left| \begin{array}{l} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 20 \\ \text{así, } 20 - 10 = \underline{\quad\quad} \end{array} \right.$$

OA1-39 Restar para obtener 10

Utiliza una tabla para restar.

1.

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | | | | | | | |

$13 - 3 = \underline{10}$

2.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |

$15 - 5 = \underline{\quad}$

3.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | |

$14 - 4 = \underline{\quad}$

4.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | |

$16 - 6 = \underline{\quad}$

5.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |

$19 - 9 = \underline{\quad}$

6.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |

$17 - 7 = \underline{\quad}$

Resta.

7.

$13 - 3 = \underline{\quad}$

8.

$17 - 7 = \underline{\quad}$

9.

$18 - 8 = \underline{\quad}$

10.

$12 - 2 = \underline{\quad}$

11.

$15 - 5 = \underline{\quad}$

12.

$16 - 6 = \underline{\quad}$

13.

$19 - 9 = \underline{\quad}$

14.

$14 - 4 = \underline{\quad}$

15.

$11 - 1 = \underline{\quad}$

Completa los espacios en blanco.

16.

$17 - \underline{\quad} = 10$

17.

$18 - \underline{\quad} = 10$

18.

$11 - \underline{\quad} = 10$

19.

$12 - \underline{\quad} = 10$

20.

$13 - \underline{\quad} = 10$

21.

$19 - \underline{\quad} = 10$

22.

$15 - \underline{\quad} = 10$

23.

$14 - \underline{\quad} = 10$

24.

$16 - \underline{\quad} = 10$

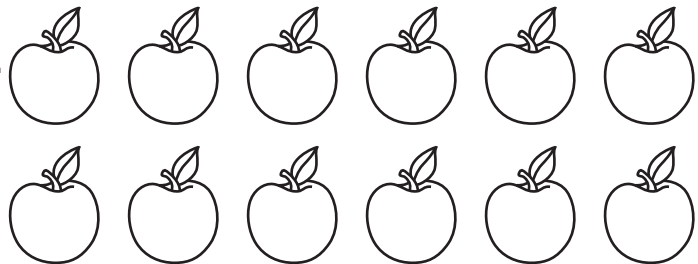
Encuentra el resultado.

25.

Gisela tiene 12 manzanas.

Se come 2.

¿Cuántas le quedan?



OA1-40 Restar usando bloques de base 10


Tacha los  para tener 10.

Después tacha los del bloque de base 10.

1.

$$15 - 7$$



¿Cuántos  has tachado? 5

¿Cuántos ? 2

2.

$$14 - 6$$

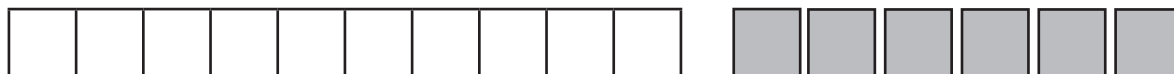


¿Cuántos  has tachado? _____

¿Cuántos ? _____

3.

$$16 - 8$$

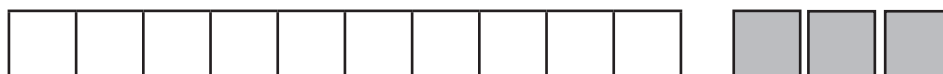


¿Cuántos  has tachado? _____

¿Cuántos ? _____

4.

$$13 - 7$$



¿Cuántos  has tachado? _____

¿Cuántos ? _____

$4 = 1 + 3$

$5 = 1 + 4$

$6 = 1 + 5$

$4 = 2 + 2$

$5 = 2 + 3$

$6 = 2 + 4$

$6 = 3 + 3$

¿Cuántos eliminas para obtener 10?

¿Cuántos quedan?

5.

$$\begin{array}{r} 12 \quad - \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 - \underline{2} \quad - \quad \underline{4} \\ \underbrace{\hspace{10em}} \\ \text{Esto da 10.} \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 14 \quad - \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 - \underline{4} \quad - \quad \underline{\quad} \\ \underbrace{\hspace{10em}} \\ \text{Esto da 10.} \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 12 \quad - \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 - \underline{2} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 14 \quad - \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 - \underline{4} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 13 \quad - \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 13 - \underline{3} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 12 \quad - \quad 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 15 \quad - \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 11 \quad - \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$7 = 1 + 6$

$8 = 1 + 7$

$9 = 1 + 8$

$7 = 2 + 5$

$8 = 2 + 6$

$9 = 2 + 7$

$7 = 3 + 4$

$8 = 3 + 5$

$9 = 3 + 6$

$8 = 4 + 4$

$9 = 4 + 5$

¿Cuántos eliminas para obtener 10?

¿Cuántos quedan?

13.

$$\begin{array}{r} 16 \quad - \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 - \underline{6} \quad - \quad \underline{1} \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 12 \quad - \quad 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 - \underline{2} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 15 \quad - \quad 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 14 \quad - \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 15 \quad - \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 16 \quad - \quad 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 17 \quad - \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 17 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 11 \quad - \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 - \underline{\quad} \quad - \quad \underline{\quad} \end{array}$$

Resta usando 10.

21.

$$\begin{aligned} 13 - 5 &= \\ = 13 - 3 - 2 &= \\ = 13 - 5 &= \\ = 8 & \end{aligned}$$

22.

$$\begin{aligned} 15 - 8 &= \\ = 15 - 5 - 10 &= \\ = 13 - \underline{\quad} &= \\ = \underline{\quad} & \end{aligned}$$

23.

$$\begin{aligned} 16 - 7 &= \\ = 16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} &= \\ = 10 - \underline{\quad} &= \\ = \underline{\quad} & \end{aligned}$$

24.

$$\begin{aligned} 12 - 6 &= \\ = 12 - \underline{\quad} - \underline{\quad} &= \\ = 10 - \underline{\quad} &= \\ = \underline{\quad} & \end{aligned}$$

25.

$$\begin{aligned} 15 - 7 &= \\ = 15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} &= \\ = 10 - \underline{\quad} &= \\ = \underline{\quad} & \end{aligned}$$

26.

$$\begin{aligned} 14 - 5 &= \\ = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} &= \\ = 10 - \underline{\quad} &= \\ = \underline{\quad} & \end{aligned}$$

27.

$13 - 8$

28.

$14 - 7$

29.

$18 - 9$

30.

$17 - 8$

31.

$13 - 4$

32.

$15 - 6$

33.

$16 - 9$

34.

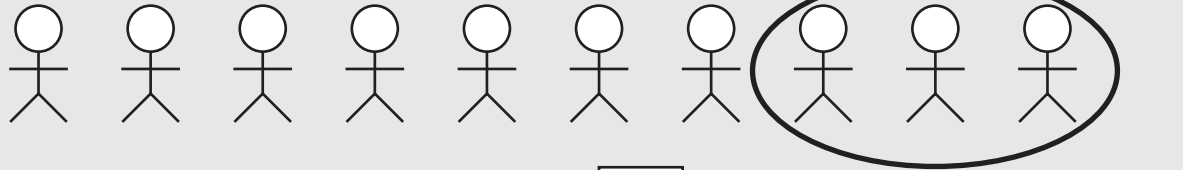
$12 - 4$

OA1-41 Problemas con restas

Haz un dibujo y resta.

1.

10 niños



$$10 - 3 = \boxed{7}$$

2.

8 niños

Se van 5

$$8 - 5 = \boxed{}$$

3.

6 niños

Se van 2

$$6 - 2 = \boxed{}$$

4.

7 niños

Se van 5

$$7 - 5 = \boxed{}$$

Dibuja círculos y resta.

5.

Hay 10 moscas volando.

Una rana se come 4.



¿Cuántas quedan? 6

6.

Blanca tiene 5 lápices.



Pierde 2.

¿Cuántos tiene ahora?

7.

Carlos tiene 8 lápices de colores.



Da 3 a Caterina.

¿Cuántos lápices le quedan?

8.

Ana tiene 9 globos.

Explotan 8.



¿Cuántos globos le quedan?

Dibuja círculos y resta.

9.

Hay 8 niños jugando a fútbol.
4 se marchan al tobogán.



¿Cuántos se quedan jugando a fútbol? _____

10.

Hay 5 pájaros en un árbol.
3 se van volando.



¿Cuántos pájaros quedan en el árbol? _____

11.

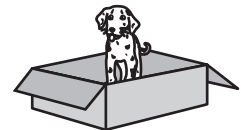
Ricardo tiene 8 estampillas.
Utiliza 3.



¿Cuántas estampillas le quedan? _____

12.

