JUMP Math 2.2

Libro 2 Parte 2 de 2

Índice

Unidad 1. Números y operaciones en base diez: usar el valor posicional para restar 1

Unidad 2. Operaciones y razonamiento algebraico: comparaciones 29

Unidad 3. Números y operaciones en base diez: números de tres cifras 41

Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: problemas en dos pasos 51

Unidad 5. Números y operaciones en base diez: estrategias para números grandes 74

Unidad 6. Medidas y datos: tiempo 107

Unidad 7. Geometría: figuras 113

Unidad 8. Medidas y datos: diagramas 140

jump math™

MULTIPLYING POTENTIAL.

Copyright © 2020 JUMP Math

Se pueden reproducir fragmentos extraídos de esta publicación con el consentimiento escrito de JUMP Math o bajo el amparo de la ley.

En cualquier otro caso, se reservan los derechos. Por tanto, se prohíbe la reproducción, el almacenamiento y la cesión de esta publicación de todas las maneras o a través de cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, escaneo, grabación, entre otros), excepto que se autorice de manera explícita.

UpSocial
www.upsocial.org
www.jumpmath.cl

Autoría: Dr. Heather Betel, Julie Lorinc, Dr. John Mighton
Asesoramiento: Dra. Anna Klebanov, Dra. Sindi Sabourin
Edición: Megan Burns, Liane Tsui, Natalie Francis, Julia Cochrane, Jackie Dulson, Neomi Majmudar, Una Malcolm, Rachelle Redford, Rita Vanden Heuvel
Maquetación e ilustración: Linh Lam, Fely Guinasao-Fernandes, Sawyer Paul, Marijke Friesen, Pam Lostracco
Diseño de la portada: Blakeley Words+Pictures
Fotografía de la portada: © iStockphoto.com/Michael Valdez

Revisión de la segunda edición en español: febrero de 2020

Publicado por UpSocial bajo acuerdo de licencia con JUMP Math (www.jumpmath.org).
Publicado originalmente por JUMP Math en inglés en Estados Unidos en 2014 bajo el título *JUMP Math Assessment & Practice Book 2.2* (ISBN 978-1-927457-38-2).

Traducción, corrección y revisión: L'Apòstrof, SCCL (Alícia Almonacid, Laia Brossa, Núria Dordal, Eva Girona, Gerard Malet, Núria Vila)
Adaptación: Paula Torres, Santi González, David Quesada

Impresión: Salesianos Impresores S. A.

ISBN: 978-84-945498-3-0

Impreso en Santiago, Chile, 2021

Nota para educadores, familias y todos los que piensen que las matemáticas son tan importantes como las lenguas, para el pleno funcionamiento de la sociedad.

Bienvenidos a JUMP Math

Entrar en el mundo de JUMP Math significa creer que todos los niños y niñas tienen habilidades para la aritmética y para disfrutar de las matemáticas. Su fundador y matemático John Mighton ha utilizado esta premisa para desarrollar este programa innovador. Los recursos disponibles secuencian y describen los conceptos matemáticos de una manera tan clara y gradual que cualquiera puede entenderlos.

El programa JUMP Math consta de guías para los docentes (constituyen el núcleo del programa), lecciones interactivas para trabajar en la pizarra, libros de práctica y evaluación para los estudiantes, material manipulativo y de evaluación, y acciones de divulgación y formación para docentes, entre otras. Para más información visiten la web de JUMP Math: **www.jumpmath.cl**

Los educadores de los centros que implantan JUMP Math tienen acceso a las guías para docentes en nuestra web. Recomendamos que lean la introducción antes de utilizar estos recursos para poder entender la filosofía y la metodología de JUMP Math. Los libros de práctica y evaluación están pensados para que los alumnos los usen con la ayuda de adultos. Cada estudiante tiene unas necesidades únicas y es importante darles apoyo y animarlos a medida que trabajan el material.

Siempre que sea posible, dejen que los alumnos descubran los conceptos por sí mismos. En el ámbito de las matemáticas, los descubrimientos se pueden realizar de manera progresiva. Descubrir un paso nuevo es como encajar piezas de un rompecabezas: emocionante y gratificante.

Los ejercicios marcados con el ícono deben realizarse en un cuaderno. Es necesario que los estudiantes dispongan de un cuaderno de papel cuadriculado para resolver los ejercicios extras o si tienen necesidad de espacio adicional para realizar cálculos.

Índice

PARTE 1

Unidad 1. Operaciones y razonamiento algebraico: sumas y estrategias

OA2-1	El número posterior	1
OA2-2	Sumar	3
OA2-3	Sumar contando con los dedos	5
OA2-4	Números pares e impares	7
OA2-5	Series con números pares e impares	9
OA2-6	Número par o impar (anterior o posterior)	11
OA2-7	El orden en la suma	14
OA2-8	Primeros problemas	17
OA2-9	Igual (=) y diferente (≠)	20
OA2-10	Suma de dos sumandos iguales (1)	24
OA2-11	Suma de dos sumandos iguales (2)	27

Unidad 2. Operaciones y razonamiento algebraico: usar la recta numérica para sumar y restar

OA2-12	Distancia desde el 0 en la recta numérica	29
OA2-13	Sumar en la recta numérica (1)	31
OA2-14	Representar una suma en la recta numérica	34
OA2-15	Números del 10 al 19	38
OA2-16	Usar el 10 para sumar	40
OA2-17	Parejas de números que suman 10	42
OA2-18	Sumas que dan más de 10 (1)	45
OA2-19	Sumas que dan más de 10 (2)	48
OA2-20	Usar dibujos para restar	51
OA2-21	Restar en la recta numérica	54
OA2-22	Representar una resta en la recta numérica	57
OA2-23	Primeros problemas de restas	60

Unidad 3. Operaciones y razonamiento algebraico: sumandos desconocidos en la suma

OA2-24	Sumar en la recta numérica (2)	62
OA2-25	Sumar contando	64
OA2-26	Bloques en una bolsa	66
OA2-27	Encontrar el sumando desconocido en la recta numérica	70
OA2-28	Encontrar el sumando desconocido contando	72
OA2-29	Problemas con un sumando desconocido (1)	74
OA2-30	Problemas con un sumando desconocido (2)	76
OA2-31	Problemas con dos sumandos desconocidos	78
OA2-32	“Más que” y contar (1)	79
OA2-33	“Más que” y contar (2)	82

Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: restar

OA2-34	Sumar y “cuántos más”	84
OA2-35	Sumar para restar	86
OA2-36	Restar contando con los dedos	89
OA2-37	Restar y “cuántos más”	90
OA2-38	Restar por comparación	92
OA2-39	Números desconocidos en la resta (1)	94
OA2-40	Números desconocidos en la resta (2)	96
OA2-41	Problemas con restas	98

Unidad 5. Números y operaciones en base diez: usar el valor posicional para sumar

NBT2-1	Bloques de decenas y de unidades	100
NBT2-2	Tabla del 100	105
NBT2-3	Ordenar números de dos cifras	109
NBT2-4	Descomposición de un número	111
NBT2-5	Comparar números usando el signo >	113
NBT2-6	Comparar números usando el signo <	115
NBT2-7	Comparar números usando los signos > y <	117
NBT2-8	“Mayor que”, “menor que” e “igual que”	120
NBT2-9	Sumar un número de 1 cifra a un número de 2 cifras	122
NBT2-10	Sumar 10	124
NBT2-11	Contar por decenas	126
NBT2-12	Usar bloques de base 10 para sumar (sin canje)	127
NBT2-13	Obtener 10 para sumar (números de 1 y 2 cifras)	129
NBT2-14	Usar bloques de base 10 para sumar (con canje)	133
NBT2-15	Obtener 10 para sumar (dos números de 2 cifras)	135
NBT2-16	Usar el valor posicional para sumar (sin canje)	141
NBT2-17	Utilizar decenas y unidades para sumar	142
NBT2-18	Problemas con sumas	145

Unidad 6. Medidas y datos: medir longitudes en unidades métricas

MD2-1	Largo, ancho y alto	148
MD2-2	Medir la longitud	150
MD2-3	Medir en centímetros	152
MD2-4	Longitud y resta	155
MD2-5	Medir hasta el centímetro más próximo	158
MD2-6	Estimar en centímetros	161
MD2-7	Estimar en metros	162
MD2-8	Construir una regla	163

Unidad 7. Medidas y datos: medir y operar

MD2-9	Representar longitudes	166
MD2-10	Escoger unidades	168
MD2-11	Comparar longitudes	169
MD2-12	Resta y longitud	171
MD2-13	Suma y longitud	173
MD2-14	Suma y longitud (ampliación)	175
MD2-15	Encontrar la diferencia de longitud	177
MD2-16	Resolver problemas	179

PARTE 2

Unidad 1. Números y operaciones en base diez: usar el valor posicional para restar

NBT2-19	Restar sumando en la recta numérica	1
NBT2-20	Restar para obtener 10 y restar 10	4
NBT2-21	Restar un múltiplo de 10	6
NBT2-22	Restar múltiplos de 10	9
NBT2-23	Restar sumando	12
NBT2-24	Usar bloques de base 10 para restar	15
NBT2-25	Usar el valor posicional para restar (sin canje)	18
NBT2-26	Descomponer para restar	21
NBT2-27	Usar el valor posicional para restar (con canje)	24
NBT2-28	Problemas con restas	27

Unidad 2. Operaciones y razonamiento algebraico: comparaciones

OA2-42	Usar el 10 para restar	29
OA2-43	“Más” y “menos”	31
OA2-44	Comparar con dibujos	34
OA2-45	Problemas con comparaciones (1)	36
OA2-46	Problemas con comparaciones (2)	38

Unidad 3. Números y operaciones en base diez: números de tres cifras

NBT2-29	Valor posicional con 3 cifras (1)	41
NBT2-30	Valor posicional con 3 cifras (2)	44
NBT2-31	Descomposición de un número	48

Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: problemas en dos pasos

OA2-47	Contar de 2 en 2	51
OA2-48	Contar de 3 en 3, de 4 en 4 y de 5 en 5	54
OA2-49	Resolución en dos pasos de problemas con resultado desconocido	56
OA2-50	Representación de la suma y de la parte y el todo	60
OA2-51	Igualdades a partir de la parte y el todo	64
OA2-52	Resolución en un paso de problemas con un número desconocido	66
OA2-53	Resolución en un paso de problemas con un sumando desconocido	69
OA2-54	Más problemas en un paso	71
OA2-55	Más problemas	73

Unidad 5. Números y operaciones en base diez: estrategias para números grandes

NBT2-32	Contar por decenas y centenas (1)	74
NBT2-33	Contar por decenas y centenas (2)	76
NBT2-34	Contar de 5 en 5	78
NBT2-35	Adquirir fluidez con el 10 y el 100	80
NBT2-36	Patrones de las series	82
NBT2-37	¿Qué cambia?	84
NBT2-38	Series crecientes	88
NBT2-39	Series decrecientes	91
NBT2-40	Describir series	93
NBT2-41	Identificar series	97
NBT2-42	Multiplicación	100
NBT2-43	Multiplicar contando a saltos	103
NBT2-44	Rompecabezas	105

Unidad 6. Medidas y datos: tiempo

MD2-17	La hora en intervalos de 5 minutos en un reloj digital	107
MD2-18	Días y meses	109
MD2-19	Calendarios	111

Unidad 7. Geometría: figuras

G2-1	Izquierda, derecha, encima, debajo	113
G2-2	Planos y mapas	116
G2-3	Líneas	118
G2-4	Lados y vértices	120
G2-5	Cuadrados y rectángulos	122
G2-6	Polígonos	125

G2-7	Más sobre polígonos	128
G2-8	Lados iguales	130
G2-9	Polígonos (ampliación)	132
G2-10	Cubos	134
G2-11	Esferas y cilindros	135
G2-12	Conos	137
G2-13	Pirámides	139

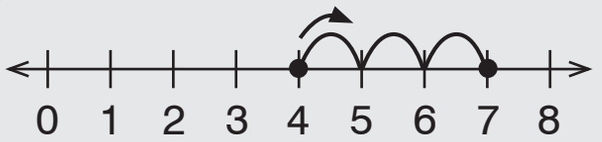
Unidad 8. Medidas y datos: diagramas

MD2-20	Pictogramas	140
MD2-21	Recuentos y pictogramas	144
MD2-22	Diagramas de barras	147
MD2-23	Construir diagramas de barras	149
MD2-24	Comparar diagramas (ampliación)	152

NBT2-19 Restar sumando en la recta numérica

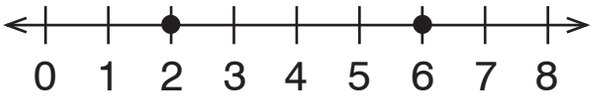
☐ Cuenta para encontrar el número que falta.

1.



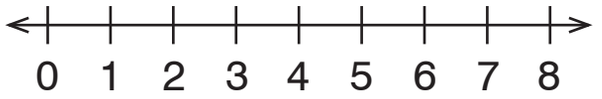
4 + *3* = 7 así, 7 − 4 = *3*

2.



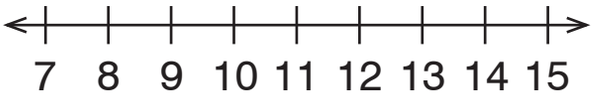
2 + ____ = 6 así, 6 − 2 = ____

3.



5 + ____ = 8 así, 8 − 5 = ____

4.



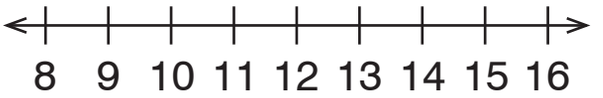
9 + ____ = 14 así, 14 − 9 = ____

☐ Cuenta para restar.

5.

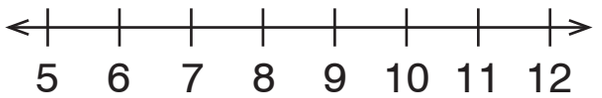
15 − 8 = *7*

6.



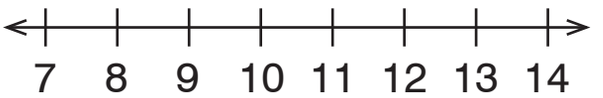
16 − 9 = _____

7.



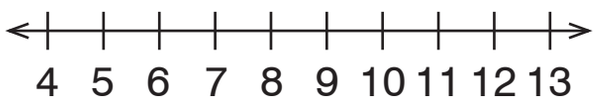
11 − 6 = _____

8.



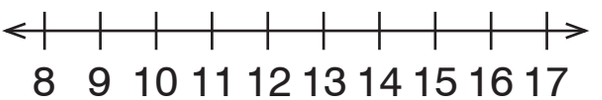
13 − 7 = _____

9.



12 − 5 = _____

10.



17 − 9 = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Empieza a contar a partir del segundo número.

☐ Encierra en un círculo el segundo número.

☐ Dibuja un punto donde empieces a contar.

☐ Escribe el número.

11. $8 - \textcircled{3}$

3

12. $9 - \textcircled{5}$

_____

13. $10 - 7$

_____

14. $11 - 2$

_____

Deja de contar al llegar al primer número.

☐ Encierra en un círculo el primer número.

☐ Agrega números a la recta numérica hasta llegar al número encerrado.

15. $\textcircled{8} - 3$

3 *4* *5* *6* *7* *8*

16. $\textcircled{9} - 5$

5

17. $10 - 7$

7

18. $11 - 2$

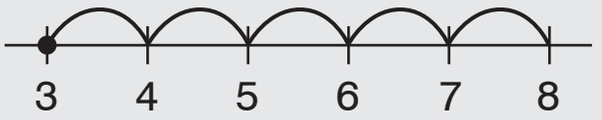
2

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

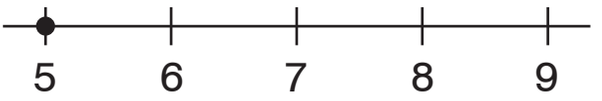
☐ Dibuja los saltos.

☐ Cuenta los saltos para restar.

19. $8 - 3 = __5__$

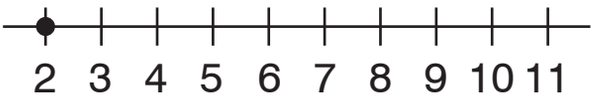


20. $9 - 5 = _____$



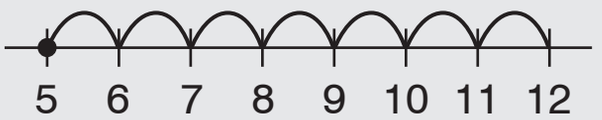
21. $10 - 7 = _____$

22. $11 - 2 = _____$



☐ Resta en la recta numérica.

23. $12 - 5 = __7__$



24. $15 - 9 = _____$

25. $17 - 9 = _____$

26. $25 - 22 = _____$

27. $37 - 31 = _____$

28. $84 - 77 = _____$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

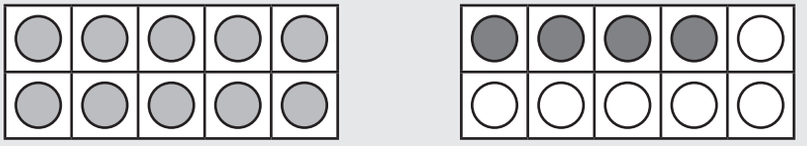
NBT2-20 Restar para obtener 10 y restar 10

☐ Pinta los puntos para representar la suma.

☐ Resta.

1.

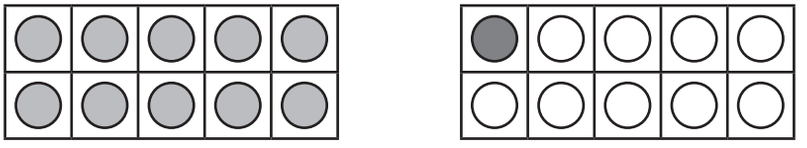
$10 + 4 = 14$



$14 - 4 =$ *10* $\qquad 14 - 10 =$ *4*

2.

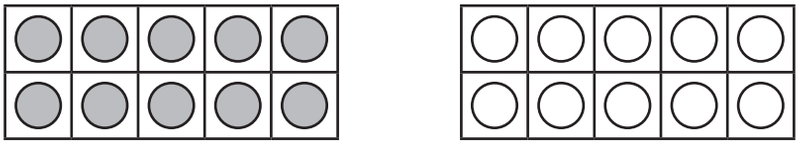
$10 + 1 = 11$



$11 - 1 =$ _____ $\qquad 11 - 10 =$ _____

3.

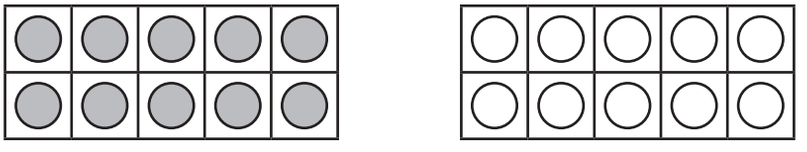
$10 + 5 = 15$



$15 - 5 =$ _____ $\qquad 15 - 10 =$ _____

4.

$10 + 6 = 16$



$16 - 6 =$ _____ $\qquad 16 - 10 =$ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta.

5.
$10 + 3 = 13$
$13 - 3 =$ *10*
$13 - 10 =$ *3*

6.
$10 + 2 = 12$
$12 - 2 =$ _____
$12 - 10 =$ _____

7.
$10 + 9 = 19$
$19 - 9 =$ _____
$19 - 10 =$ _____

8. $16 - 6 =$ _____

9. $11 - 1 =$ _____

10. $18 - 8 =$ _____

11. $17 - 7 =$ _____

12. $15 - 5 =$ _____

13. $13 - 10 =$ _____

14. $11 - 10 =$ _____

15. $14 - 10 =$ _____

16. $19 - 10 =$ _____

17. $15 - 10 =$ _____

18. $14 - 4 =$ _____

19. $17 - 10 =$ _____

20. $18 - 10 =$ _____

21. $13 - 3 =$ _____

22. $16 - 10 =$ _____

23. EXTRA $25 - 5 =$ _____

24. EXTRA $37 - 7 =$ _____

25. EXTRA $92 - 2 =$ _____

26. EXTRA $23 - 20 =$ _____

27. EXTRA $47 - 40 =$ _____

28. EXTRA $89 - 80 =$ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

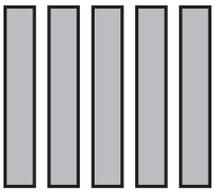
NBT2-21 Restar un múltiplo de 10

☐ Resta 10 quitando una decena.

1.

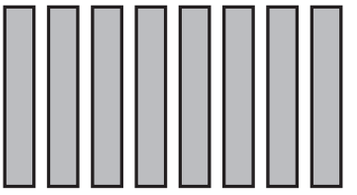
30 − 10 = *20*

2.



50 − 10 = _____

3.



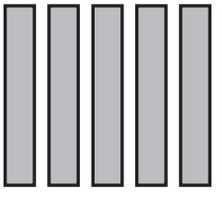
80 − 10 = _____

☐ Resta quitando decenas.

4.

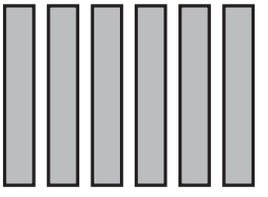
30 − 20 = *10*

5.



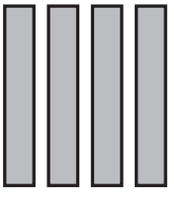
50 − 20 = _____

6.



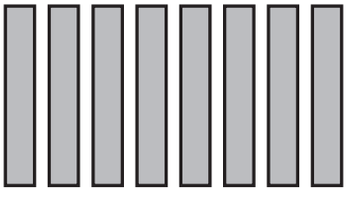
60 − 30 = _____

7.



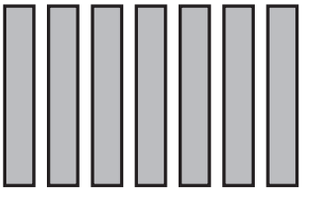
40 − 20 = _____

8.



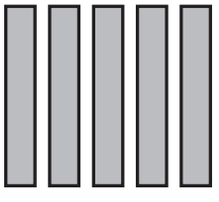
80 − 30 = _____

9.



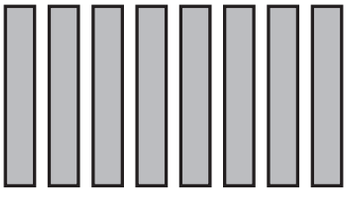
70 − 50 = _____

10.



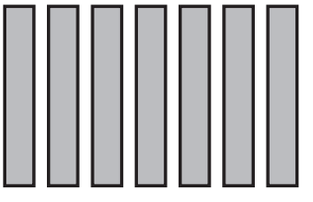
50 − 30 = _____

11.



80 − 40 = _____

12.

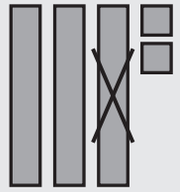


70 − 40 = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

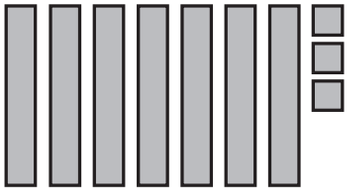
☐ Resta 10 quitando una decena.

13.



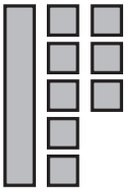
32 − 10 = *22*

14.



73 − 10 = _____

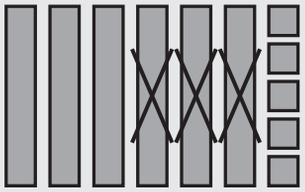
15.



18 − 10 = _____

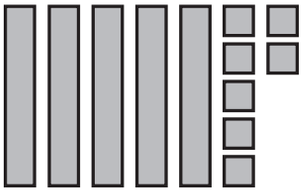
☐ Resta quitando decenas.

16.



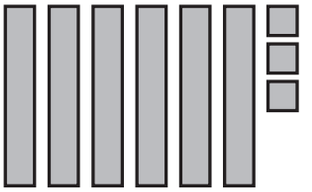
65 − 30 = *35*

17.



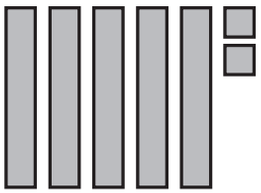
57 − 20 = _____

18.



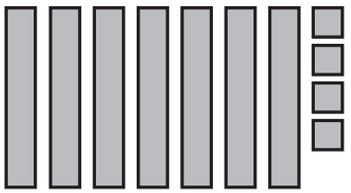
63 − 40 = _____

19.



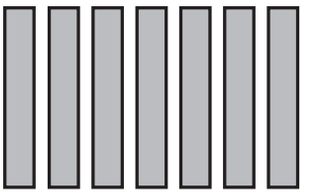
52 − 30 = _____

20.



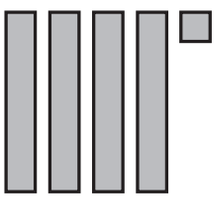
74 − 60 = _____

21.



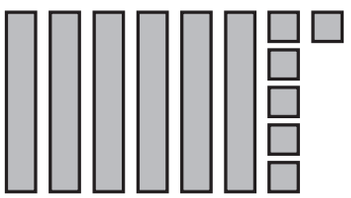
70 − 50 = _____

22.



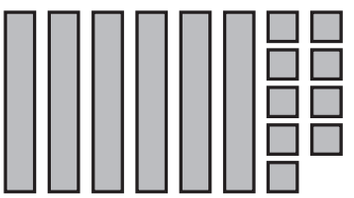
41 − 40 = _____

23.



66 − 50 = _____

24.

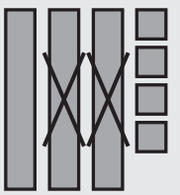


69 − 40 = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

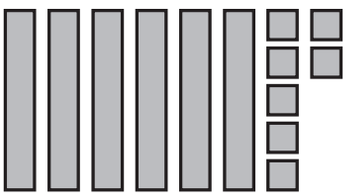
☐ Resta quitando decenas.

25.



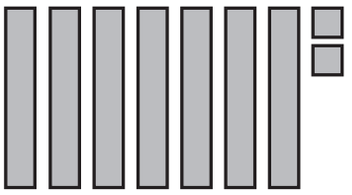
	3	4
–	2	0
	1	*4*

26.



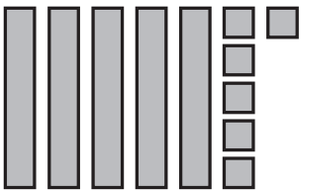
	6	7
–	3	0

27.



	7	2
–	4	0

28.



	5	6
–	5	0

☐ Resta.

29.

	8	3
–	1	0
	7	*3*

30.

	7	7
–	1	0

31.

	9	2
–	1	0

32.

	3	8
–	2	0

33.

	4	8
–	2	0

34.

	8	6
–	3	0

35.

	9	7
–	4	0

36.

	8	2
–	4	0

37.

	6	1
–	5	0

38.

	9	5
–	8	0

39.

	5	4
–	4	0

40.

	9	9
–	9	0

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-22 Restar múltiplos de 10

☐ Encuentra el sumando desconocido.

1.

$7 + \underline{\quad 3 \quad} = 10$

$17 + \underline{\quad\quad} = 20$

$57 + \underline{\quad\quad} = 60$

2.

$6 + \underline{\quad\quad} = 10$

$16 + \underline{\quad\quad} = 20$

$56 + \underline{\quad\quad} = 60$

3.

$5 + \underline{\quad\quad} = 10$

$15 + \underline{\quad\quad} = 20$

$55 + \underline{\quad\quad} = 60$

☐ Cuenta hasta el múltiplo de 10 siguiente. Después, resta.

4.

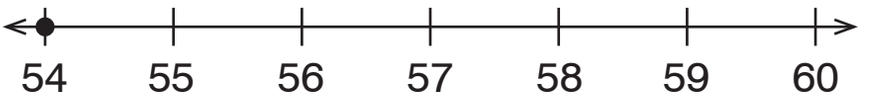
$10 - 7 = \underline{\quad 3 \quad}$

5.

$30 - 28 = \underline{\quad\quad}$

6.

$60 - 54 = \underline{\quad\quad}$



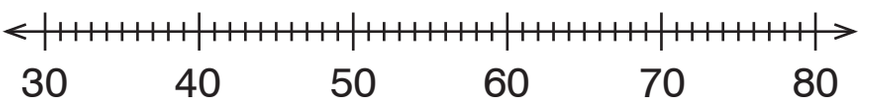
☐ Cuenta las decenas para restar.

7.

$70 - 50 = \underline{\quad 20 \quad}$

8.

$80 - 30 = \underline{\quad\quad}$



9.

$60 - 20 = \underline{\quad\quad}$

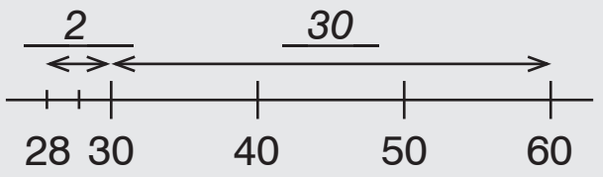
10.

$70 - 10 = \underline{\quad\quad}$

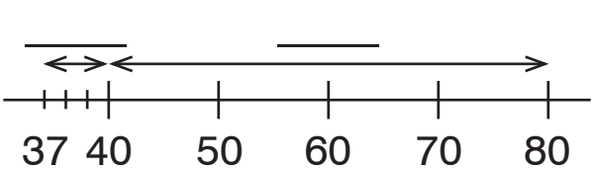
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta para encontrar las distancias.

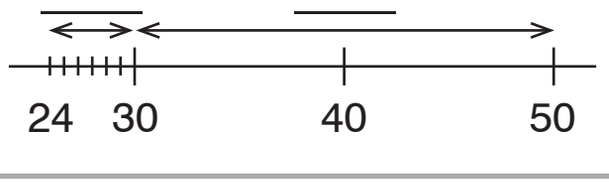
11.



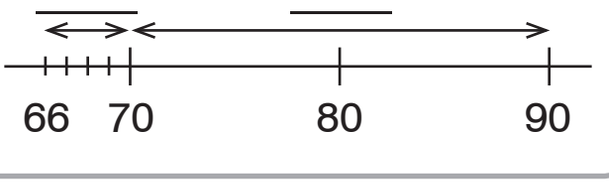
12.



13.



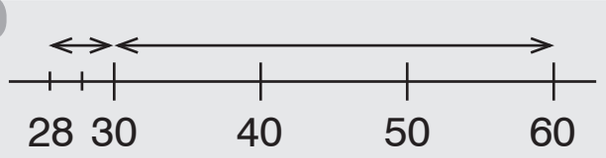
14.



☐ Resta para encontrar las distancias.

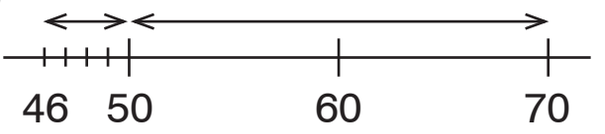
☐ Suma las distancias.

15.



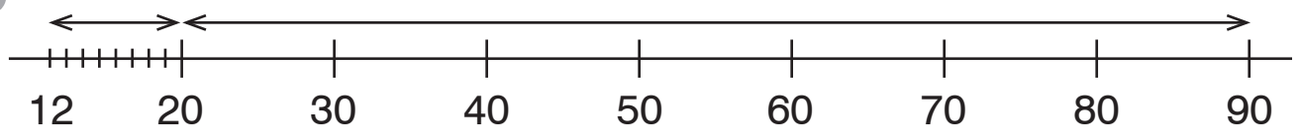
60 − 28 = *2* + *30* = *32*

16.



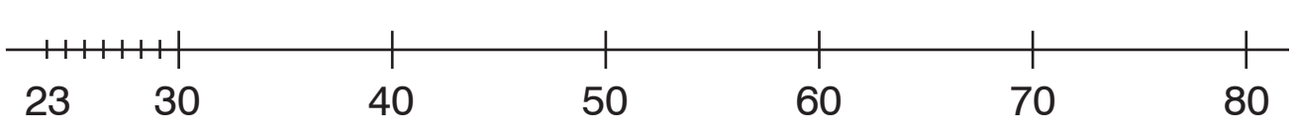
70 − 46 = _____ + _____ = _____

17.



90 − 12 = _____ + _____ = _____

18.



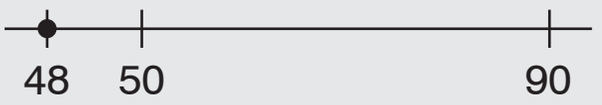
80 − 23 = _____ + _____ = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta para encontrar las distancias.

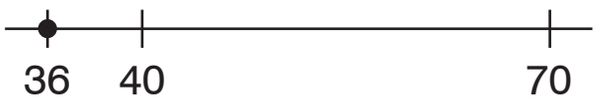
☐ Suma las distancias.

19.



$90 - 48 =$ *2* $+$ *40* $=$ *42*

20.



$70 - 36 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

21.

$80 - 37 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

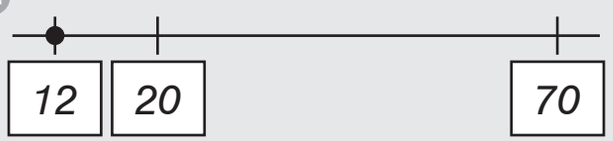
22.

$50 - 28 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

☐ Completa con los números que faltan.

☐ Encuentra las distancias. Después, súmalas.

23.



$70 - 12 =$ *8* $+$ *50* $=$ *58*

24.

$90 - 35 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

25.

$40 - 9 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

26.

$50 - 38 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

27.

$80 - 27 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

28.

$60 - 34 =$ ____ $+$ ____ $=$ ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-23 Restar sumando

☐ Encierra en un círculo el múltiplo de 10 anterior.

1. **32** 10, 20, (30), 40

2. **38** 20, 30, 40, 50

3. **79** 50, 60, 70, 80

4. **45** 10, 20, 30, 40

5. **24** 10, 20, 30, 40

6. **53** 30, 40, 50, 60

7. **12** 10, 20, 30, 40

8. **96** 60, 70, 80, 90

☐ Escribe la cifra de las unidades.

9. $12 - __2__ = 10$

10. $17 - ____ = 10$

11. $25 - ____ = 20$

12. $26 - ____ = 20$

13. $31 - ____ = 30$

14. $54 - ____ = 50$

15. $73 - ____ = 70$

16. $89 - ____ = 80$

☐ Resta las unidades.

17. $21 - __1__ = __20__$

18. $37 - _____ = _____$

19. $46 - _____ = _____$

20. $68 - _____ = _____$

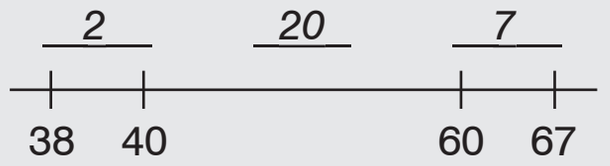
21. $33 - _____ = _____$

22. $92 - _____ = _____$

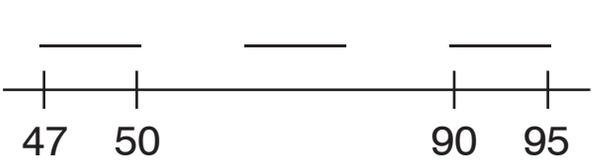
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Encuentra las distancias.

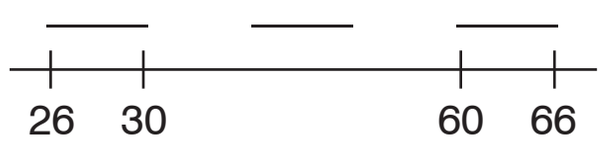
23.



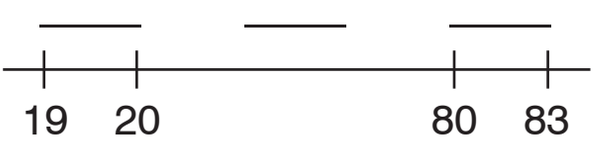
24.



25.



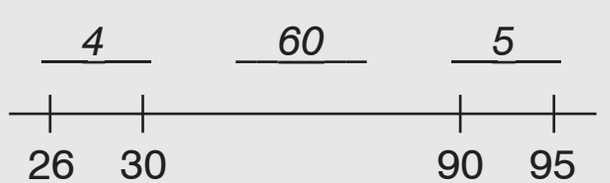
26.



☐ Encuentra las distancias.

☐ Resta sumando las distancias.

27.

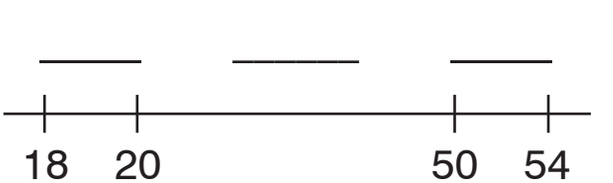


95 − 26 =

= 4 + 60 + 5 =

= 69

28.

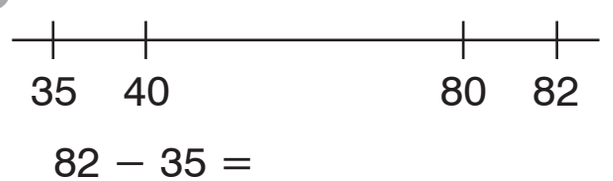


54 − 18 =

= _____ + _____ + _____ =

= _____

29.

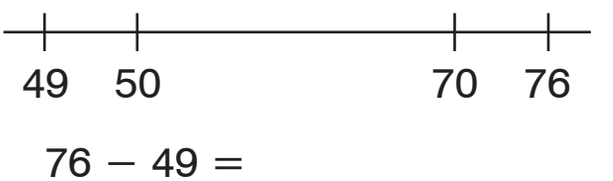


82 − 35 =

= _____ + _____ + _____ =

= _____

30.



