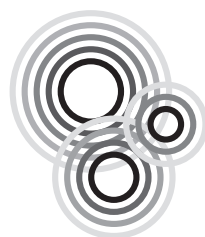


JUMP Math 2.1

Libro 2 Parte 1 de 2

Índice

Unidad 1. Operaciones y razonamiento algebraico: sumas y estrategias	1
Unidad 2. Operaciones y razonamiento algebraico: usar la recta numérica para sumar y restar	29
Unidad 3. Operaciones y razonamiento algebraico: sumandos desconocidos en la suma	62
Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: restar	84
Unidad 5. Números y operaciones en base diez: usar el valor posicional para sumar	100
Unidad 6. Medidas y datos: medir longitudes en unidades métricas	148
Unidad 7. Medidas y datos: medir y operar	166



jump math™

MULTIPLYING POTENTIAL.

Copyright © 2020 JUMP Math

Se pueden reproducir fragmentos extraídos de esta publicación con el consentimiento escrito de JUMP Math o bajo el amparo de la ley.

En cualquier otro caso, se reservan los derechos. Por tanto, se prohíbe la reproducción, el almacenamiento y la cesión de esta publicación de todas las maneras o a través de cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, escaneo, grabación, entre otros), excepto que se autorice de manera explícita.

UpSocial

www.upsocial.org
www.jumpmath.cl

Autoría: Dr. Heather Betel, Julie Lorinc, Dr. John Mighton
Asesoramiento: Dra. Anna Klebanov, Dra. Sindi Sabourin
Edición: Megan Burns, Liane Tsui, Natalie Francis, Annie Chern, Julia Cochrane, Janice Dyer, Dawn Hunter, Neomi Majmudar, Una Malcolm, Rita Vanden Heuvel
Maquetación e ilustración: Linh Lam, Gabriella Kerr, Pam Lostracco
Diseño de la portada: Blakeley Words+Pictures
Fotografía de la portada: © iStockphoto.com/Michael Valdez

Revisión de la segunda edición en español: febrero de 2020

Publicado por UpSocial bajo acuerdo de licencia con JUMP Math (www.jumpmath.org).
Publicado originalmente por JUMP Math en inglés en Estados Unidos en 2014 bajo el título
JUMP Math Assessment & Practice Book 2.1 (ISBN 978-1-927457-37-5).

Traducción, corrección y revisión: L'Apòstrof, SCCL (Alicia Almonacid, Laia Brossa, Núria Dordal, Mar Esteller, Eva Girona, Gerard Malet, Virginia Sanmartín, Núria Vila)
Adaptación: Paula Torres, Santi González, David Quesada

Impresión: Salesianos Impresores S. A.

ISBN: 978-84-945498-2-3

Impreso en Santiago, Chile, 2021



Nota para educadores, familias y todos los que piensen que las matemáticas son tan importantes como las lenguas, para el pleno funcionamiento de la sociedad.


Bienvenidos a JUMP Math

Entrar en el mundo de JUMP Math significa creer que todos los niños y niñas tienen habilidades para la aritmética y para disfrutar de las matemáticas. Su fundador y matemático John Mighton ha utilizado esta premisa para desarrollar este programa innovador. Los recursos disponibles secuencian y describen los conceptos matemáticos de una manera tan clara y gradual que cualquiera puede entenderlos.

El programa JUMP Math consta de guías para los docentes (constituyen el núcleo del programa), lecciones interactivas para trabajar en la pizarra, libros de práctica y evaluación para los estudiantes, material manipulativo y de evaluación, y acciones de divulgación y formación para docentes, entre otras. Para más información visiten la web de JUMP Math: **www.jumpmath.cl**

Los educadores de los centros que implantan JUMP Math tienen acceso a las guías para docentes en nuestra web. Recomendamos que lean la introducción antes de utilizar estos recursos para poder entender la filosofía y la metodología de JUMP Math. Los libros de práctica y evaluación están pensados para que los alumnos los usen con la ayuda de adultos. Cada estudiante tiene unas necesidades únicas y es importante darles apoyo y animarlos a medida que trabajan el material.

Siempre que sea posible, dejen que los alumnos descubran los conceptos por sí mismos. En el ámbito de las matemáticas, los descubrimientos se pueden realizar de manera progresiva. Descubrir un paso nuevo es como encajar piezas de un rompecabezas: emocionante y gratificante.