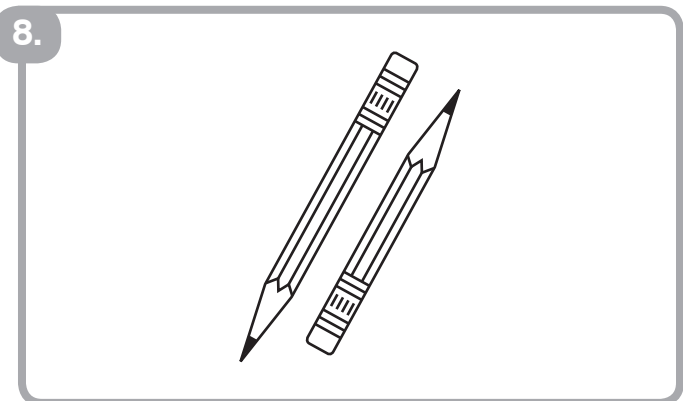
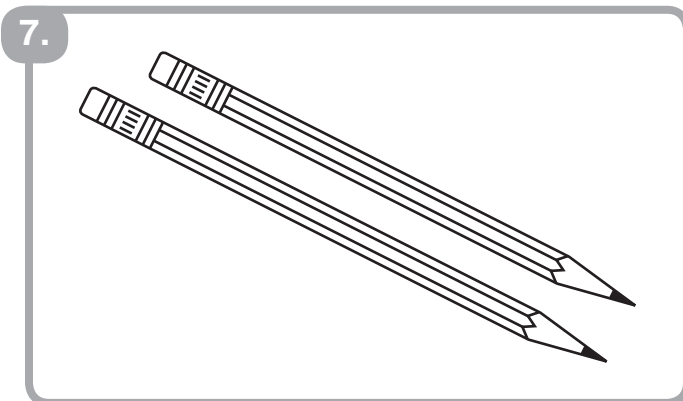
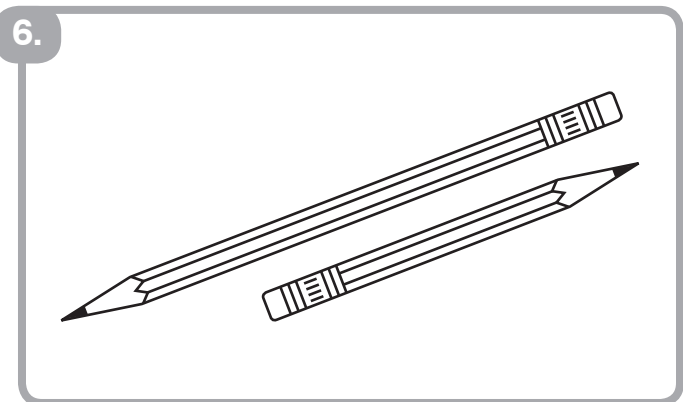
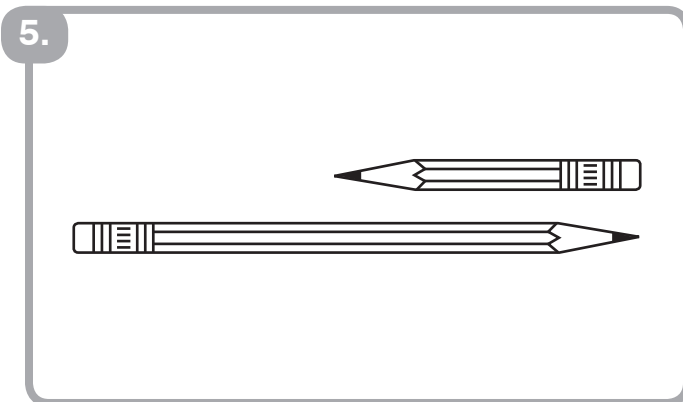
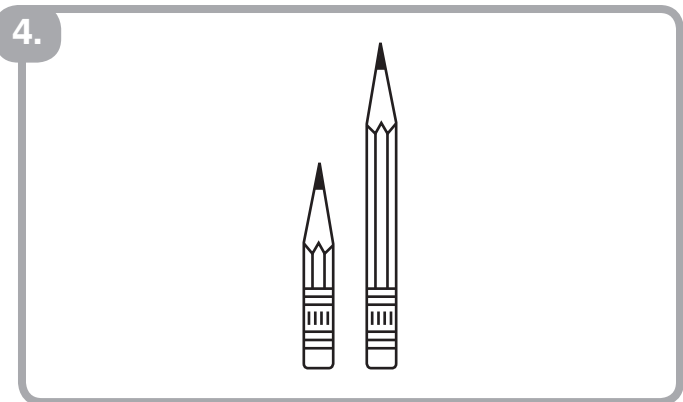
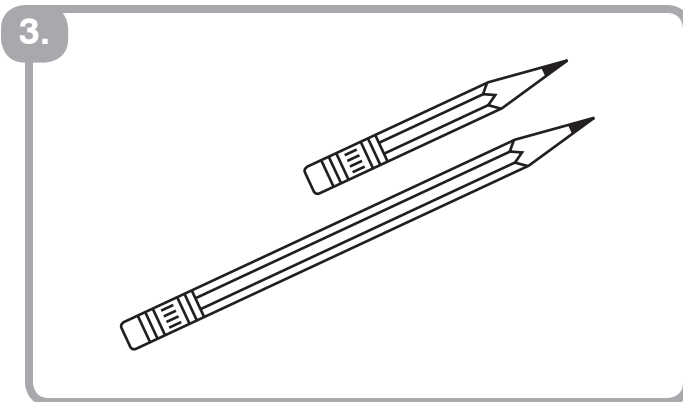
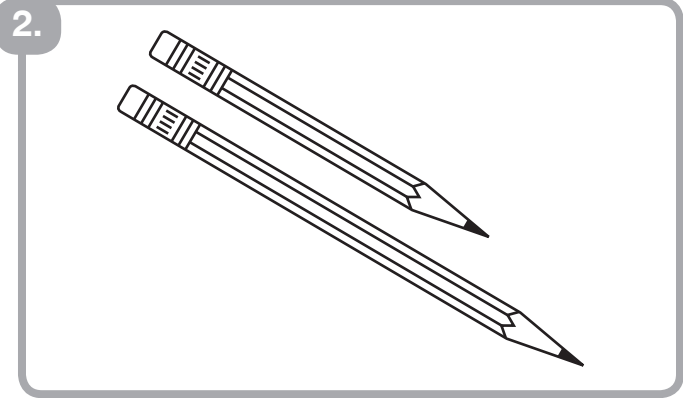
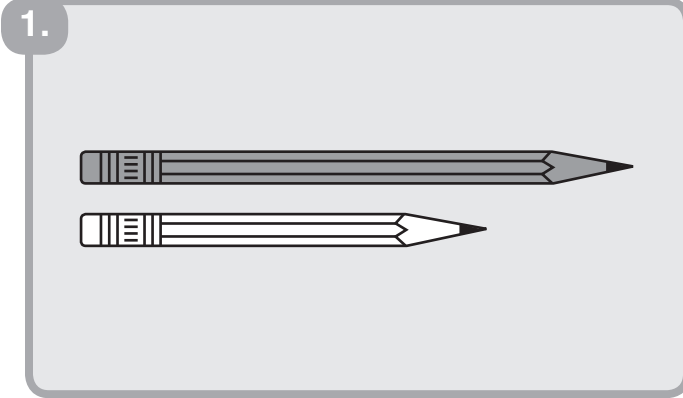
Hay 6 perritos en una caja.
2 se escapan.



¿Cuántos quedan en la caja? _____

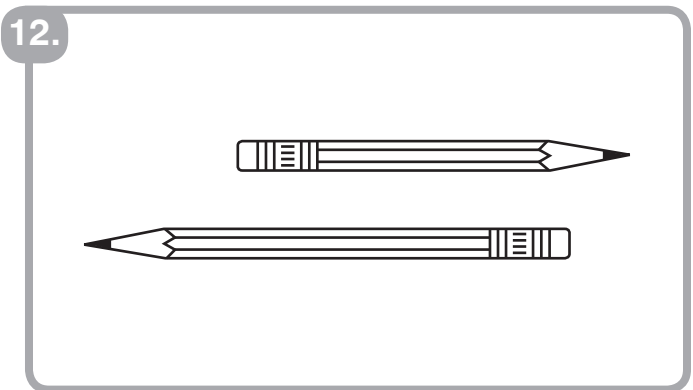
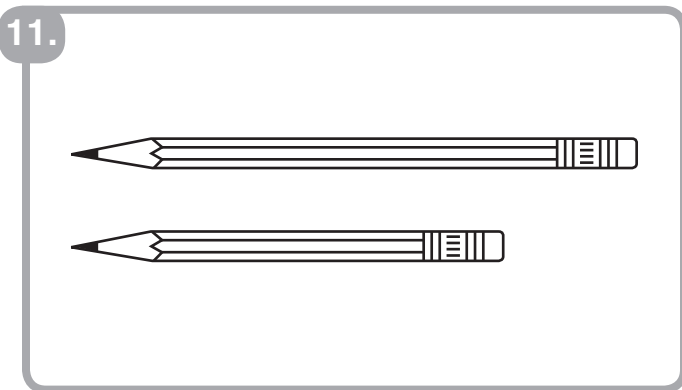
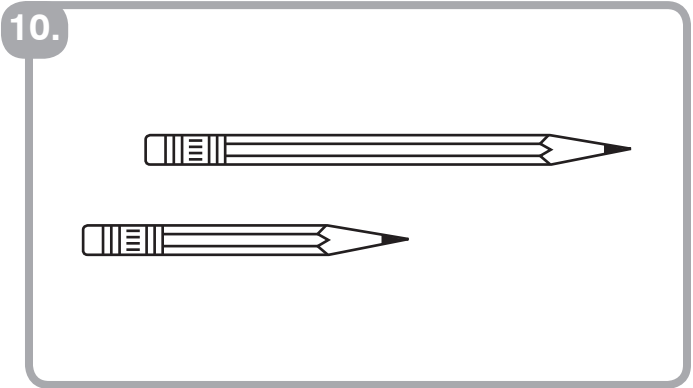
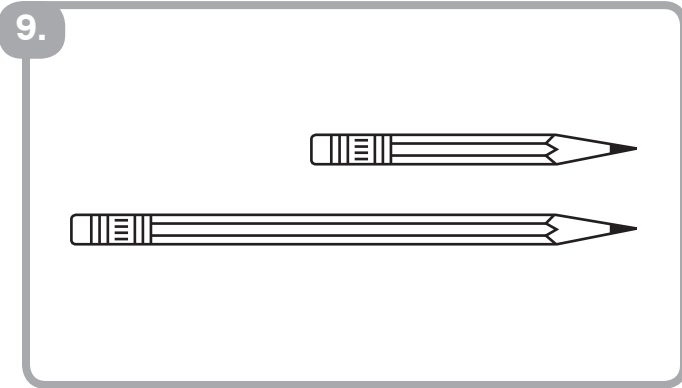
MD1-1 Longitud

Pinta el lápiz más largo.