76 − 49 =

= _____ + _____ + _____ =

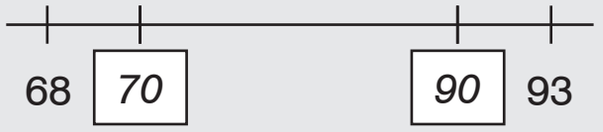
= _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa con los números que faltan.

☐ Encuentra las distancias. Resta sumando las distancias.

31.



$93 - 68 = \underline{2} + \underline{20} + \underline{3} =$

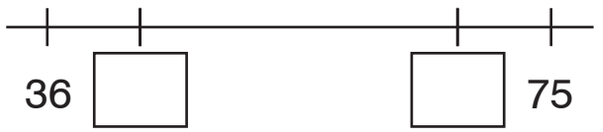
$= \underline{25}$

32.

$56 - 24 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

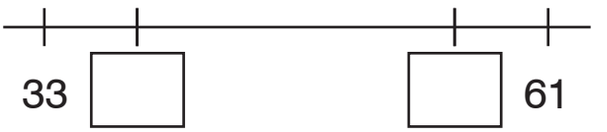
33.



$75 - 36 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

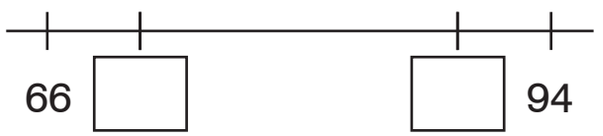
34.



$61 - 33 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

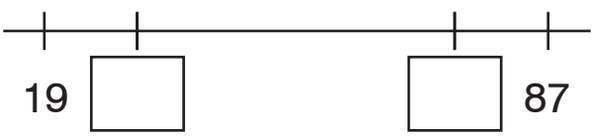
35.



$94 - 66 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

36.



$87 - 19 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

37.

$48 - 29 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

38.

$62 - 7 = ___ + ___ + ___ =$

$= ___$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

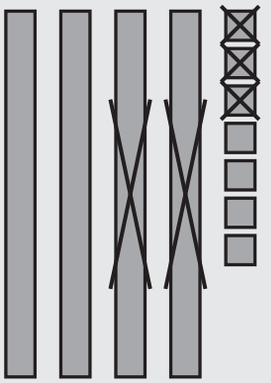
NBT2-24 Usar bloques de base 10 para restar

☐ Tacha los bloques que quitas.

☐ ¿Cuál es el valor de los bloques que quedan?

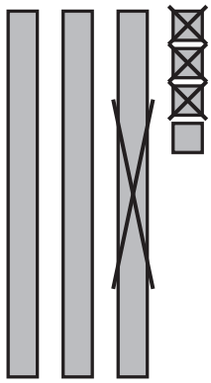
1.

	4	7
–	2	3
	2	*4*



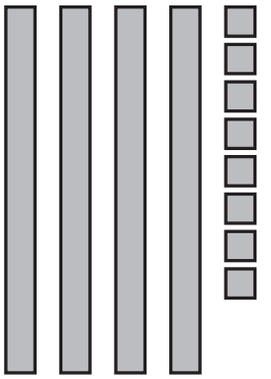
2.

	3	4
–	1	3



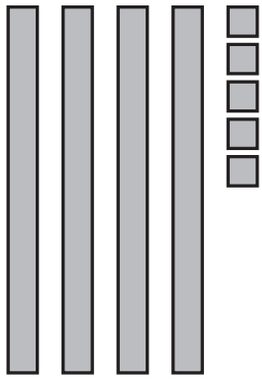
3.

	4	8
–	3	1



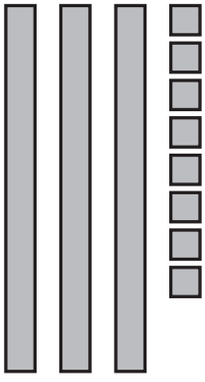
4.

	4	5
–	2	0



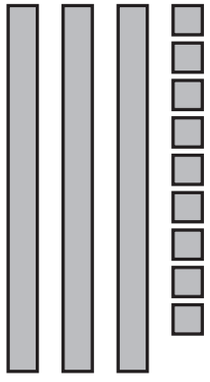
5.

	3	8
–	2	2



6.

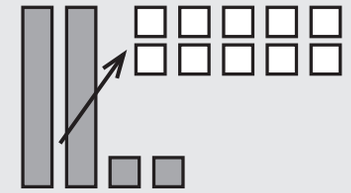
	3	9
–	1	8



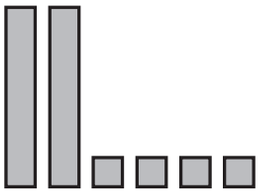
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Descompón una decena en 10 unidades.

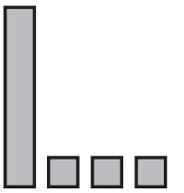
7.



8.



9.

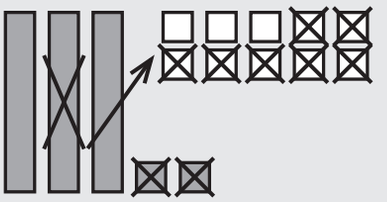


☐ Descompón una decena.

☐ Resta.

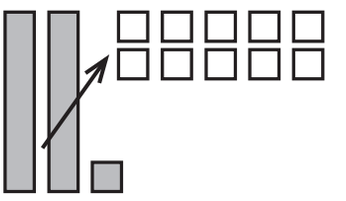
10.

$$\begin{array}{r} 32 \\ -\ 19 \\ \hline 13 \end{array}$$



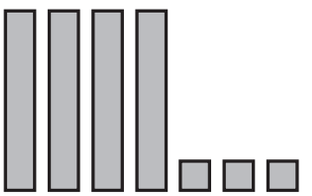
11.

$$\begin{array}{r} 21 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$$



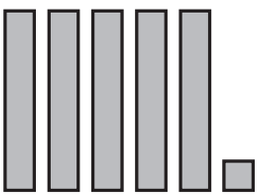
12.

$$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 15 \\ \hline \end{array}$$



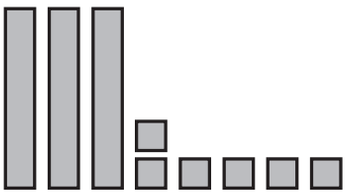
13.

$$\begin{array}{r} 51 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array}$$



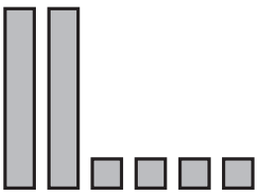
14.

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$$



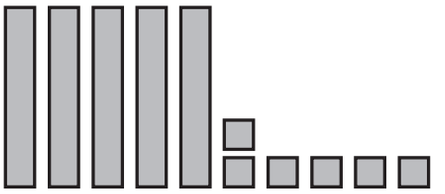
15.

$$\begin{array}{r} 24 \\ -\ 15 \\ \hline \end{array}$$



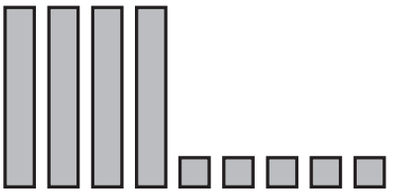
16.

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array}$$



17.

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$



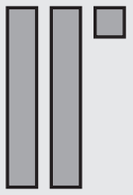
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

¿Tienes que descomponer una decena para restar?

☐ Encierra en un círculo **Sí** o **No**.

18.

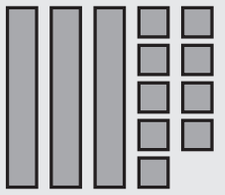
$$\begin{array}{r} 21 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$$



(Sí) No

19.

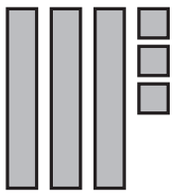
$$\begin{array}{r} 39 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array}$$



Sí (No)

20.

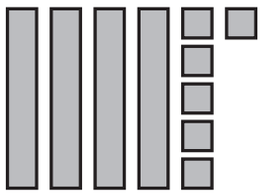
$$\begin{array}{r} 33 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$



Sí No

21.

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 14 \\ \hline \end{array}$$



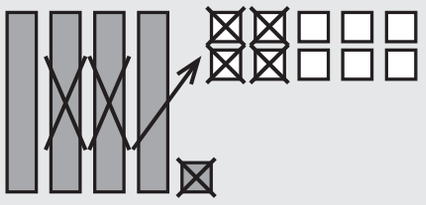
Sí No

☐ Descompón una decena solo si lo necesitas.

☐ Resta.

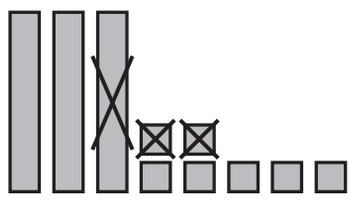
22.

$$\begin{array}{r} 41 \\ -\ 25 \\ \hline 16 \end{array}$$



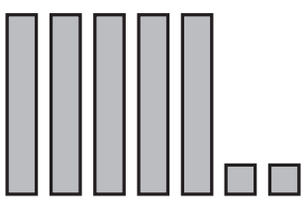
23.

$$\begin{array}{r} 37 \\ -\ 12 \\ \hline \square \end{array}$$



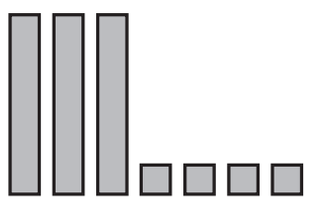
24.

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 17 \\ \hline \square \end{array}$$



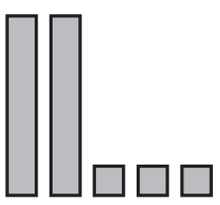
25.

$$\begin{array}{r} 34 \\ -\ 19 \\ \hline \square \end{array}$$



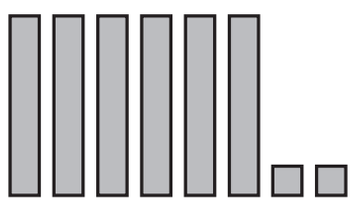
26.

$$\begin{array}{r} 23 \\ -\ 11 \\ \hline \square \end{array}$$



27.

$$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 34 \\ \hline \square \end{array}$$



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-25 Usar el valor posicional para restar (sin canje)

☐ Representa la resta con un dibujo.

☐ Resta.

1.

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 12 \\ \hline 34 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 54 \\ -\ 31 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 35 \\ -\ 13 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 66 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 49 \\ -\ 30 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 87 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 95 \\ -\ 61 \\ \hline \end{array}$$

☐ Resta.

9.

	8	5
−	4	2
	4	*3*

8 decenas 5 unidades

− 4 decenas 2 unidades

4 decenas *3* unidades

10.

	6	7
−	2	5

6 decenas 7 unidades

− 2 decenas 5 unidades

___ decenas __ unidades

11.

	9	7
−	2	1

9 decenas 7 unidades

− 2 decenas 1 unidad

___ decenas __ unidades

12.

	7	3
−	4	2

7 decenas 3 unidades

− 4 decenas 2 unidades

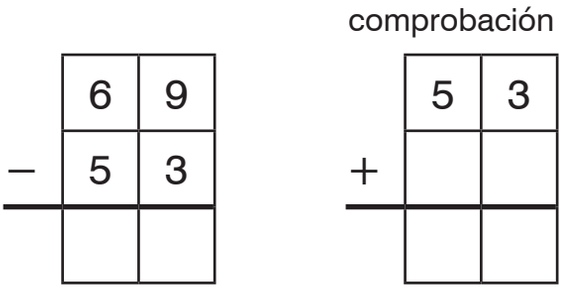
___ decenas __ unidad

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

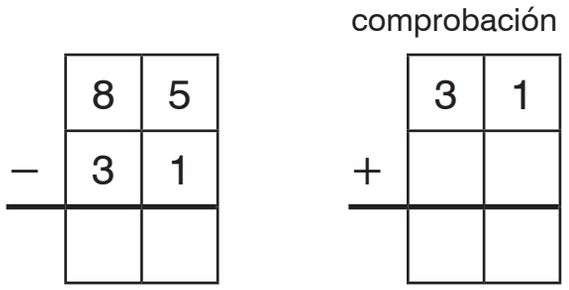
☐ Resta.

☐ Comprueba el resultado sumando.

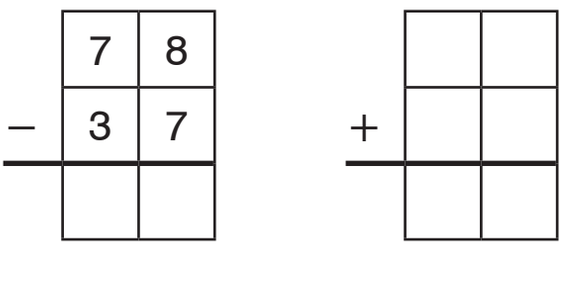
13.



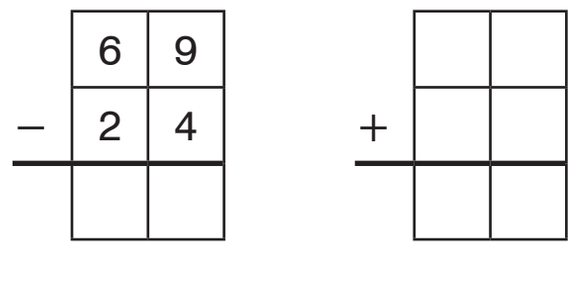
14.



15.



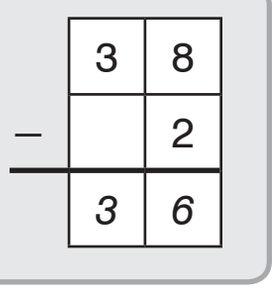
16.



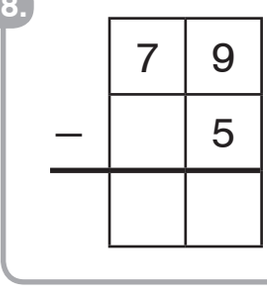
☐ Resta las unidades.

☐ No modifiques las decenas.

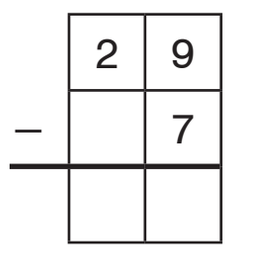
17.



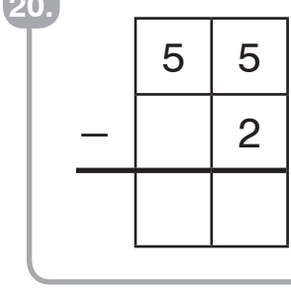
18.



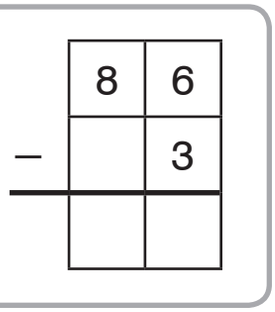
19.



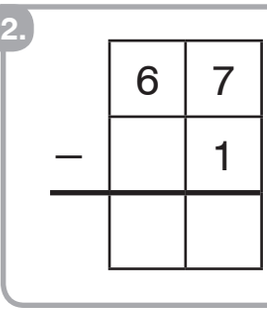
20.



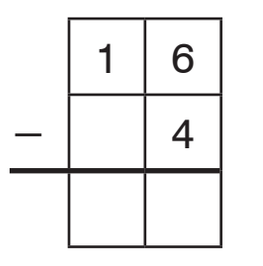
21.



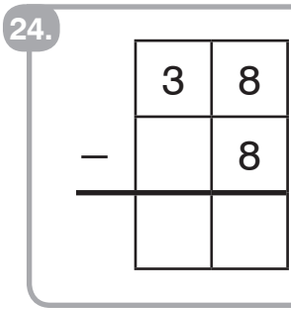
22.



23.



24.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta las unidades. Después, resta las decenas.

25.

	4	5
–	2	1
	2	*4*

26.

	3	4
–	1	2

27.

	5	8
–	2	3

28.

	4	4
–	3	0

29.

	6	9
–	1	8

30.

	7	8
–	3	5

31.

	8	9
–	1	9

32.

	5	6
–	4	3

33.

	6	1
–	5	0

34.

	7	9
–	4	4

35.

	8	7
–	4	3

36.

	3	3
–	2	1

37.

	9	7
–	5	4

38.

	8	5
–	3	2

39.

	9	4
–	2	1

40.

	6	5
–	4	3

41. EXTRA

	8	7
–		
	6	1

42. EXTRA

	9	5
–		
	4	4

43. EXTRA

	6	9
–		
	2	3

44. EXTRA

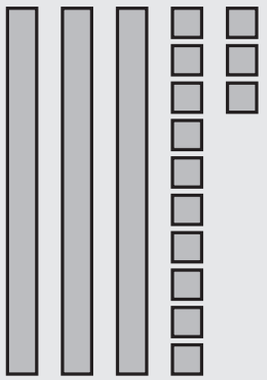
	9	8
–		
	3	2

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-26 Descomponer para restar

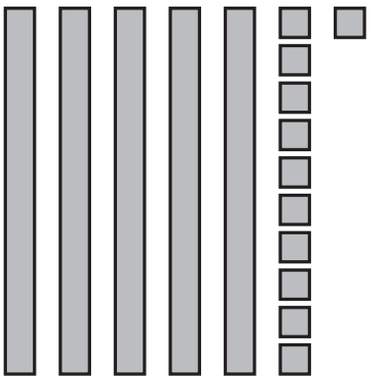
☐ ¿Qué número representan los bloques?

1.



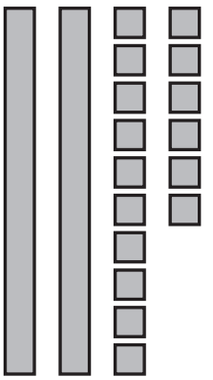
43

2.



_____

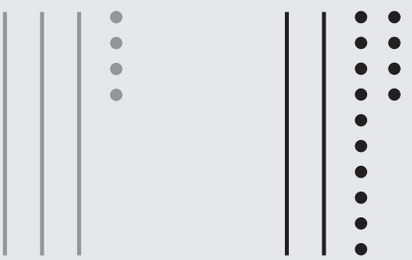
3.



_____

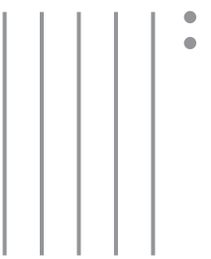
☐ Descompón una decena.

4.



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
3	4	*2*	*14*

5.

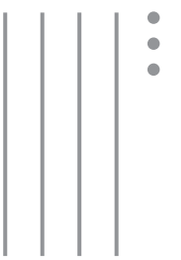


Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
5	2	*4*	*12*

6.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
2	7		

7.



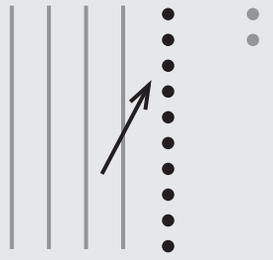
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
4	3		

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Descompón una decena.

☐ Representa la descomposición en la tabla de las decenas y las unidades.

8.

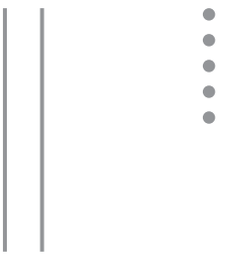


Decenas	Unidades
3	*12*
~~*4*~~	~~*2*~~

9.

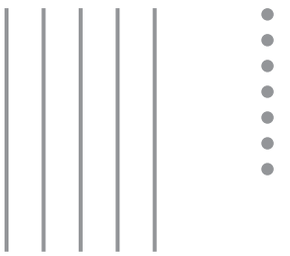
Decenas	Unidades
2	*14*
~~*3*~~	~~*4*~~

10.



Decenas	Unidades
2	5

11.

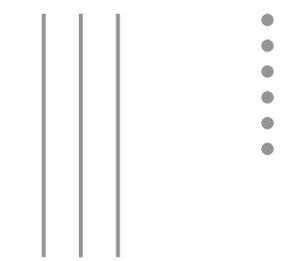


Decenas	Unidades
5	7

12.

Decenas	Unidades
1	3

13.



Decenas	Unidades
3	6

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Quita 1 decena de las decenas. Suma 10 unidades a las unidades.

☐ Representa el cambio en la tabla de las decenas y las unidades.

14. 50 = *5* decenas + *0* unidades =

= *4* decenas + *10* unidades

4	*10*
~~*5*~~	0

15. 73 = *7* decenas + *3* unidades =

= _____ decenas + _____ unidades

7	3

16. 85 = _____ decenas + _____ unidades =

= _____ decenas + _____ unidades

8	5

17.

5	*11*
~~*6*~~	~~*1*~~

18.

7	7

19.

8	6

20.

4	2

21.

3	9

22.

1	6

23.

2	3

24.

7	1

25.

4	5

26.

5	4

27.

3	0

28.

1	2

29.

6	8

30.

5	5

31.

2	9

32.

9	0

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-27 Usar el valor posicional para restar (con canje)

☐ Resta.

1.

	6	*15*
	~~*7*~~	~~*5*~~
–	5	7
	1	*8*

2.

	8	3
–	5	6

3.

	5	4
–	3	9

4.

	4	6
–	2	7

5.

	9	2
–	8	7

6.

	8	1
–	5	5

7.

	3	3
–	2	9

8.

	4	0
–	3	6

9.

	8	1
–	7	2

10.

	3	6
–	2	9

11.

	4	7
–	3	8

12.

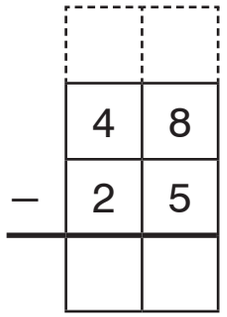
	6	0
–	5	7

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

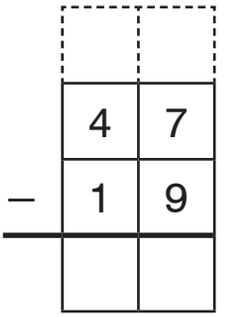
☐ Descompón solo si lo necesitas.

☐ Resta.

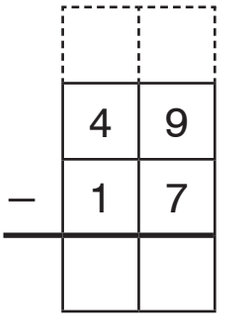
13.



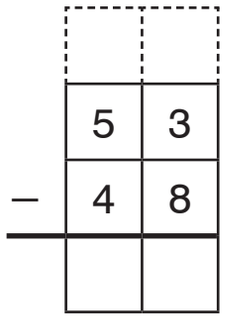
14.



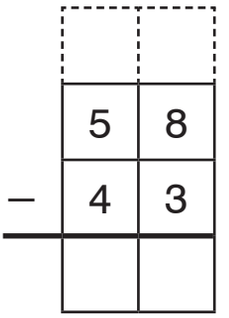
15.



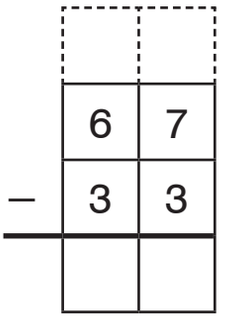
16.



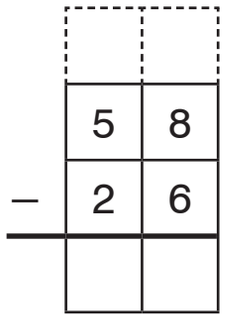
17.



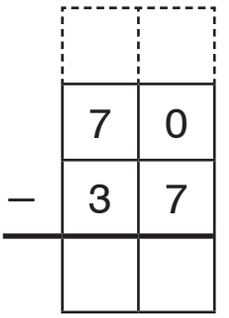
18.



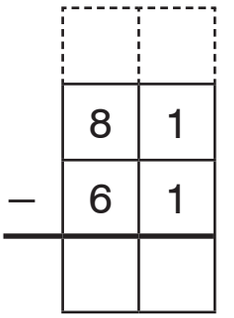
19.



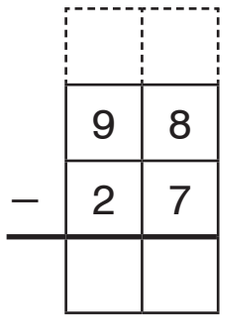
20.



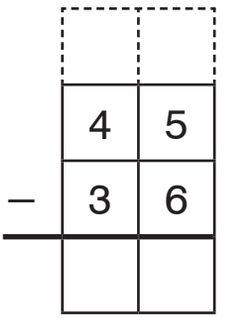
21.



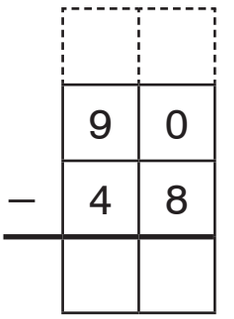
22.



23.



24.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Descompón solo si lo necesitas.

☐ Resta.

25.

	5	*13*
	~~6~~	~~3~~
–	3	5
	2	*8*

26.

	7	3
–	2	9

27.

	5	1
–	3	3

28.

	8	4
–	6	7

29.

	3	8
–	1	7

30.

	4	5
–	2	6

31.

	8	8
–	1	4

32.

	2	6
–	1	9

33.

	9	7
–	1	3

34.

	7	3
–	2	9

35.

	2	2
–	1	4

36.

	8	6
–	6	1

37.

Ana ha hecho esta resta.

¿Qué error ha cometido?

	1	*5*
	6	~~5~~
–	3	8
	3	7

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-28 Problemas con restas

☐ Resta.

1.

Hay 27 ciruelas en una caja.

Manuel come 13.

¿Cuántas quedan?

	2	7
−	1	3
	1	4

2.

En un enjambre hay 93 abejas.

44 se marchan volando.

¿Cuántas abejas quedan en el enjambre?

−		

3.

86 hormigas avanzan en fila.

Algunas se pierden. Quedan 52 hormigas en la fila.

¿Cuántas se han perdido?

−		

4.

Blanca tiene 75 pesos.

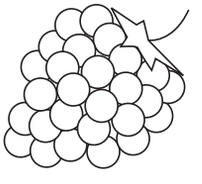
Pone unos cuantos en la alcancía. Ahora tiene 39 pesos.

¿Cuántos ha guardado?

5. EXTRA

Amelia come 25 uvas. Antes había 42.

¿Cuántas uvas quedan?



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta.

6.

Carlos tiene 25 manzanas.

12 son rojas. El resto son verdes.

¿Cuántas manzanas son verdes?

	2	5
−	1	2

7.

Hay 57 peces en una pecera.

29 son de color negro. El resto son azules.

¿Cuántos peces son azules?

−		

8.

Judith tiene 21 láminas de fútbol.

Miguel tiene 9.

¿Cuántas láminas de fútbol más tiene Judith?

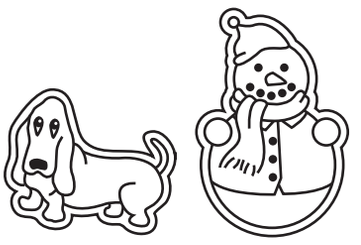
−		

9.

Mohamed tiene 23 stickers.

Victoria tiene 17.

¿Cuántos stickers más tiene Mohamed?



10. EXTRA

Hay 24 lápices azules y 49 lápices rojos en una caja.

¿Cuántos lápices rojos más hay?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-42 Usar el 10 para restar

Representa las restas.

▢ Primero resta los ■. Después, resta tantos □ como sea necesario.

1.

16 − 8

¿Cuántos ■ restas? *6*

¿Cuántos □ ? *2*

2.

15 − 6

¿Cuántos ■ restas? _____

¿Cuántos □ ? _____

3.

14 − 7

¿Cuántos ■ restas? _____

¿Cuántos □ ? _____

4.

17 − 9

¿Cuántos ■ restas? _____

¿Cuántos □ ? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

$7 = 1 + 6$	$8 = 1 + 7$	$9 = 1 + 8$
$7 = 2 + 5$	$8 = 2 + 6$	$9 = 2 + 7$
$7 = 3 + 4$	$8 = 3 + 5$	$9 = 3 + 6$
	$8 = 4 + 4$	$9 = 4 + 5$

☐ Descompón para obtener un múltiplo de 10. Después, resta los dos números.

5. $12 - 8 =$

$= 12 - \underline{2} - \underline{6}$

6. $11 - 6 =$

$= 11 - \underline{1} - \underline{\quad}$

7. $13 - 7 =$

$= 13 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

8. $22 - 5 =$

$= 22 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

9. $45 - 8 =$

$= 45 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

10. $77 - 8 =$

$= 77 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

☐ Descompón para obtener un múltiplo de 10. Después, resta.

11. $12 - 8 =$

$= 12 - \underline{2} - \underline{6} =$

$= \underline{10} - \underline{6} =$

$= \underline{4}$

12. $15 - 6 =$

$= 15 - \underline{5} - \underline{\quad} =$

$= \underline{10} - \underline{\quad} =$

$= \underline{\quad}$

13. $14 - 7 =$

$= 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$

$= \underline{\quad} - \underline{\quad} =$

$= \underline{\quad}$

14. $37 - 9$

15. $53 - 6$

16. $92 - 9$

17. $12 - 4$

18. $64 - 6$

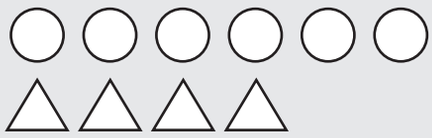
19. $86 - 8$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-43 “Más” y “menos”

☐ Dibuja ◯ o △ para representar de cuál hay menos.

1.

	¿De cuál hay menos?
	△

☐ Rodea con un círculo **más** o **menos** △.

2.

	¿Más o menos △?
	(más) menos
	más menos
	más menos
	más menos

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Dibuja ◯ o △ para representar de cuál hay menos.

☐ Indica cuántos menos.

3.

	¿De cuál hay menos?	¿Cuántos menos?
◯ ◯ ◯ △ △ △ △ △	◯	*2*
◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ △ △		
△ △ △ △ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯		
△ △ △ △ △ △ △ △ △ ◯ ◯ ◯ ◯		

☐ Dibuja ◯ o △ para representar de cuál hay más.

☐ Encuentra cuántos más.

4.

	¿De cuál hay más?	¿Cuántos más?
5 ◯ o 8 △	△	*8* − *5* = *3*
12 ◯ o 7 △		____ − ____ = ____
14 ◯ o 12 △		____ − ____ = ____
9 ◯ o 12 △		____ − ____ = ____
11 ◯ o 6 △		____ − ____ = ____
10 ◯ o 15 △		____ − ____ = ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Subraya quién tiene menos.

☐ Calcula cuántas menos tiene.

5.

	¿Cuántas menos tiene?
Teresa tiene 5 conchas. Javier tiene 8 conchas.	*8* − *5* = *3*
Emma tiene 17 conchas. Óscar tiene 7 conchas.	____ − ____ = ____
Samuel tiene 14 conchas. Gema tiene 18 conchas.	____ − ____ = ____
Alba tiene 9 conchas. Antonio tiene 15 conchas.	____ − ____ = ____
María tiene 11 conchas. Iván tiene 4 conchas.	____ − ____ = ____

☐ Encuentra cuántas más o cuántas menos tiene.

6.

Julia tiene 8 ciruelas. Nadia tiene 12.

¿Cuántas ciruelas más tiene Nadia? ____ − ____ = ____

7.

Álex tiene 13 ciruelas. Adrián tiene 2.

¿Cuántas ciruelas menos tiene Adrián? ____ − ____ = ____

8.

Clara tiene 13 ciruelas. Manuel tiene 2.

¿Cuántas ciruelas más tiene Clara? ____ − ____ = ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-44 Comparar con dibujos

☐ Encierra con un círculo quién tiene más. Subraya quién tiene menos.

☐ Dibuja los triángulos de Rosa.

1. (Rosa) tiene 3 △ más que Pablo.

Pablo	△	△	△	△	△			
Rosa	△	△	△	△	△	△	△	△

2. Rosa tiene 3 △ menos que Pablo.

Pablo	△	△	△	△	△			
Rosa								

3. Rosa tiene 1 △ más que Pablo.

Pablo	△	△	△	△	△			
Rosa								

4. Rosa tiene 2 △ más que Pablo.

Pablo	△	△	△	△	△			
Rosa								

5. Rosa tiene 4 △ menos que Pablo.

Pablo	△	△	△	△	△			
Rosa								

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Dibuja los triángulos de Braulio.

☐ Encierra con un círculo cuántos triángulos tiene Braulio.

6.

Eric tiene 5 △.	△	△	△	△	△					(5 + 2)
Braulio tiene 2 △ más que Eric.	△	△	△	△	△	△	△			5 − 2

7.

Eric tiene 3 △.	△	△	△							3 + 2
Braulio tiene 2 △ menos que Eric.										3 − 2

8.

Eric tiene 6 △.	△	△	△	△	△	△				6 + 3
Braulio tiene 3 △ más que Eric.										6 − 3

9.

Eric tiene 4 △.	△	△	△	△						4 + 3
Braulio tiene 3 △ menos que Eric.										4 − 3

10.

Eric tiene 7 △.	△	△	△	△	△	△	△			7 + 1
Braulio tiene 1 △ menos que Eric.										7 − 1

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-45 Problemas con comparaciones (1)

☐ Rodea con un círculo de qué hay más. Subraya de qué hay menos.

☐ Calcula cuántos círculos hay.

1.

△		¿Cuántos ◯ hay?
5	Hay 3 ◯ más que △.	5 + 3 = 8
6	Hay 3 ◯ menos que △.	6 − ____ = ____
4	Hay 2 ◯ más que △.	____ = ____
9	Hay 6 ◯ menos que △.	____ = ____
15	Hay 4 ◯ menos que △.	____ = ____
13	Hay 5 ◯ menos que △.	____ = ____
9	Hay 4 ◯ más que △.	____ = ____
21	Hay 5 ◯ más que △.	____ = ____
27	Hay 3 ◯ menos que △.	____ = ____
39	Hay 6 ◯ menos que △.	____ = ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Rodea con un círculo de qué hay más. Subraya de qué hay menos.

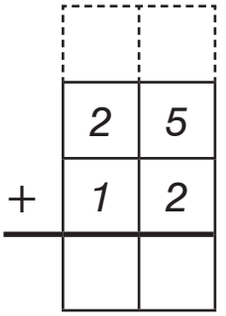
☐ Suma o resta.

2.

Mónica tiene 25 manzanas.

Tiene 12 peras más que manzanas.

¿Cuántas peras tiene Mónica?

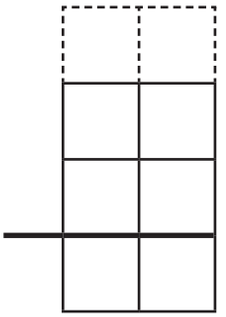


3.

Marcos tiene 46 flores rojas.

Tiene 17 flores amarillas menos que flores rojas.

¿Cuántas flores amarillas tiene Marcos?

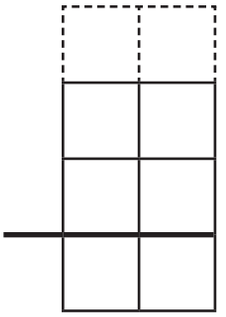


4.

Borja tiene 93 bloques.

Tiene 46 pelotas menos que bloques.

¿Cuántas pelotas tiene Borja?

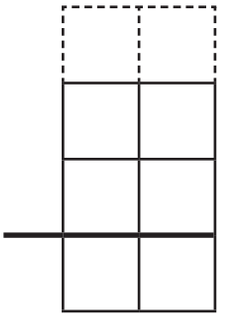


5.

Irene dibuja 28 círculos.

Dibuja 17 triángulos más que círculos.

¿Cuántos triángulos ha dibujado Ivet?



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-46 Problemas con comparaciones (2)

☐ Subraya **más** o **menos**.

1.

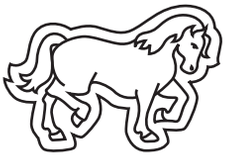
María tiene 3 pegatinas más que Pedro.
Pedro tiene más / <u>menos</u> pegatinas que María.

María tiene 3 pegatinas menos que Pedro.
Pedro tiene más / menos pegatinas que María.

2.

Carlos tiene 2 pegatinas más que Judit.
Judit tiene más / menos pegatinas que Carlos.

Carlos tiene 2 pegatinas menos que Judit.
Judit tiene más / menos pegatinas que Carlos.



☐ Rodea con un círculo quién tiene más. Subraya quién tiene menos.

☐ Dibuja los triángulos de Ricardo.

3.

(Diego) tiene 2 △ más que <u>Ricardo</u>.

Diego	△	△	△	△	△			
Ricardo	△	△	△					

4.

Diego tiene 2 △ menos que Ricardo.

Diego	△	△	△	△	△			
Ricardo								

5.

Diego tiene 3 △ más que Ricardo.

Diego	△	△	△	△	△			
Ricardo								

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Isabel tiene 10 ciruelas.

☐ Encierra con un círculo quién tiene más ciruelas. Subraya quién tiene menos.

☐ Completa la tabla.

6.

	¿Jorge tiene más o menos?	**¿Cuántas tiene Jorge?**
Isabel tiene 2 ciruelas más que Jorge.	*menos*	10 ◯ 2
Isabel tiene 2 ciruelas menos que Jorge.		10 ◯ 2
Isabel tiene 3 ciruelas más que Jorge.		10 ◯ 3
Isabel tiene 3 ciruelas menos que Jorge.		10 ◯ 3

☐ Encierra con un círculo quién tiene más. Subraya quién tiene menos.