Los ejercicios marcados con el ícono  deben realizarse en un cuaderno. Es necesario que los estudiantes dispongan de un cuaderno de papel cuadriculado para resolver los ejercicios extras o si tienen necesidad de espacio adicional para realizar cálculos.

Índice

PARTE 1

Unidad 1. Operaciones y razonamiento algebraico: sumas y estrategias

OA2-1	El número posterior	1
OA2-2	Sumar	3
OA2-3	Sumar contando con los dedos	5
OA2-4	Números pares e impares	7
OA2-5	Series con números pares e impares	9
OA2-6	Número par o impar (anterior o posterior)	11
OA2-7	El orden en la suma	14
OA2-8	Primeros problemas	17
OA2-9	Igual (=) y diferente (\neq)	20
OA2-10	Suma de dos sumandos iguales (1)	24
OA2-11	Suma de dos sumandos iguales (2)	27

Unidad 2. Operaciones y razonamiento algebraico: usar la recta numérica para sumar y restar

OA2-12	Distancia desde el 0 en la recta numérica	29
OA2-13	Sumar en la recta numérica (1)	31
OA2-14	Representar una suma en la recta numérica	34
OA2-15	Números del 10 al 19	38
OA2-16	Usar el 10 para sumar	40
OA2-17	Parejas de números que suman 10	42
OA2-18	Sumas que dan más de 10 (1)	45
OA2-19	Sumas que dan más de 10 (2)	48
OA2-20	Usar dibujos para restar	51
OA2-21	Restar en la recta numérica	54
OA2-22	Representar una resta en la recta numérica	57
OA2-23	Primeros problemas de restas	60

Unidad 3. Operaciones y razonamiento algebraico: sumandos desconocidos en la suma

OA2-24	Sumar en la recta numérica (2)	62
OA2-25	Sumar contando	64
OA2-26	Bloques en una bolsa	66
OA2-27	Encontrar el sumando desconocido en la recta numérica	70
OA2-28	Encontrar el sumando desconocido contando	72
OA2-29	Problemas con un sumando desconocido (1)	74
OA2-30	Problemas con un sumando desconocido (2)	76
OA2-31	Problemas con dos sumandos desconocidos	78
OA2-32	“Más que” y contar (1)	79
OA2-33	“Más que” y contar (2)	82

Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: restar

OA2-34	Sumar y “cuántos más”	84
OA2-35	Sumar para restar	86
OA2-36	Restar contando con los dedos	89
OA2-37	Restar y “cuántos más”	90
OA2-38	Restar por comparación	92
OA2-39	Números desconocidos en la resta (1)	94
OA2-40	Números desconocidos en la resta (2)	96
OA2-41	Problemas con restas	98

Unidad 5. Números y operaciones en base diez: usar el valor posicional para sumar

NBT2-1	Bloques de decenas y de unidades	100
NBT2-2	Tabla del 100	105
NBT2-3	Ordenar números de dos cifras	109
NBT2-4	Descomposición de un número	111
NBT2-5	Comparar números usando el signo $>$	113
NBT2-6	Comparar números usando el signo $<$	115
NBT2-7	Comparar números usando los signos $>$ y $<$	117
NBT2-8	“Mayor que”, “menor que” e “igual que”	120
NBT2-9	Sumar un número de 1 cifra a un número de 2 cifras	122
NBT2-10	Sumar 10	124
NBT2-11	Contar por decenas	126
NBT2-12	Usar bloques de base 10 para sumar (sin canje)	127
NBT2-13	Obtener 10 para sumar (números de 1 y 2 cifras)	129
NBT2-14	Usar bloques de base 10 para sumar (con canje)	133
NBT2-15	Obtener 10 para sumar (dos números de 2 cifras)	135
NBT2-16	Usar el valor posicional para sumar (sin canje)	141
NBT2-17	Utilizar decenas y unidades para sumar	142
NBT2-18	Problemas con sumas	145