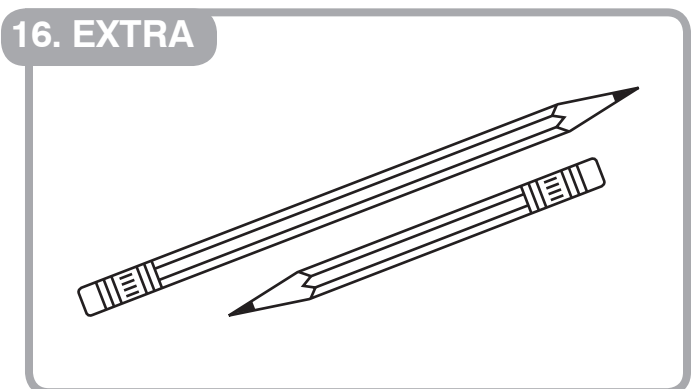
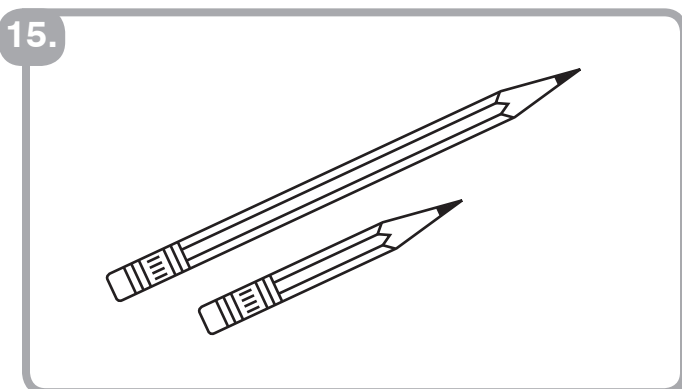
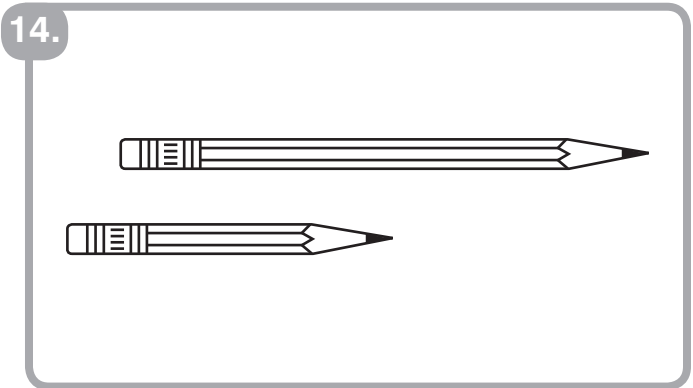
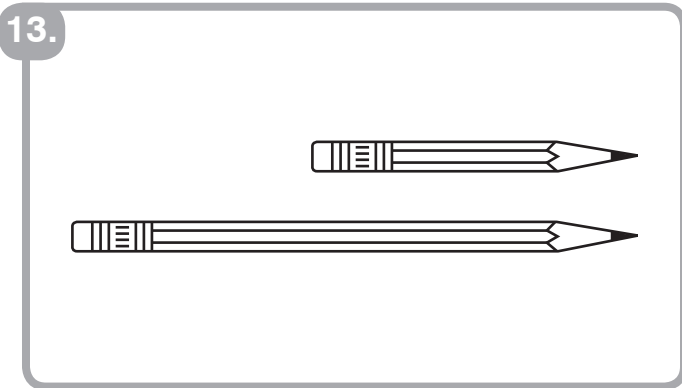


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Pinta el lápiz más largo.



Pinta el lápiz más corto.



Dibuja el objeto.

17.

un lápiz **más corto**



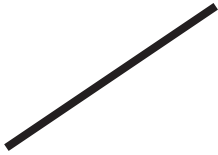
18.

un lápiz **más largo**



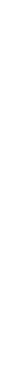
19.

una línea **más larga**



20.

una línea **más corta**



21.

una flecha **más corta**



22.

una flecha **más larga**

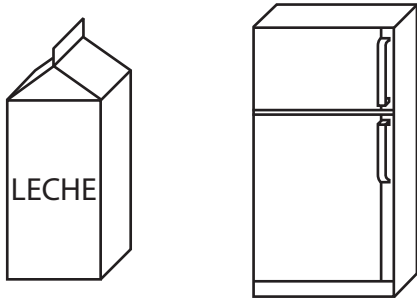


MD1-2 Ancho

Encierra la respuesta.

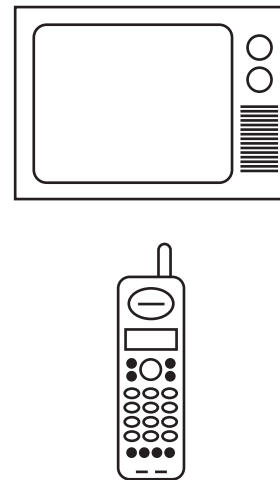
1.

¿Cuál es **más ancho**?



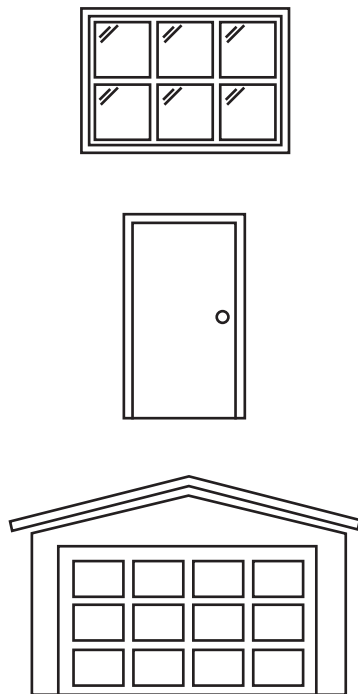
2.

¿Cuál es **más angosto**?



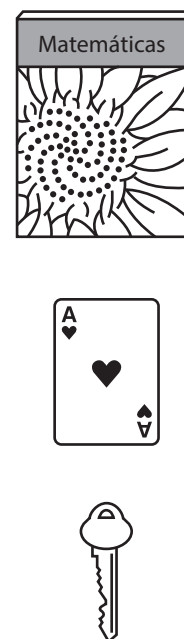
3.

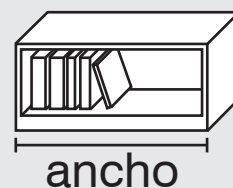
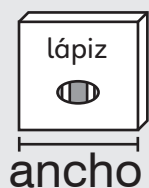
¿Cuál es **la más ancha**?



4.

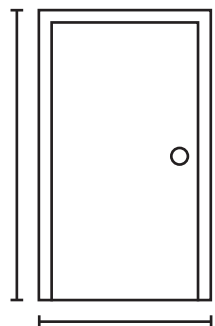
¿Cuál es **el más angosto**?



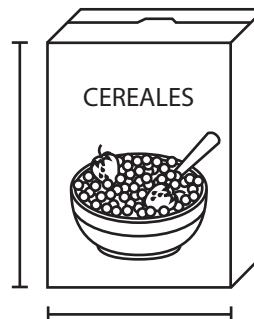


Pinta la línea que representa **el ancho**.

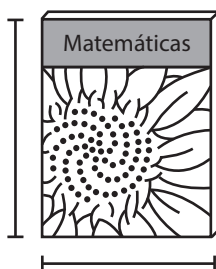
5.



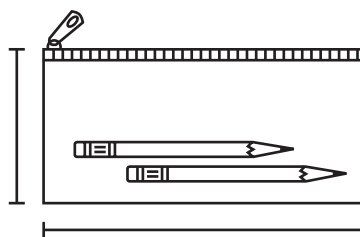
6.



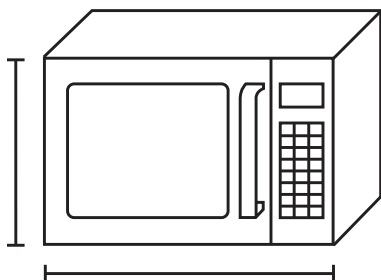
7.



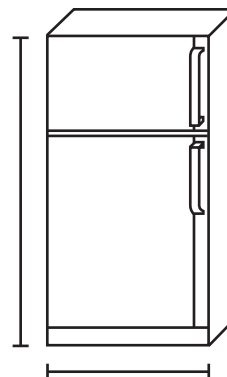
8.



9.



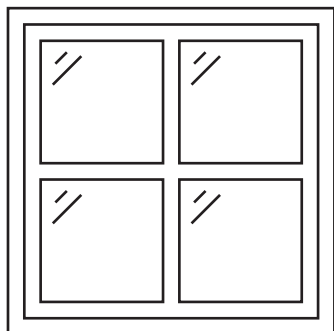
10.



Dibuja el objeto.

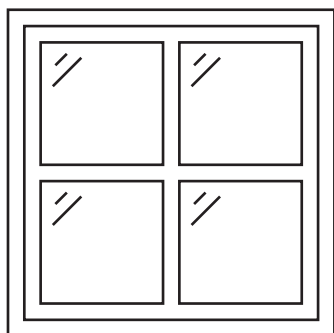
11.

una ventana **más ancha**



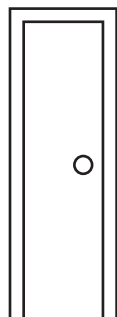
12.

una ventana **más angosta**



13.

una puerta **más ancha**

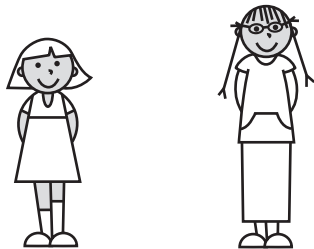


MD1-3 Altura

Encierra la respuesta correcta.

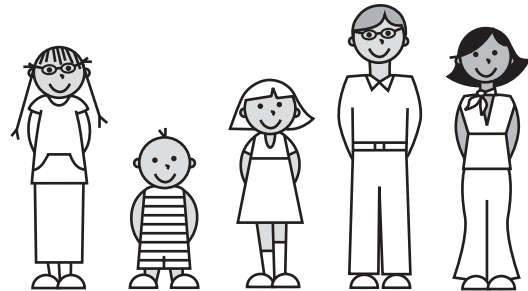
1.

¿Quién es **más baja**?



2.

¿Quién es **el más bajo**?



3.

¿Cuál es **más alto**?



4.

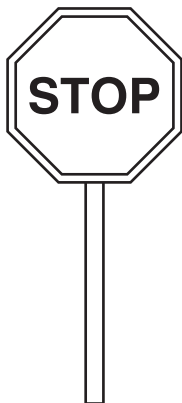
¿Cuál es **el más alto**?



Dibuja el objeto.

5.

una señal **más baja**



6.

una vela **más alta**



Escribe más alto o más bajo.

7.



es _____ que



8.



es _____ que



9.