☐ Completa la tabla.

7.

	¿Juan tiene más o menos?	**¿Cuántas tiene Juan?**
Eva tiene 8 ciruelas. Eva tiene 3 ciruelas menos que Juan.	*más*	*8 + 3* = *11*
Eva tiene 8 ciruelas. Eva tiene 3 ciruelas más que Juan.		____ = ____
Eva tiene 6 ciruelas. Eva tiene 5 ciruelas menos que Juan.		____ = ____
Eva tiene 11 ciruelas. Eva tiene 7 ciruelas más que Juan.		____ = ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

▢ Encierra quién tiene más lápices. Subraya quién tiene menos lápices.

▢ Encuentra cuántos lápices tiene David.

8.

Mariana tiene 26 lápices.

Mariana tiene 13 lápices menos que David.

¿Cuántos lápices tiene David?

	2	6
+	1	3

9.

Mariana tiene 43 lápices.

Mariana tiene 22 lápices más que David.

¿Cuántos lápices tiene David?

10.

Mariana tiene 26 lápices.

Mariana tiene 37 lápices menos que David.

¿Cuántos lápices tiene David?

11. Mariana tiene 65 lápices.

Mariana tiene 18 lápices más que David.

¿Cuántos lápices tiene David?

12. Mariana tiene 79 lápices.

Mariana tiene 43 lápices más que David.

¿Cuántos lápices tiene David?

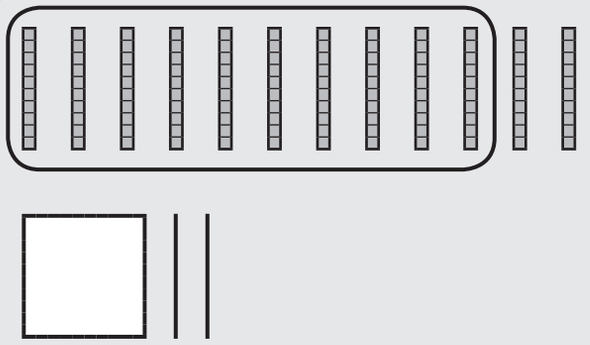
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-29 Valor posicional con 3 cifras (1)

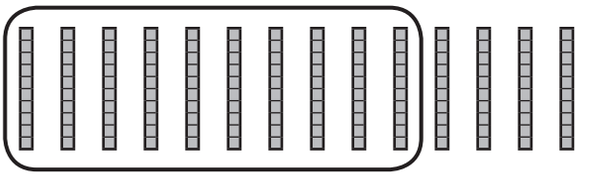
☐ Encierra con un círculo grupos de 10 decenas.

☐ Representa el mismo número usando bloques de decenas y centenas.

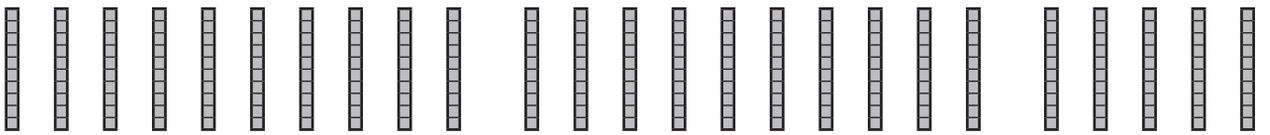
1.



2.

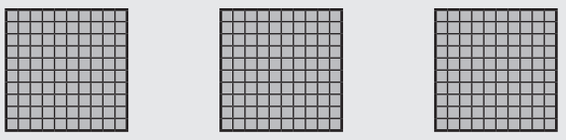


3.



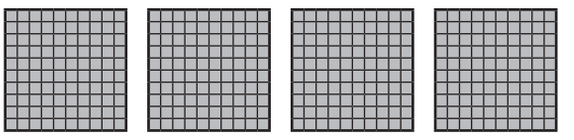
☐ ¿Qué número representan los bloques de centenas?

4.



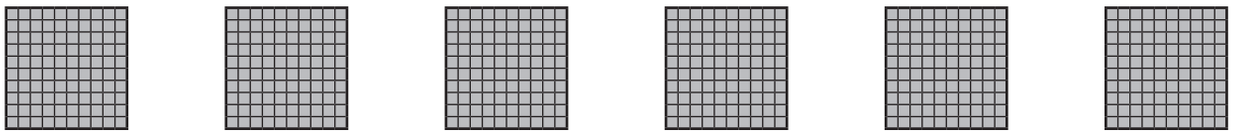
300

5.



_____

6.

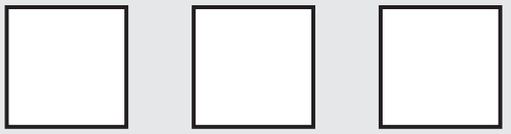


_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Dibuja bloques de centenas para representar el número.

7. 300



8. 200

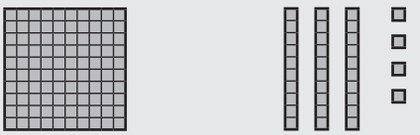
9. 500

10. 100

☐ Escribe el número de bloques de centenas.

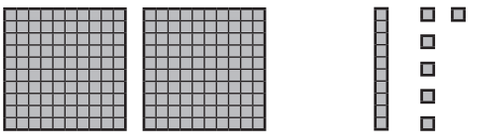
☐ Escribe el número que representan los bloques de decenas y de unidades.

11.

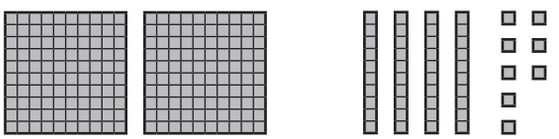


1 *34*

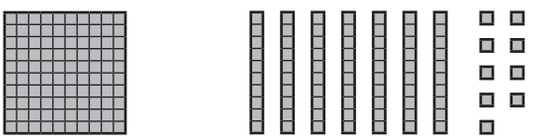
12.



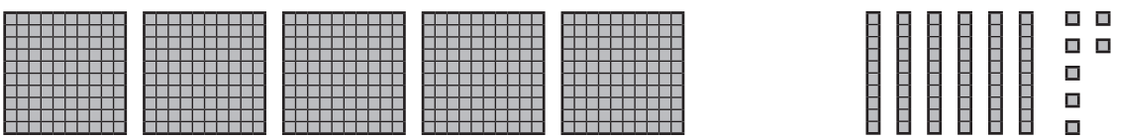
13.



14.



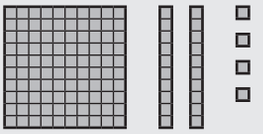
15.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

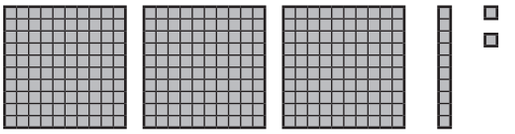
☐ ¿Qué número representan los bloques de base 10?

16.



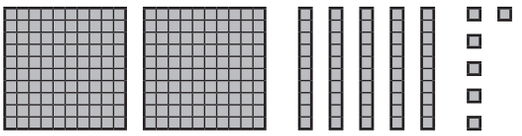
124

17.



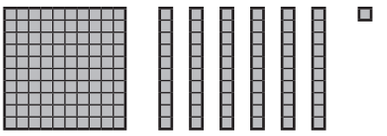
_____

18.



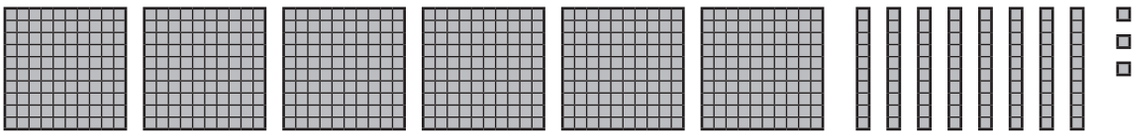
_____

19.



_____

20.



_____

☐ Dibuja bloques de centenas, decenas y unidades para representar el número.

21.

235

22.

142

23.

264

24.

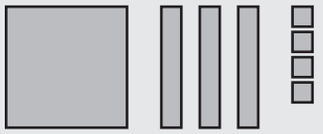
321

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-30 Valor posicional con 3 cifras (2)

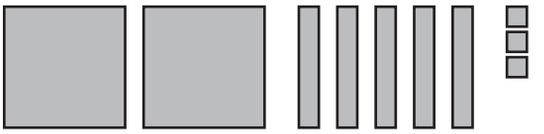
☐ Cuenta los bloques para completar la **tabla en base 10**.

1.



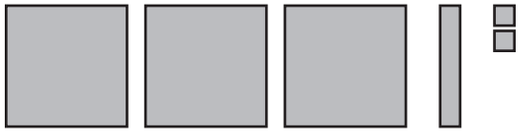
Centenas	Decenas	Unidades
1	*3*	*4*

2.



Centenas	Decenas	Unidades

3.



Centenas	Decenas	Unidades

4.

Centenas	Decenas	Unidades

☐ Representa con bloques el número que indica la tabla en base 10.

5.

Centenas	Decenas	Unidades
1	4	6

6.

Centenas	Decenas	Unidades
2	5	3

7.

Centenas	Decenas	Unidades
2	3	7

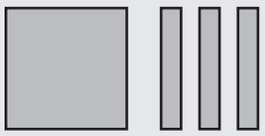
8.

Centenas	Decenas	Unidades
1	2	4

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

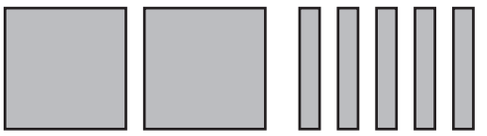
☐ Cuenta los bloques para completar la tabla en base 10.

9.



Centenas	Decenas	Unidades
1	*3*	*0*

10.

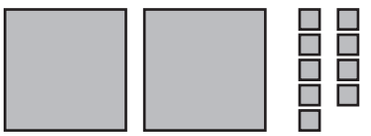


Centenas	Decenas	Unidades

11.

Centenas	Decenas	Unidades

12.



Centenas	Decenas	Unidades

☐ Representa con bloques el número que indica la tabla en base 10.

13.

Centenas	Decenas	Unidades
1	4	0

14.

Centenas	Decenas	Unidades
3	2	0

15.

Centenas	Decenas	Unidades
2	0	7

16.

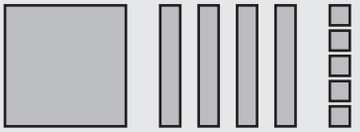
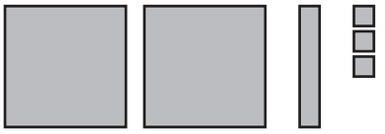
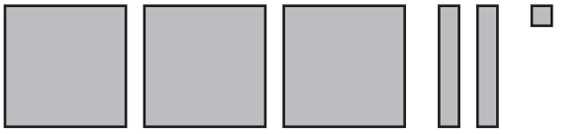
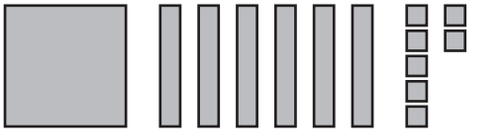
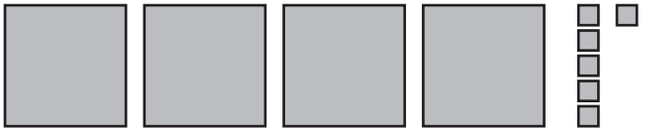
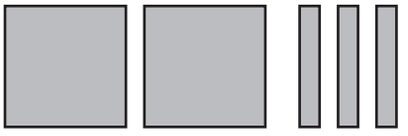
Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Cuenta las centenas, decenas y unidades.

☐ Escribe el número.

17.

	Centenas	Decenas	Unidades	Número
	*1*	*4*	*5*	*145*
				
				
				
				
				

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa la tabla.

18.

	Centenas	Decenas	Unidades	Número
	1	*3*	*7*	*137*
	1	4	2	
				246
	2	0	8	
				330
	0	4	5	

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-31 Descomposición de un número

☐ Escribe el valor de la cifra 4 en cada caso.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
245 *40*	431 _____	994 _____	734 _____	947 _____	463 _____

☐ ¿Qué valor tienen las cifras subrayadas?

7.	8.	9.	10.	11.	12.
6<u>5</u>3 *600*	5<u>3</u>7 _____	9<u>7</u>8 _____	7<u>3</u>4 *30*	4<u>5</u>2 _____	5<u>8</u>9 _____

13.	14.	15.	16.	17.	18.
95<u>1</u> _____	32<u>6</u> _____	29<u>2</u> _____	9<u>6</u>8 _____	<u>3</u>72 _____	76<u>1</u> _____

19. EXTRA	20. EXTRA	21. EXTRA
<u>2</u>22 _____	2<u>2</u>2 _____	22<u>2</u> _____

☐ Completa.

22. 749 = *7* centenas + *4* decenas + *9* unidades

23. 835 = _____ centenas + _____ decenas + _____ unidades

24. 301 = _____ centenas + _____ decenas + _____ unidad

25. 120 = _____ centenas + _____ decenas + _____ unidades

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa.

26. $749 = 700 + \underline{\quad 40 \quad} + 9$

27. $873 = 800 + _____ + 3$

28. $531 = _____ + 30 + 1$

29. $492 = _____ + 90 + 2$

30. $628 = 600 + 20 + _____$

31. $341 = 300 + 40 + _____$

32. $197 = ____ + ____ + ____$

33. $246 = ____ + ____ + ____$

34. $863 = ____ + ____ + ____$

35. $752 = ____ + ____ + ____$

☐ Compón los siguientes números.

36. $600 + 50 + 3 = \underline{\quad 653 \quad}$

37. $900 + 70 + 5 = _____$

38. $500 + 90 + 7 = _____$

39. $200 + 80 + 2 = _____$

40. $300 + 20 + 4 = _____$

41. $100 + 40 + 6 = _____$

42. $800 + 10 + 9 = _____$

43. $700 + 30 + 1 = _____$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Compón el número.

44. 2 centenas + 4 decenas + 5 unidades

245

45. 4 centenas + 8 decenas + 7 unidades

_____

46. 6 centenas + 3 decenas + 1 unidad

_____

47. 8 centenas + 1 decena + 8 unidades

_____

☐ Suma.

48.
$$\begin{array}{r} 600 \\ +\ 50 \\ +\ 3 \\ \hline 653 \end{array}$$

49.
$$\begin{array}{r} 600 \\ +\ 50 \\ \hline \end{array}$$

50.
$$\begin{array}{r} 600 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

51.
$$\begin{array}{r} 800 \\ +\ 20 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

52.
$$\begin{array}{r} 800 \\ +\ 20 \\ \hline \end{array}$$

53.
$$\begin{array}{r} 800 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

54. 200 + 40 = _____

55. 300 + 60 = _____

56. 700 + 10 = _____

57. 200 + 4 = _____

58. 300 + 6 = _____

59. 700 + 1 = _____

60. 400 + 50 = _____

61. 500 + 7 = _____

62. 900 + 3 = _____

63. 100 + 80 = _____

64. 600 + 5 = _____

65. 400 + 70 = _____

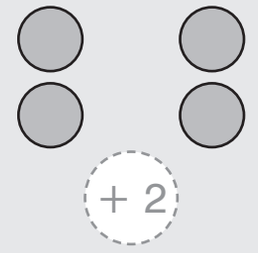
66. Bernardo dice que 600 + 5 = 650. Explica su error.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-47 Contar de 2 en 2

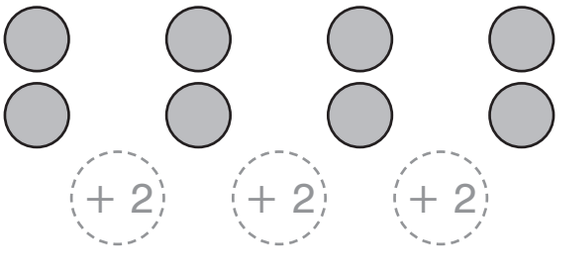
☐ Cuenta de 2 en 2 para encontrar el número de círculos.

1.



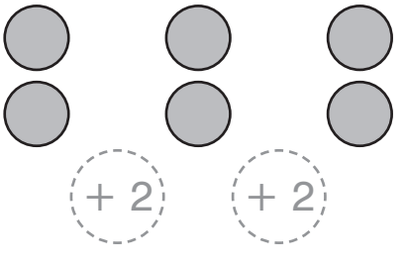
2 *4*

2.



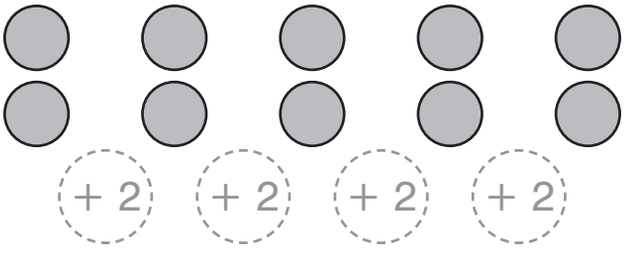
2 _____ _____ _____

3.



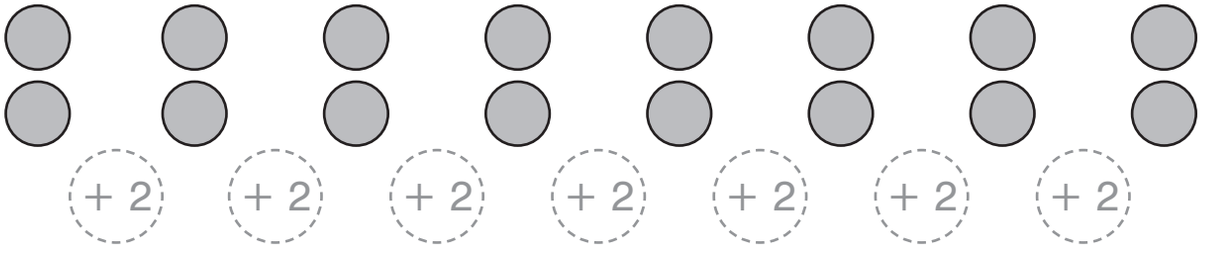
2 _____ _____

4.



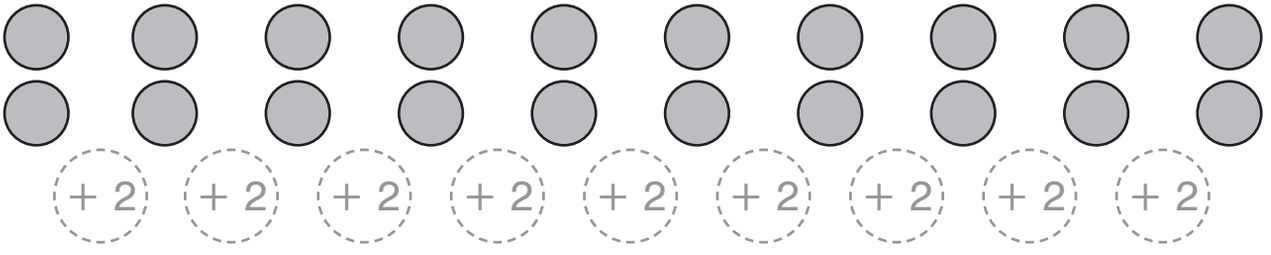
2 _____ _____ _____ _____

5.



2 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

6.

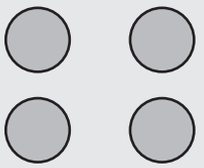


2 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

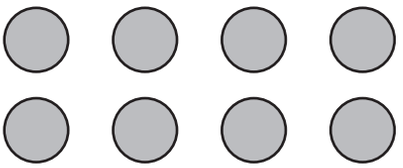
☐ Cuenta los círculos de cada fila y suma.

7.



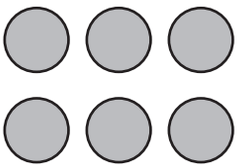
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

8.



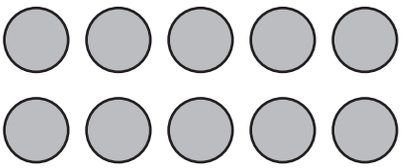
$$\begin{array}{r} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

9.



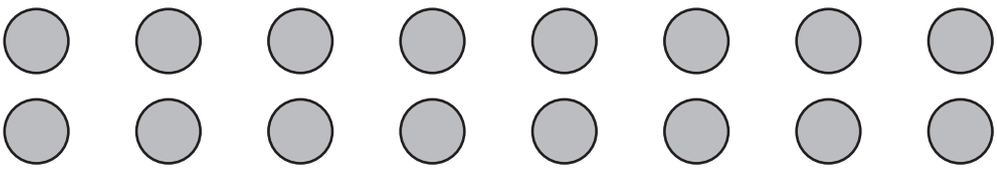
$$\begin{array}{r} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

10.



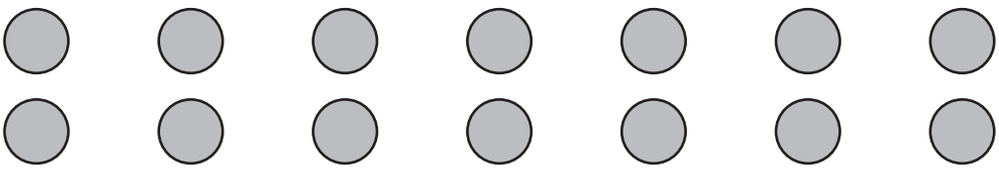
$$\begin{array}{r} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

11.



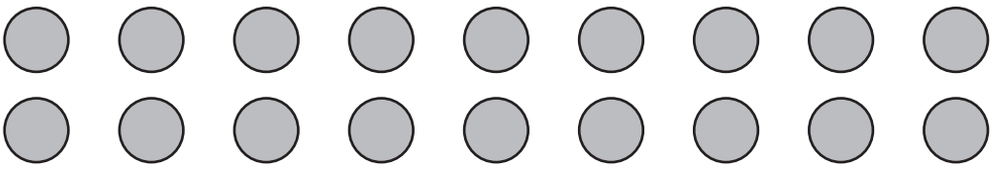
$$\begin{array}{r} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

12.



$$\begin{array}{r} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

13.



$$\begin{array}{r} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

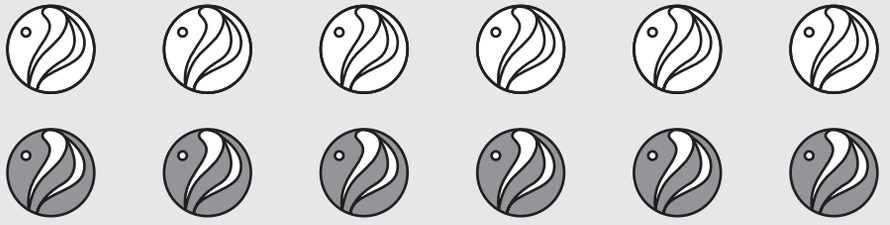
☐ Escribe una suma para calcular el total.

14.

Rosa ha traído 6 bolitas verdes al colegio.

Marcos ha traído 6 azules.

¿Cuántas bolitas han traído en total?

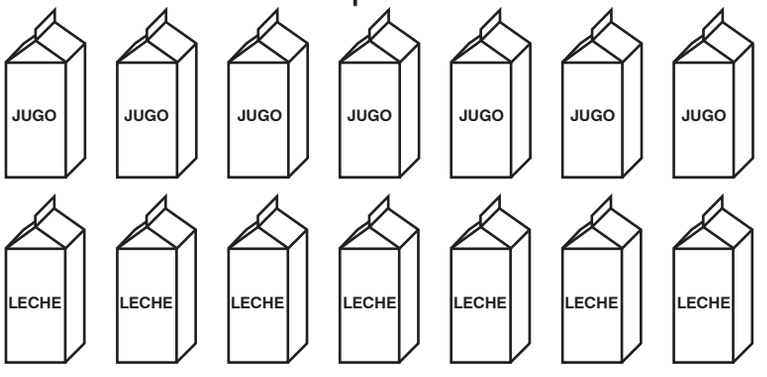


$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

15.

Lucía ha comprado 7 envases de jugo de naranja y 7 de leche.

¿Cuántos envases ha comprado en total?

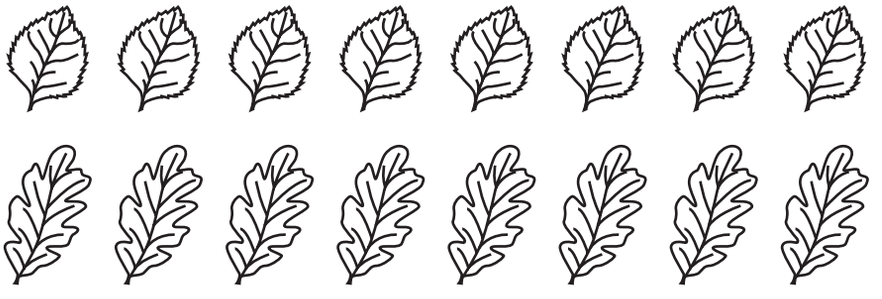


$$\begin{array}{r} ____ \\ +\ ____ \\ \hline ____ \end{array}$$

16.

Samir ha encontrado 8 hojas de álamo y 8 de roble.

¿Cuántas hojas ha encontrado en total?



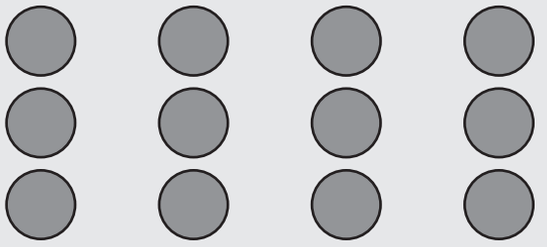
$$\begin{array}{r} ____ \\ +\ ____ \\ \hline ____ \end{array}$$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-48 Contar de 3 en 3, de 4 en 4 y de 5 en 5

☐ Cuenta de 3 en 3 para encontrar el total.

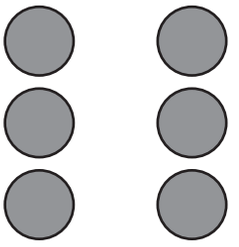
1.



+ 3 + 3 + 3

3 *6* *9* *12*

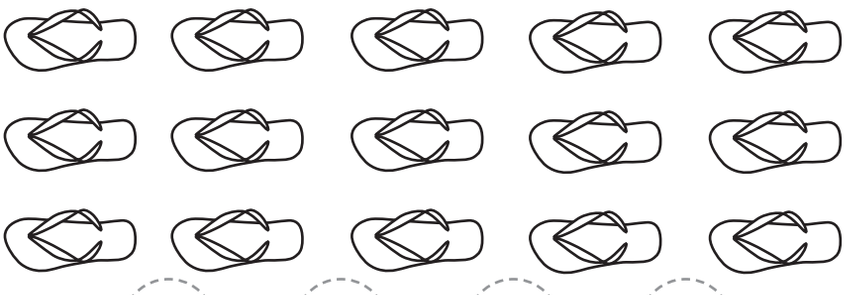
2.



+ 3

3 _____

3.

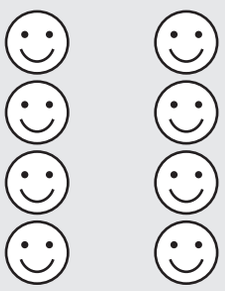


+ 3 + 3 + 3 + 3

3 _____ _____ _____ _____

☐ Cuenta de 4 en 4 para encontrar el total.

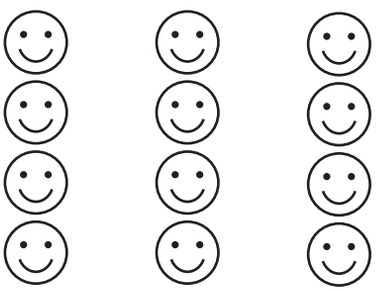
4.



+ 4

4 *8*

5.



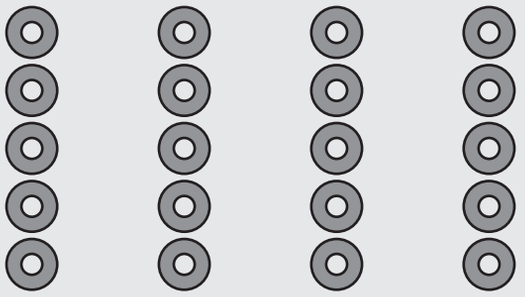
+ 4 + 4

4 _____ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Cuenta de 5 en 5 para encontrar el total.

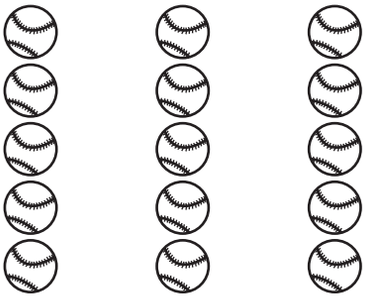
6.



+ 5 + 5 + 5

5 *10* *15* *20*

7.



+ 5 + 5

5 _____ _____

☐ Escribe una suma. Calcula el total.

8.

Sergio cuenta 3 autos de color verde, 3 azules,
3 negros, 3 amarillos y 3 rojos.
¿Cuántos autos ha contado en total?

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

9.

Raquel tiene 5 bolitas verdes y 5 azules.
Su amiga le da 5 rojas.
¿Cuántas bolitas tiene en total?

_____ + _____ + _____ = _____

10.

Pablo tiene 4 bolitas, Teresa tiene 4 bolitas,
Nuria tiene 4 bolitas y Jaime tiene 4 bolitas.
¿Cuántas bolitas tienen entre todos?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-49 Resolución en dos pasos de problemas con resultado desconocido

☐ Subraya los números de los problemas.

☐ Escribe + o − en los círculos según corresponda.

☐ Completa los espacios con los números.

1.

En una bolsa hay 9 pelotas azules y 5 rojas.
Cristina añade 7 pelotas más.

9 (+) *5* (+) *7*

2.

Emma tiene 3 lápices cortos y 6 largos.
La profesora le da 8 lápices más.

____ ( ) ____ ( ) ____

3.

Javi nada 17 piscinas de cara y 8 de espaldas.
Después, nada 4 piscinas más de lado.

____ ( ) ____ ( ) ____

4. EXTRA

Fernando corta 59 zanahorias y 83 cebollas.
Después, corta 104 cebollas más.

____ ( ) ____ ( ) ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Subraya los números de los problemas.

☐ Escribe + o −, según corresponda, en los círculos.

☐ Completa los espacios con los números.

5.

En un plato hay 9 ciruelas. Unos amigos comen 4.
Más tarde, comen 3 ciruelas más.

9 (−) *4* (−) *3*

6.

Encima de una reja hay 15 pájaros. 5 echan a volar.
Después, echan a volar 2 más.

_____ ( ) _____ ( ) _____

7.

En una laguna hay 10 castores. 2 se van nadando.
Después, se van nadando otros 5.

_____ ( ) _____ ( ) _____

8. EXTRA

Al lado de una laguna había 382 moscas. 153 echan a volar.
Después, echan a volar otras 68.

_____ ( ) _____ ( ) _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Subraya los números de los problemas.

☐ Escribe + o −, según corresponda, en los círculos.

☐ Completa los espacios con los números.
Después, calcula.

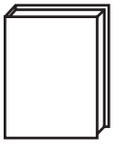
9.

En un árbol hay 16 loicas. 5 echan a volar.
Después, llegan 8 loicas más.
¿Cuántas loicas hay en el árbol ahora?

16 (−) *5* (+) *8* = *19*

10.

Sara coge 7 libros de la biblioteca.
Después, coge 6 más y devuelve 2.
¿Cuántos libros tiene ahora?



_____ ( ) _____ ( ) _____ = _____

11.

Jaime hace 14 galletas. Después, hace 12 más y da 21.
¿Cuántas galletas tiene ahora?

_____ ( ) _____ ( ) _____ = _____

12. EXTRA

Un profesor compra 37 marcadores para su clase.
Da 29 a sus alumnos y compra 58 más.
¿Cuántos marcadores tiene ahora?

_____ ( ) _____ ( ) _____ = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa los espacios con los números de los problemas.

☐ Escribe + o − en los círculos.

☐ Calcula.

13. En un nido hay 13 tortuguitas. 3 tortuguitas se marchan del nido y, después, se marchan 2 más.
¿Cuántas tortuguitas hay ahora?

13 (−) *3* (−) *2* = *8*

14. En una bolsa hay 10 peras. Mar pone 7 más y después, saca 2.
¿Cuántas peras hay en la bolsa ahora?

_____ ( ) _____ ( ) _____ = _____

15. En un montón hay 22 cartas. Judit coge 2 y Rita pone 4 más.
¿Cuántas cartas hay en el montón ahora?

_____ ( ) _____ ( ) _____ = _____

16. En un bote hay 81 monedas. Pedro pone 9 más y Lola saca 40. ¿Cuántas monedas hay en el bote ahora?

17. En una caja hay 45 chinches. Martín coge 5. Jazmín añade 17. ¿Cuántas chinches hay en la caja ahora?

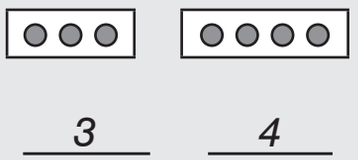
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-50 Representación de la suma y de la parte y el todo

☐ Cuenta los círculos de cada grupo.

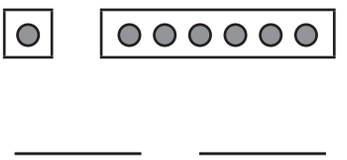
☐ Escribe el número de círculos.

1.



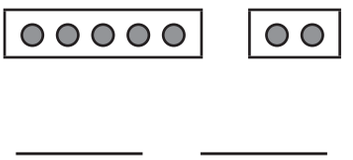
3 4

2.



_____ _____

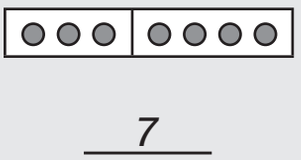
3.



_____ _____

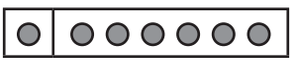
☐ Escribe el número total de círculos.

4.



7

5.



_____

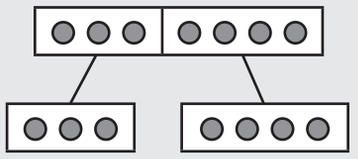
6.

_____

☐ Escribe el total. Después, anota el número de círculos de cada grupo.

7.

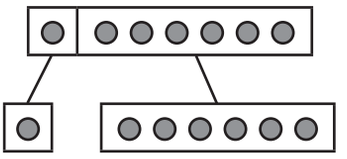
7



3 4

8.

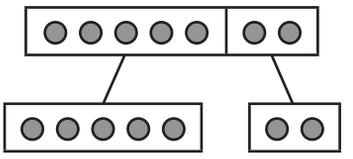
_____



_____ _____

9.

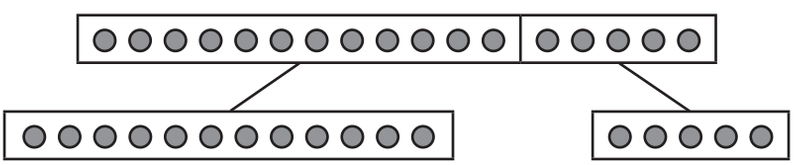
_____



_____ _____

10. EXTRA

_____

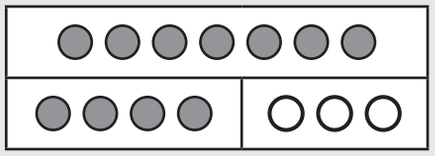


_____ _____

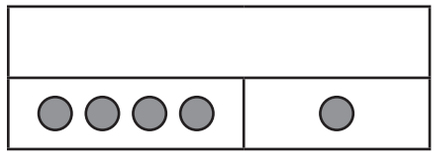
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

▢ Dibuja los círculos que faltan.

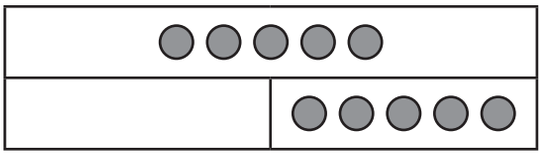
11.



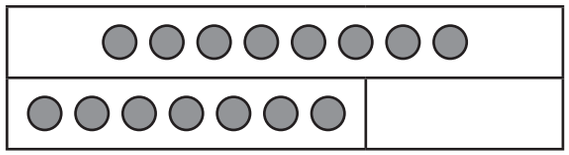
12.



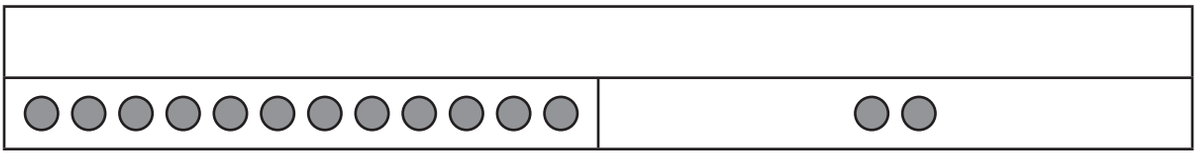
13.



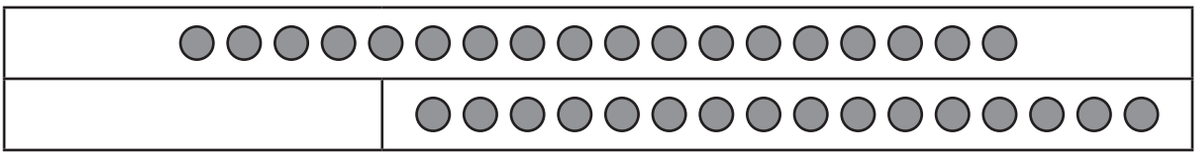
14.