Unidad 6. Medidas y datos: medir longitudes en unidades métricas

MD2-1	Largo, ancho y alto	148
MD2-2	Medir la longitud	150
MD2-3	Medir en centímetros	152
MD2-4	Longitud y resta	155
MD2-5	Medir hasta el centímetro más próximo	158
MD2-6	Estimar en centímetros	161
MD2-7	Estimar en metros	162
MD2-8	Construir una regla	163

Unidad 7. Medidas y datos: medir y operar

MD2-9	Representar longitudes	166
MD2-10	Escoger unidades	168
MD2-11	Comparar longitudes	169
MD2-12	Resta y longitud	171
MD2-13	Suma y longitud	173
MD2-14	Suma y longitud (ampliación)	175
MD2-15	Encontrar la diferencia de longitud	177
MD2-16	Resolver problemas	179

PARTE 2

Unidad 1. Números y operaciones en base diez: usar el valor posicional para restar

NBT2-19	Restar sumando en la recta numérica	1
NBT2-20	Restar para obtener 10 y restar 10	4
NBT2-21	Restar un múltiplo de 10	6
NBT2-22	Restar múltiplos de 10	9
NBT2-23	Restar sumando	12
NBT2-24	Usar bloques de base 10 para restar	15
NBT2-25	Usar el valor posicional para restar (sin canje)	18
NBT2-26	Descomponer para restar	21
NBT2-27	Usar el valor posicional para restar (con canje)	24
NBT2-28	Problemas con restas	27

Unidad 2. Operaciones y razonamiento algebraico: comparaciones

OA2-42	Usar el 10 para restar	29
OA2-43	“Más” y “menos”	31
OA2-44	Comparar con dibujos	34
OA2-45	Problemas con comparaciones (1)	36
OA2-46	Problemas con comparaciones (2)	38

Unidad 3. Números y operaciones en base diez: números de tres cifras

NBT2-29	Valor posicional con 3 cifras (1)	41
NBT2-30	Valor posicional con 3 cifras (2)	44
NBT2-31	Descomposición de un número	48

Unidad 4. Operaciones y razonamiento algebraico: problemas en dos pasos

OA2-47	Contar de 2 en 2	51
OA2-48	Contar de 3 en 3, de 4 en 4 y de 5 en 5	54
OA2-49	Resolución en dos pasos de problemas con resultado desconocido	56
OA2-50	Representación de la suma y de la parte y el todo	60
OA2-51	Igualdades a partir de la parte y el todo	64
OA2-52	Resolución en un paso de problemas con un número desconocido	66
OA2-53	Resolución en un paso de problemas con un sumando desconocido	69
OA2-54	Más problemas en un paso	71
OA2-55	Más problemas	73

Unidad 5. Números y operaciones en base diez: estrategias para números grandes

NBT2-32	Contar por decenas y centenas (1)	74
NBT2-33	Contar por decenas y centenas (2)	76
NBT2-34	Contar de 5 en 5	78
NBT2-35	Adquirir fluidez con el 10 y el 100	80
NBT2-36	Patrones de las series	82
NBT2-37	¿Qué cambia?	84
NBT2-38	Series crecientes	88
NBT2-39	Series decrecientes	91
NBT2-40	Describir series	93
NBT2-41	Identificar series	97
NBT2-42	Multiplicación	100
NBT2-43	Multiplicar contando a saltos	103
NBT2-44	Rompecabezas	105

Unidad 6. Medidas y datos: tiempo

MD2-17	La hora en intervalos de 5 minutos en un reloj digital	107
MD2-18	Días y meses	109
MD2-19	Calendarios	111

Unidad 7. Geometría: figuras

G2-1	Izquierda, derecha, encima, debajo	113
G2-2	Planos y mapas	116
G2-3	Líneas	118
G2-4	Lados y vértices	120
G2-5	Cuadrados y rectángulos	122
G2-6	Polígonos	125

G2-7	Más sobre polígonos	128
G2-8	Lados iguales	130
G2-9	Polígonos (ampliación)	132
G2-10	Cubos	134
G2-11	Esferas y cilindros	135
G2-12	Conos	137
G2-13	Pirámides	139

Unidad 8. Medidas y datos: diagramas

MD2-20	Pictogramas	140
MD2-21	Recuentos y pictogramas	144
MD2-22	Diagramas de barras	147
MD2-23	Construir diagramas de barras	149
MD2-24	Comparar diagramas (ampliación)	152

OA2-1 El número posterior

Escribe el número posterior.