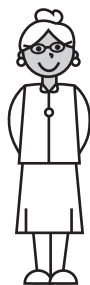
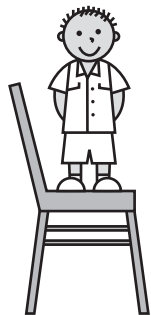
es _____ que



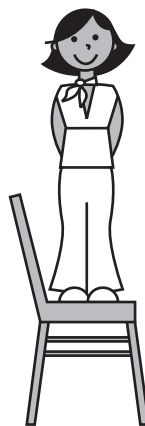
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Encierra la persona más alta.

10.

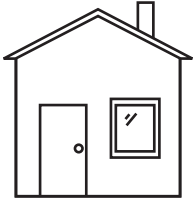


11.

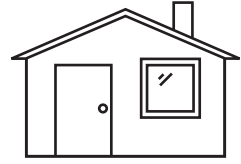


Escribe **más alto** (alta) o **más ancho** (ancha).

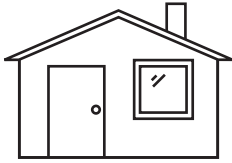
12.



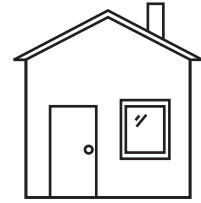
es _____ que



13.



es _____ que



14.



es _____ que



15.



es _____ que



16.



es _____ que



17.



es _____ que



MD1-4 Comparar longitudes

Dibuja 3 líneas de longitudes diferentes.

Empieza en los puntos.

1.

más corta ● —————

mediana ● —————

más larga ● —————

2.

más larga ●

mediana ●

más corta ●

3.

más corta ●

más larga ●

mediana ●

4.

mediana ●

más larga ●

más corta ●

- Dibuja 3 lápices de longitudes diferentes.
- Empieza en los puntos.

5.

- más corto ●
- más largo ●
- mediano ●

6.

- más largo ●
- mediano ●
- más corto ●

7.

- más largo ●
- más corto ●
- mediano ●

8.

- más corto ●
- mediano ●
- más largo ●

- Dibuja un lápiz pasta que sea más corto que el lápiz.
- Dibuja una línea que sea más larga que el lápiz.

9.

lápiz pasta ●

lápiz



línea ●

¿Qué es más largo, el lápiz pasta o la línea?

- Dibuja un lápiz pasta que sea más largo que el lápiz.
- Dibuja una línea que sea más corta que el lápiz.

10.

lápiz pasta ●

lápiz



línea ●

¿Qué es más largo, el lápiz pasta o la línea?

11.



Dibuja 4 objetos ordenados de más largo a más corto.

Encierra la respuesta correcta.

12.

 es más corto que 



 es más largo que 

¿Cuál es más largo?  

13.

 es más largo que 

 es más corto que 

¿Cuál es más largo?  

14.

 es más largo que 

 es más corto que 

¿Cuál es más largo?  

15. EXTRA

 es más largo que 

 es más largo que 

¿Cuál es más largo?   

¿Cuál es más corto?   

MD1-5 Más sobre comparación de longitudes

¿Puedes estirar el objeto para hacerlo **más largo**?

1.



no

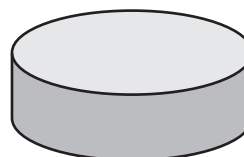
2.



3.



4.



Encierra el objeto **más largo**.

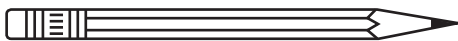
5.



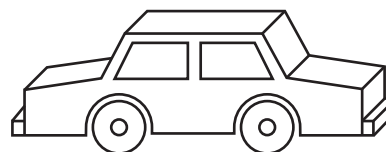
6.



7.

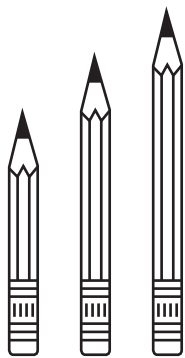


8.



- Compara las alturas.
- ¿Dónde va el lápiz?

9.

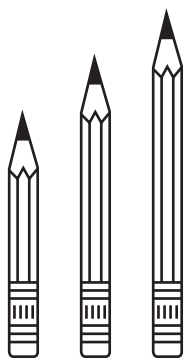


1 2 3



entre _____ y _____.

10.

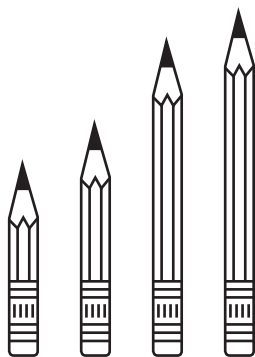


1 2 3



entre _____ y _____.

11.



1 2 3 4



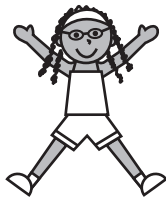
entre _____ y _____.

MD1-6 Comparar tiempos

Di el alfabeto cuando tu compañero empieza la acción.
¿Hasta dónde llegas cuando el compañero...

1.

da 5 saltos de tijera?



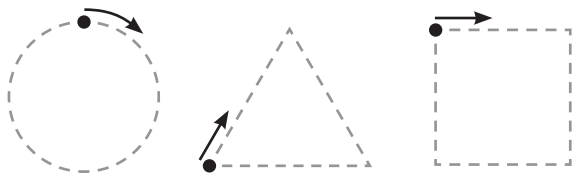
2.

da una vuelta?



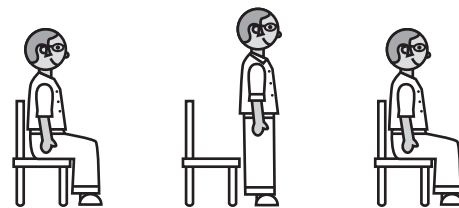
3.

repasa estas figuras?



4.

se levanta y se sienta?



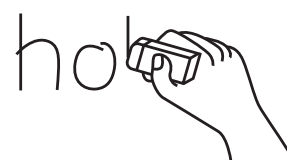
5.

escribe "hola"?



6.

borra "hola"?



¿Con qué has demorado más?

¿Con qué has demorado menos?

OA1-42 Agrupar 10 para sumar

Haz un grupo de 10 y suma.

1.

7 5

$7 + 5 = 10 + \underline{2} = \underline{12}$

2.

7 6

$7 + 6 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.

9 5

$9 + 5 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4.

6 8

$6 + 8 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

5.

4 8

$4 + 8 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6.

3 9

$3 + 9 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

- Encierra un grupo de 10 puntos.
- Utiliza el 10 para sumar.

7.

5 8

$5 + 8 = 10 + \underline{3} = \underline{13}$

8.

7 5

$7 + 5 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9.

9 3

$9 + 3 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

10.

8 4

$8 + 4 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

11.

6 7

$6 + 7 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

12.

3 8


$3 + 8 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

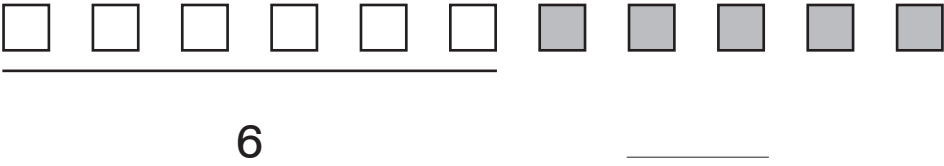
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

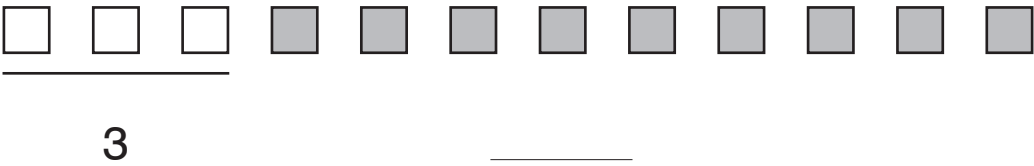
OA1-43 Sumar más de 10

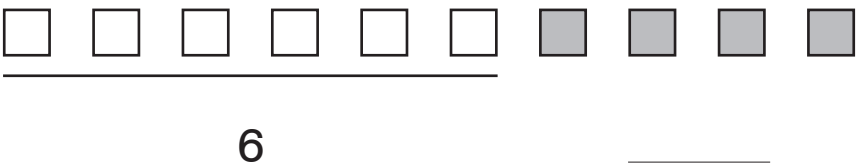
Subraya los bloques necesarios para sumar 10.

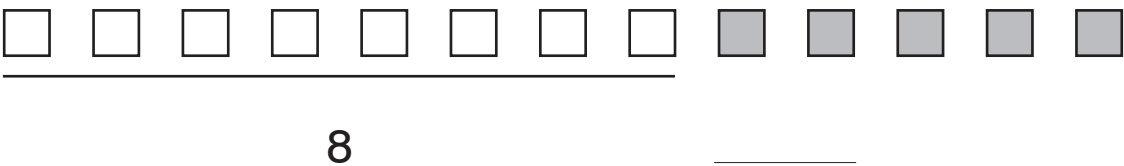
Escribe el número.

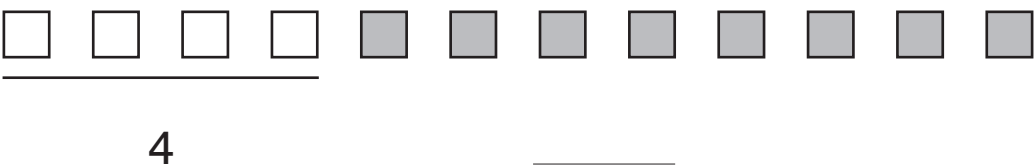
1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

- Subraya los bloques necesarios para obtener 10.
- Encierra el resto.
- Escribe los números.

7.

4

6

2

8.

5

9.

8

10.

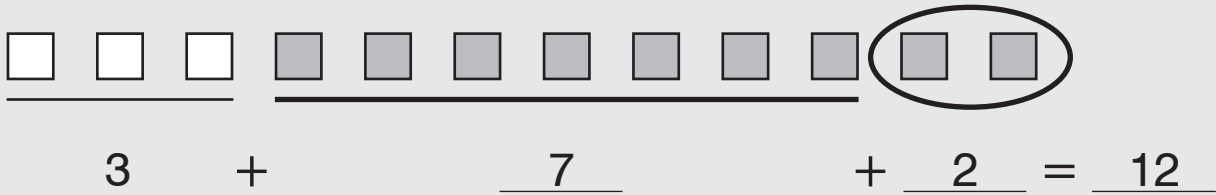
7

11.