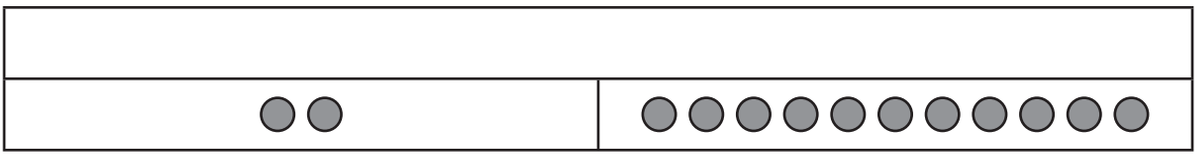
15.



16.



17.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

▢ Escribe la suma. Representa con un ☐ el número desconocido.

18.

5	7

$5 + 7 = \square$

19.

14	
9	

$9 + \square = 14$

20.

28	
	6

$\square + 6 = 28$

21.

83	
17	

22.

32	
	26

23.

19	25

24.

49	
	22

25.

38	46

26.

57	
44	

27.

54	43

28.

81	
63	

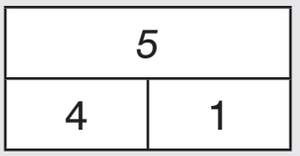
29.

95	
	72

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

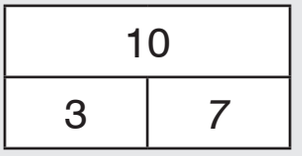
☐ Suma o resta para hallar el número que falta.

30.



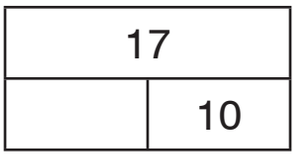
4 + 1 = 5

31.



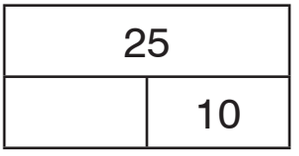
10 − 3 = 7

32.



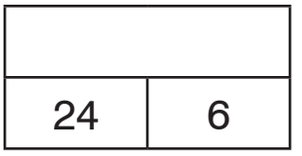
_____

33.



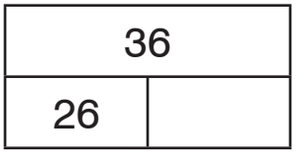
_____

34.



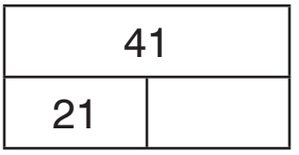
_____

35.



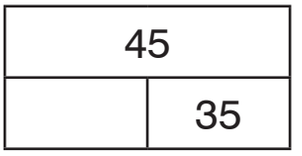
_____

36.



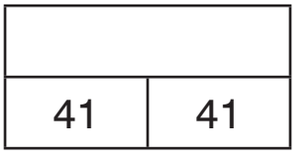
_____

37.



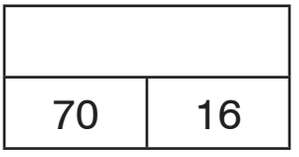
_____

38.



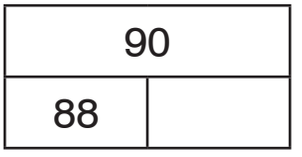
_____

39.



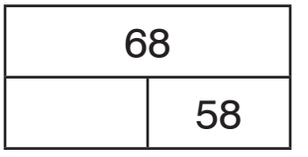
_____

40.



_____

41.



_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-51 Igualdades a partir de la parte y el todo

☐ Escribe dos restas que respondan al dibujo.

1.

18	
5	13

18 − *5* = *13*

18 − *13* = *5*

2.

63	
14	49

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

3.

77	
39	38

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

☐ Escribe dos restas que respondan al dibujo.

4.

56	
31	25

	5	*6*
−	*3*	*1*
	2	*5*

	5	*6*
−	*2*	*5*
	3	*1*

5.

80	
47	33

−		

−		

6.

76	
25	51

−		

−		

7.

92	
29	63

−		

−		

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Coloca los números en la cuadrícula.

8.

48	51

$+$

4	*8*
5	*1*

9.

64	
29	

$-$

10.

73	
	18

$-$

11.

31	49

$+$

☐ Completa la cuadrícula con los números dados.

☐ Escribe + o −. Después, suma o resta.

☐ Completa el dibujo.

12.

82	
67	*15*

$-$

7	*12*
~~*8*~~	~~*2*~~
6	*7*
1	*5*

13.

28	13

$-$

14.

75	
	56

$-$

15.

44	19

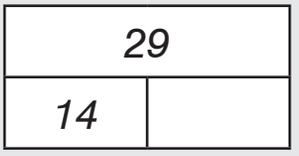
$-$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

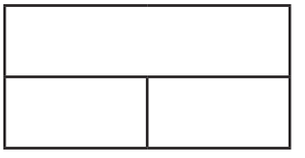
OA2-52 Resolución en un paso de problemas con un número desconocido

☐ Completa con los números que te dan.

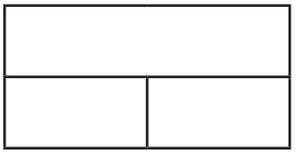
1. En un plato hay 14 nueces. Clara pone más nueces en el plato. Ahora hay 29.



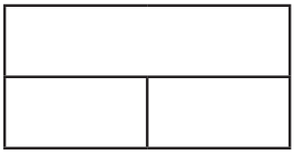
2. En un estante hay 32 tazas. Adrián añade algunas tazas más. Ahora hay 51.



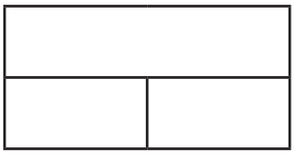
3. En la playa hay 25 niños. Luego llegan algunos niños más. Ahora hay 61.



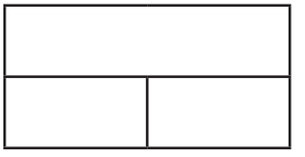
4. Alba cocina 36 pastelitos. Después, cocina algunos pastelitos más. En total ha cocinado 48 pastelitos.



5. Andrés escribe 17 nombres. Después, escribe algunos nombres más. En total ha escrito 55 nombres.



6. Teresa coge 38 manzanas. Después, coge algunas más. Ahora tiene 47 manzanas.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa con los números indicados.

☐ Resta.

☐ Escribe el resultado en los espacios.

7.

En un campo hay 23 vacas. Después, llegan algunas vacas más. Ahora hay 32. ¿Cuántas vacas llegan al campo?

32	
23	9

	2	12
	~~3~~	~~2~~
–	2	3
		9

Llegan al campo
__9__ vacas.

8.

En la piscina hay 18 personas. Después, llegan algunas más. Ahora hay 31. ¿Cuántas personas llegan a la piscina?

–		

Llegan a la piscina
_____ personas más.

9.

En una bolsa hay 39 bloques. Javi añade algunos más. Ahora hay 55. ¿Cuántos bloques añade Javi?

–		

Javi añade _____
bloques a la bolsa.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta utilizando los números dados.

☐ Escribe la respuesta en una frase.

10. En una tienda hay 29 volantines. El propietario trae algunos más. Ahora hay 47. ¿Cuántos volantines trae?

11. Manuel tiene 43 caracolas. Después, encuentra algunas más. Ahora tiene 62. ¿Cuántas encuentra?

12. Gema sabe los nombres de 31 atletas olímpicos. Después, aprende algunos nombres más. Ahora sabe 50. ¿Cuántos nombres aprende?

13. Irene visita 47 tiendas. Después, visita algunas más. En total visita 63. ¿Cuántas tiendas visita la segunda vez?

14. Rafa conoce 35 adivinanzas. Después, aprende algunas más. Ahora sabe 49 adivinanzas. ¿Cuántas aprende?

15. Alicia cuenta 88 segundos en el reloj. Después, cuenta algunos segundos más. En total cuenta 95. ¿Cuántos segundos cuenta la segunda vez?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

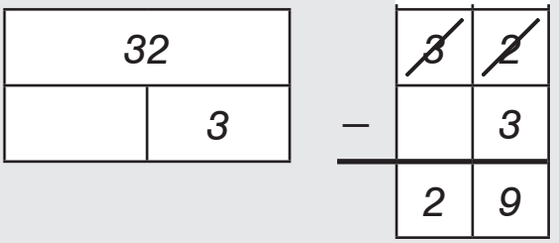
OA2-53 Resolución en un paso de problemas con un sumando desconocido

☐ Completa con los números dados.

☐ Resta.

1.

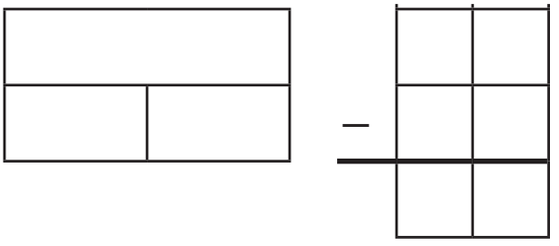
Hay 32 luces encendidas.
Blanca apaga algunas.
Ahora hay 3 luces encendidas.
¿Cuántas luces apaga Blanca?



	2	12
	~~3~~	~~2~~
–		3
	2	9

2.

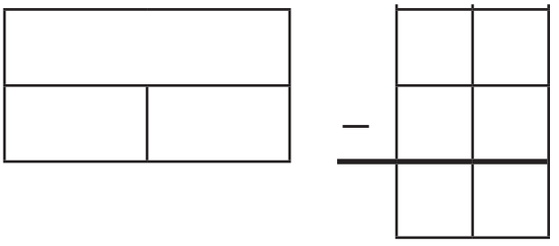
En una caja hay 46 ampolletas.
19 ampolletas son azules y el resto son verdes.
¿Cuántas ampolletas son verdes?



–		

3.

Había 25 libros abiertos.
Eduardo cerró algunos.
Ahora hay 17 libros abiertos.
¿Cuántos cerró Eduardo?

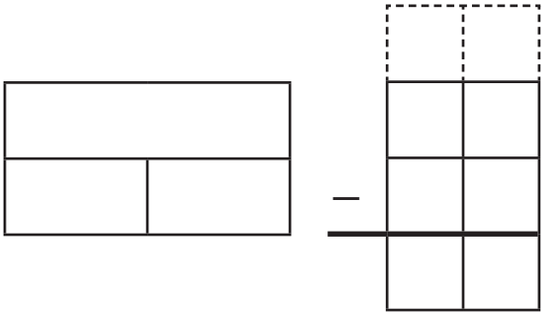


–		

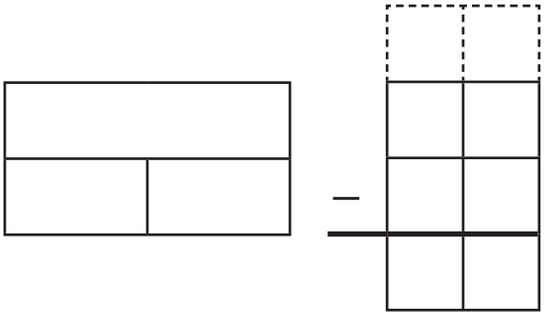
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa con los números dados. Después, resta.

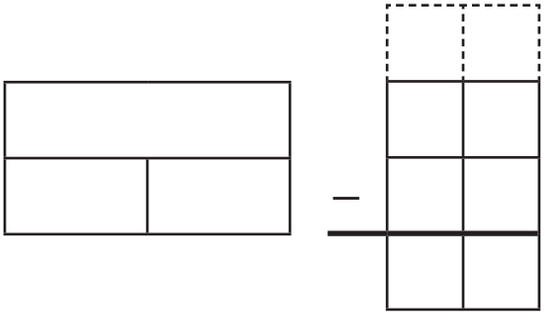
4. Hay 67 estrellas de mar. 48 son rojas y el resto son de color rosa. ¿Cuántas estrellas de mar rosas hay?



5. Hay 33 niños sentados. Algunos se levantan. Ahora hay 25 niños sentados. ¿Cuántos niños se levantan?



6. Hay 43 mariposas. 28 son de color naranja y el resto son amarillas. ¿Cuántas mariposas amarillas hay?



7. Hay 73 globos. 29 son grandes y el resto son pequeños. ¿Cuántos globos pequeños hay?

8. Hay 52 cajas en el suelo. Algunas están cerradas y 15 están abiertas. ¿Cuántas cajas están cerradas?

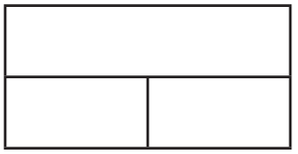
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-54 Más problemas en un paso

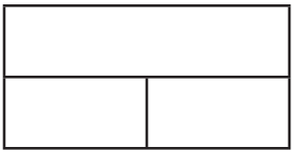
¿Dónde van los números?

☐ Escribe los datos donde corresponda.

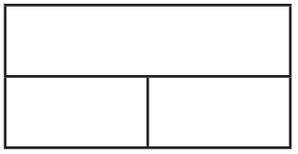
1. Ana tiene 13 stickers rojos y 12 azules. ¿Cuántos stickers tiene Ana en total?



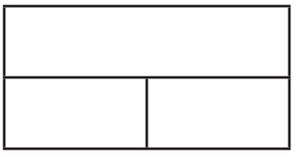
2. Eric dibuja 19 círculos y algunos cuadrados. En total dibuja 25 figuras. ¿Cuántos cuadrados dibuja?



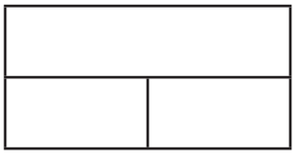
3. Iván tiene 18 uvas. 7 son verdes y el resto son rojas. ¿Cuántas uvas rojas tiene?



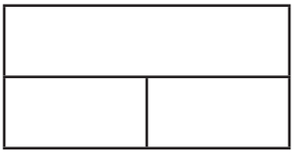
4. Sandra escribe 37 palabras en casa. En el colegio escribe 42. ¿Cuántas palabras escribe en total?



5. Un búho puso 8 huevos el año pasado. Este año ha puesto 11. ¿Cuántos huevos ha puesto el búho en total?



6. El nombre de la maestra tiene 9 letras. 4 son vocales. ¿Cuántas letras no son vocales?

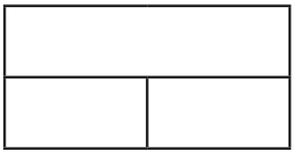


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Coloca los datos en el dibujo.

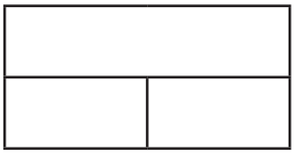
☐ Escribe + o − en el círculo. Después, suma o resta.

7. María utilizó 3 estampillas la semana pasada y 7 esta semana. ¿Cuántas estampillas ha utilizado en total?



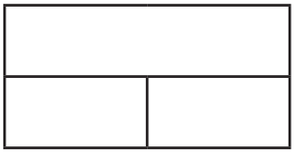
_____ ◯ _____ = _____

8. Debajo de una roca hay 10 peces. 6 se van nadando. ¿Cuántos peces hay debajo de la roca ahora?



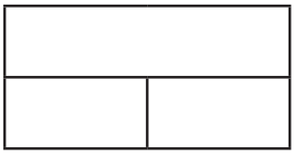
_____ ◯ _____ = _____

9. Una ardilla encuentra 12 maníes y algunos piñones. La ardilla encuentra 15 frutos secos en total. ¿Cuántos piñones encuentra?



_____ ◯ _____ = _____

10. Una madre gorila come 9 plátanos. Su hijo come 3. ¿Cuántos plátanos comen entre los dos?



_____ ◯ _____ = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-55 Más problemas

☐ Encuentra la respuesta.

1. Carlos recoge 49 cerezas menos que Ricardo. Ricardo recoge 54 cerezas. ¿Cuántas cerezas recoge Carlos?

2. En la costa hay 18 focas. 8 se van nadando. Después, 11 vuelven a la costa. ¿Cuántas focas hay ahora?

3. En la tienda había 15 bicicletas antiguas y algunas nuevas. En total había 53. La tienda ha adquirido 2 bicicletas nuevas más. ¿Cuántas bicicletas nuevas hay ahora?

4. María sube 58 peldaños. Después, sube 27 más. ¿Cuántos peldaños sube en total?

5. Nieves come 23 pasas más que Mar. Mar come 67. ¿Cuántas pasas ha comido Nieves?

6. Un pájaro pequeño salta 20 metros. Un pájaro grande salta 10 metros menos. ¿Cuántos metros salta el pájaro grande?

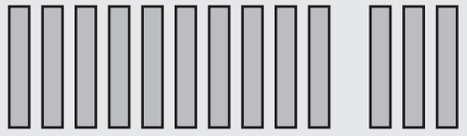
7. Daniel tenía 38 zanahorias. Después, recogió algunas más. Ahora tiene 67 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias recogió?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-32 Contar por decenas y centenas (1)

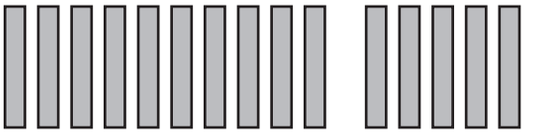
☐ ¿Qué número representan los bloques de las decenas?

1.



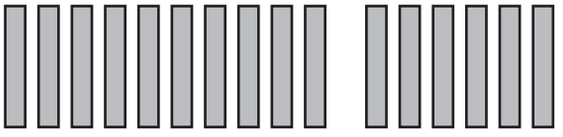
130

2.



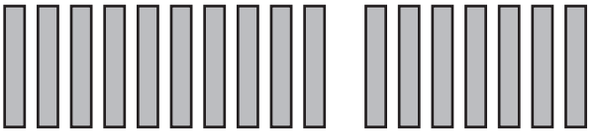
_____

3.



_____

4.



_____

☐ Representa el número con bloques de decenas.

5.

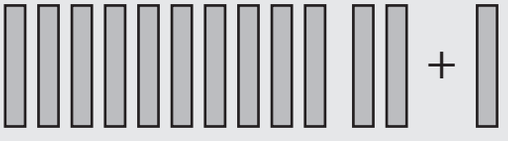
170

6.

120

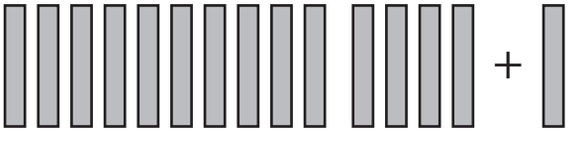
☐ Suma.

7.



120 + 10 = *130*

8.

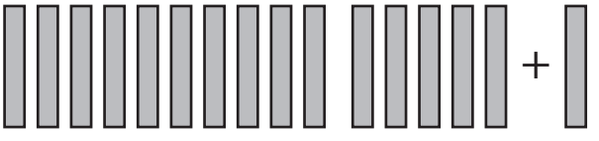


140 + 10 = _____

9.

130 + 10 = _____

10.



150 + 10 = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Suma.

11. 120 + 10 = *130*

12. 150 + 10 = _____

13. 180 + 10 = _____

14. 270 + 10 = _____

15. 460 + 10 = _____

16. 690 + 10 = _____

☐ Cuenta por decenas.

17. 10, 20, 30, *40*, *50*

18. 70, 80, 90, _____, _____

19. 200, 210, 220, _____, _____

20. 440, 450, 460, _____, _____

21. 750, 760, 770, _____, _____

22. 960, 970, 980, _____, _____

☐ Cuenta por centenas para hallar los números que faltan.

23. 100, 200, 300, *400*, 500, 600, *700*, 800, 900

24. 200, _____, _____, 500, 600, 700, _____, 900

25. EXTRA 3.400, 3.500, 3.600, _____, _____, _____

26. EXTRA Cuenta por centenas. ¿En qué se parecen los números que dices?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

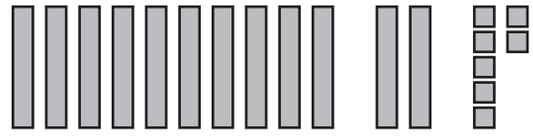
NBT2-33 Contar por decenas y centenas (2)

☐ Escribe el número que representan los bloques de base 10.

1.

132

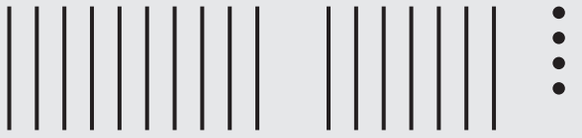
2.



_____

☐ Representa las decenas del número.

3.



174

4.

114

5.

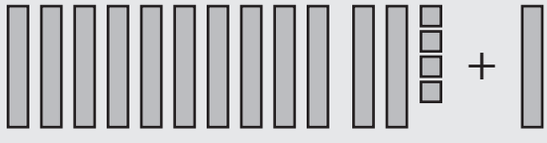
144

6.

134

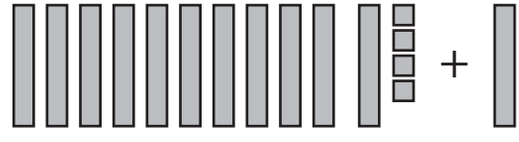
☐ Suma.

7.



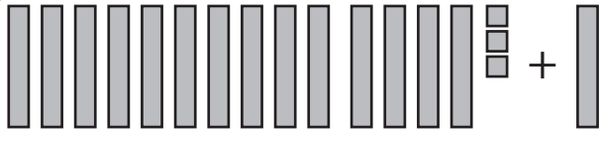
124 + 10 = *134*

8.



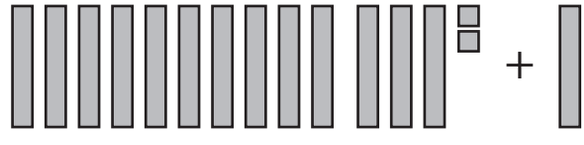
114 + 10 = _____

9.



143 + 10 = _____

10.



132 + 10 = _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Suma.

11. 126 + 10 = *136*

12. 185 + 10 = _____

13. 698 + 10 = _____

14. 491 + 10 = _____

15. 343 + 10 = _____

16. 502 + 10 = _____

☐ Suma 10 cada vez.

17. 15, 25, 35, *45*, *55*

18. 73, 83, 93, _____, _____

19. 108, 118, 128, _____, _____

20. 651, 661, 671, _____, _____

☐ Suma 100 cada vez.

21. 110, 210, 310, *410*, *510*, *610*

22. 406, 506, 606, _____, _____, _____

23. 352, 452, 552, _____, _____, _____

24. EXTRA 2.045, 2.145, 2.245, _____, _____, _____

25. EXTRA Empieza en el 27 y súmale 100. Súmale 100 tres veces más. ¿En qué se parecen todos los números?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-34 Contar de 5 en 5

☐ Empieza en el 5. Suma de 5 en 5 y sombrea cada vez el resultado.

☐ Completa los espacios.

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

La cifra de las unidades de los números sombreados es _____ o _____.

☐ Cuenta de 5 en 5.

2. 5, 10, 15, *20*, *25*, *30*

3. 60, 65, 70, _____, _____, _____

4. 105, 110, 115, _____, _____

5. 340, 345, 350, _____, _____

☐ Cuenta de 5 en 5 empezando por 5 y encierra los números que vas diciendo.

6.

1 53 37 55 5 75 70 61 46 82 95 20 16

☐ **EXTRA:** ¿Cómo sabías qué números tenías que encerrar?

7. _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Empieza en el 3. Suma de 5 en 5 y sombrea el resultado cada vez.

☐ Completa los espacios.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

La cifra de las unidades de los números sombreados es _____ o _____.

☐ Suma 5 cada vez.

9. 2, 7, 12, __*17*__, __*22*__, __*27*__

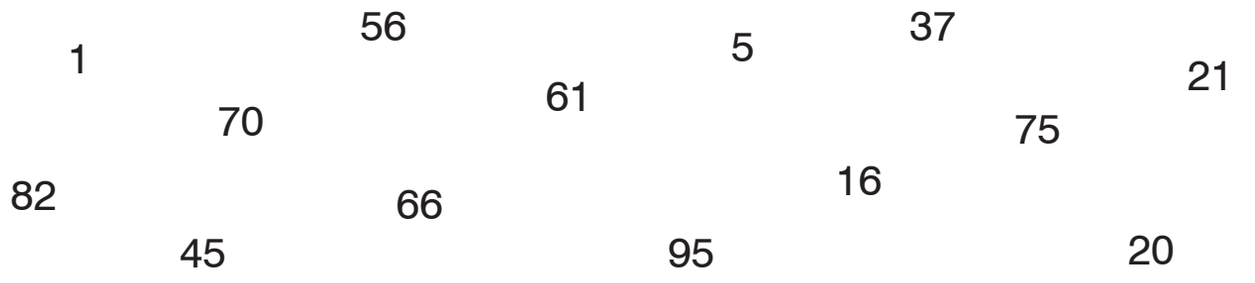
10. 21, 26, 31, _____, _____, _____

11. 38, 43, 48, _____, _____, _____

12. 54, 59, 64, _____, _____, _____

☐ Cuenta de 5 en 5 empezando por 1 y encierra los números que vas diciendo.

13.



14. EXTRA

Lidia empieza a contar en el 4 y suma de 5 en 5.
¿Cuáles son las cifras de las unidades de todos los números?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-35 Adquirir fluidez con el 10 y el 100

☐ Suma.

1.
120 + 100 = _____
120 + 10 = _____
120 + 1 = _____

2.
340 + 100 = _____
340 + 10 = _____
340 + 1 = _____

3.
653 + 100 = _____
653 + 10 = _____
653 + 1 = _____

4.
470 + 100 = _____

5.
280 + 10 = _____

6.
650 + 1 = _____

7.
853 + 100 = _____

8.
742 + 10 = _____

9.
478 + 1 = _____

10.
555 + 10 = _____

11.
555 + 1 = _____

12.
555 + 100 = _____

13.
777 + 1 = _____

14.
777 + 100 = _____

15.
777 + 10 = _____

☐ Escribe el número que falta.

16.
220 = 200 + _____

17.
202 = 200 + _____

18.
404 = 400 + _____

19.
305 = 300 + _____

20.
260 = _____ + 60

21.
620 = 600 + _____

22. EXTRA
Andrés dice 100 + 1 = 110. ¿Qué error ha cometido?

_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Resta.

23. 170 − 10 = *160*

24. 140 − 10 = _____

25. 295 − 10 = _____

26. 614 − 10 = _____

27. 458 − 10 = _____

28. 806 − 10 = _____

☐ Resta 10 cada vez.

29. 90, 80, 70, *60*, *50*

30. 60, 50, 40, _____, _____

31. 110, 100, 90, _____, _____

32. 257, 247, 237, _____, _____

☐ Resta.

33. 200 − 100 = *100*

34. 300 − 100 = _____

35. 540 − 100 = _____

36. 719 − 100 = _____

37. 956 − 100 = _____

38. 802 − 100 = _____

☐ Resta 100 cada vez.

39. 900, 800, 700, *600*, *500*

40. 600, 500, 400, _____, _____

41. 850, 750, 650, _____, _____

42. 534, 434, 334, _____, _____

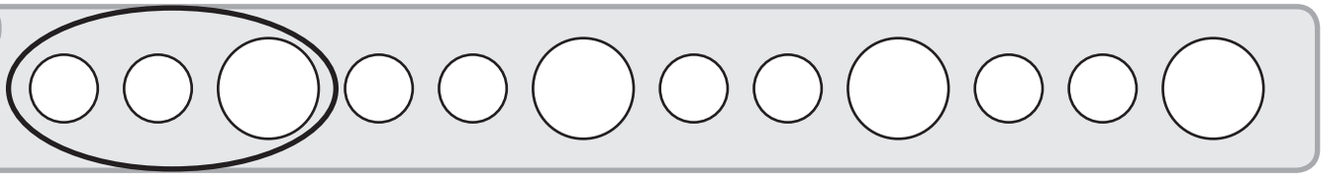
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

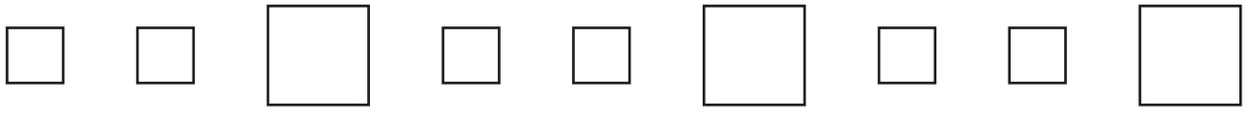
NBT2-36 Patrones de las series

La parte que se repite es el **patrón**.

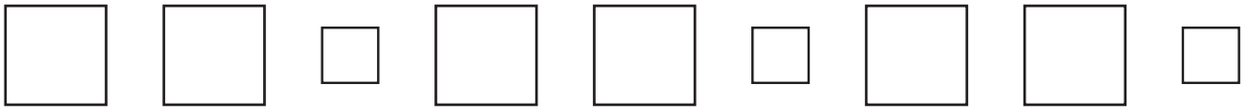
Cada parte del patrón es un **término**.

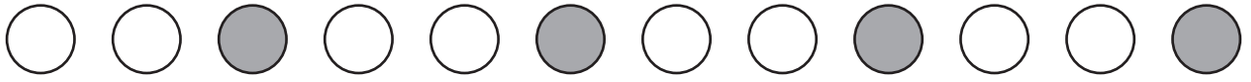
☐ Encierra con un círculo el patrón.

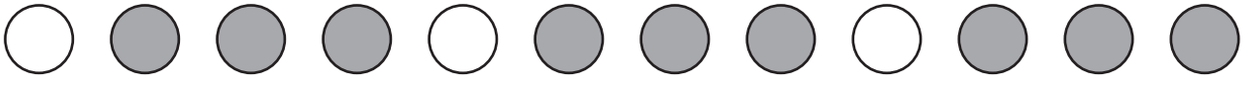
1. 

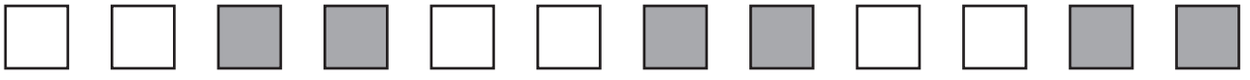
2. 

3.

4. 

5. 

6. 

7. 

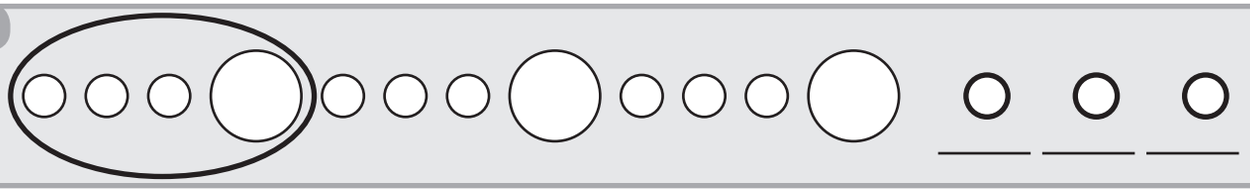
8.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

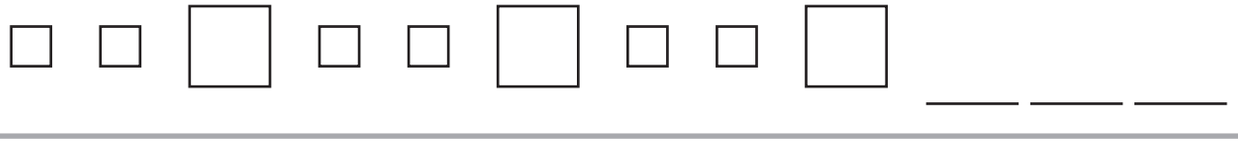
☐ Encierra con un círculo el patrón.

☐ Dibuja los tres términos siguientes.

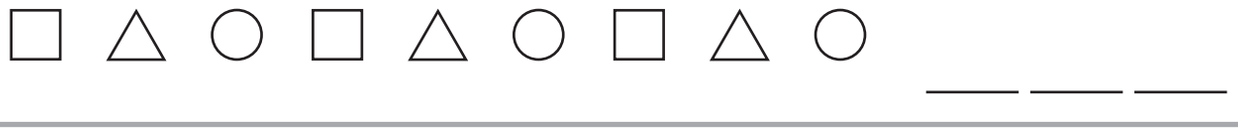
9.



10.



11.



12.

1 7 7 1 7 7 1 7 7 ___ ___ ___

13.

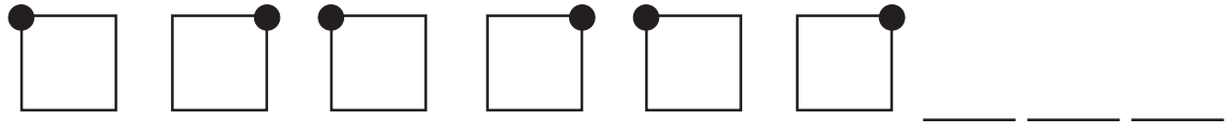
14.

1 2 3 3 1 2 3 3 1 2 ___ ___ ___

15.

A A ∀ A A ∀ ___ ___ ___

16.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-37 ¿Qué cambia?

¿Qué **atributo** cambia?

1.

3 Ɛ 3 Ɛ

tamaño **dirección**

2.

figura dirección

3.

b c b c b c

figura dirección

4.

b d b d b d

color dirección

5.

6.

B B B B B B B B B B B B

7.

B B Ƃ B B Ƃ B B Ƃ

8.

B **B** B **B** B **B** B **B**

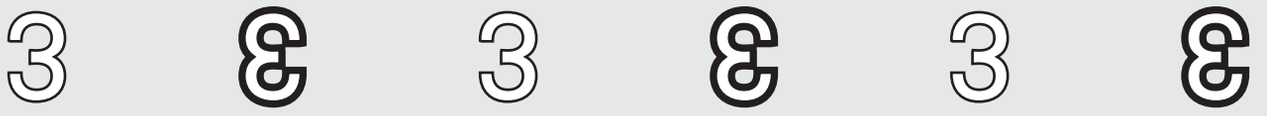
dirección figura tamaño grosor

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ ¿Qué cambia? Elige **dos**.

dirección tamaño figura color grosor

9.

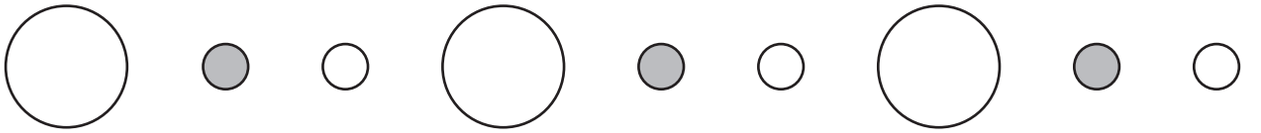


dirección y *grosor*

10.

_____ y _____

11.



_____ y _____

12.

_____ y _____

13.

b d d b d d b d d

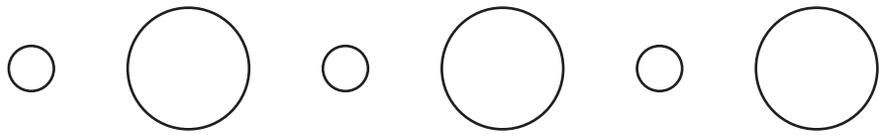
_____ y _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Encierra con un círculo el patrón.

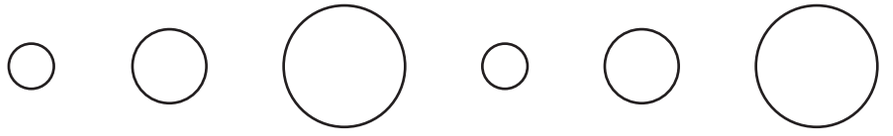
☐ Dibuja los tres términos siguientes.

14.



____ ____ ____

15.

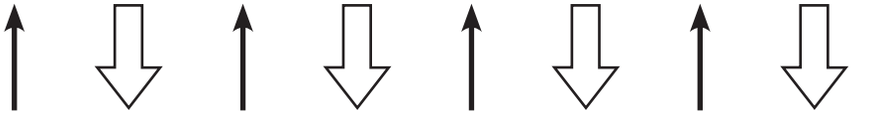


____ ____ ____

16.

____ ____ ____

17.



____ ____ ____

18.

2 2 **2** **2** 2 **2**

____ ____ ____

19.

A A B A A B

____ ____ ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Crea una serie.

20. Solo cambia el **color**.

21. Solo cambia el **tamaño**.

22. Solo cambia la **figura**.

23. Cambian el **color** y el **tamaño**.

24. Cambian el **color** y la **figura**.

25. Crea una serie en la que cambien 2 atributos.
¿Qué cambia?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-38 Series crecientes

¿Cuántos hay?

1.

pétalos

3 *6* _____

2.

hojas

_____ _____ _____

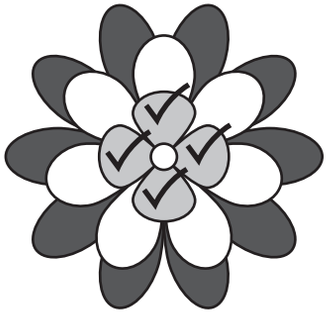
3.

ruedas

_____ _____ _____

4.

pétalos en cada capa



4 _____ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

5.

6 +2 8

6 7 8

$6 + 2 = 8$

8 es 2 más que 6.

☐ Escribe en los círculos el número que sumas.