1. 4, <u>5</u>	2. 2, _____	3. 8, _____	4. 5, _____
5. 3, _____	6. 7, _____	7. 6, _____	8. 1, _____

Escribe el número posterior.

9. 3, <u>4</u> 23, <u>24</u>	10. 7, _____ 47, _____	11. 5, _____ 35, _____	12. 2, _____ 72, _____
13. 8, _____ 18, _____	14. 6, _____ 86, _____	15. 4, _____ 54, _____	16. 1, _____ 91, _____

Escribe los dos números posteriores.

17. 2, <u>3</u> , <u>4</u> 52, <u>53</u> , <u>54</u>	18. 1, _____, _____ 21, _____, _____
19. 7, _____, _____ 47, _____, _____	20. 3, _____, _____ 93, _____, _____
21. 6, _____, _____ 76, _____, _____	22. 5, _____, _____ 85, _____, _____

Escribe los tres números posteriores.

23.

3, 4, 5, 6 23, 24, 25, 26 63, 64, 65, 66

24.

16, _____, _____, _____ 36, _____, _____, _____ 76, _____, _____, _____

25.

24, _____, _____, _____ 54, _____, _____, _____ 84, _____, _____, _____

26.

1, _____, _____, _____ 41, _____, _____, _____ 91, _____, _____, _____

27.

15, _____, _____, _____ 65, _____, _____, _____ 75, _____, _____, _____

Escribe los cuatro números posteriores.

28.

25, _____, _____, _____, _____ 45, _____, _____, _____, _____

29.

13, _____, _____, _____, _____ 73, _____, _____, _____, _____

30.

41, _____, _____, _____, _____ 91, _____, _____, _____, _____

31.

2, _____, _____, _____, _____ 82, _____, _____, _____, _____

OA2-2 Sumar

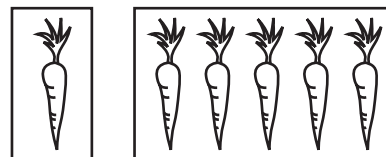
Suma.

1.



$$3 + 1 = \underline{4}$$

2.



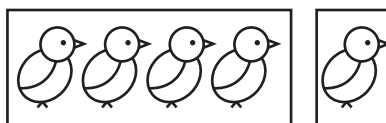
$$\underline{\quad} = 1 + 5$$

3.



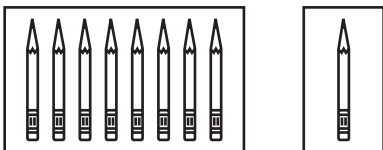
$$\underline{\quad} = 2 + 1$$

4.



$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

5.



$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

6.



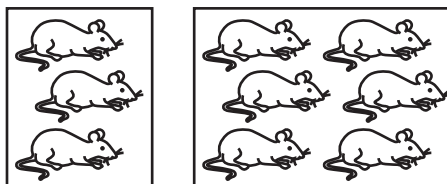
$$\underline{\quad} = 1 + 1$$

7.



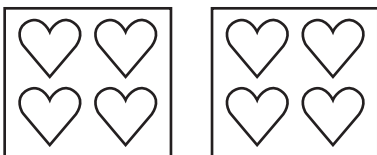
$$\underline{\quad} = 3 + 2$$

8.



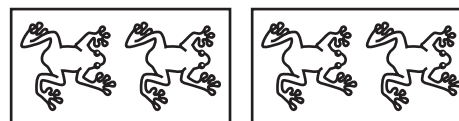
$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

9.



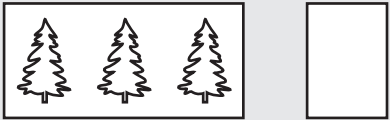
$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

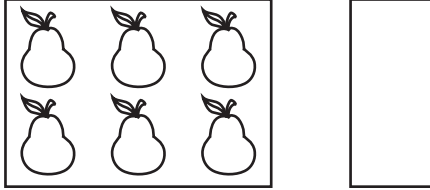
10.