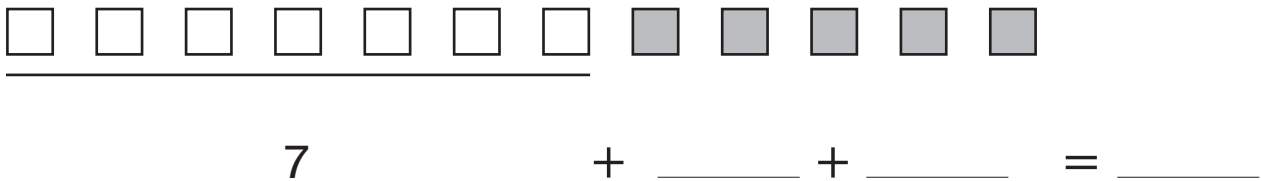
8

- ¿Cuántos bloques sumas para obtener 10?
- ¿Cuántos te quedan?
- Utiliza el 10 para sumar.

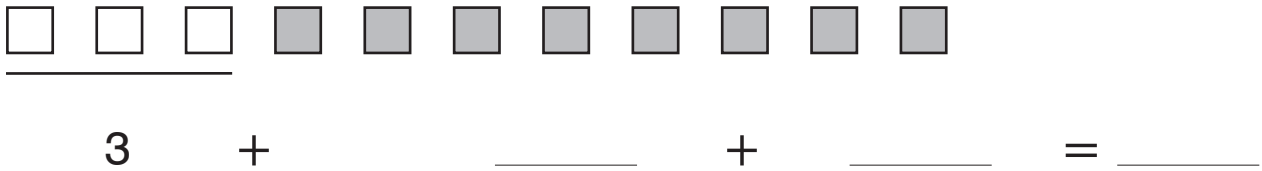
12.



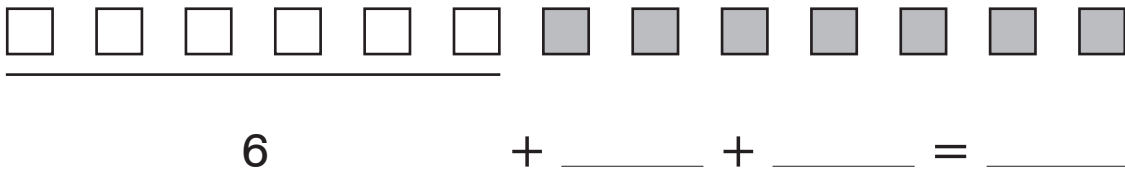
13.



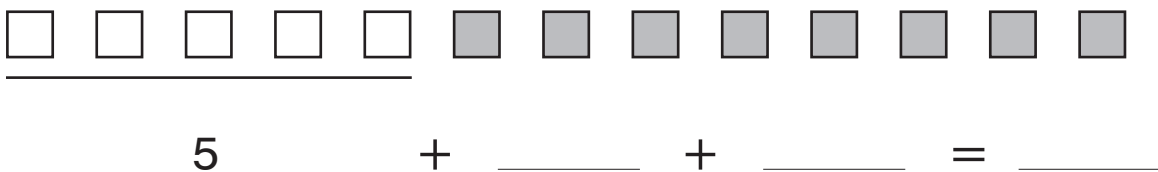
14.



15.



16.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Cuando sumamos para obtener 10, ¿cuántos quedan?

9.

$$\begin{array}{c} 8 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 8 + 2 + \underline{3} \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{c} 6 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 6 + 4 + \underline{\quad} \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{c} 5 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 5 + 5 + \underline{\quad} \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{c} 2 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 2 + 8 + \underline{\quad} \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{c} 4 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 4 + 6 + \underline{\quad} \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{c} 3 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 3 + 7 + \underline{\quad} \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{c} 8 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 8 + 2 + \underline{\quad} \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{c} 7 + 6 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 7 + 3 + \underline{\quad} \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{c} 3 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 3 + 7 + \underline{\quad} \end{array}$$

Completa los espacios en blanco.

18.

$$\begin{array}{c} 5 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 5 + 5 + \underline{\quad} \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{c} 6 + 7 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 6 + 4 + \underline{\quad} \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{c} 8 + 4 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 8 + 2 + \underline{\quad} \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{c} 9 + 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 9 + 1 + \underline{\quad} \end{array}$$

22.

$$\begin{array}{c} 2 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 2 + 8 + \underline{\quad} \end{array}$$

23.

$$\begin{array}{c} 4 + 7 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 4 + 6 + \underline{\quad} \end{array}$$

¿Cuántos agregas para tener 10?

¿Cuántos te quedan?

24.

$$\begin{array}{ccc} 8 & + & 3 \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

25.

$$\begin{array}{ccc} 5 & + & 6 \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ 5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

26.

$$\begin{array}{ccc} 8 & + & 5 \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

27.

$$\begin{array}{ccc} 6 & + & 6 \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

28.

$$\begin{array}{ccc} 3 & + & 9 \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ 3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

29.

$$\begin{array}{ccc} 7 & + & 7 \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

Suma utilizando 10.

30.

$$\begin{array}{ccc} 7 & + & 9 = \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = 10 + \underline{\quad} = \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

31.

$$\begin{array}{ccc} 6 & + & 5 = \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ = 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = 10 + \underline{\quad} = \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

32.

$$\begin{array}{ccc} 3 & + & 9 = \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ = 3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = 10 + \underline{\quad} = \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

33.

$$\begin{array}{ccc} 8 & + & 4 = \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = 10 + \underline{\quad} = \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

34.

$$\begin{array}{ccc} 6 & + & 9 = \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ = 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = 10 + \underline{\quad} = \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

35.

$$\begin{array}{ccc} 5 & + & 8 = \\ \downarrow & & \swarrow \searrow \\ = 5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = 10 + \underline{\quad} = \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

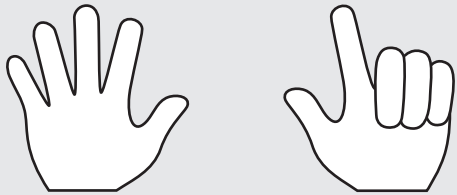
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA1-45 Comparar con 5

Cuenta los dedos levantados.

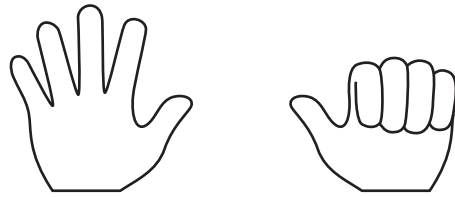
¿Cuántos hay más que 5?

1.



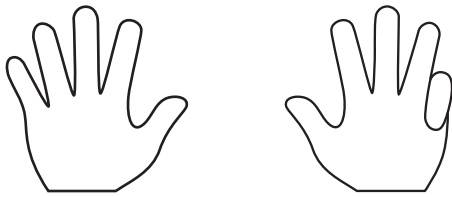
7 son 2 más que 5.

2.



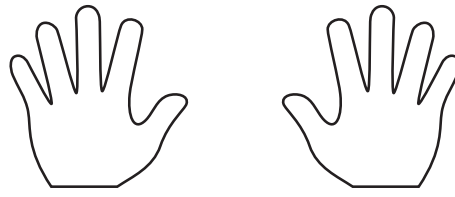
6 son 3 más que 5.

3.



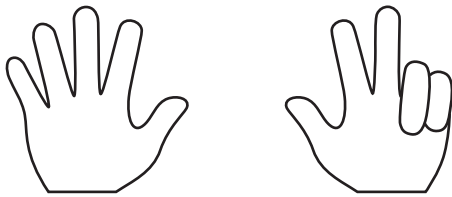
5 son 4 más que 5.

4.



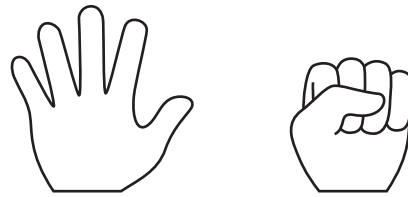
5 son 5 más que 5.

5.



5 son 3 más que 5.

6.



5 son 1 más que 5.

Cuenta los dedos que no están levantados.

¿Cuántos hay menos que 5?

7.



1 es 4 menos que 5.

8.



2 son ____ menos que 5.

9.



____ son ____ menos que 5.

10.



____ son ____ menos que 5.

11.



____ es ____ menos que 5.

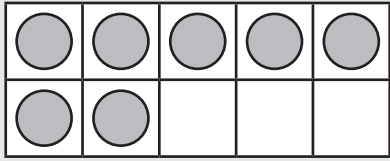
12.



____ es ____ menos que 5.

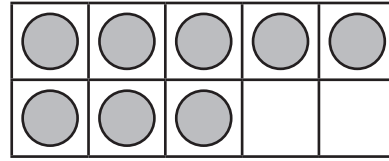
¿Cuántos hay más que 5?

13.



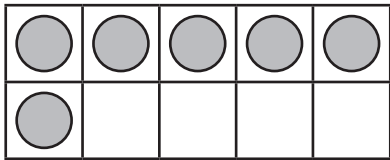
7 son 2 más que 5.

14.



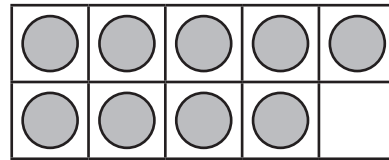
8 son más que 5.

15.



6 son más que 5.

16.



9 son más que 5.

¿Cuántos hay menos que 5?

17.



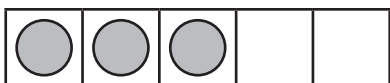
2 son menos que 5.

18.



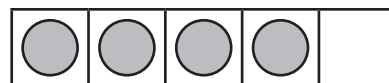
1 es menos que 5.

19.



3 son menos que 5.

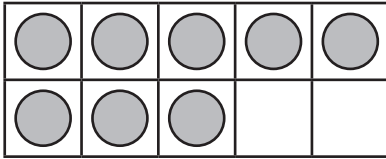
20.



4 son menos que 5.

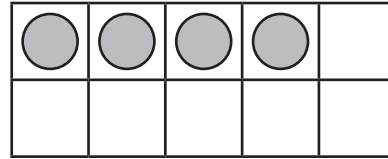
¿Cuántos hay más o menos que 5?