6. 8 +1 9

7. 8 + 11

8. 9 + 11

9. 5 + 9

10. 2 + 5

11. 11 ◯ 5

12. 10 ◯ 18

13. 5 ◯ 9

14. 4 ◯ 9

15. 12 ◯ 19

16. 10 ◯ 15

17. 12 ◯ 22

18. 8 ◯ 12 ◯ 16

19. 15 ◯ 20 ◯ 25

20. 15 ◯ 19 ◯ 23

21. 8 ◯ 11 ◯ 14

22. 8 ◯ 11 ◯ 14

dice que el próximo número es 14. ¿Cómo lo sabe?

_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

hace series sumando el **mismo** número.

☐ Continúa la serie.

23. 2 (+1) 3 (+1) *4*

24. 6 (+2) 8 (+2) ____

25. 12 (+1) 13 (◯) ____

26. 5 (+2) 7 (◯) ____

27. 13 (+10) 23 (◯) ____

28. 10 (+3) 13 (◯) ____

☐ Encuentra el número que suma y continúa la serie.

29. 6 (◯) 11 (◯) ____

30. 4 (◯) 6 (◯) ____

31. 7 (◯) 17 (◯) ____ ____ ____ ____

32. 6 (◯) 9 (◯) ____ ____ ____ ____

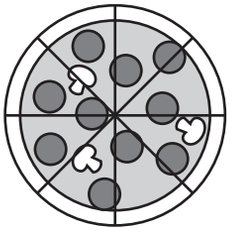
33. 21 (◯) 26 (◯) ____ ____ ____ ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

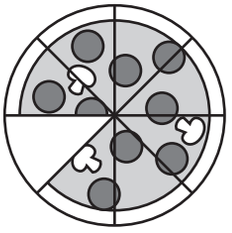
NBT2-39 Series decrecientes

¿Cuántos hay?

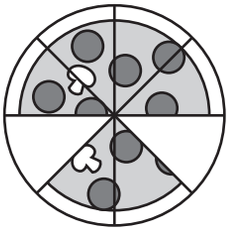
1. trozos de pizza



8

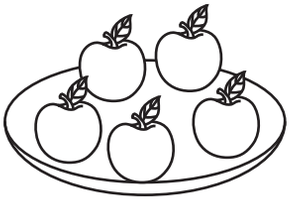


7

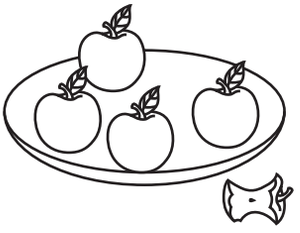


_____

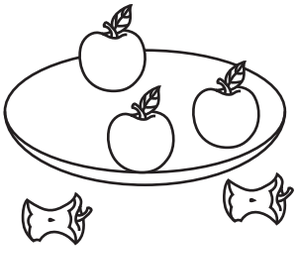
2. manzanas en el plato



_____

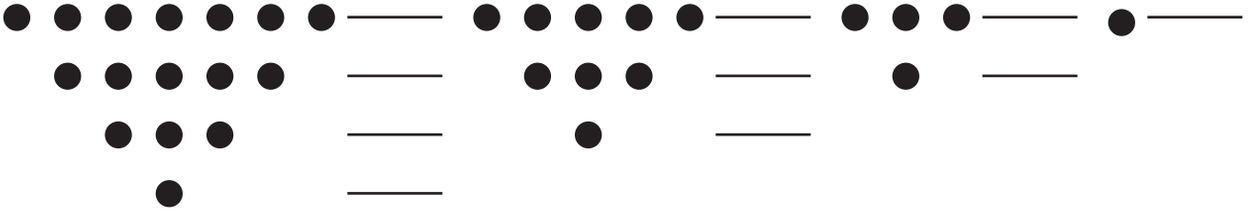


_____

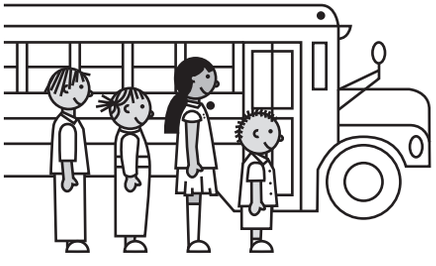


_____

3. puntos en cada fila

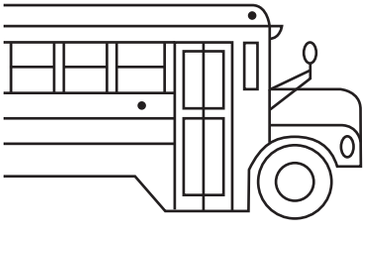


4. niños haciendo cola



_____

_____

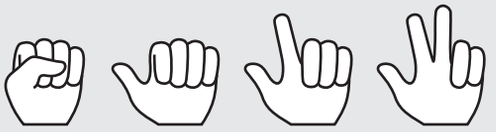


_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

5.

8 -3 5



8 7 6 5

$8 - 3 = 5$

5 es 3 menos que 8.

☐ Escribe en los círculos el número que restas.

6. 6 -1 5

7. 8 $-$ ◯ 3

8. 9 $-$ ◯ 2

9. 10 $-$ ◯ 4

10. 8 $-$ ◯ 6

11. 7 $-$ ◯ 4

12. 15 $-$ ◯ 10

13. 16 $-$ ◯ 11

14. 18 ◯ 14

15. 21 ◯ 15

16. 19 ◯ 12

17. 19 ◯ 10

18. 8 ◯ 6 ◯ 4

19. 11 ◯ 10 ◯ 9

20. 7 ◯ 5 ◯ 3

21. 15 ◯ 14 ◯ 13

22.

8 ◯ 6 ◯ 4

dice que el próximo número es 2. ¿Cómo lo sabe?

_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-40 Describir series

☐ Escribe en el círculo el número que sumas.

☐ Describe la serie.

1.

Empieza por el *1*.

Suma *2* cada vez.

2.

Empieza por el _____.

Suma _____ cada vez.

3.

Empieza por el _____.

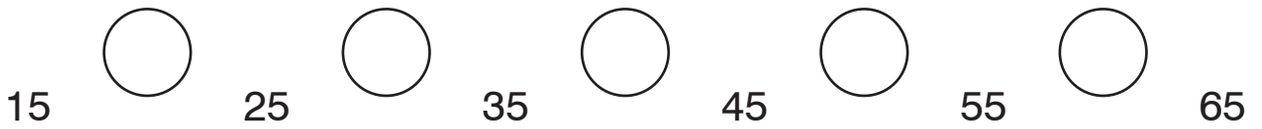
Suma _____ cada vez.

4.

Empieza por el _____.

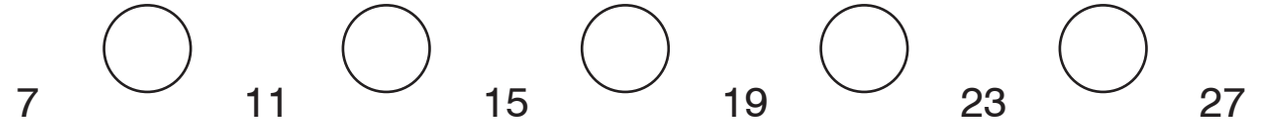
Suma _____ cada vez.

5.



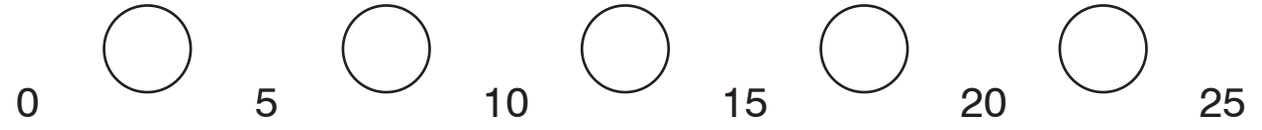
Empieza por el _____. Suma _____.

6.



Empieza por el _____. _____.

7.



_____. _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Escribe en los círculos el número que restas.

☐ Describe la serie.

8.

Empieza por el *7*.

Resta *2* cada vez.

9.

Empieza por el _____.

Resta _____ cada vez.

10.

Empieza por el _____.

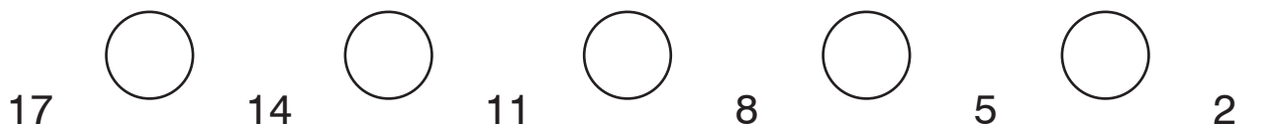
Resta _____ cada vez.

11.

Empieza por el _____.

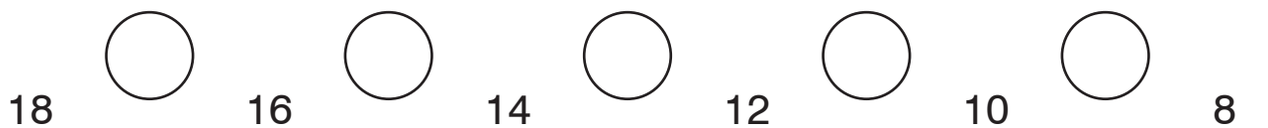
Resta _____ cada vez.

12.



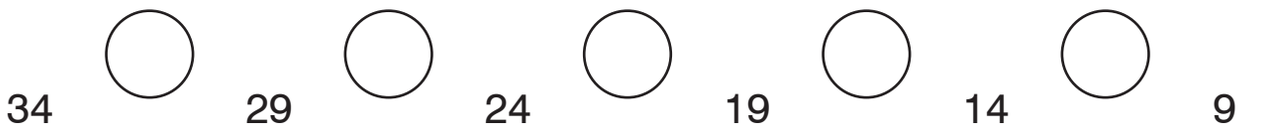
Empieza por el _____. Resta _____.

13.



Empieza por el _____. Resta _____.

14.



_____. _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Escribe en los círculos el número que sumas o restas.

☐ Describe la serie.

15.

Empieza por el *7*.

Resta *1* cada vez.

16.

Empieza por el _____.

Resta _____ cada vez.

17.

Empieza por el _____. Suma _____ cada vez.

18.

Empieza por el _____. Suma _____ cada vez.

19.

Empieza por el _____. Resta _____.

20.

Empieza por el _____. Suma _____.

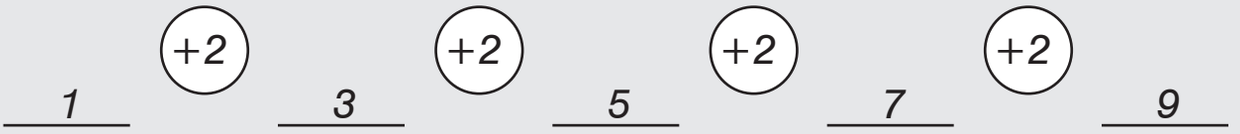
21.

Empieza por el _____. Resta _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Escribe la serie siguiendo estas reglas.

22. Empieza por el 1. Suma 2 cada vez.



23. Empieza por el 5. Suma 1 cada vez.

24. Empieza por el 10. Resta 2 cada vez.

25. Empieza por el 4. Suma 10 cada vez.

26. Empieza por el 18. Resta 2 cada vez.

☐ Inventa tu propia regla y escribe la serie.

27. Empieza por el _____. _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-41 Identificar series

☐ Escribe **R** si la serie es una **R**epetición.

☐ Escribe **C** si la serie **C**rece.

☐ Escribe **D** si la serie **D**ecrece.

1. 4 5 6 7 8 9 10 11 — *C*

2. 4 3 2 4 3 2 4 3 2 — _____

3. 10 9 8 7 6 5 4 3 2 — _____

4. 3 5 7 9 11 13 15 17 — _____

5. 3 5 7 3 5 7 3 5 7 3 5 7 — _____

6. 100 90 80 70 60 50 40 — _____

7. 5 10 15 20 25 30 35 — _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Suma o resta.

☐ ¿Qué hace cada serie: crece, decrece o se repite?
Escribe **R**, **C** o **D** junto a cada serie.

8.

3	3	3	3	3	3	3	R
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	C
4	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	C

9.

9	8	7	6	5	4	3	_____
+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	_____
							_____

10.

9	8	7	6	5	4	3	2	_____
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	_____
								_____

11.

3	5	7	9	11	13	15	_____
− 2	− 2	− 2	− 2	− 2	− 2	− 2	_____
							_____

12.

12	11	10	9	8	7	6	_____
− 0	− 1	− 2	− 3	− 4	− 5	− 6	_____
							_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Describe la serie.

13.

1 3 5 7 9

Empieza por el *1*.

Suma *2* cada vez.

14.

grande, pequeño, pequeño,

luego se repite

15.

8 7 6 5 4

Empieza por el _____.

Resta _____.

16.

30 40 50 60 70

Empieza por el _____.

Suma _____.

17.

12 10 8 6 4

_____

_____

18.

_____

_____

19.

5 10 15 20 25

_____

_____

20.

100 98 96 94

_____

_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-42 Multiplicación

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad = \quad 5 \times 2 \quad = \quad$ 5 veces 2

☐ Expresa la suma en forma de multiplicación.

1. $2 + 2 + 2 + 2 = _____ \times 2$

2. $2 + 2 + 2 = _____ \times 2$

3. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____ \times 2$

4. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____ \times 3$

5. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = _____ \times _____$

6. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = _____ \times _____$

7. $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = _____ \times _____$

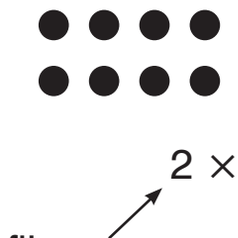
8. $100 + 100 + 100 = _____ \times _____$

9. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = _____ \times _____$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Multiplica contando los puntos.

10.

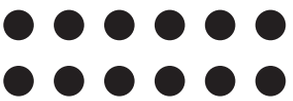


$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 4 = \square$

filas — en cada fila

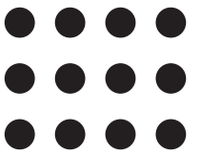
11.



$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 6 = \square$

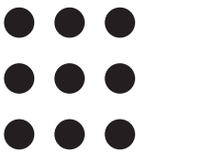
12.



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 4 = \square$

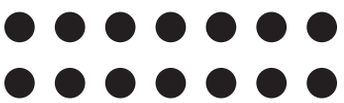
13.



$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 3 = \square$

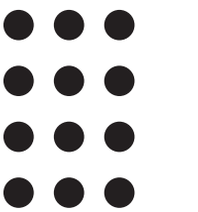
14.



$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 7 = \square$

15.



$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$4 \times 3 = \square$

☐ Dibuja los puntos y luego multiplica.

16.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 2 = \square$

17.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

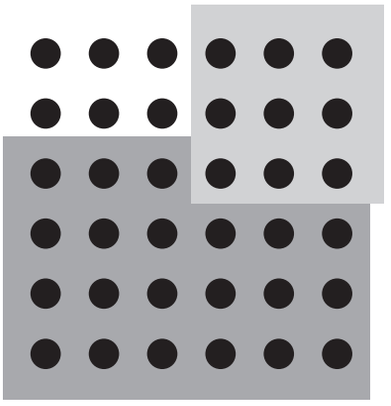
$2 \times 5 = \square$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Cubre la cuadrícula para multiplicar.

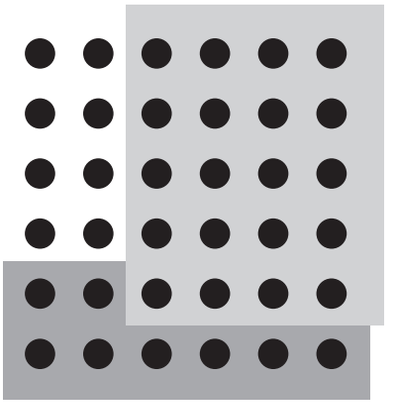
18.

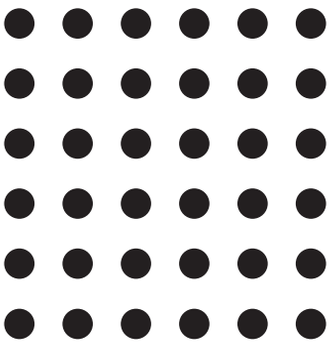
$2 \times 3 =$ _____



19.

$4 \times 2 =$ _____





20.

$5 \times 2 =$ _____

21.

$4 \times 1 =$ _____

22.

$1 \times 6 =$ _____

23.

$2 \times 6 =$ _____

24.

$4 \times 3 =$ _____

25.

$3 \times 2 =$ _____

26.

$2 \times 5 =$ _____

27.

$3 \times 6 =$ _____

28.

$4 \times 4 =$ _____

29.

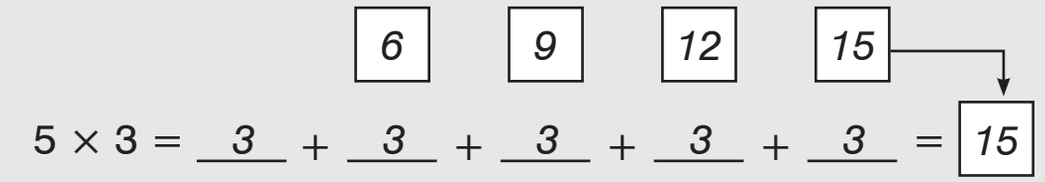
$3 \times 3 =$ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

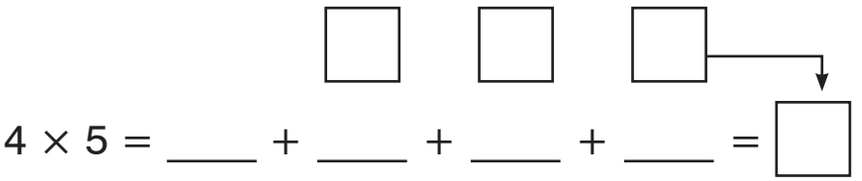
NBT2-43 Multiplicar contando a saltos

☐ Apunta el resultado a medida que avances.

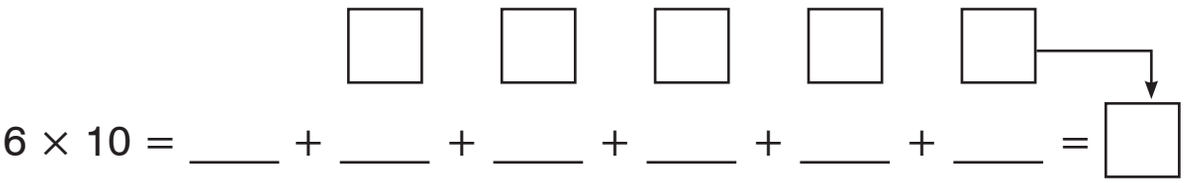
1.



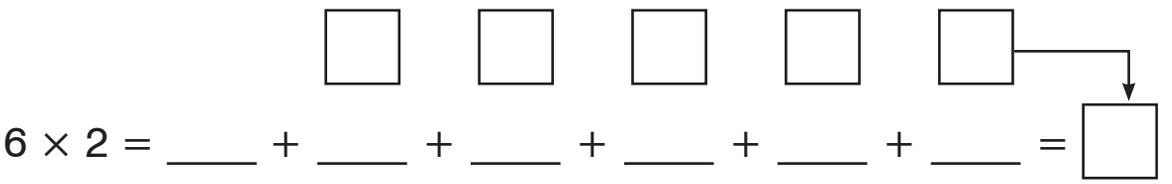
2.



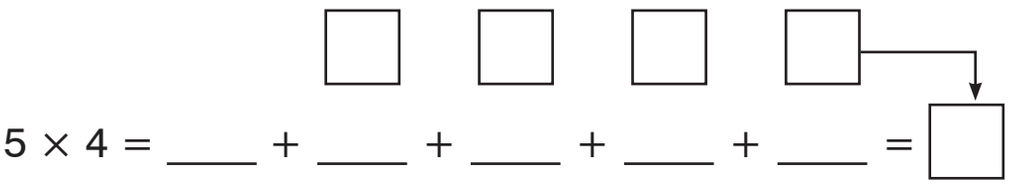
3.



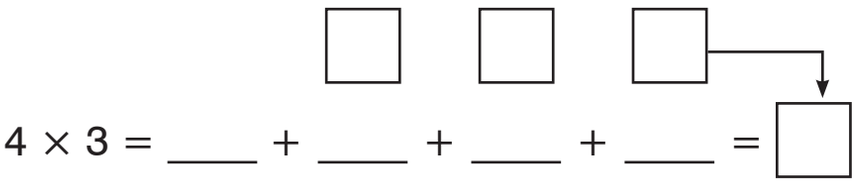
4.



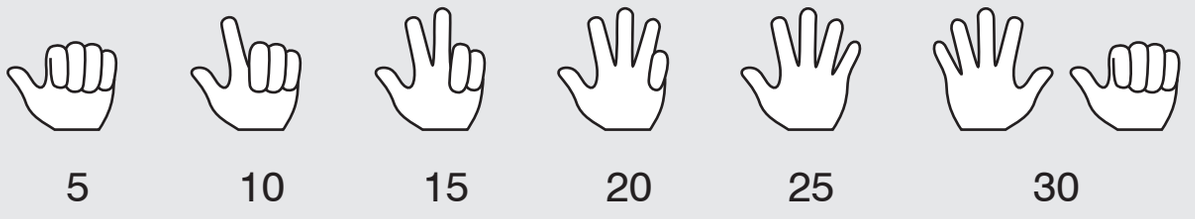
5.



6.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.



☐ Multiplica.

7. $3 \times 5 =$ _____

8. $4 \times 5 =$ _____

9. $5 \times 5 =$ _____

10. $1 \times 5 =$ _____

11. $6 \times 5 =$ _____

12. $9 \times 5 =$ _____

☐ Cuenta de 3 en 3.

13.

3 ____ ____ ____ ____ ____

☐ Multiplica.

14. $2 \times 3 =$ _____

15. $4 \times 3 =$ _____

16. $1 \times 3 =$ _____

17. $6 \times 3 =$ _____

18. $3 \times 3 =$ _____

19. $10 \times 3 =$ _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-44 Rompecabezas

Los recuadros contienen el mismo número.

☐ Escribe los números que sumen el total indicado.

1.

$$\begin{array}{r} \square{7} \\ +\ \square{7} \\ \hline 14 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline 6 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline 16 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 1\,\square \\ +\ 2\,\square \\ \hline 3\ \ 4 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 1\,\square \\ +\ 2\,\square \\ \hline 4\ \ 4 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3\,\square \\ +\ 5\,\square \\ \hline 8\ \ 2 \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 1\ 3\,\square \\ +\ 2\,\square\,5 \\ \hline 3\ 5\ 7 \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 2\,\square\,1 \\ +\ 3\,\square\,7 \\ \hline 5\ 2\ 8 \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 1\,\square\,5 \\ +\ 6\,\square\,8 \\ \hline 7\ 3\ 3 \end{array}$$

10.

En los Juegos Olímpicos de invierno de 2014, Estados Unidos ganó 9 medallas de oro, 7 de plata y 12 de bronce. Canadá ganó 10 medallas de oro, 10 de plata y 5 de bronce.

¿Cuántas medallas de oro más ganó Canadá?

¿Cuántas medallas ganó Estados Unidos?

¿Cuántas medallas ganó Canadá?

¿Cuántas medallas más ganó Estados Unidos?

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

▢ ¿Quién soy?

11.

Me nombras cuando cuentas de 5 en 5. Soy mayor que 15 pero menor que 22.

5 *10* *15* *(20)* *25*

12.

Soy un número de dos cifras. Me nombras cuando cuentas de 5 en 5. Mi cifra de las decenas es 5. Soy menor que 53.

13.

Soy un número de tres cifras. Me nombras cuando empiezas a contar en el 123 y sumas de 100 en 100. Mis cifras suman 9.

14. EXTRA

Soy un número de dos cifras. Me nombras cuando empiezas a contar en el 43 y sumas de 5 en 5. Mi cifra de las unidades tiene 3 unidades más que mi cifra de las decenas más 3.

15. EXTRA

Soy un número de tres cifras. Mi cifra de las centenas es mayor que mi cifra de las decenas. Mi cifra de las decenas es mayor que mi cifra de las unidades. Mis cifras suman 6.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-17 La hora en intervalos de 5 minutos en un reloj digital

12:30 es la misma hora que

☐ Escribe la hora con cifras y con letras.

1. 4:55

4 : *55*

Pasan cincuenta y cinco minutos de las cuatro

2. 7:35

_____:_____

_____

_____

3. 11:05

_____:_____

_____

_____

4. 5:15

_____:_____

_____

_____

5. 4:20

_____:_____

_____

_____

6. 6:40

_____:_____

_____

_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

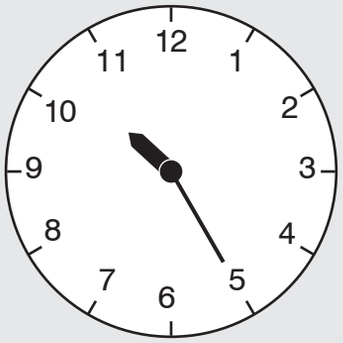
☐ Escribe la hora que indica el reloj digital.

☐ Después, representa la hora en el reloj analógico.

7.

10:25

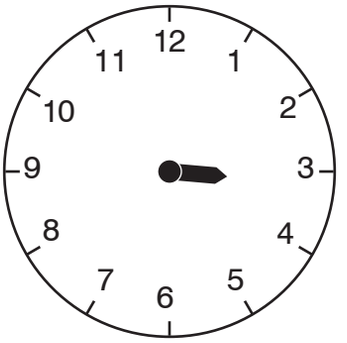
10 : *25*



8.

3:10

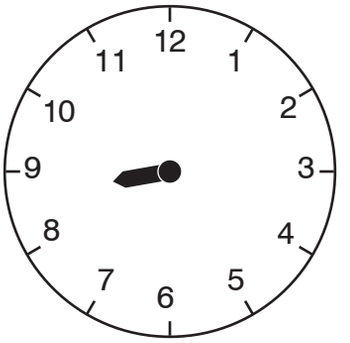
_____ : _____



9.

8:40

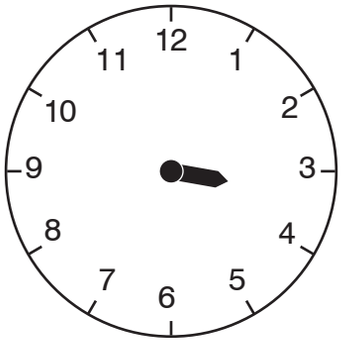
_____ : _____



10.

3:20

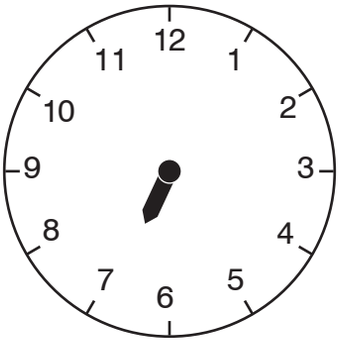
_____ : _____



11.

6:50

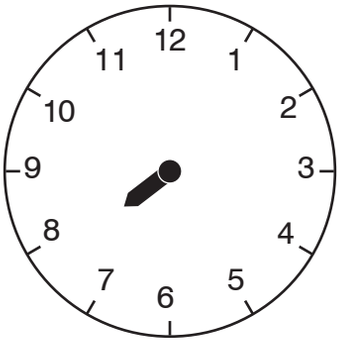
_____ : _____



12.

7:45

_____ : _____



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-18 Días y meses

☐ Escribe los días de la semana por orden.

☐ Encierra con un círculo los días que vas al colegio.

1.

viernes	1. *lunes*
jueves	2.
domingo	3.
sábado	4.
miércoles	5.
~~lunes~~	6.
martes	7.

☐ Ordena las letras de los días de la semana.

2.

nulse	*l u n e s*
eejsuv	*j v e s*
mertsa	*t e s*
sodaba	
monogdi	
venersi	
emiclosér	

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Escribe los meses del año por orden.

☐ Encierra con un círculo los meses que vas al colegio.

3.

mayo	1. *enero*
julio	2. _____
diciembre	3. _____
~~onoro~~	4. _____
marzo	5. _____
noviembre	6. _____
septiembre	7. _____
junio	8. _____
febrero	9. _____
octubre	10. _____
agosto	11. _____
abril	12. _____

☐ Ordena las letras de los meses.

4.

omya ____ ____ ____ ____

inoju ____ ____ ____ ____ ____

oliju ____ ____ ____ ____ ____

5. EXTRA

eborfer ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-19 Calendarios

☐ Usa este calendario para contestar a las preguntas.

Enero 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1.

¿Qué día de la semana es?

1 de enero _____*miércoles*_____

16 de enero _____

25 de enero _____

2.

¿Qué fecha es cada uno de estos días?

el primer sábado _____*4 de enero*_____

el tercer martes _____

el segundo lunes _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Usa este calendario para contestar a las preguntas.

Junio 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30		↑ Hoy			

3.

Hoy es j _____ es, 25 de ju _____ de ____ 20.

¿Qué **día** de la semana fue ayer? _____

¿Qué **fecha** será mañana? _____

4.

Sara va a comer con sus amigos el 30 de junio.

¿Cuántos **días** faltan hasta ese día? _____

¿Falta más de una semana, una semana o menos de una semana?

_____

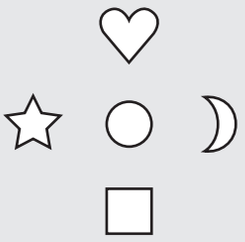
5.

Hace justo un mes hubo una salida escolar.

¿En qué **fecha** fue la salida? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-1 Izquierda, derecha, encima, debajo



encima

izquierda ← → derecha

debajo

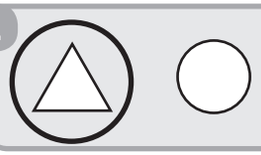
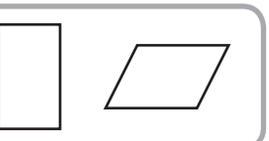
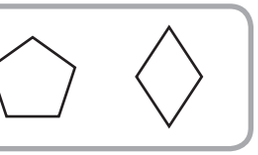
El ♡ está **encima** del ○.

El □ está **debajo** del ○.

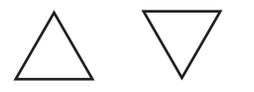
La ☆ está a la **izquierda** del ○.

La ☽ está a la **derecha** del ○.

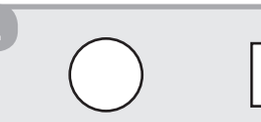
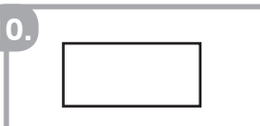
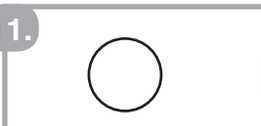
☐ Encierra con un círculo la figura de tu **izquierda**.

1. 
2.
3. 
4. 

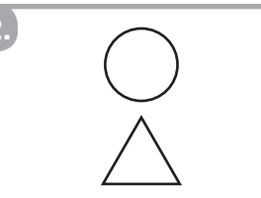
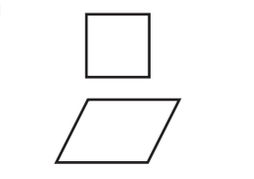
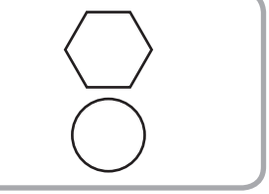
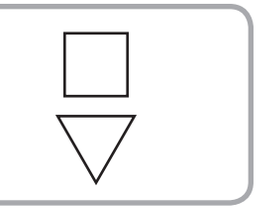
☐ Encierra con un círculo la figura de tu **derecha**.

5.
6. 
7.
8.

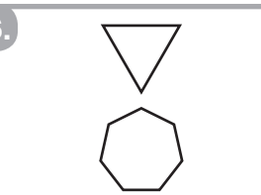
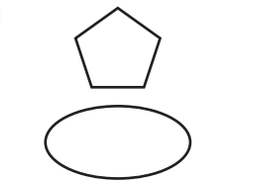
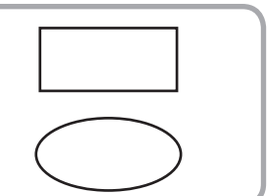
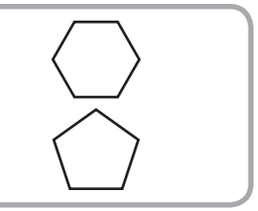
☐ ¿Dónde está el círculo?

9. 
   izquierda
10. 
    _____
11. 
    _____

☐ Encierra con un círculo la figura que está **encima** de la otra.

12. 
13. 
14. 
15. 

☐ Encierra con un círculo la figura que está **debajo** de la otra.

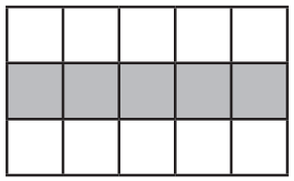
16. 
17. 
18. 
19. 

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

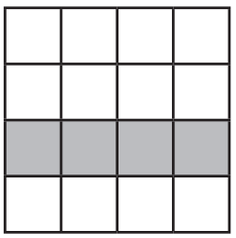
☐ Pinta de rojo todas las filas que hay **encima** de la fila gris.

☐ Pinta de azul todas las filas que hay **debajo** de la fila gris.

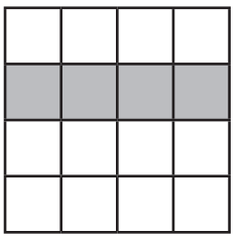
20.



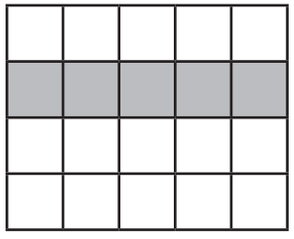
21.



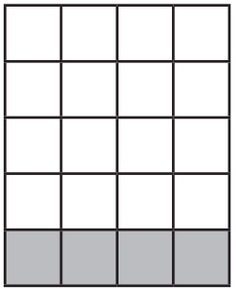
22.



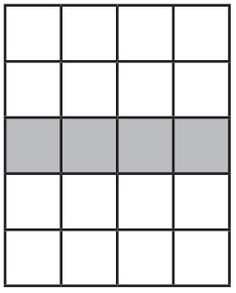
23.



24.



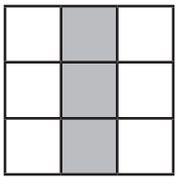
25.



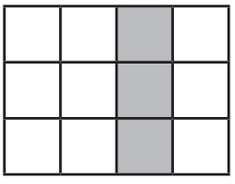
☐ Pinta de verde todas las columnas a la **izquierda** de la columna gris.

☐ Pinta de lila todas las columnas a la **derecha** de la columna gris.

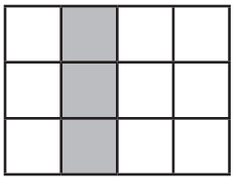
26.



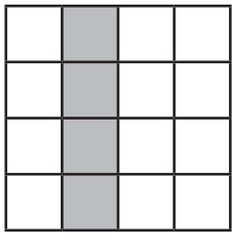
27.



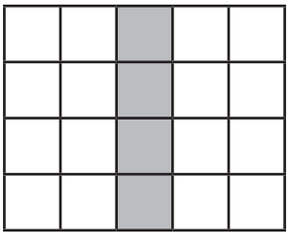
28.



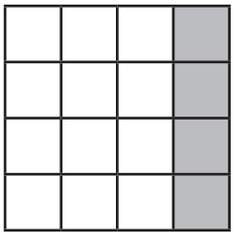
29.



30.