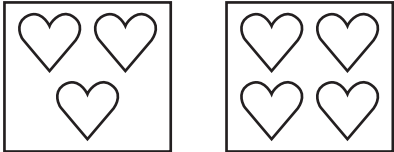


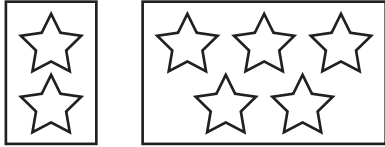
$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

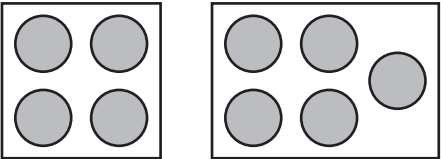
Suma.

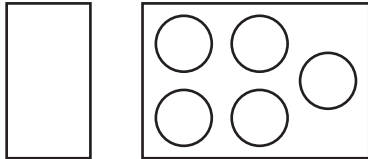
11. 
 $\underline{3} = 3 + 0$

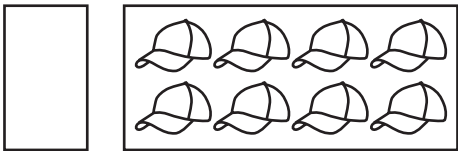
12. 
 $6 + 0 = \underline{\quad}$

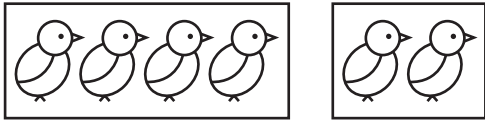
13. 
 $3 + 4 = \underline{\quad}$

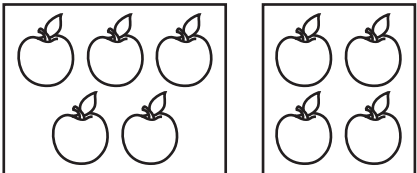
14. 
 $\underline{\quad} = 2 + 5$

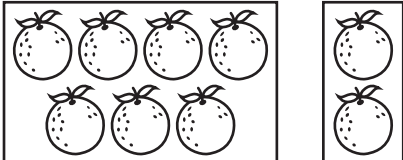
15. 
 $\underline{\quad} = 4 + 5$

16. 
 $0 + 5 = \underline{\quad}$

17. 
 $0 + 8 = \underline{\quad}$

18. 
 $\underline{\quad} = 4 + 2$

19. 
 $\underline{\quad} = 5 + 4$

20. 
 $7 + 2 = \underline{\quad}$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

OA2-3 Sumar contando con los dedos

Suma 1 contando con los dedos.

1.

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$



3

4

$$\text{así, } 3 + 1 = \underline{4}$$

$$13 + 1 = \underline{\quad}$$



13

14

$$\text{así, } 13 + 1 = \underline{14}$$

2.

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

$$47 + 1 = \underline{\quad}$$

$$87 + 1 = \underline{\quad}$$

3.

$$\underline{\quad} = 2 + 1$$

$$\underline{\quad} = 32 + 1$$

$$\underline{\quad} = 62 + 1$$

Suma 2 contando con los dedos.

4.

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$



6

7

8

$$\text{así, } 6 + 2 = \underline{8}$$

$$56 + 2 = \underline{\quad}$$



56

57

58

$$\text{así, } 56 + 2 = \underline{58}$$

5.

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$53 + 2 = \underline{\quad}$$

$$63 + 2 = \underline{\quad}$$

6.

$$\underline{\quad} = 15 + 2$$

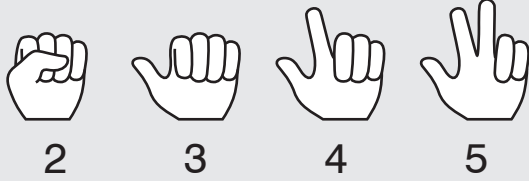
$$\underline{\quad} = 35 + 2$$

$$\underline{\quad} = 75 + 2$$

Suma 3 contando con los dedos.

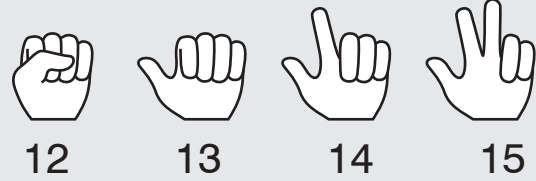
7.