21.



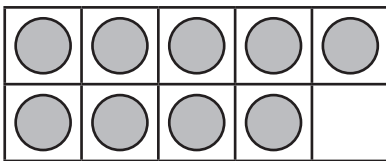
_____ son _____ más que 5.

22.



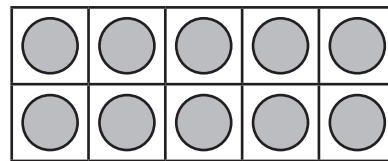
_____ son _____ menos que 5.

23.



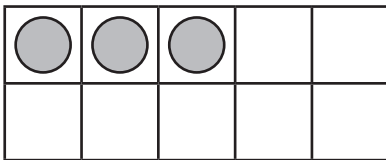
_____ son _____ más que 5.

24.



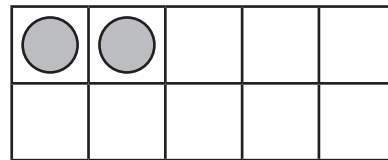
_____ son _____ más que 5.

25.



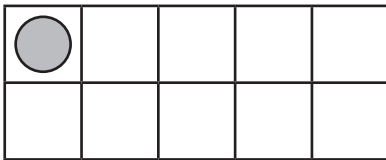
_____ son _____ menos que 5.

26.



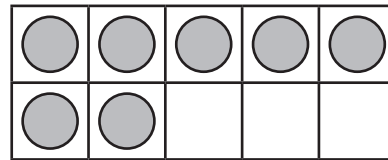
_____ son _____ menos que 5.

27.



_____ son _____ menos que 5.

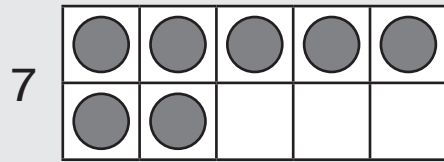
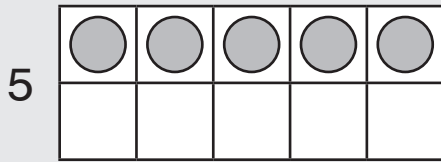
28.



_____ son _____ más que 5.

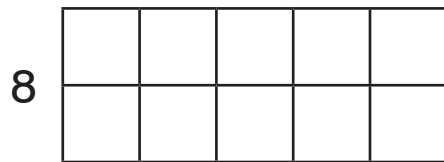
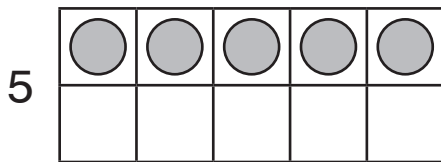
- Dibuja el número de puntos.
- Completa los espacios en blanco.

29.



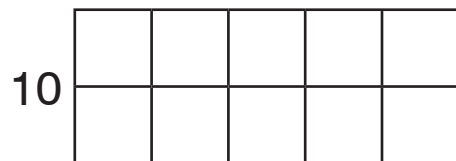
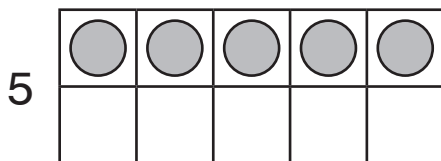
7 son 2 más que 5.

30.



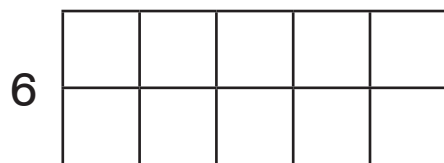
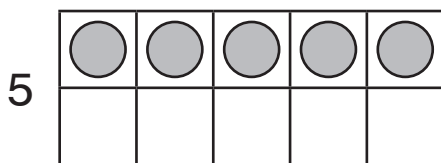
8 son _____ más que 5.

31.



10 son _____ más que 5.

32.

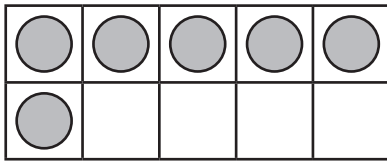


6 son _____ más que 5.

OA1-46 Comparar con 5 y con 10

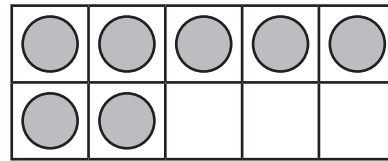
¿Cuántos hay menos que 10?

1.



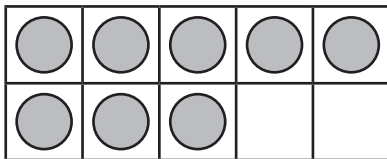
6 son ____ menos que 10.

2.



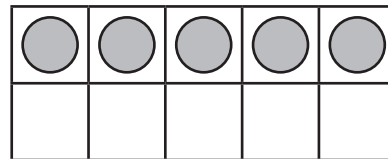
7 son ____ menos que 10.

3.



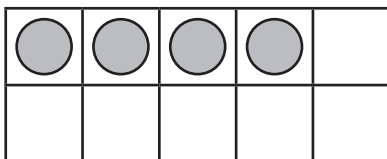
8 son ____ menos que 10.

4.



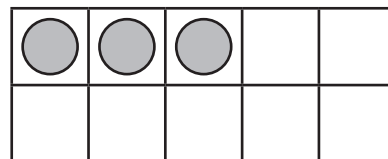
5 son ____ menos que 10.

5.



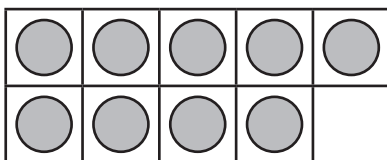
4 es ____ menos que 10.

6.



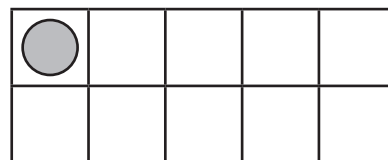
3 son ____ menos que 10.

7.



9 son ____ menos que 10.

8.



1 es ____ menos que 10.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

¿Cuántos hay más que 10?

9.

14 son 4 más que 10.

10.

17 son _____ más que 10.

11.

19 son _____ más que 10.

12.

15 son _____ más que 10.

13.

11 son _____ más que 10.

14.

18 son _____ más que 10.

15.

16 son _____ más que 10.

16.

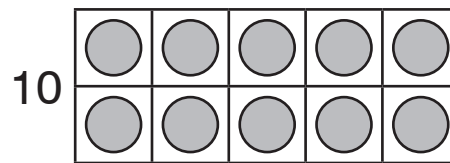
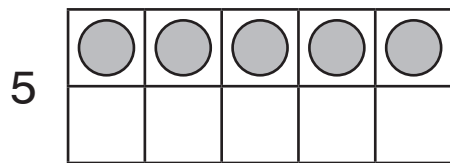
12 son _____ más que 10.

17.

13 son _____ más que 10.

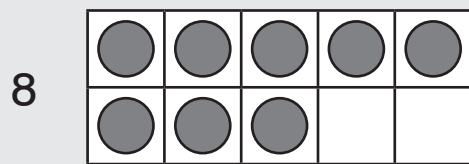
18. EXTRA

20 son _____ más que 10.



- Dibuja los puntos.
- Completa los espacios en blanco.

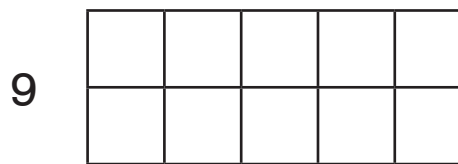
19.



8 son 3 más que 5.

8 son 2 menos que 10.

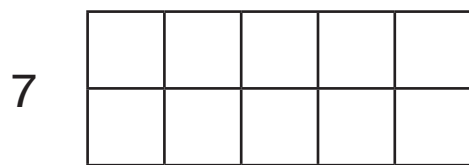
20.



9 son más que 5.

9 son menos que 10.

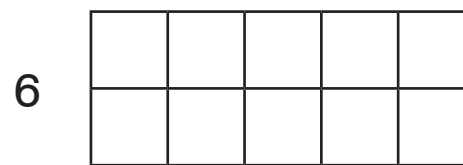
21.



7 son más que 5.

7 son menos que 10.

22.



6 son más que 5.

6 son menos que 10.

OA1-47 Uno más, uno menos

Suma.

1.

$$3 + 2 = 5$$



así, $4 + 2 = \underline{6}$



2.

$$7 + 3 = 10$$



así, $8 + 3 = \underline{\quad}$



3.

$$8 + 2 = 10$$



así, $9 + 2 = \underline{\quad}$



4.

$$6 + 4 = 10$$



así, $6 + 5 = \underline{\quad}$



5.

$$4 + 1 = 5$$

así, $4 + 2 = \underline{\quad}$

6.

$$6 + 4 = 10$$

así, $7 + 4 = \underline{\quad}$

7.

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

así, $5 + 6 = \underline{\quad}$

8.

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

así, $3 + 3 = \underline{\quad}$

Quita 1.

9.

$$7 + 3 = 10$$



así, $7 + 2 = \underline{9}$



10.

$$3 + 2 = 5$$



así, $3 + 1 = \underline{\quad}$



11.

$$6 + 4 = 10$$



así, $5 + 4 = \underline{\quad}$



12.

$$4 + 1 = 5$$



así, $4 + 0 = \underline{\quad}$



13.

$$5 + 5 = 10$$

así, $4 + 5 = \underline{\quad}$

14.

$$2 + 3 = 5$$

así, $2 + 2 = \underline{\quad}$

15.

$$4 + 1 = 5$$

así, $3 + 1 = \underline{\quad}$

16.

$$5 + 5 = 10$$

así, $5 + 4 = \underline{\quad}$

Agrega 1 o quita 1.

17.

$$6 + 4 = 10$$



así, $6 + 3 = \underline{\quad}$



18.

$$6 + 4 = 10$$



así, $5 + 4 = \underline{\quad}$



19.

$$7 + 3 = 10$$



así, $7 + 4 = \underline{\quad}$



20.

$$7 + 3 = 10$$

así, $7 + 2 = \underline{\quad}$

21.

$$7 + 3 = 10$$

así, $6 + 3 = \underline{\quad}$

22.

$$5 + 5 = 10$$

así, $5 + 6 = \underline{\quad}$

23.

$$5 + 5 = 10$$

así, $4 + 5 = \underline{\quad}$

24.

$$8 + 2 = 10$$

así, $8 + 3 = \underline{\quad}$

25.