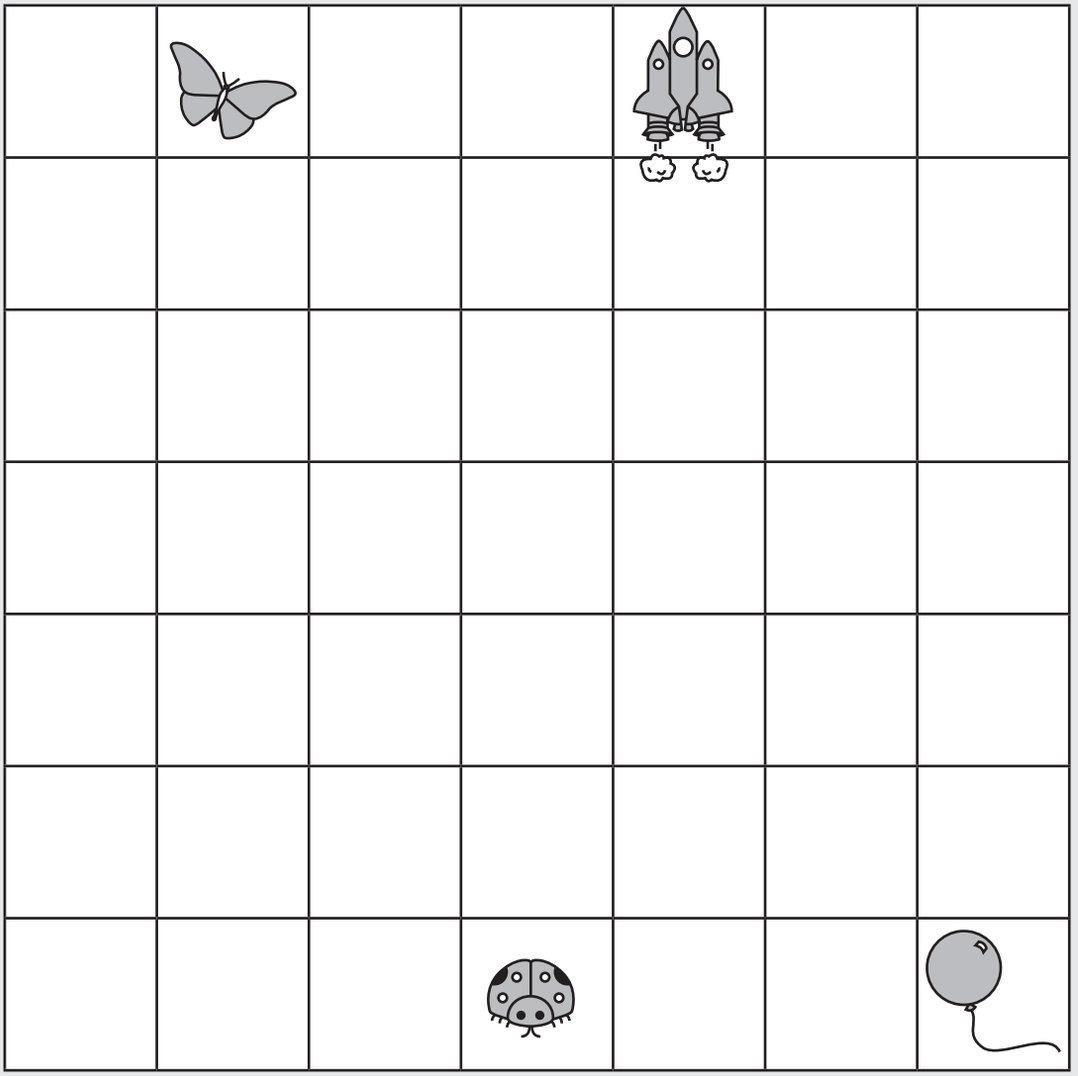


31.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

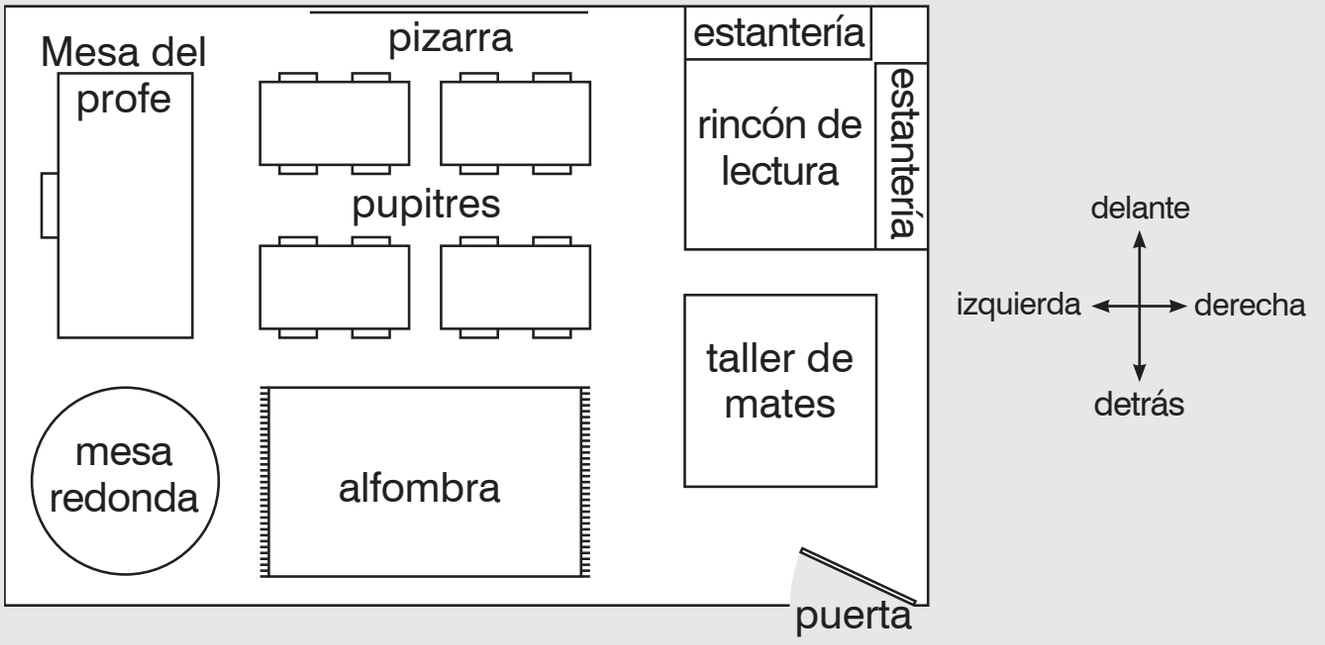
32.



- [ ] Pinta de verde los 5 primeros cuadrados que hay encima de la chinita.
- [ ] Pinta de verde los 5 primeros cuadrados que hay debajo de la mariposa.
- [ ] Dibuja un punto en el cuadrado que hay a tu derecha desde el cohete. Pinta de amarillo el cuadrado que hay debajo del punto.
- [ ] Dibuja un punto en el cuadrado que hay a tu izquierda desde el globo. Pinta de amarillo los 3 primeros cuadrados que hay encima del punto.
- [ ] Encuentra el cuadrado que hay entre las dos columnas verdes que está justo en el centro y píntalo de verde.
- [ ] ¿Qué letras ves? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-2 Planos y mapas



delante de ~~a la izquierda de~~ a la derecha de detrás de

☐ Rellena los espacios. Considera tu izquierda y derecha.

¿Dónde está la mesa del profe? *A la izquierda de* los pupitres.

¿Dónde está el rincón de lectura? _____ el taller de mates.

¿Dónde está el taller de mates? _____ la alfombra.

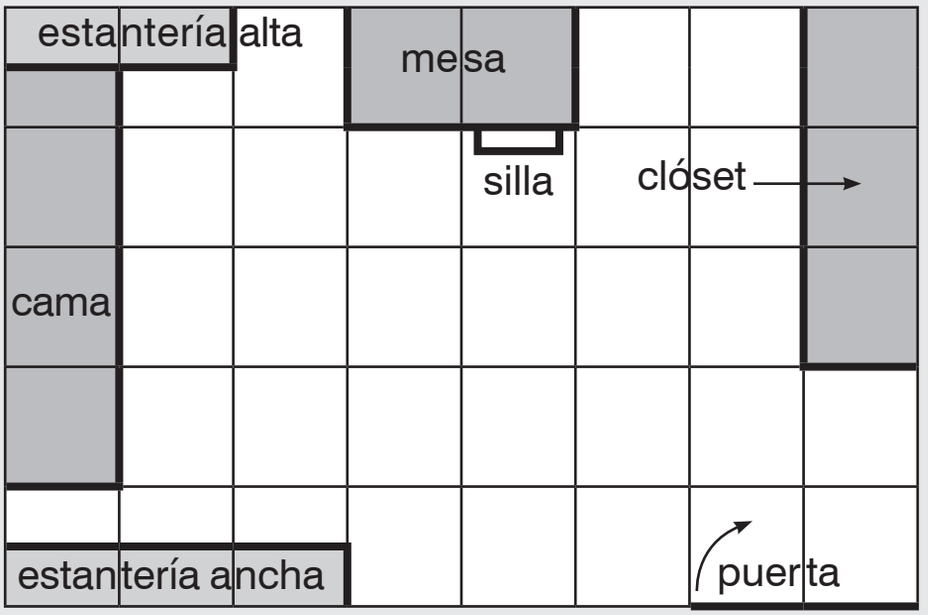
¿Dónde está la alfombra? _____ los pupitres.

1. Escribe 2 preguntas sobre este plano.
Pide a un amigo que las conteste.

2. Dibuja un plano de tu clase. Muestra dónde te sientas.
Escribe 4 frases describiendo dónde están las cosas.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Habitación de Eddy



Cada cuadrado mide 1 paso de largo.

- ¿Cuántos pasos hay entre el clóset y la cama? _____ pasos.
- Rellena los espacios.

  El clóset está __*2*__ pasos a la __*derecha*__ de la mesa.

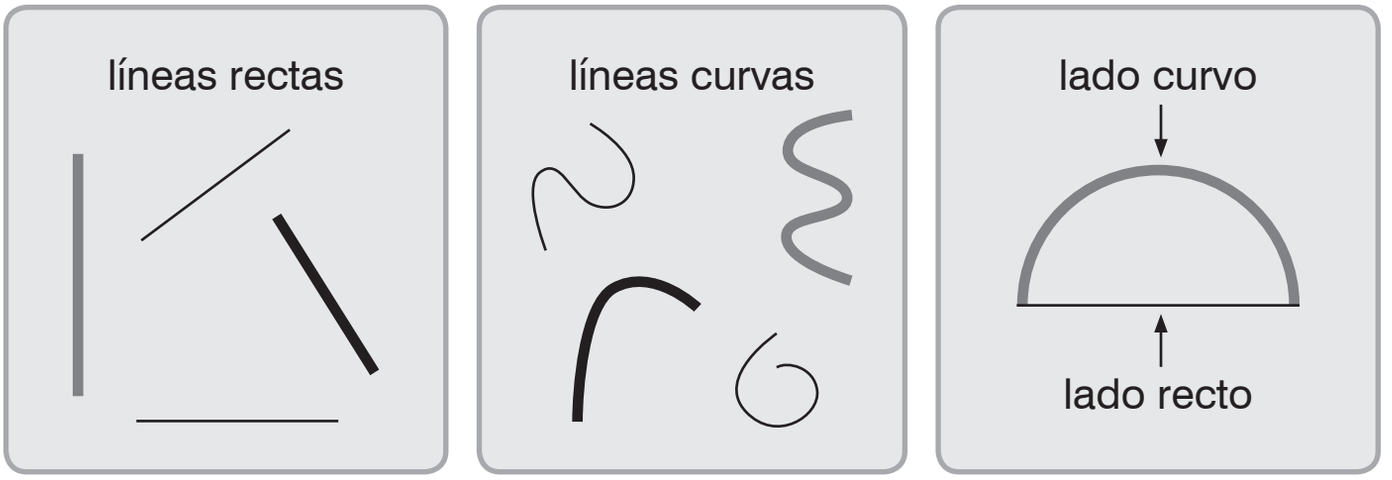
  La cama está _____ pasos a la __*izquierda*__ de la mesa.

  La estantería ancha está _____ pasos a la _____ de la puerta.
- Eddy está de pie frente a la puerta. Avanza 2 pasos hacia delante. Dibuja un punto donde Eddy se detiene.
- Eddy empieza en el punto. Da 4 pasos a la izquierda y 2 pasos hacia delante para llegar al puf de bolitas. Dibuja el puf de bolitas.

3. ¿Cómo se llega de la puerta a la cama?

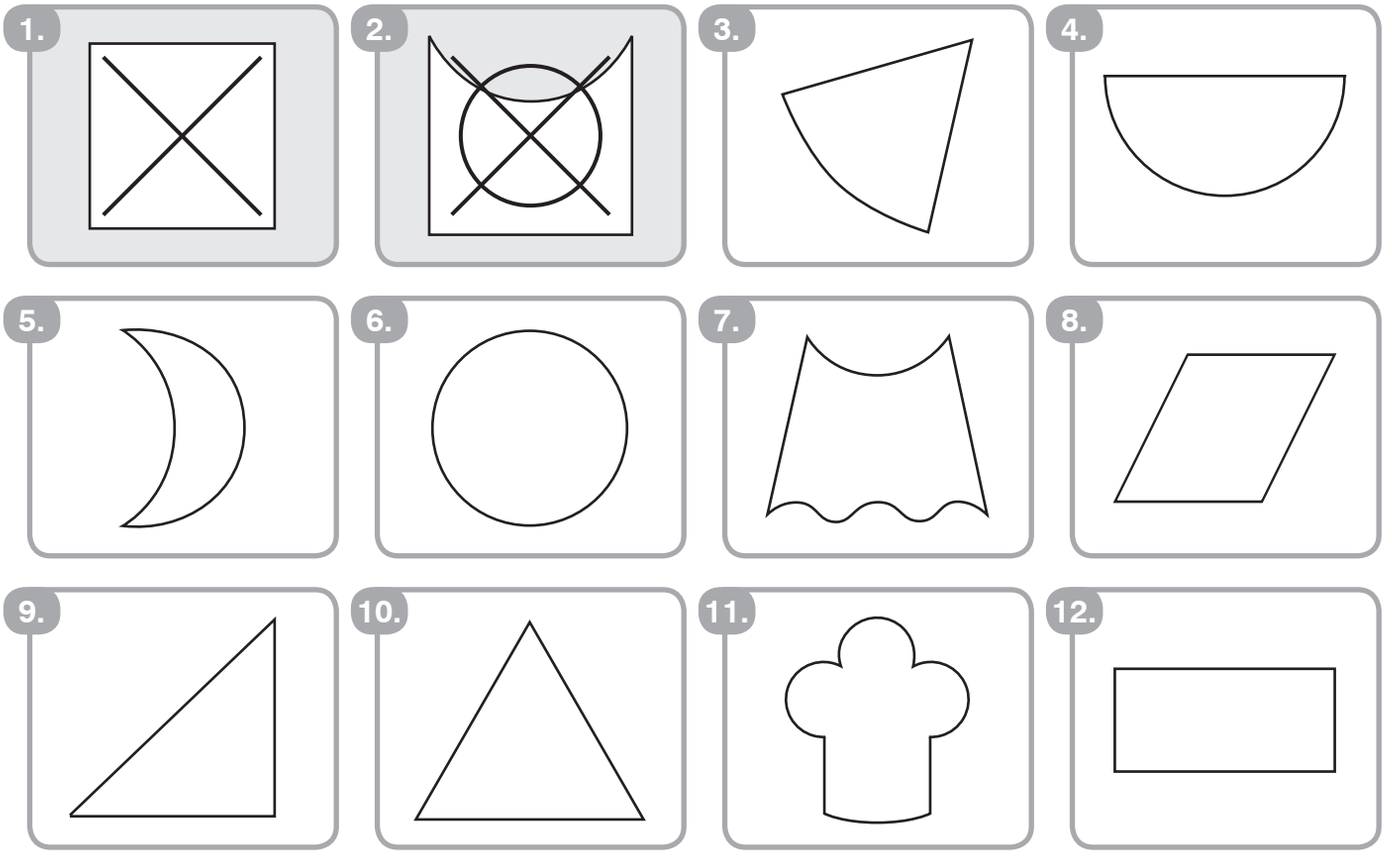
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-3 Líneas



☐ Dibuja una ✕ en las figuras que tienen un lado **recto**.

☐ Dibuja un ◯ en las figuras que tienen un lado **curvo**.



☐ Colorea los recuadros de las figuras que tienen una ✕ y un ◯.

13. ¿Qué letra forman los recuadros coloreados? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

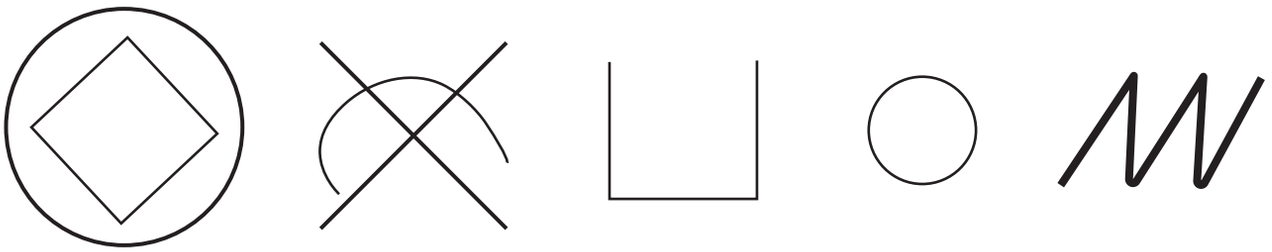
líneas abiertas

líneas cerradas

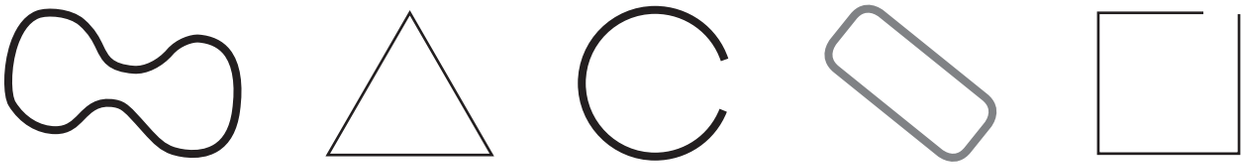
☐ Tacha las líneas abiertas.

☐ Encierra con un círculo las líneas cerradas.

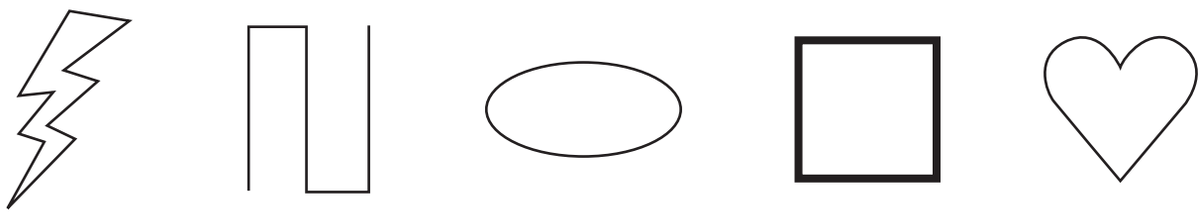
14.



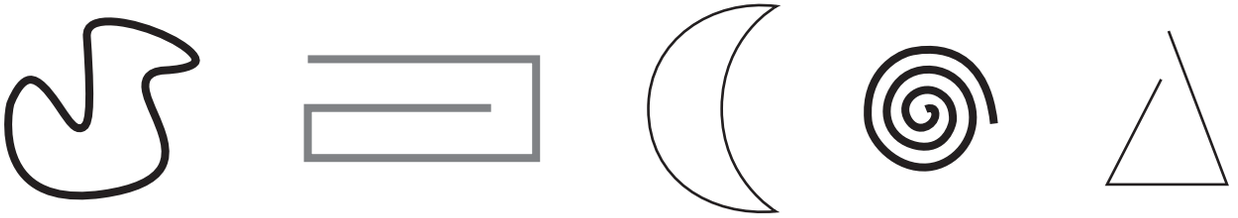
15.



16.

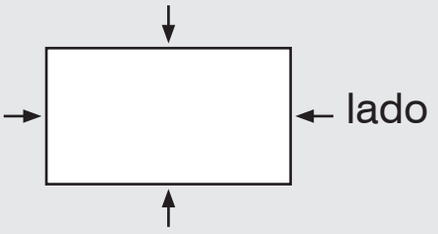


17.

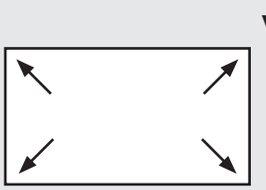


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-4 Lados y vértices



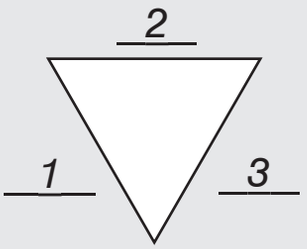
4 lados



4 vértices

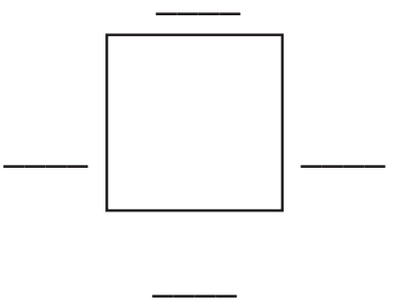
☐ Cuenta los lados.

1.



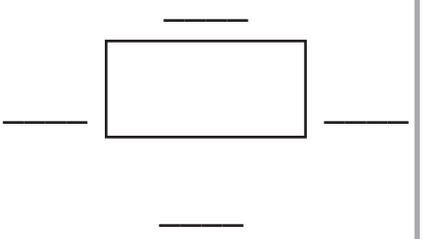
3 lados

2.



_____ lados

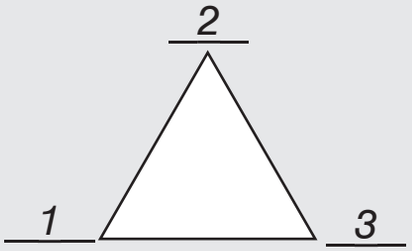
3.



_____ lados

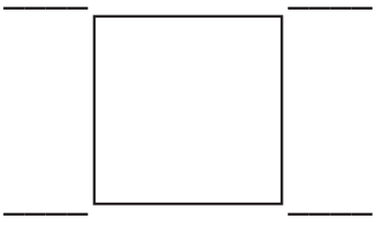
☐ Cuenta los vértices.

4.



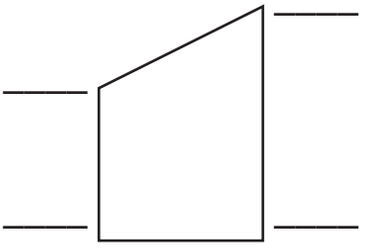
3 vértices

5.



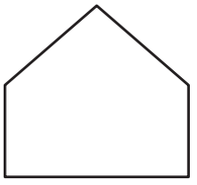
_____ vértices

6.



_____ vértices

7.



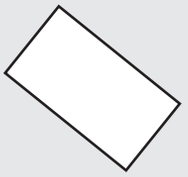
¿Cuántos lados tiene? _____

¿Cuántos vértices tiene? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

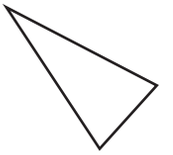
☐ Escribe ✓ si es cierto. Escribe ✗ si es falso.

8.



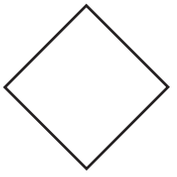
- [x] 4 lados
- [x] 4 vértices

9.



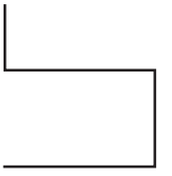
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices

10.



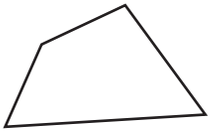
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices

11.



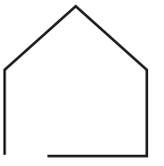
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices

12.



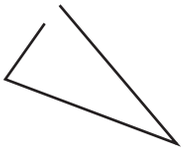
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices

13.



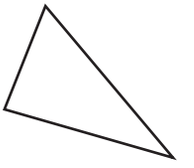
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices

14.



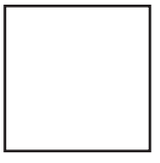
- [ ] 3 lados
- [ ] 3 vértices
- [ ] línea cerrada

15.



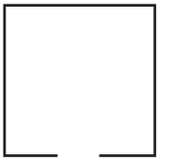
- [ ] 3 lados
- [ ] 3 vértices
- [ ] línea cerrada

16.



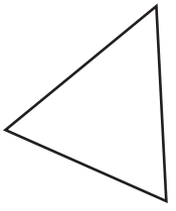
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices
- [ ] línea cerrada

17.



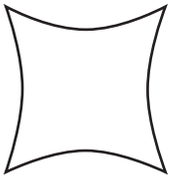
- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices
- [ ] línea cerrada

18.



- [ ] 3 lados
- [ ] 3 vértices
- [ ] 3 líneas rectas

19.

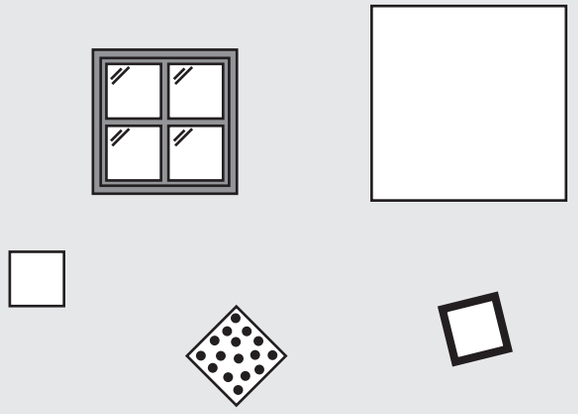


- [ ] 4 lados
- [ ] 4 vértices
- [ ] 4 líneas rectas

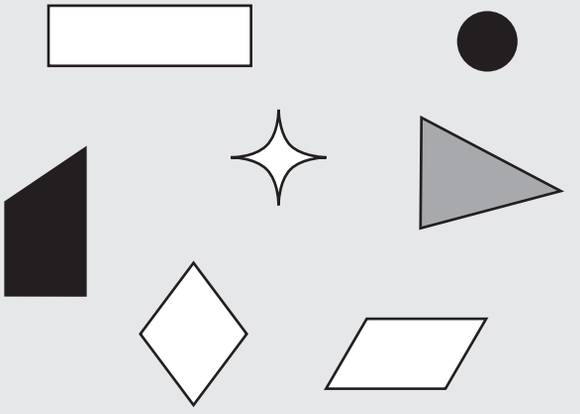
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-5 Cuadrados y rectángulos

cuadrados

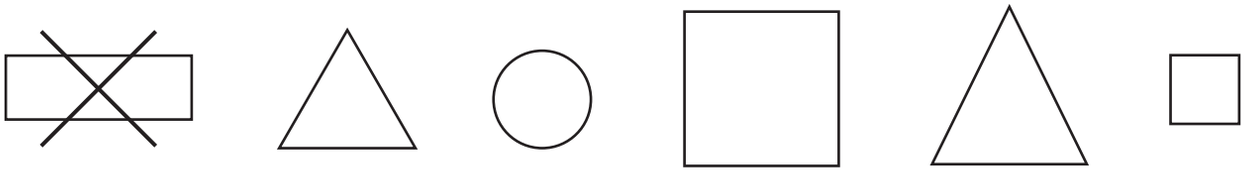


otras figuras

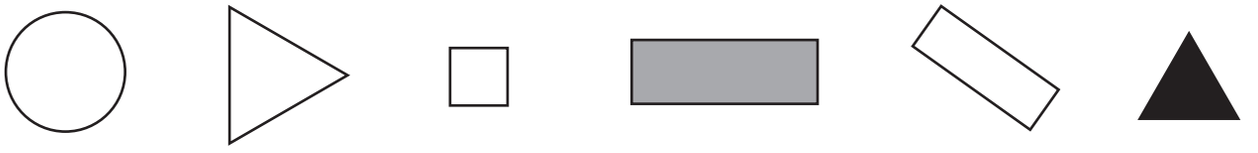


☐ Dibuja una ✕ en las figuras que **no** son cuadrados.

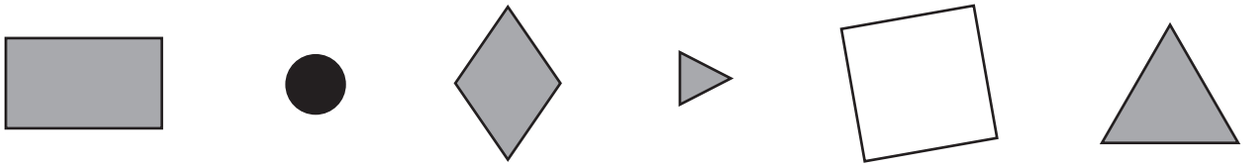
1.



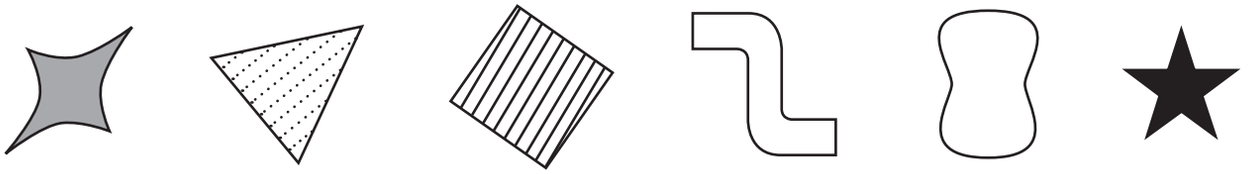
2.



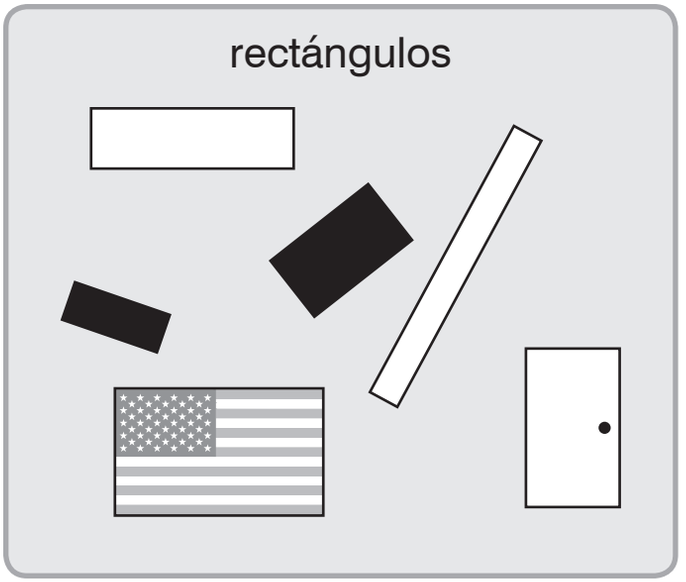
3.

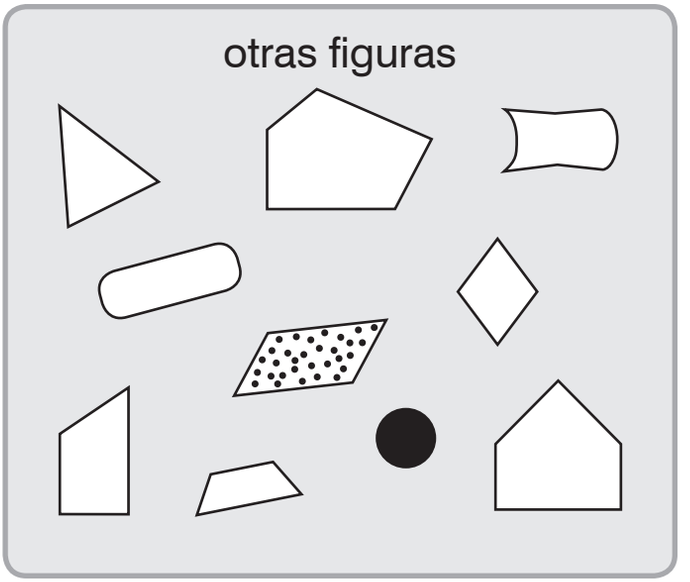


4.



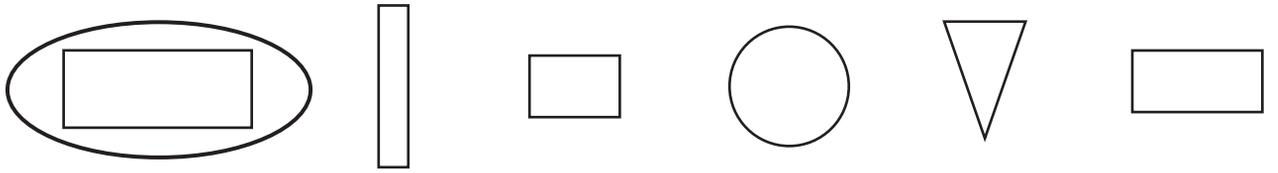
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.



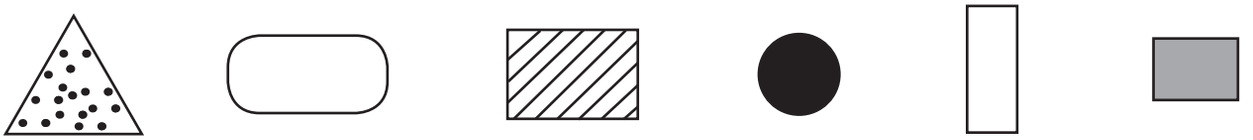


☐ Encierra con un círculo los rectángulos.

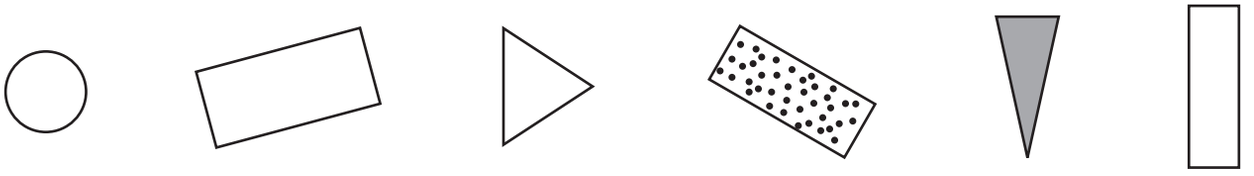
5.



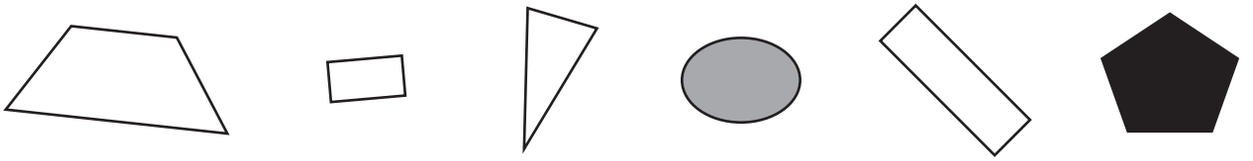
6.



7.

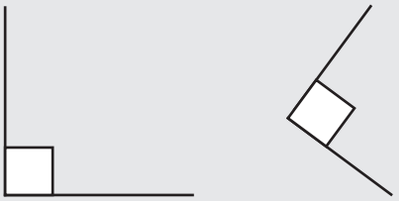


8.

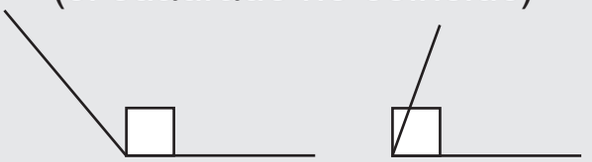


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

ángulos rectos



ángulos que no son rectos
(el cuadrado no coincide)

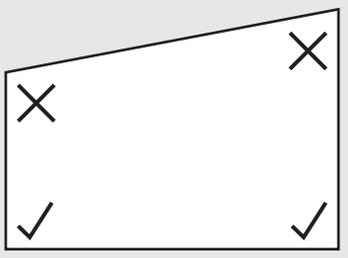


☐ Utiliza un bloque lógico y halla sus ángulos rectos.

☐ Dibuja un ✓ en los ángulos rectos.

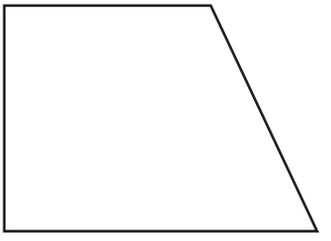
☐ Dibuja una ✕ en los ángulos que no sean rectos.

9.



10.

11.



☐ Dibuja una figura con los ángulos rectos.

☐ Dibuja una figura con ángulos que no sean rectos.

12.

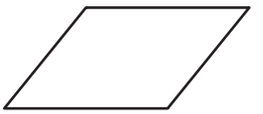
ángulos rectos

13.

ángulos que no son rectos

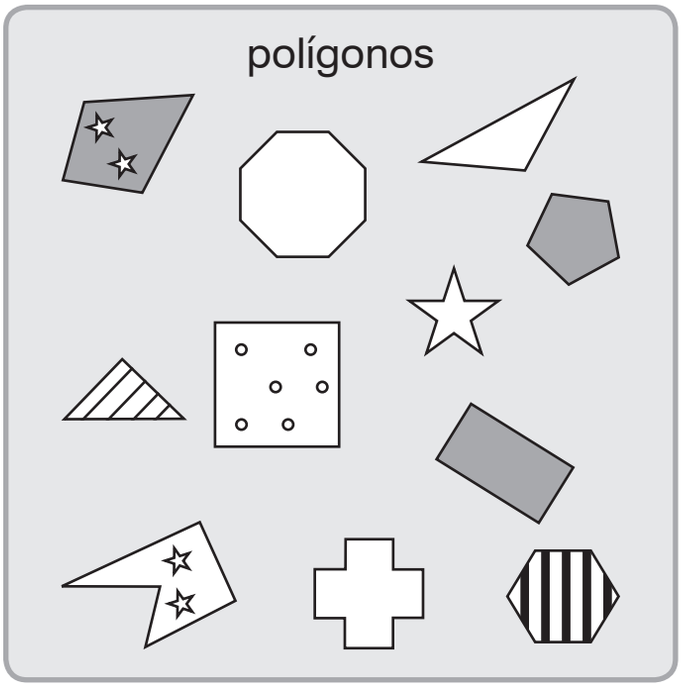
14.