$2 + 3 = \underline{\quad}$



así, $2 + 3 = \underline{5}$

$12 + 3 = \underline{\quad}$



así, $12 + 3 = \underline{15}$

8.

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$54 + 3 = \underline{\quad}$

$74 + 3 = \underline{\quad}$

9.

$\underline{\quad} = 21 + 3$

$\underline{\quad} = 41 + 3$

$\underline{\quad} = 81 + 3$

10.

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$55 + 3 = \underline{\quad}$

$65 + 3 = \underline{\quad}$

11.

$\underline{\quad} = 6 + 3$

$\underline{\quad} = 46 + 3$

$\underline{\quad} = 96 + 3$

12. EXTRA

$110 + 3 = \underline{113}$

$140 + 3 = \underline{\quad}$

$170 + 3 = \underline{\quad}$

13. EXTRA

$\underline{\quad} = 230 + 3$

$\underline{\quad} = 250 + 3$

$\underline{\quad} = 280 + 3$

OA2-4 Números pares e impares

- Cuenta las estrellas.
- Empareja tantas estrellas como puedas.
- Escribe **par** si puedes emparejar todas las estrellas.
Escribe **impar** si no lo puedes hacer.

1.



9 es un número impar.

2.



___ es un número ___.

3.



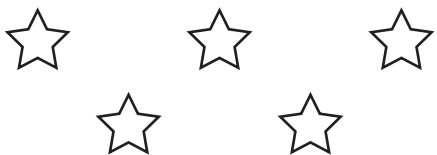
___ es un número ___.

4.



___ es un número ___.

5.



___ es un número ___.

6.



___ es un número ___.

7.



___ es un número ___.

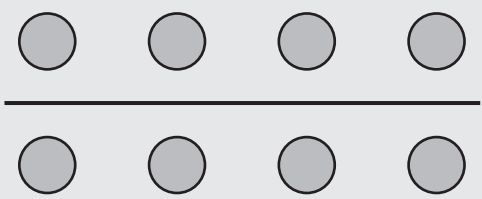
8.



___ es un número ___.

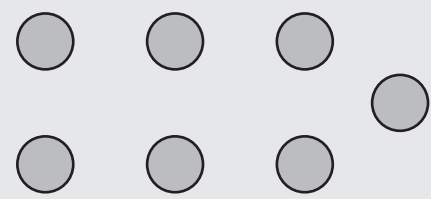
- Dibuja una línea que separe los puntos en 2 grupos iguales, si puedes.
- Escribe **par** si puedes separar los puntos en grupos iguales.
Escribe **impar** si no lo puedes hacer.

9.



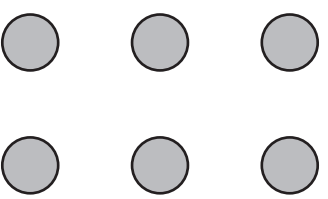
8 es par.

10.



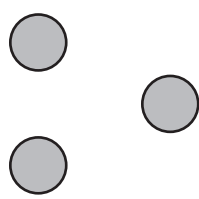
7 es impar.

11.



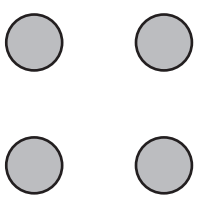
6 es _____.

12.



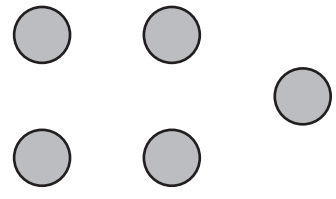
3 es _____.

13.



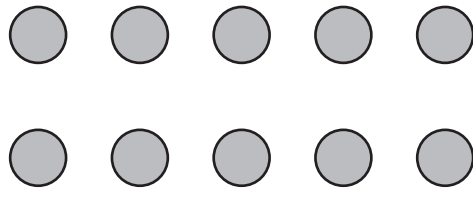
_____ es _____.

14.



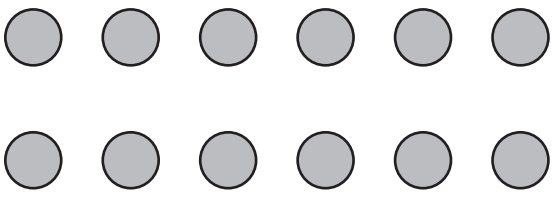
_____ es _____.