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

así, $7 + 2 = \underline{\quad}$

OA1-48 Figuras y expresiones numéricas

Suma los círculos.

1.



$$\underline{2} \text{ blancos} + \underline{3} \text{ negros} = \underline{5} \text{ en total}$$

$$\underline{3} \text{ negros} + \underline{2} \text{ blancos} = \underline{5} \text{ en total}$$

2.



$$\underline{\quad} \text{ negros} + \underline{\quad} \text{ blancos} = \underline{\quad} \text{ en total}$$

$$\underline{\quad} \text{ blancos} + \underline{\quad} \text{ negros} = \underline{\quad} \text{ en total}$$

3.



$$\underline{\quad} \text{ blancos} + \underline{\quad} \text{ negros} = \underline{\quad} \text{ en total}$$

$$\underline{\quad} \text{ negros} + \underline{\quad} \text{ blancos} = \underline{\quad} \text{ en total}$$

4.

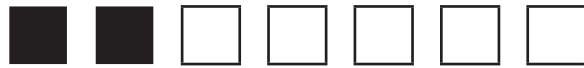


$$\underline{\quad} \text{ negros} + \underline{\quad} \text{ blancos} = \underline{\quad} \text{ en total}$$

$$\underline{\quad} \text{ blancos} + \underline{\quad} \text{ negros} = \underline{\quad} \text{ en total}$$

Suma o resta los cuadrados.

5.



_____ negros + _____ blancos = _____ en total

_____ blancos + _____ negros = _____ en total

_____ cuadrados - _____ negros = _____ blancos

_____ cuadrados - _____ blancos = _____ negros

6.



_____ negros + _____ blancos = _____ en total

_____ blancos + _____ negros = _____ en total

_____ cuadrados - _____ negros = _____ blancos

_____ cuadrados - _____ blancos = _____ negros

7.



_____ negros + _____ blancos = _____ en total

_____ blancos + _____ negros = _____ en total

_____ cuadrados - _____ negros = _____ blancos

_____ cuadrados - _____ blancos = _____ negros

- Escribe 2 sumas que representen la figura.
- Escribe 2 restas que representen la figura.

8.



$$\underline{4 + 1 = 5}$$

$$\underline{1 + 4 = 5}$$

$$\underline{5 - 4 = 1}$$

$$\underline{5 - 1 = 4}$$

9.



10.



11.



Escribe 4 expresiones numéricas que representen la figura.

12.



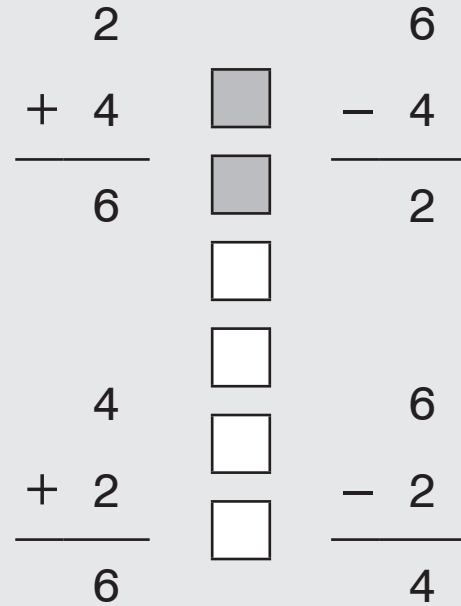
$$\underline{3} + \underline{4} = \underline{7}$$

$$\underline{4} + \underline{3} = \underline{7}$$

$$\underline{7} - \underline{4} = \underline{3}$$

$$\underline{7} - \underline{3} = \underline{4}$$

13.



14.



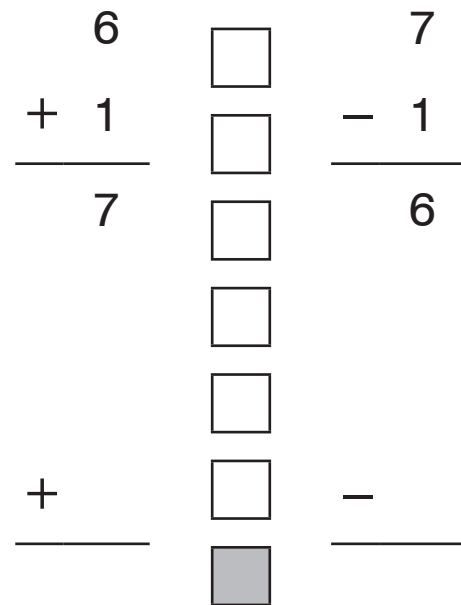
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

15. EXTRA



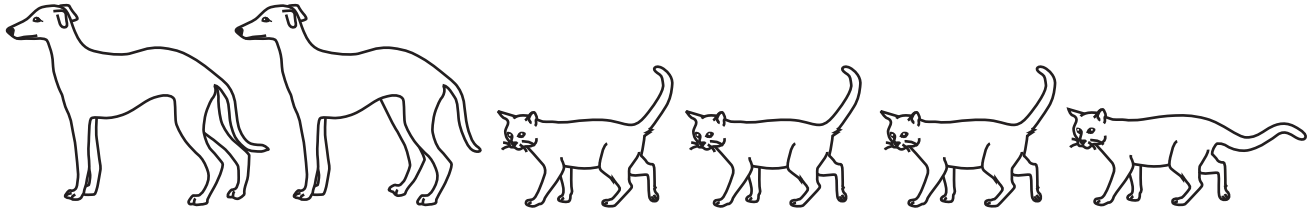
16.



OA1-49 Más sobre figuras y expresiones numéricas

Suma o resta.

1.



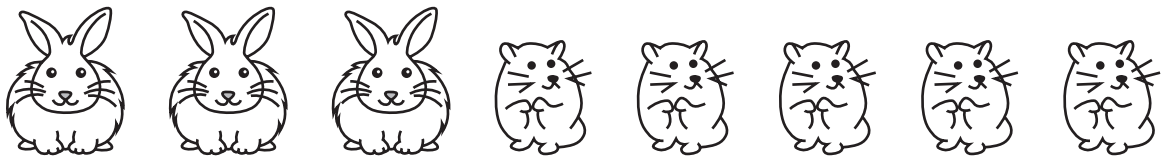
$$\underline{\quad} \text{ perros} + \underline{\quad} \text{ gatos} = \underline{\quad} \text{ animales}$$

$$\underline{\quad} \text{ gatos} + \underline{\quad} \text{ perros} = \underline{\quad} \text{ animales}$$

$$\underline{\quad} \text{ animales} - \underline{\quad} \text{ perros} = \underline{\quad} \text{ gatos}$$

$$\underline{\quad} \text{ animales} - \underline{\quad} \text{ gatos} = \underline{\quad} \text{ perros}$$

2.



$$\underline{\quad} \text{ conejos} + \underline{\quad} \text{ hámsteres} = \underline{\quad} \text{ animales}$$

$$\underline{\quad} \text{ hámsteres} + \underline{\quad} \text{ conejos} = \underline{\quad} \text{ animales}$$

$$\underline{\quad} \text{ animales} - \underline{\quad} \text{ conejos} = \underline{\quad} \text{ hámsteres}$$

$$\underline{\quad} \text{ animales} - \underline{\quad} \text{ hámsteres} = \underline{\quad} \text{ conejos}$$

Escribe 4 expresiones numéricas que representen la figura.

3.



$$\underline{2 + 5 = 7}$$

$$\underline{5 + 2 = 7}$$

$$\underline{7 - 5 = 2}$$

$$\underline{7 - 2 = 5}$$

4.



Escribe 4 expresiones numéricas.

5.

4 vasos

3 platos

6.

5 autos

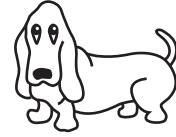
2 motos

¿Cuántos animales hay?

7.

2 gatos 3 perros 4 conejos

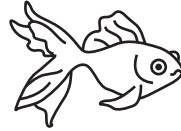
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



8.

2 tortugas 3 ranas 1 pez

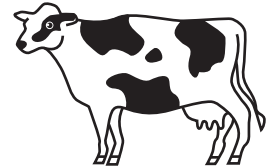
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



9.

2 cabras 3 vacas 3 cerdos

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



10.

1 león 5 tigres 3 osos

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



11. EXTRA

3 gatos 2 perros 4 conejos

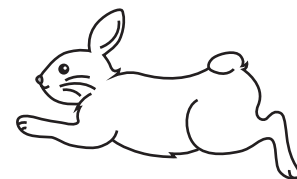
¿Cuántos animales hay?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 conejos se van saltando.

¿Cuántos animales hay ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

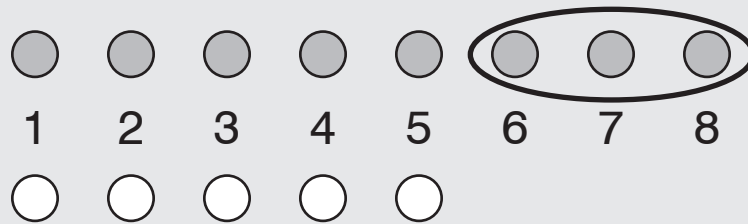


OA1-50 Comparar números usando figuras

Encierra los ● **extra** para encontrar cuántos hay.

Completa los espacios en blanco.

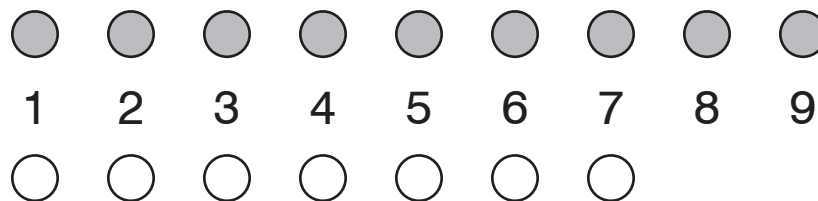
1.



Hay 8 ●. Hay 5 ○.

Hay 3 ● más que ○.