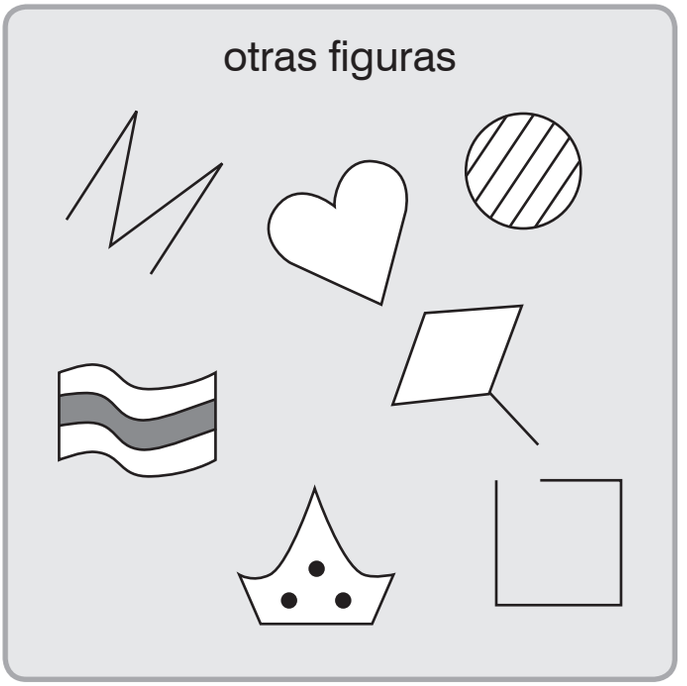
Argumenta por qué esto no es un rectángulo.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

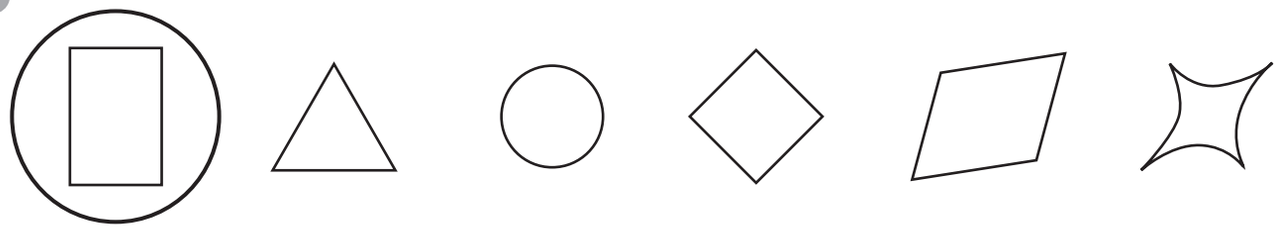
G2-6 Polígonos





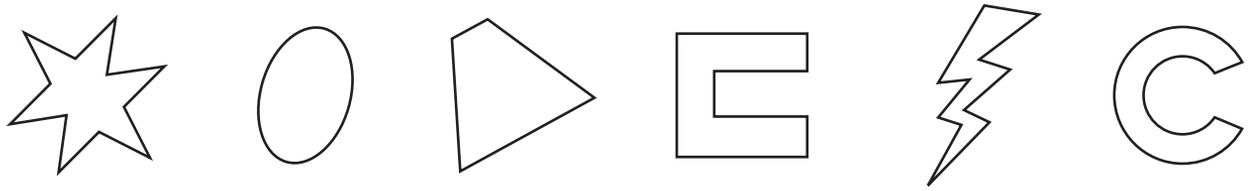
☐ Rodea con un círculo los polígonos.

1.



2.

3.



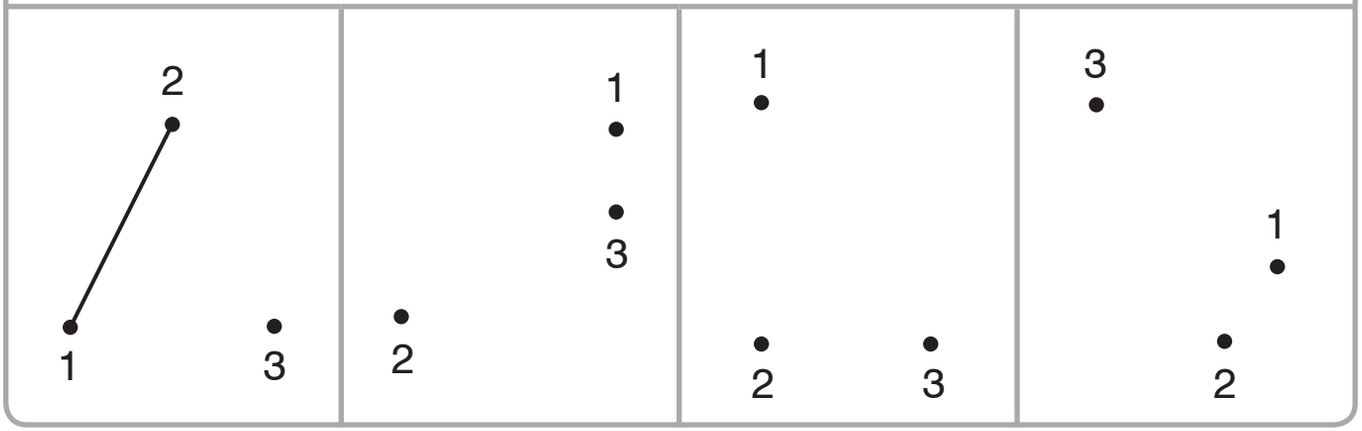
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Utiliza una regla. Une los puntos siguiendo el orden numérico.

☐ Une el primer punto y el último.

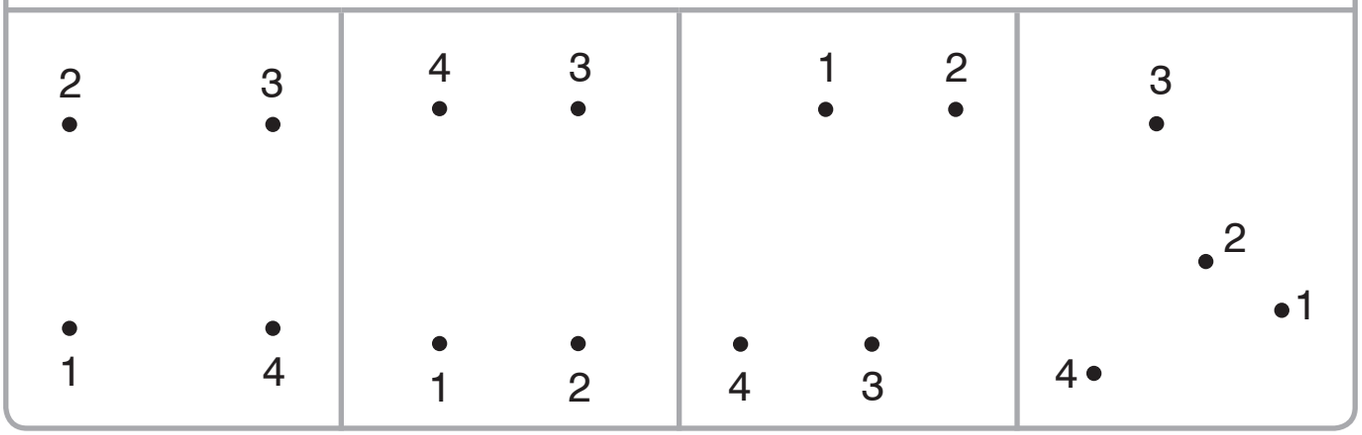
4.

Un **triángulo** es un polígono con 3 lados y 3 vértices.



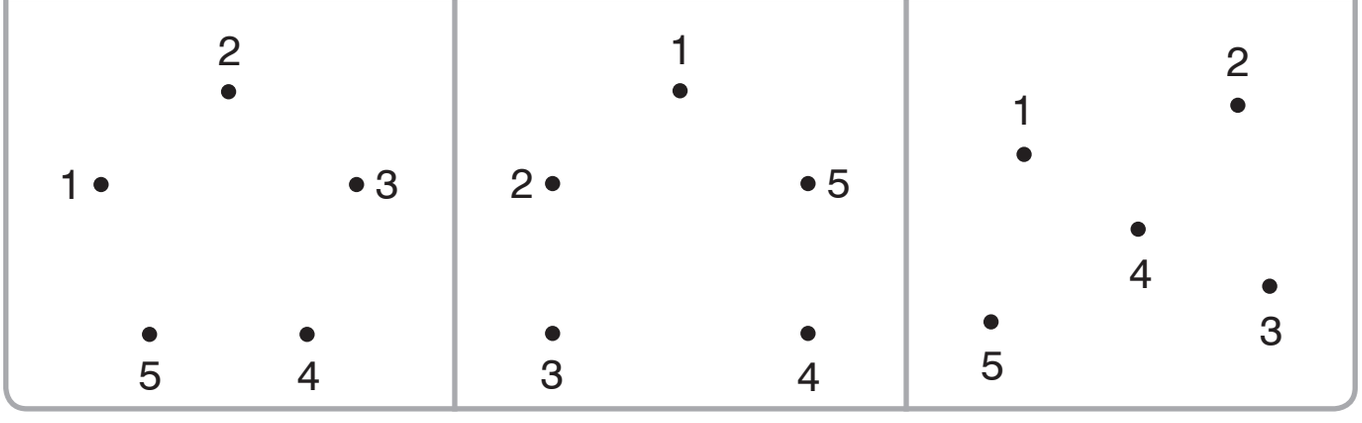
5.

Un **cuadrilátero** es un polígono con 4 lados y 4 vértices.



6.

Un **pentágono** es un polígono con 5 lados y 5 vértices.



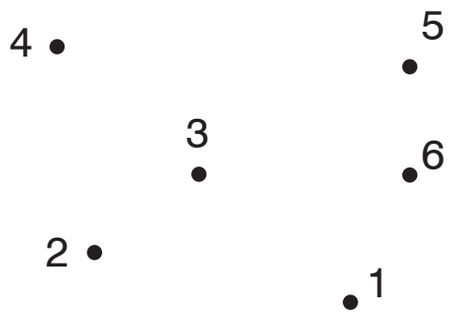
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Utiliza una regla. Une los puntos siguiendo el orden numérico.

☐ Une el primer punto y el último.

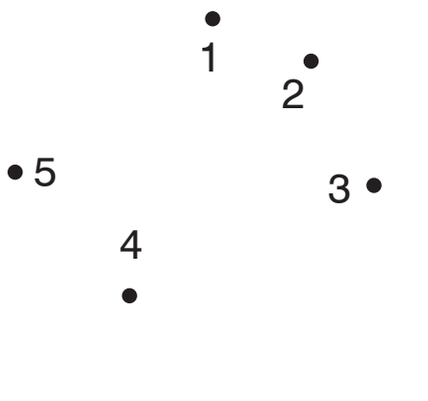
7.

Un **hexágono** es un polígono con 6 lados y 6 vértices.



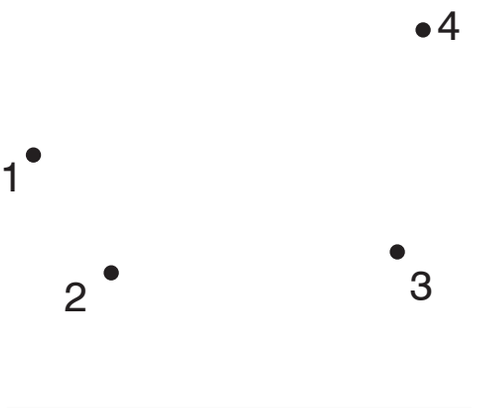
☐ Une los puntos y di de qué figura se trata.

8.



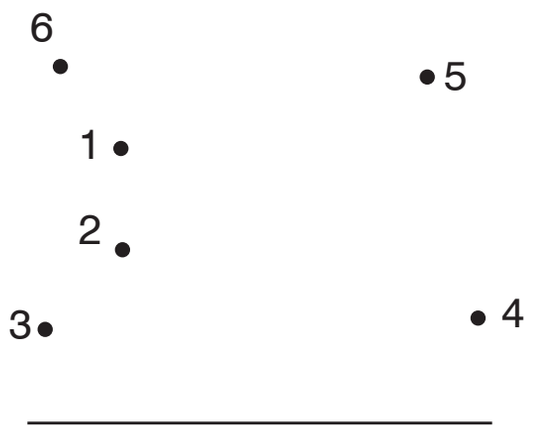
_____

9.



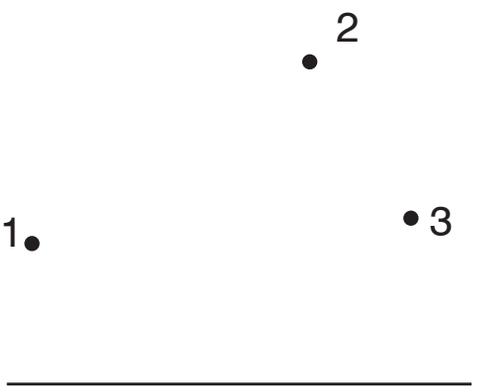
_____

10.



_____

11.



_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-7 Más sobre polígonos

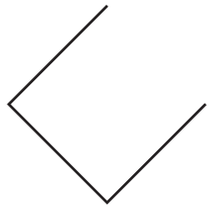
☐ Dibuja los lados que faltan para completar la figura.

☐ Cuenta los vértices para comprobarlo.

1. rectángulo

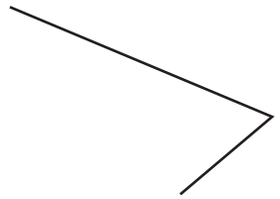
4 vértices

2. cuadrado



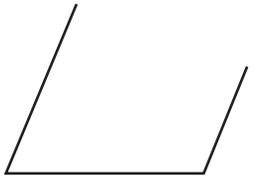
_____ vértices

3. triángulo



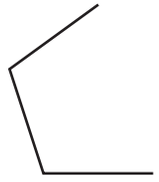
_____ vértices

4. cuadrilátero



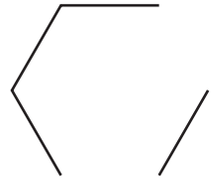
_____ vértices

5. pentágono



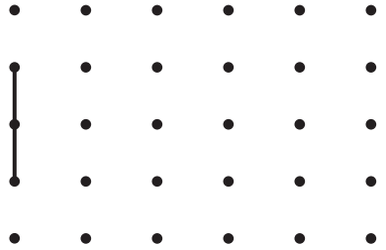
_____ vértices

6. hexágono



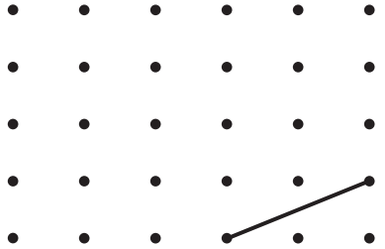
_____ vértices

7. hexágono



_____ vértices

8. cuadrilátero



_____ vértices

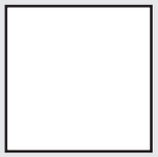
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

hexágono	pentágono	cuadrilátero
rectángulo	cuadrado	triángulo

☐ ¿Cuántos lados tienen? ¿Cuántos vértices tienen?

☐ Di de qué figura se trata. Utiliza las palabras del recuadro.

9.



4 lados

4 vértices

cuadrado

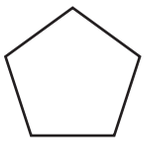
cuadrilátero

10.

_____ lados

_____ vértices

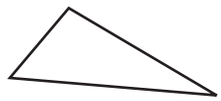
11.



_____ lados

_____ vértices

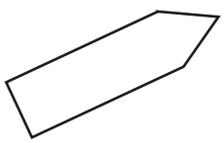
12.



_____ lados

_____ vértices

13.



_____ lados

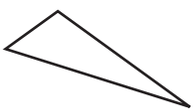
_____ vértices

14.

_____ lados

_____ vértices

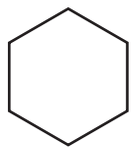
15.



_____ lados

_____ vértices

16.



_____ lados

_____ vértices

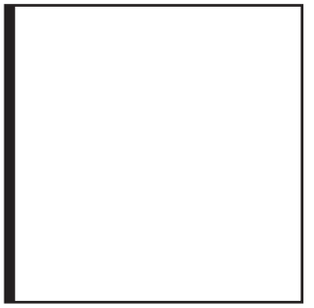
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-8 Lados iguales

☐ Utiliza una regla para medir los lados en centímetros.

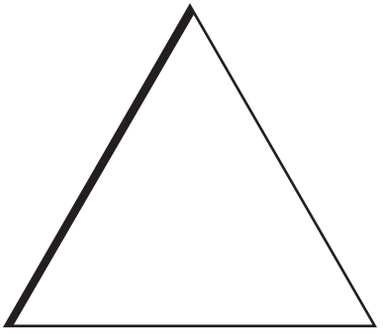
☐ Pinta los lados que tienen la misma longitud que el lado más grueso.

1.

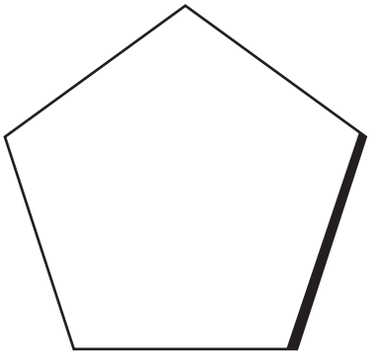


2.

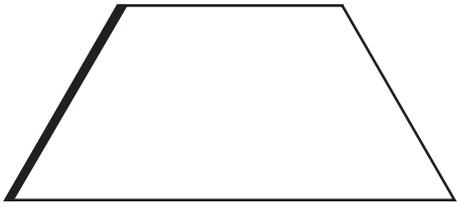
3.



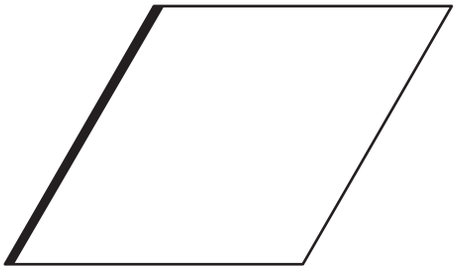
4.



5.



6.



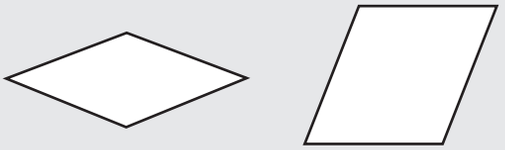
☐ Encierra los polígonos cuyos lados tienen la misma longitud.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

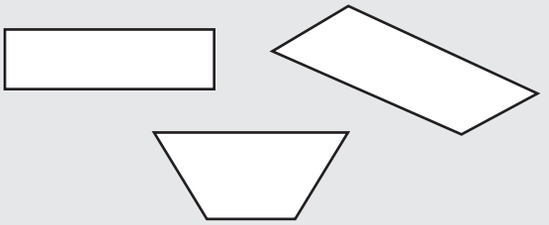
Algunos cuadriláteros tienen nombres especiales.

Un **rombo** es una figura cuyos 4 lados tienen la misma longitud.

rombos



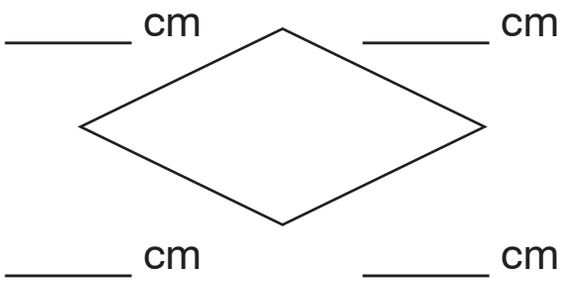
otras figuras



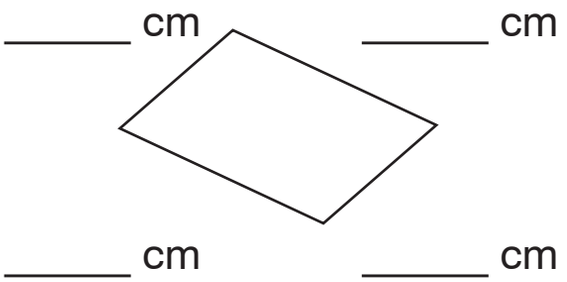
☐ Utiliza una regla para medir los lados.

☐ ¿Es un rombo? Si lo es, dibuja un ✓ dentro del rombo.

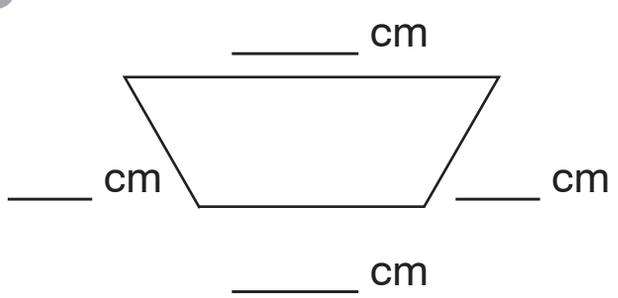
7.



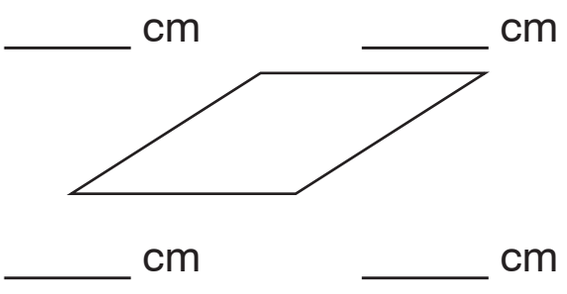
8.



9.



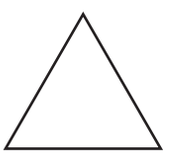
10.



☐ Razona por qué estas figuras no son rombos.

11.

12.

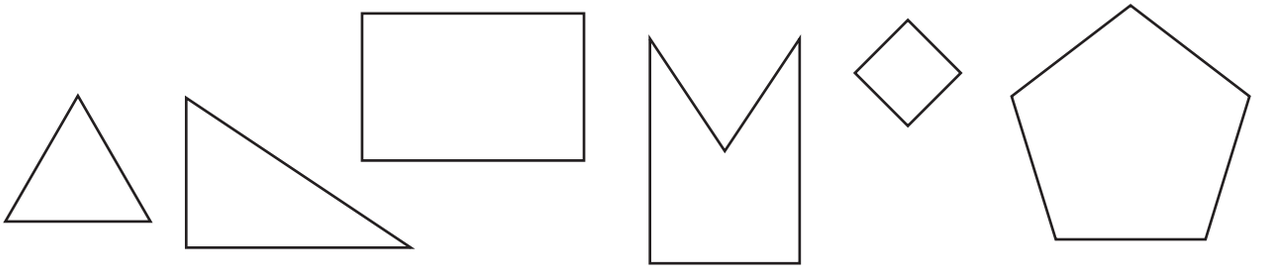


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-9 Polígonos (ampliación)

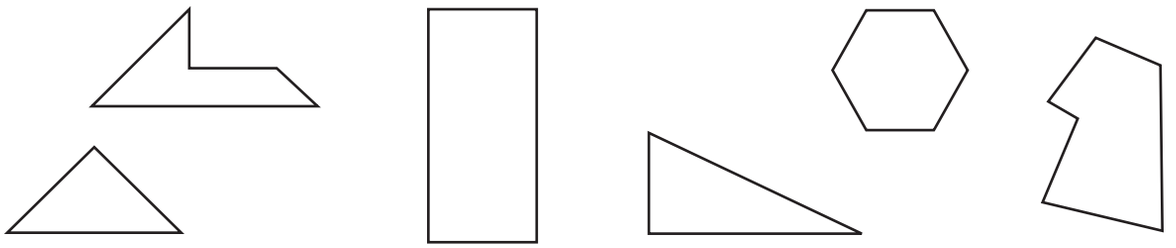
☐ Pinta las figuras cuyos lados tienen la misma longitud.

1.



☐ Pinta las figuras que tienen 3 lados.

2.

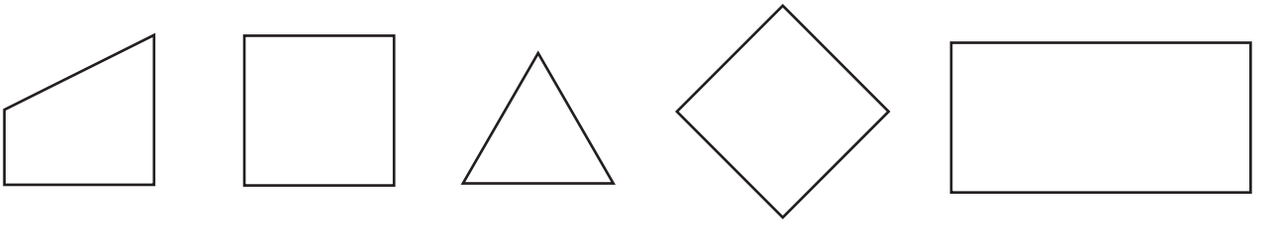


☐ Pinta las figuras que tienen uno o más ángulos rectos.

3.

☐ **EXTRA:** Pinta las figuras cuyos 4 lados tienen la misma longitud.

4.

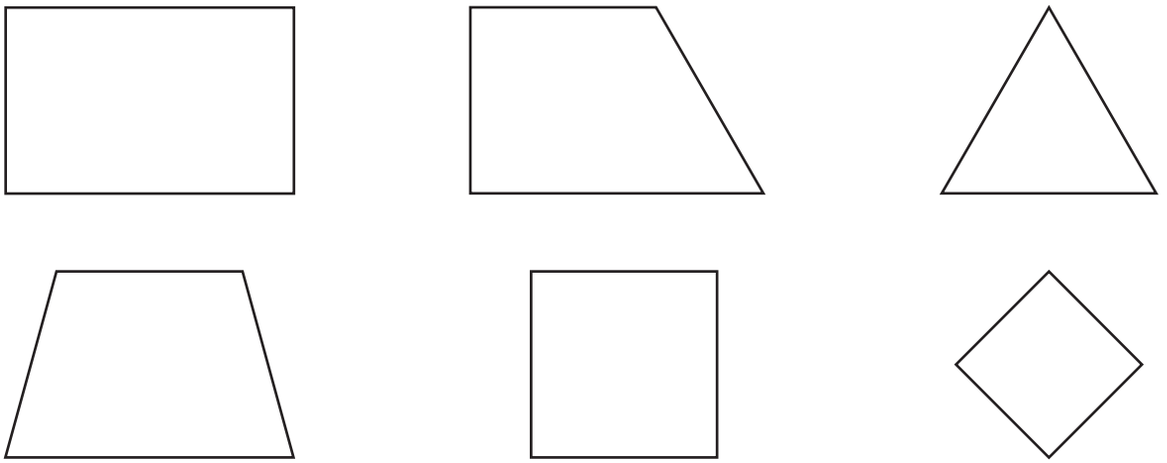


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

▢ Tacha las figuras que tienen **todos** los ángulos rectos.

▢ Pinta las figuras que **no** tienen ningún ángulo recto.

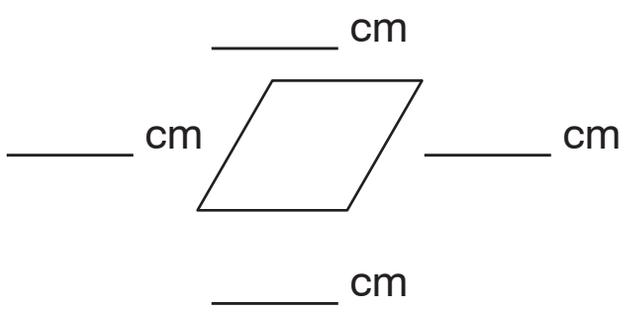
5.



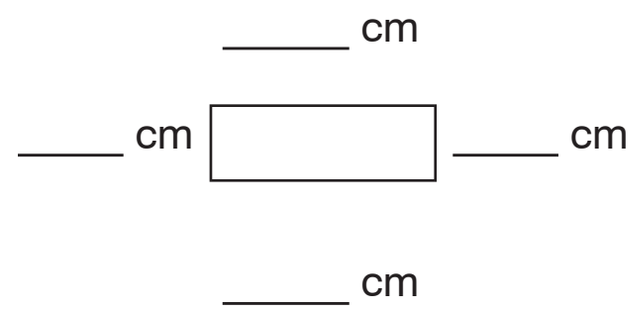
▢ Mide los lados.

▢ Pinta las figuras cuyos lados tienen la misma longitud.

6.



7.



8.

Dibuja un rombo.
Dibuja una figura de 4 lados que no sea un rombo.
Explica por qué no es un rombo.

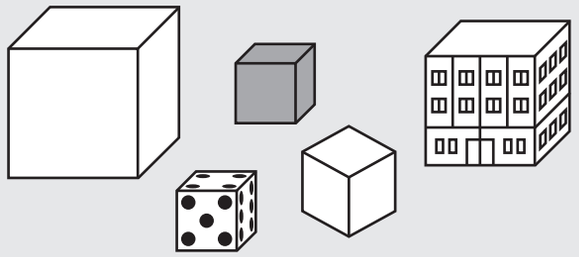
9.

Dibuja un rectángulo que no sea un cuadrado.
¿Cómo sabes que no es un cuadrado?

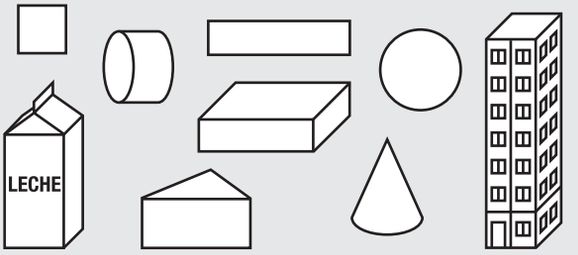
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-10 Cubos

cubos

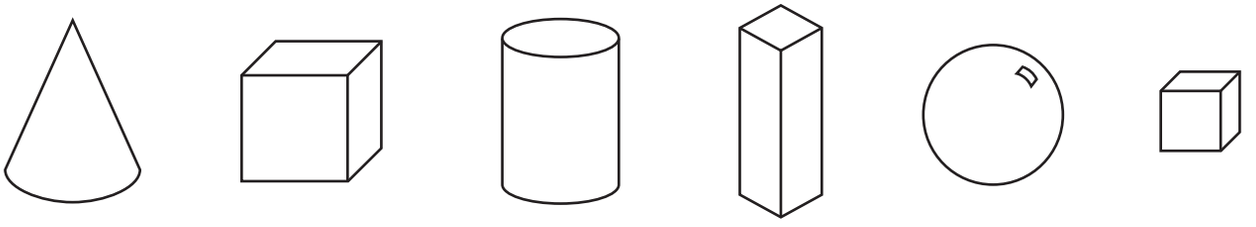


otras figuras

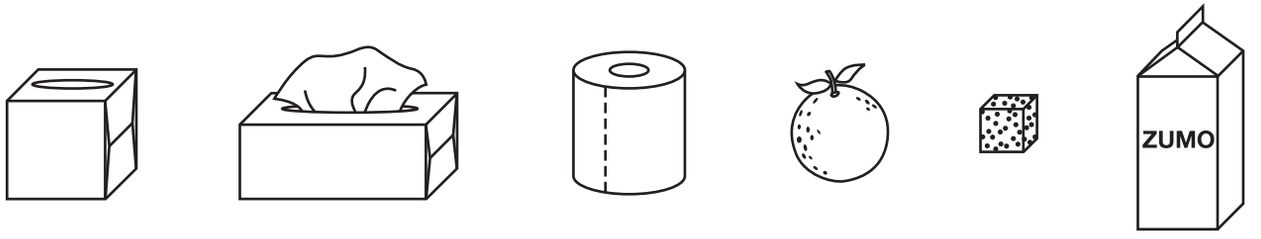


☐ Encierra con un círculo los cubos.

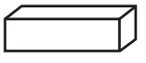
1.



2.



3.

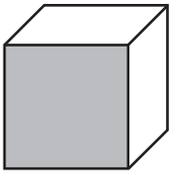
Explica por qué un  no es un cubo.

Utiliza las palabras **cuadrado** y **rectángulo**.

4. EXTRA

La parte pintada es la cara.

Cuenta el número de caras de un cubo.

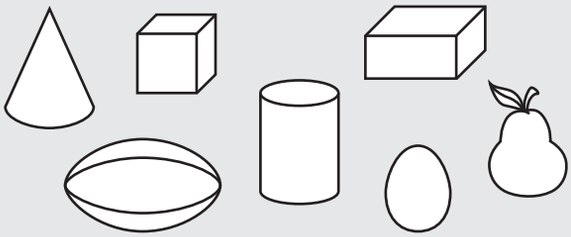


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-11 Esferas y cilindros

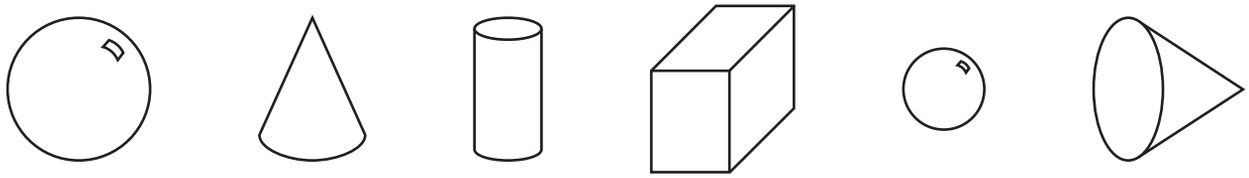
Son esferas.

No son esferas.



☐ Encierra con un círculo las esferas.

1.



2.

3.

☐ Dibuja otros 2 objetos que casi sean esferas.

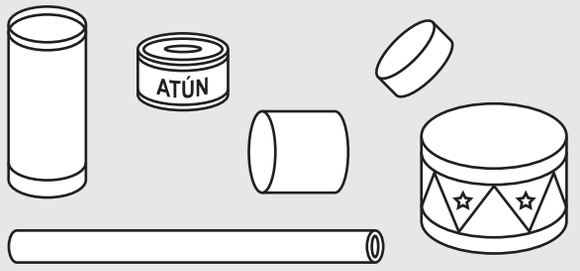
4.

5.

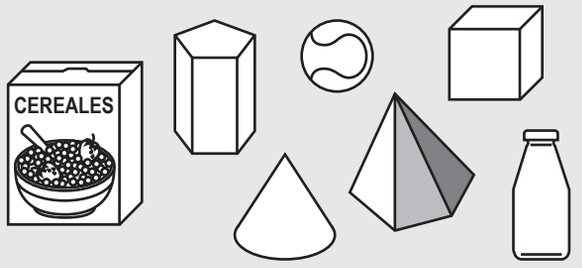
6.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Son cilindros.

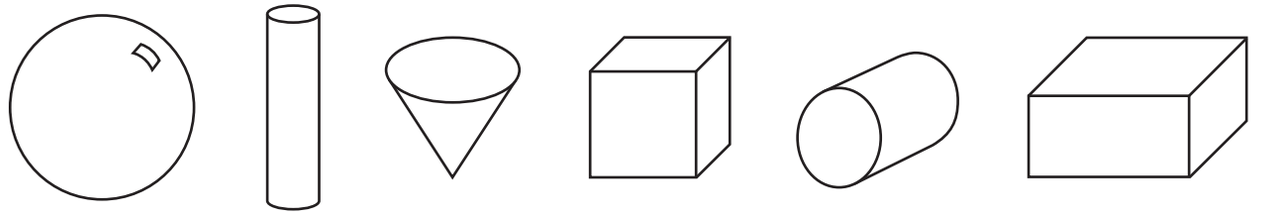


No son cilindros.

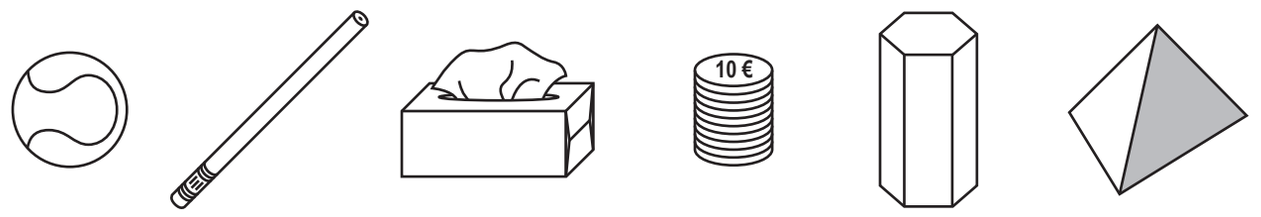


☐ Encierra con un círculo los cilindros.

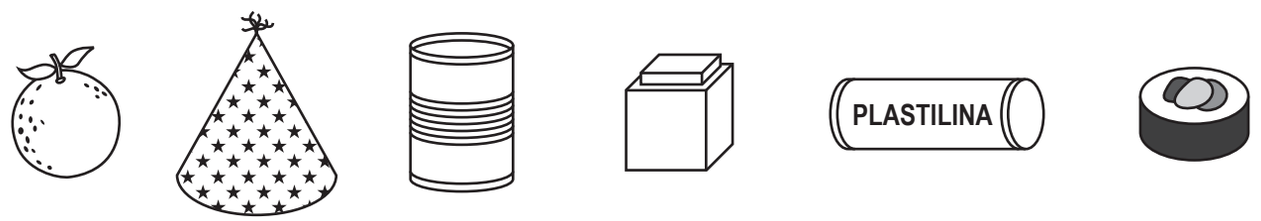
7.



8.

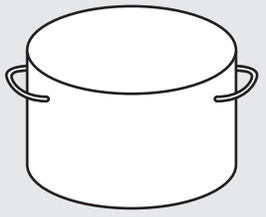


9.



☐ Dibuja otros 2 objetos que casi sean cilindros.

10.



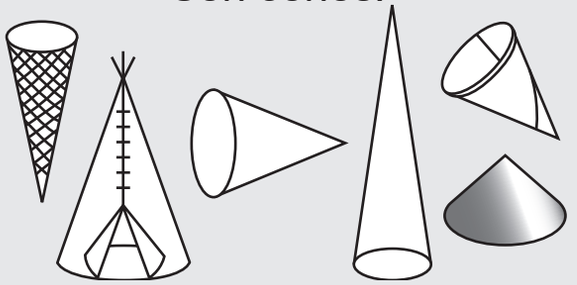
11.

12.

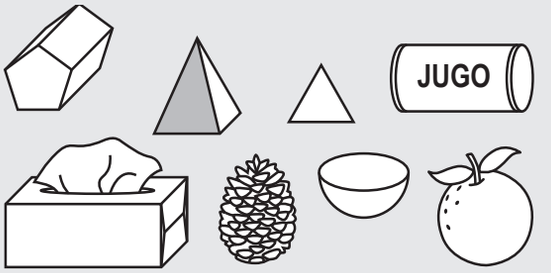
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-12 Conos

Son conos.