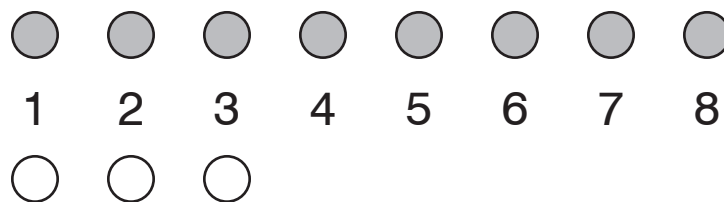
2.



Hay _____ ●. Hay _____ ○.

Hay _____ ● más que ○.

3.



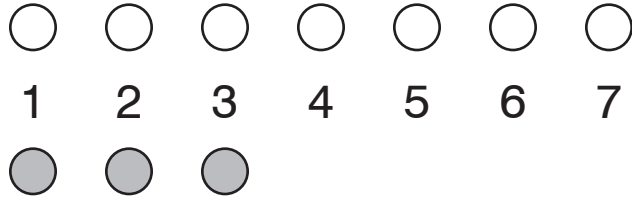
Hay _____ ●. Hay _____ ○.

Hay _____ ● más que ○.

Encierra los ○ extra.

Completa los espacios en blanco.

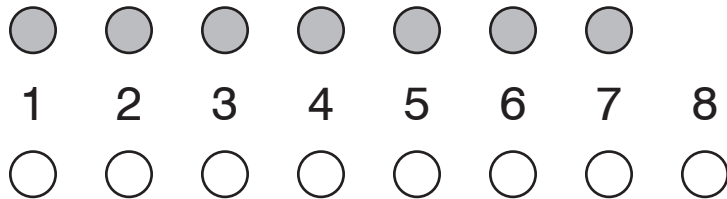
4.



Hay _____ ○. Hay _____ ●.

Hay _____ ○ más que ●.

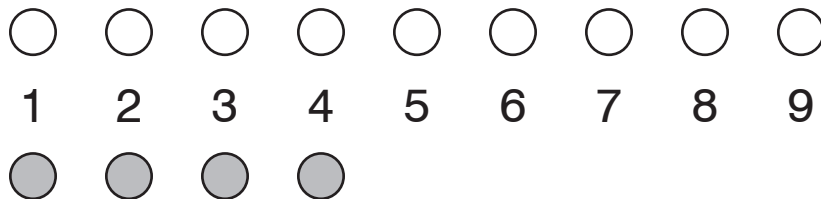
5.



Hay _____ ○. Hay _____ ●.

Hay _____ ○ más que ●.

6.



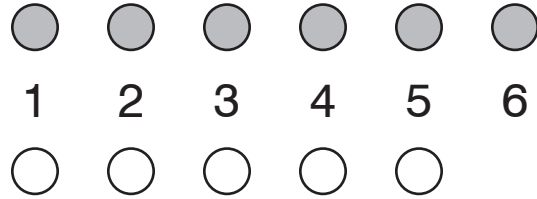
Hay _____ ○. Hay _____ ●.

Hay _____ ○ más que ●.

Encierra los ● extra.

Completa los espacios en blanco.

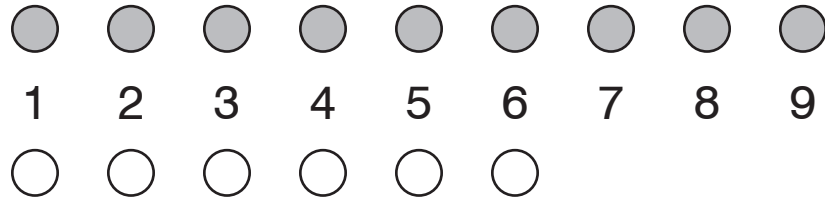
7.



Hay _____ ●. Hay _____ ○.

Hay _____ ● más que ○.

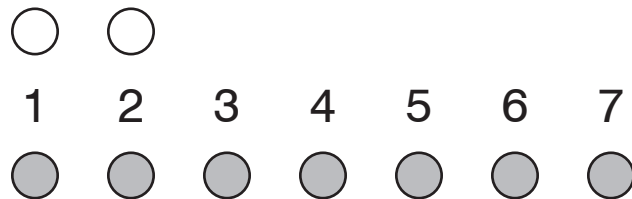
8.



Hay _____ ●. Hay _____ ○.

Hay _____ ● más que ○.

9.



Hay _____ ●. Hay _____ ○.

Hay _____ ● más que ○.

Haz un dibujo para obtener el resultado.

Utiliza ● y ○.

10.

5 gatos ● ● ● ● ●

4 perros ○ ○ ○ ○

¿Cuántos gatos más que perros hay? 1

11.

4 gatos

6 perros

¿Cuántos perros hay de más? _____

12.

6 gatos

3 perros

¿Cuántos gatos hay de más? _____

13.

2 gatos

7 perros

¿Cuántos perros hay de más? _____

OA1-51 Más ejercicios con sumas

- Dibuja círculos para representar los números.
- Escribe la expresión numérica.
- Escribe la respuesta.

1.

Hay 3 gatos.



Hay 4 perros.



Hay 7 animales en total.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

2.

Hay 6 lápices amarillos.

Hay 5 lápices azules.

Hay _____ lápices en total.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

3.

Sara tiene 2 muñecas grandes.

También tiene 8 muñecas pequeñas.

Sara tiene _____ muñecas en total.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4.

Juan tiene 7 camisas.

También tiene 6 chalecos.

Juan tiene _____ prendas de ropa en total.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

- Dibuja círculos para representar los números.
- Escribe la expresión numérica.
- Escribe la respuesta.

5.

Hay 5 pájaros en un árbol.

Llegan 3 pájaros más.

Hay _____ pájaros en el árbol.

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

6.

Hay 4 ranas en un estanque.

Llegan 2 ranas más.

Hay _____ ranas en el estanque.

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

7.

Hay 6 adultos dentro de una piscina.

Se tiran al agua 3 niños.

Hay _____ personas dentro de la piscina.

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

8.

David tiene 3 monedas.

Carla tiene 4 monedas.

Tienen _____ monedas en total.

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

- Escribe la expresión numérica de 2 formas.
- Escribe la respuesta.

9.

Joaquín tiene 5 pelotas.

$$\square + \square = \square$$

Marcos tiene 3 pelotas.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen _____ pelotas en total.

10.

Teresa tiene 3 lápices pasta.

$$\square + \square = \square$$

Pedro tiene 2 lápices pasta.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen _____ lápices pasta en total.

11.

Rosa tiene 4 sombreros.

$$\square + \square = \square$$

María tiene 3 sombreros.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Tienen _____ sombreros en total.

12.

Eva tiene 2 libros nuevos.

$$\square + \square = \square$$

También tiene 3 libros viejos.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Eva tiene _____ libros en total.

OA1-52 Más ejercicios con restas

- Dibuja círculos y tacha para restar.
- Escribe la resta.
- Escribe la respuesta.

1.

Juan tiene 8 lápices.



Da 3 a su hermana.

A Juan le quedan 5 lápices.

| |
|-----|
| 8 |
| - 3 |
| 5 |

2.

Elena tiene 4 lápices.

Pierde 1.

A Elena le quedan _____ lápices.

| |
|-----|
| □ |
| - □ |
| □ |

3.

Laura tiene 6 bolitas.

Da 2 a Álex.

A Laura le quedan _____ bolitas.

| |
|-----|
| □ |
| - □ |
| □ |

4.

Samuel tiene 5 autos de juguete.

Su profesor le quita 3.

A Samuel le quedan _____ autos.

| |
|-----|
| □ |
| - □ |
| □ |

- Escribe la expresión numérica de 2 formas.
- Escribe la respuesta.

9.

Federico tiene 5 lápices.

$$\square - \square = \square$$

Gasta 4.

Ahora Federico tiene _____ lápiz.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

10.

Emma tiene 4 galletas.

$$\square - \square = \square$$

Se come 1 galleta.

A Emma le quedan _____ galletas.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

11.

Hay 5 osos en una cueva.

$$\square - \square = \square$$

Se van 3.

Hay _____ osos en la cueva.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

12.

Hay 6 volantines volando en el cielo.

$$\square - \square = \square$$

Caen 4.

Hay _____ volantines volando.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

OA1-53 Más ejercicios con sumas y restas

- Haz un dibujo que represente los números.
- Escribe la expresión numérica.
Acuérdate de escribir el signo +.
- Escribe la respuesta.

1.

Hay 3 gatos. ○ ○ ○

Hay 4 perros. ○ ○ ○ ○

Hay _____ animales.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ + \boxed{4} \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

2.

Hay 4 pájaros en un árbol.

Hay 3 pájaros en el suelo.

Hay _____ pájaros en total.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3.

Joaquín tiene 2 pelotas.

Tomás tiene 4 pelotas.

Tienen _____ pelotas en total.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

4.

Hay 4 libros sobre la mesa.

Hay 5 libros en la repisa.

Hay _____ libros en total.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

- Haz un dibujo que represente los números.
- Escribe la expresión numérica.
Acuérdate de escribir el signo $-$.
- Escribe la respuesta.

5.

José tiene 5 manzanas.

Le da 3 manzanas a Ana.

Ahora José tiene _____ manzanas.

| |
|--|
| |
| |
| |

6.

Amanda tiene 6 nueces.

Se come 4 nueces.

A Amanda le quedan _____ nueces.

| |
|--|
| |
| |
| |

7.

Hay 5 conejos en el campo.

2 se marchan saltando.

Ahora quedan _____ conejos en el campo.

| |
|--|
| |
| |
| |

8.

Hay 5 autos parados en la calle.

3 se ponen en marcha y se van.

Hay _____ autos en la calle.

| |
|--|
| |
| |
| |

- Haz un dibujo para representar los números.
- Escribe la expresión numérica.
- Escribe la respuesta.

13.

Hay 4 gatos en una cesta.

3 gatos se escapan.

Hay _____ gato en la cesta.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

14.

Hay 6 gatos en una cesta.

4 gatos se escapan.

Hay _____ gatos en la cesta.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

15.

Un perro tiene 3 huesos.

Se come 1 hueso.

Al perro le quedan _____ huesos.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

16.

Hay 6 perros en el parque.

Llegan 4 perros más.

Hay _____ perros en el parque.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.