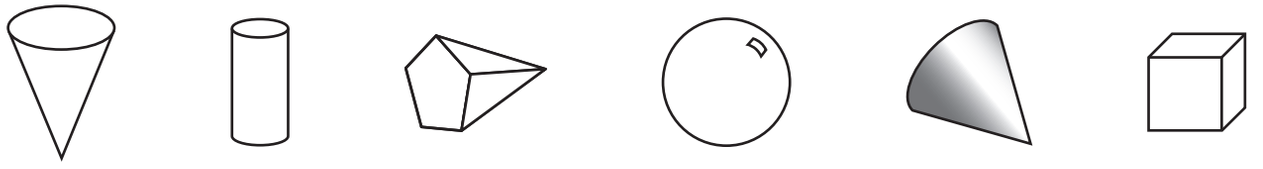


No son conos.



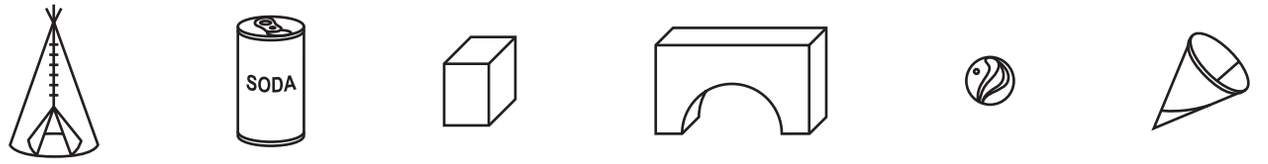
☐ Encierra con un círculo los conos.

1.



2.

3.



☐ Dibuja otros 2 objetos que casi sean conos.

4.

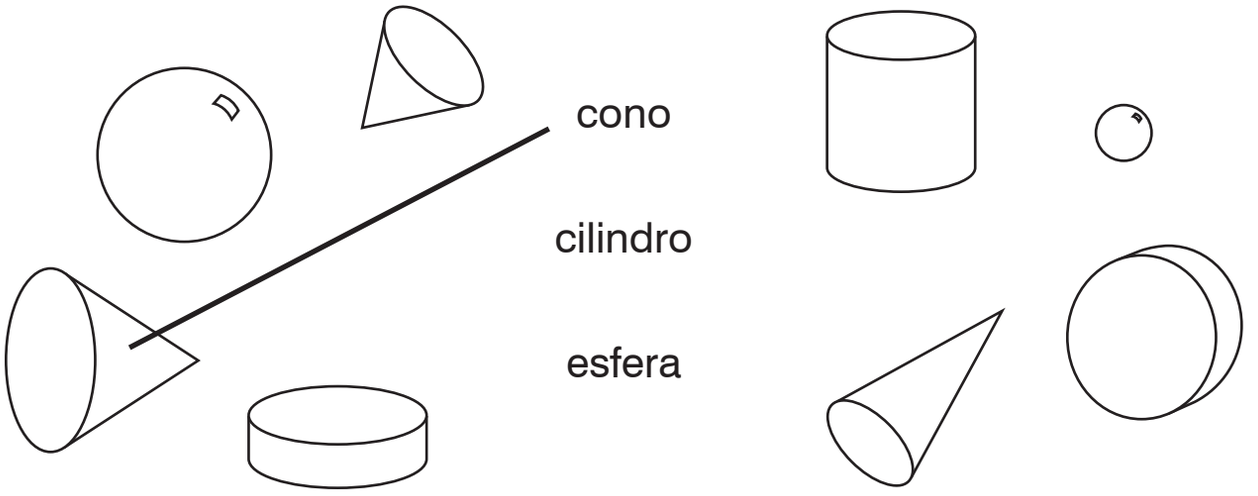
5.

6.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

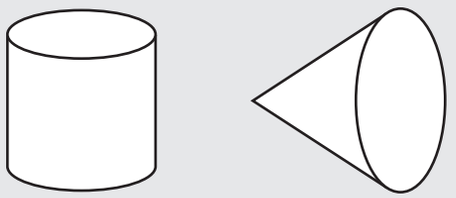
☐ Relaciona las imágenes con su figura 3D.

7.



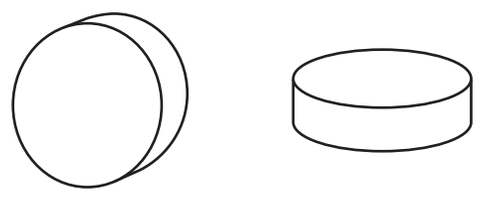
☐ ¿Son el mismo tipo de figura 3D? Escribe **sí** o **no**.

8.

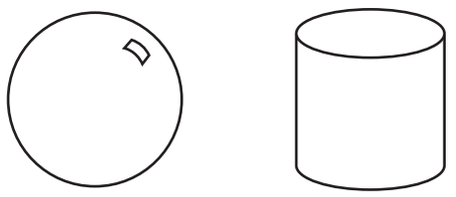


no

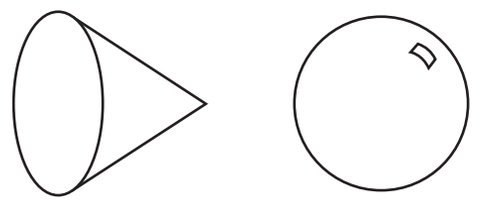
9.



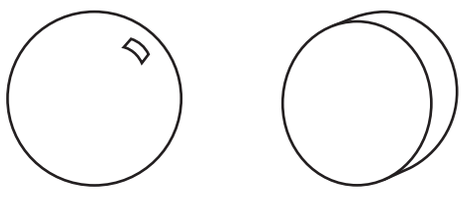
10.



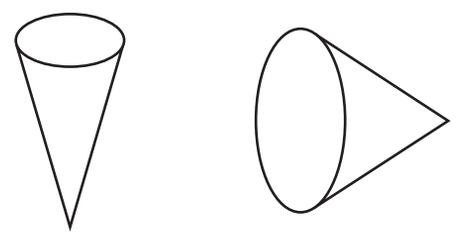
11.



12.



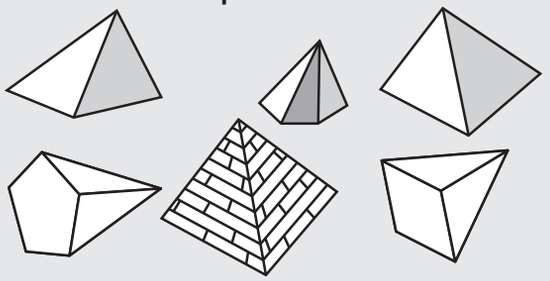
13.



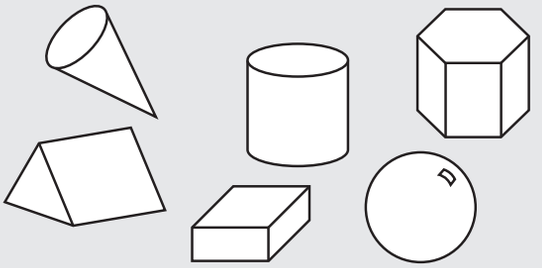
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

G2-13 Pirámides

Son pirámides.

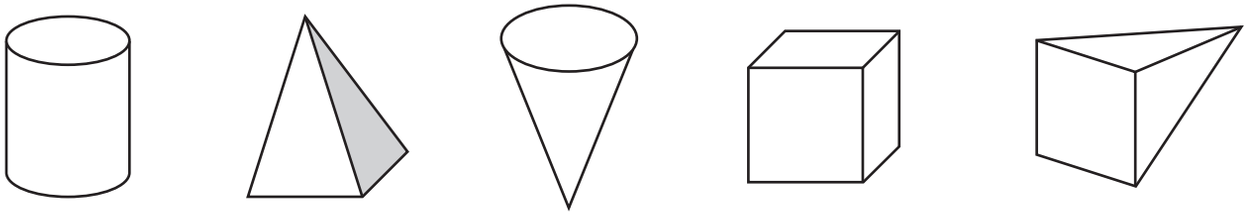


No son pirámides.

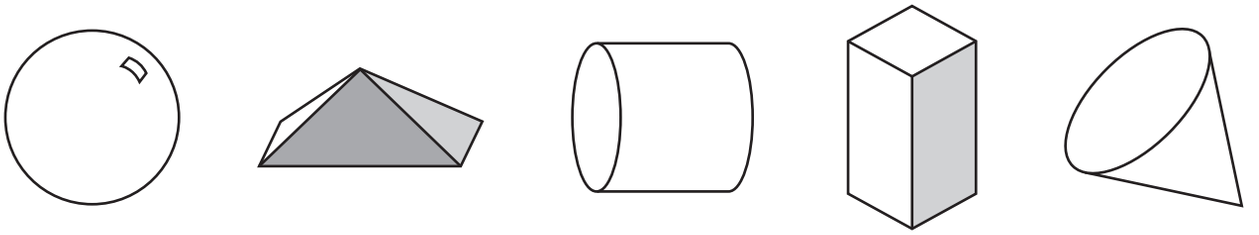


☐ Encierra con un círculo las pirámides.

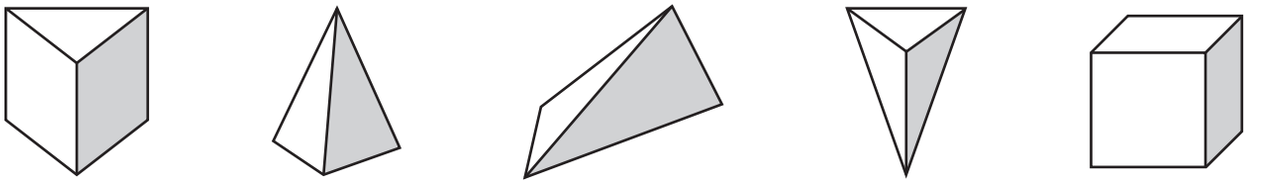
1.



2.

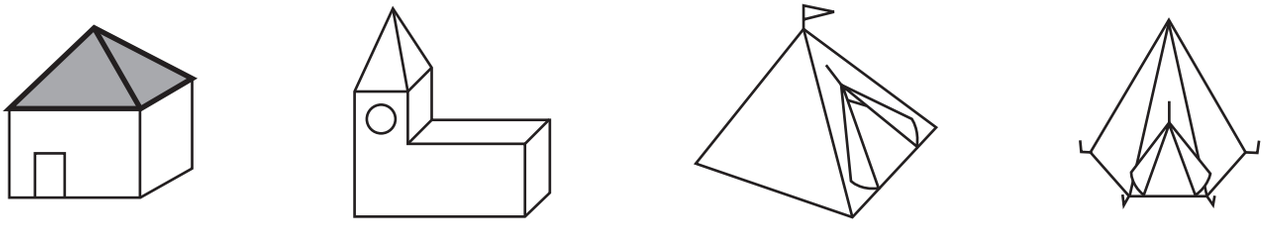


3.



☐ Pinta las pirámides de las imágenes.

4.



COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-20 Pictogramas

☐ Utiliza el **pictograma** para completar los espacios en blanco.

1.

Comida

En casa						
En el colegio						

6 comen en casa.

4 comen en el colegio.

Hay más alumnos que comen *en casa*.

2.

Manoplas o guantes

Guantes					
Mitones					

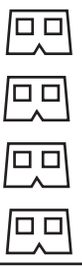
_____ llevan guantes.

_____ llevan mitones.

Hay más alumnos que llevan _____.

3.

Ropa de Sara

	
Shorts	Faldas

Sara tiene _____ *shorts*.

Tiene _____ faldas.

Tiene menos _____

que _____.

4.

Jardín de Marcos

Geranios	Rosas	Tulipanes

Hay _____ geranios,

_____ rosas y _____ tulipanes.

Marcos tiene el mismo número

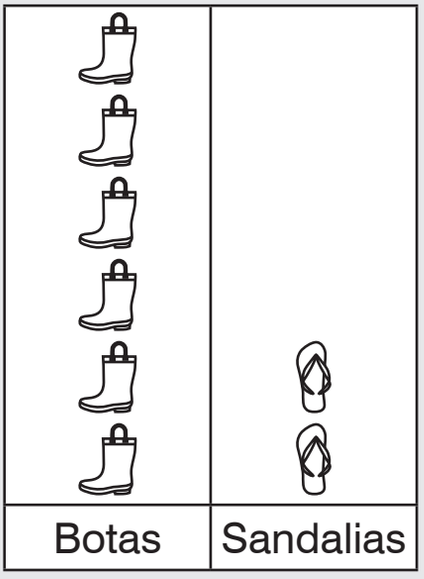
de _____ que de _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Utiliza el pictograma para completar los espacios en blanco.

5.

Zapatos



6 botas

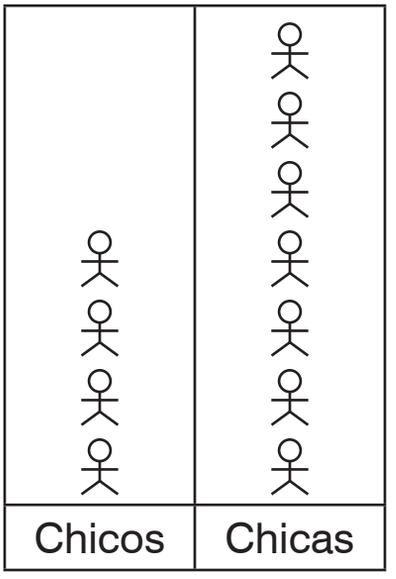
2 sandalias

6 − 2 = 4

Hay 4 personas menos con sandalias que con botas.

6.

Alumnos



☐ _____

☐ _____

☐ − ☐ = _____

Hay _____ chicas más que chicos.

7.

Pájaros que hemos visto

Palomas								
Loicas								

☐ _____

☐ _____

☐ − ☐ = _____

Hemos visto _____ palomas menos que loicas.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Observa el gráfico y contesta las preguntas.

8.

Comidas de los alumnos de la clase de Alba

En casa	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA
En el colegio	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO						

¿Cuántos alumnos más comen en casa que en el colegio? _____

9.

Comidas de los alumnos de la clase de Nacho

En casa										
En el colegio	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO

Hay 17 alumnos en la clase de Nacho.

¿Cuántos alumnos comen en el colegio? _____

¿Cuántos alumnos comen en casa? _____

Completa el gráfico. Escribe **CA** para representar los datos.

☐ Usa los datos de los gráficos anteriores para completar el siguiente.

10.

Alumnos que comen en casa

Clase de Alba													
Clase de Nacho													

¿En qué clase hay más alumnos que comen en casa?

_____

¿Cuántos más? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Dibuja ☺ para representar los datos.

☐ Contesta las preguntas.

11.

Deporte de pelota favorito

Balonmano	☺	☺	☺	☺	☺	5 prefieren el balonmano.
Básquetbol						3 prefieren el básquetbol.
Fútbol						4 prefieren el fútbol.

¿Cuántos alumnos más prefieren el balonmano que el fútbol? ____

12.

Zapatos que llevamos

Zapatos de vestir						2 llevan zapatos de vestir.
Botas						5 llevan botas.
Sandalias						4 llevan sandalias.

¿Cuántos alumnos menos llevan sandalias que botas? _____

13.

Clara ha preguntado a sus amigos dónde pasarán las vacaciones.

Planes para las vacaciones

En un campamento						5 en un campamento.
En una cabaña						2 en una cabaña.
En casa						3 en casa.

¿A cuántos amigos ha preguntado Clara? _____

¿Cuántos amigos no se quedarán en casa? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-21 Recuentos y pictogramas

☐ Escribe el número o haz el **recuento**.

1. | *1*

2. || *2*

3. 𝍸 5

4. 𝍸 | *6*

5. |||

6. 4

7. 𝍸 ||

8. 8

9. 𝍸

10. 6

11. 𝍸 ||||

12. 7

13. 𝍸 𝍸

14. 𝍸 ||||

15. 11

16. 𝍸 𝍸 |||

17. 15

18. 𝍸 𝍸 𝍸 ||||

19. 17

20. 20

21. 𝍸 𝍸 𝍸 |||

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Pablo ha pedido a los alumnos que digan cuál es su fruta favorita.
Hace el recuento de las respuestas.

▢ Escribe el total de cada recuento.

22.

Fruta favorita

Manzanas	Plátanos	Naranjas	Peras
𝍸 ||	𝍸 𝍸	𝍸 |	𝍸
7			

▢ Utiliza los recuentos anteriores para contestar las preguntas.

23.

¿Cuántos alumnos prefieren las naranjas? _____

¿Cuántos alumnos prefieren las peras? _____

¿Qué fruta es la que gusta más? _____

¿Qué fruta es la que gusta menos? _____

¿Cuántos alumnos han contestado la pregunta de Pablo? _____

¿A cuántos alumnos les gustan más los plátanos que las peras? ___

24. EXTRA

En clase hay 30 alumnos.
¿Cuántos alumnos no han contestado la pregunta de Pablo?

_____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Representa los datos en un pictograma.

☐ ¿Qué **símbolo** usas para representar los datos?

25.

Observación de pájaros

Alumno	Pájaros vistos
Teo	𝍸
Carlos	𝍷
Emma	𝍵
Gema	𝍸 |

Observación de pájaros

Alumno	Pájaros vistos					
Teo	◯	◯	◯	◯	◯	
Carlos						
Emma						
Gema						

Cada _____ representa un pájaro.

¿Cuántos pájaros más ha visto Gema que Emma? _____

26.

Eva pregunta a sus compañeros cuál es su animal favorito.

5 escogen los elefantes.

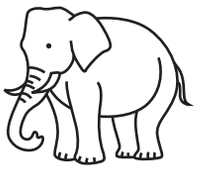
4 escogen las jirafas.

3 escogen los leones.

6 escogen los tigres.

Animal favorito

Animal	Número de alumnos					
Elefantes						
Jirafas						
Leones						
Tigres						



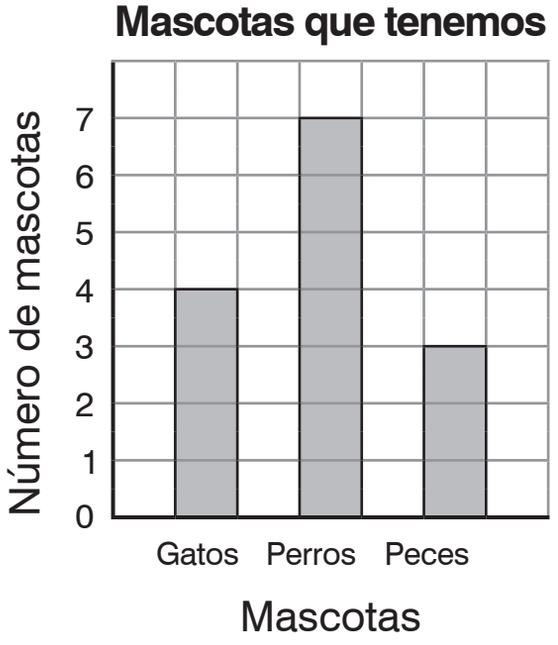
Cada _____ representa un animal.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-22 Diagramas de barras

☐ ¿Cuántos hay?

1.



La barra de los gatos tiene *4* ▢.

Tenemos *4* gatos.

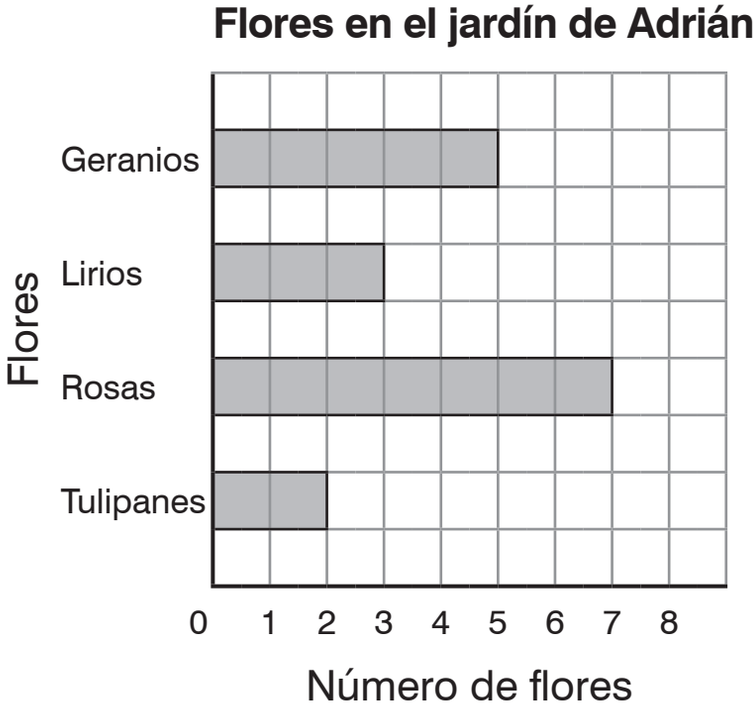
La barra de los perros tiene _____ ▢.

Tenemos _____ perros.

La barra de los peces tiene _____ ▢.

Tenemos _____ peces.

2.



Adrián tiene:

_____ geranios

_____ lirios

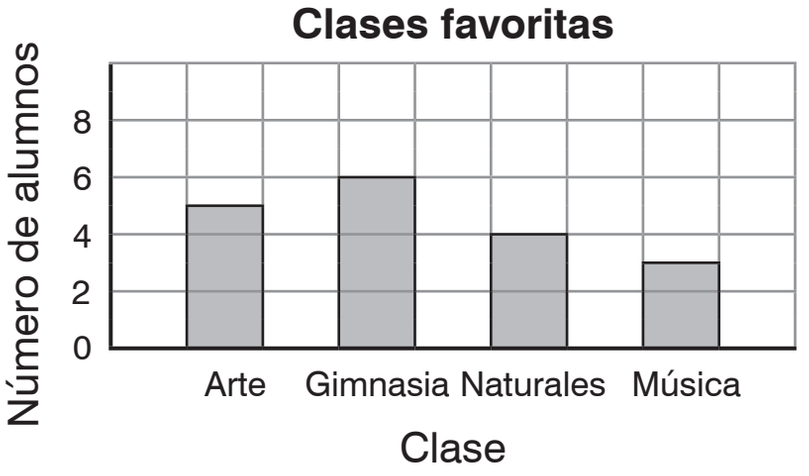
_____ rosas

_____ tulipanes

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Observa el diagrama de barras y contesta las preguntas.

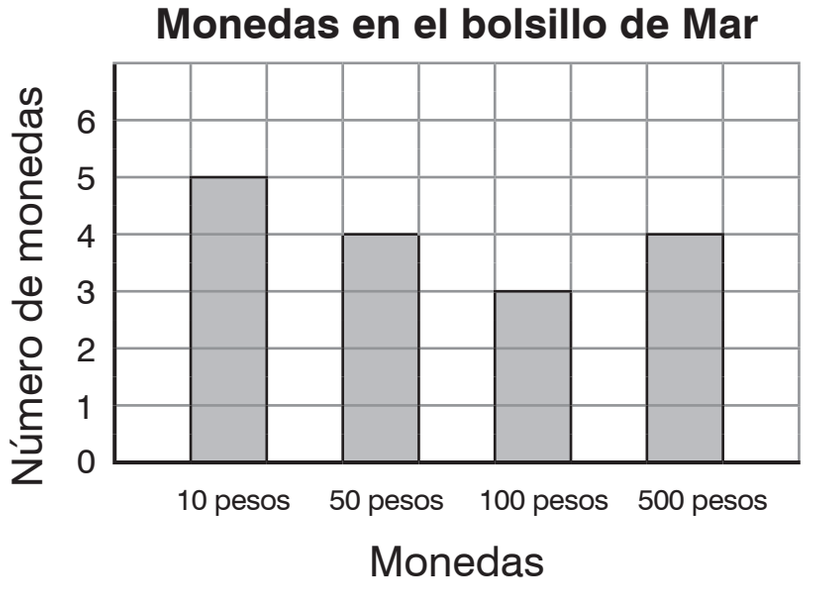
3.



¿Qué clase gusta más? _____

¿Qué clase gusta menos? _____

4.



¿Cuántas monedas más de 500 pesos que de 100 pesos tiene Mar?_____

¿Cuántas monedas tiene en total Mar en el bolsillo?_____

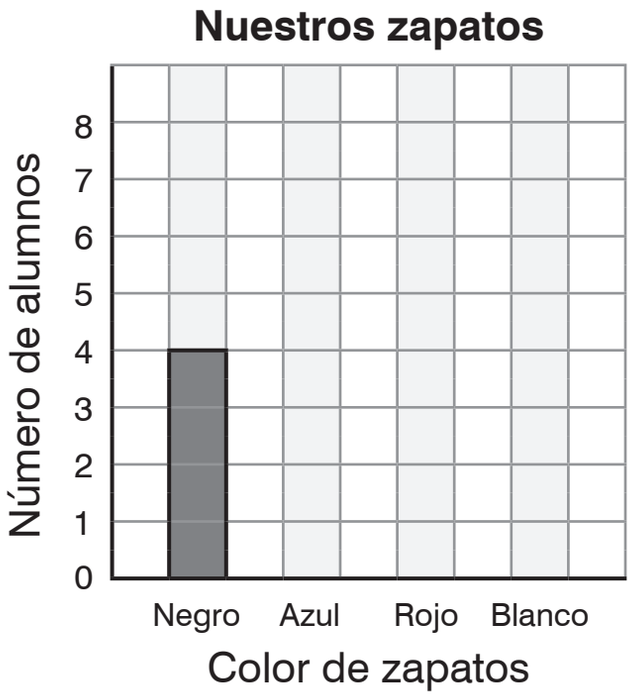
COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

MD2-23 Construir diagramas de barras

☐ Utiliza los datos para completar el diagrama de barras.

☐ Contesta las preguntas.

1.

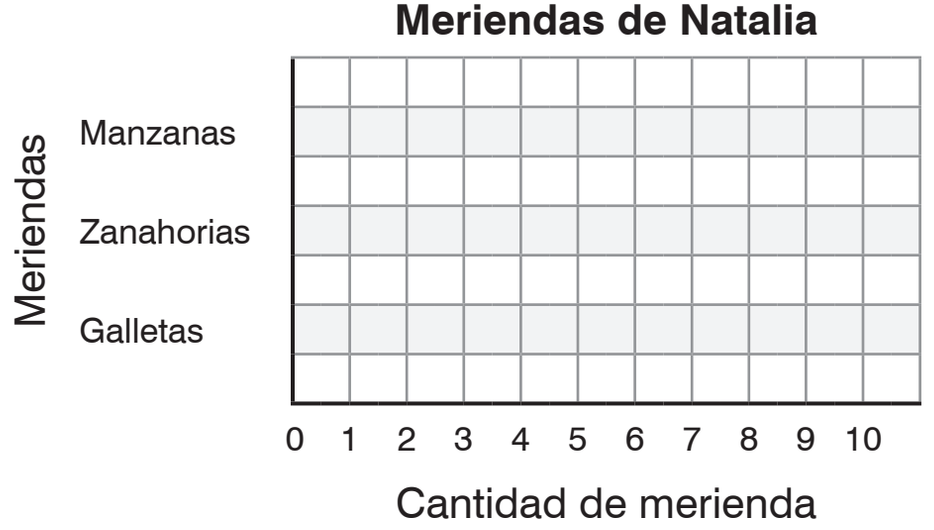


Color	Número
Negro	4
Azul	7
Rojo	8
Blanco	3

¿Qué color de zapatos es más común? _____

¿Qué color de zapatos es menos común? _____

2.



Natalia tiene 5 manzanas, 7 zanahorias y 3 galletas.

¿Cuántas zanahorias más que manzanas tiene Natalia? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa el diagrama.

3.

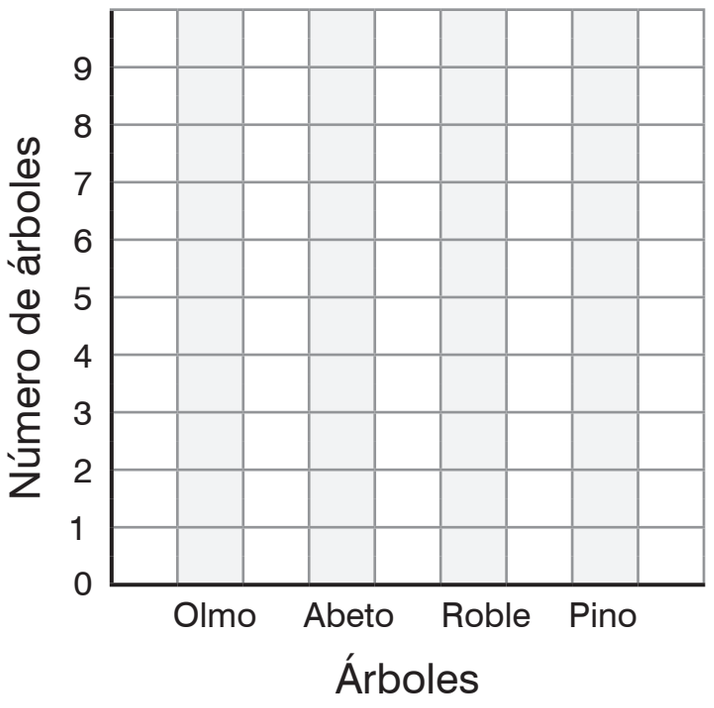
Animales que Jaime ha visto en el zoo

Jaime ha visto
3 gorilas, 5 lobos,
4 pingüinos y algunos
pandas en el zoo.
En total ha visto
14 animales.

¿Cuántos pandas
ha visto? _____

4.

Árboles en el patio del colegio



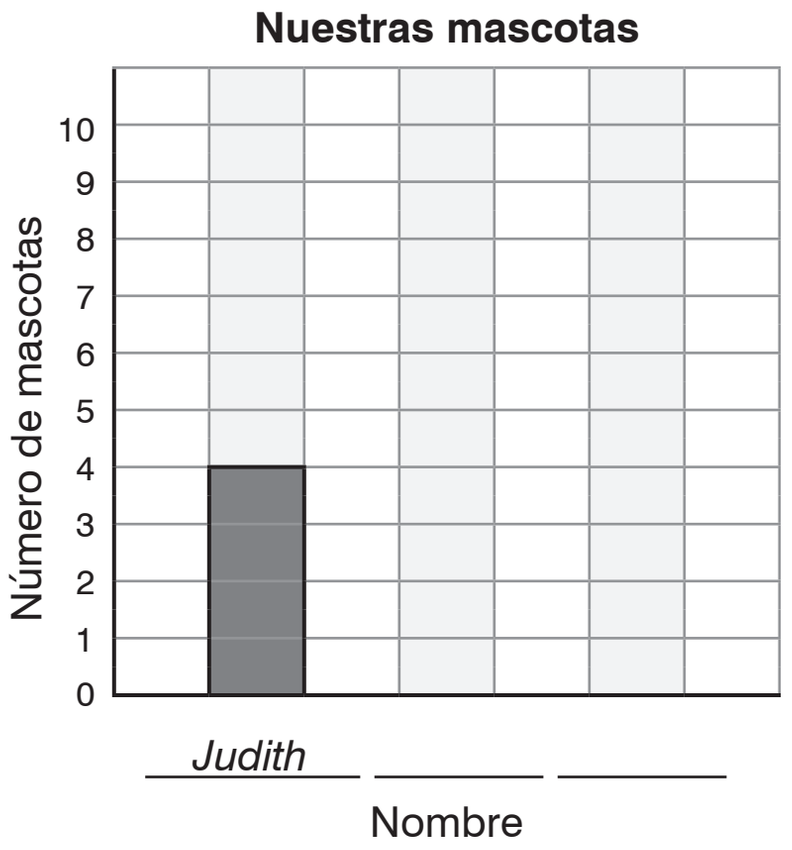
Árbol	Número de árboles
Olmo	|||
Abeto	𝍸 |
Roble	||
Pino	𝍸 |||

¿Cuántos árboles no
son pinos? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

☐ Completa el diagrama.

5.



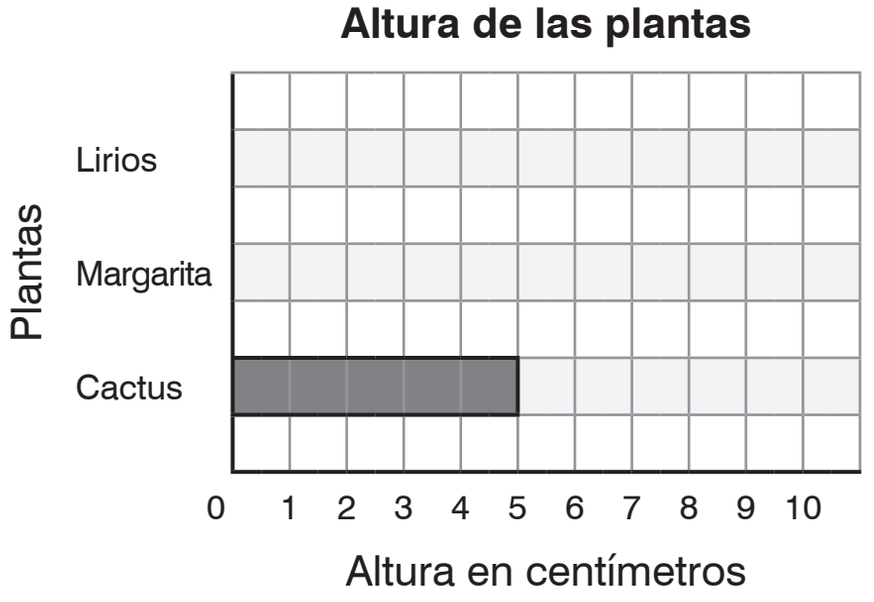
Daniel tiene 2 mascotas más que Judith.

Diego tiene 3 mascotas menos que Daniel.

¿Cuántas mascotas tienen Daniel, Judith y Diego en total?

_____

6. EXTRA



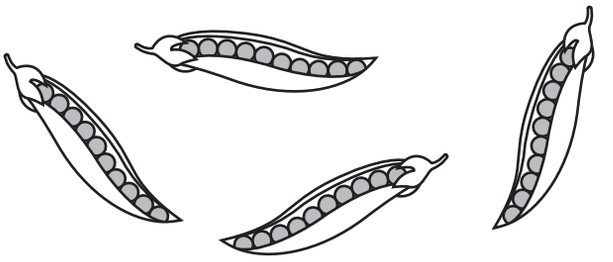
La margarita mide 1 centímetro menos que el cactus.

Los lirios miden 1 centímetro más que el cactus.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

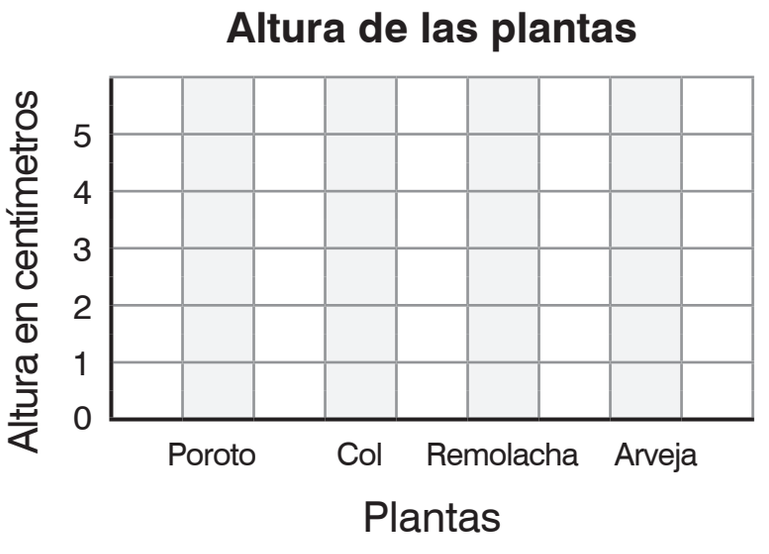
MD2-24 Comparar diagramas (ampliación)

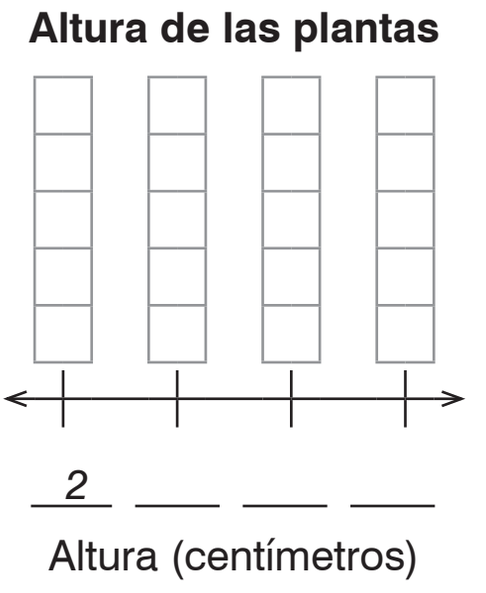
Planta	Altura
Poroto	3 centímetros
Col	5 centímetros
Remolacha	2 centímetros
Arveja	5 centímetros



☐ Representa los datos de dos formas.

1.





☐ Observa los diagramas y contesta las preguntas.

2.

¿Qué diagrama es más fácil de construir? _____

¿Puedes saber qué planta es en el diagrama de puntos? _____

¿Con qué diagrama es más fácil saber cuántas plantas miden 5 centímetros de altura? _____

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.