15.



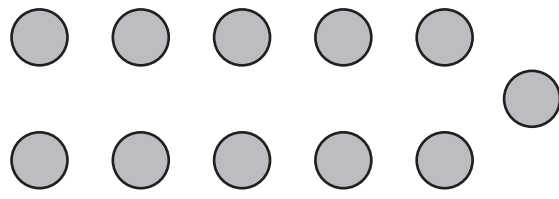
_____ es _____.

16.



_____ es _____.

17.




_____ es _____.

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.


OA2-5 Series con números pares e impares


- Empareja las caras.
- Escribe **par** si puedes emparejar todas las caras.
Escribe **impar** si no lo puedes hacer.

1. 
1 es _____.


2. 
2 es _____.


3. 
3 es _____.


4. 
4 es _____.

5. 
5 es _____.

6. 
6 es _____.

7. 
7 es _____.

8. 
8 es _____.

9. 
9 es _____.

- Continúa la serie.
- Escribe **I** para los impares y **P** para los pares.

10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>I</u>	<u>P</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
11	12	13	14	15	16	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

- Ennegrece los números pares.
- Encierra en un círculo los números impares.

11.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- Escribe los números pares.

12.

- Escribe los números impares.

13.

14.

Los números pares terminan en _____, _____, _____, _____ o _____.

Los números impares terminan en _____, _____, _____, _____ o _____.

- Encierra en un círculo los números pares.
- Subraya los números impares.

15.

5 (2) 8 1 6 4 3 7 10 9

OA2-6 Número par o impar (anterior o posterior)

Escribe el número par posterior.

1. 6, _____	2. 8, _____	3. 4, _____	4. 2, _____
5. 16, _____	6. 24, _____	7. 20, _____	8. 14, _____

Escribe el número impar posterior.

9. 7, _____	10. 1, _____	11. 5, _____	12. 3, _____
13. 11, _____	14. 23, _____	15. 27, _____	16. 15, _____

Escribe el número par anterior.

17. _____, 6	18. _____, 4	19. _____, 8	20. _____, 10
21. _____, 22	22. _____, 12	23. _____, 26	24. _____, 16

Escribe el número impar anterior.

25. _____, 9	26. _____, 3	27. _____, 5	28. _____, 7
29. _____, 13	30. _____, 29	31. _____, 17	32. _____, 25

Escribe el número par posterior.

Expresa con una suma cómo contamos de 2 en 2.

33.

$$6, \underline{8} \quad \underline{6} + \underline{2} = \underline{8}$$

34.

$$4, \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

35.

$$10, \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

36.

$$12, \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe el número par posterior.

37.

$$2, \underline{4}$$

$$12, \underline{14}$$

$$22, \underline{24}$$

$$32, \underline{34}$$

$$42, \underline{44}$$

$$52, \underline{54}$$

$$62, \underline{64}$$

$$72, \underline{74}$$

$$82, \underline{84}$$

$$92, \underline{94}$$

38.

$$6, \underline{\quad}$$

$$16, \underline{\quad}$$

$$26, \underline{\quad}$$

$$36, \underline{\quad}$$

$$46, \underline{\quad}$$

$$56, \underline{\quad}$$

$$66, \underline{\quad}$$

$$76, \underline{\quad}$$

$$86, \underline{\quad}$$

$$96, \underline{\quad}$$

39.

$$4, \underline{\quad}$$

$$14, \underline{\quad}$$

$$24, \underline{\quad}$$

$$34, \underline{\quad}$$

$$44, \underline{\quad}$$

$$54, \underline{\quad}$$

$$64, \underline{\quad}$$

$$74, \underline{\quad}$$

$$84, \underline{\quad}$$

$$94, \underline{\quad}$$

40.

$$8, \underline{10}$$

$$18, \underline{20}$$

$$28, \underline{\quad}$$

$$38, \underline{\quad}$$

$$48, \underline{\quad}$$

$$58, \underline{\quad}$$

$$68, \underline{\quad}$$

$$78, \underline{\quad}$$

$$88, \underline{\quad}$$

$$98, \underline{\quad}$$

Escribe el número impar posterior.

Expresa con una suma cómo contamos de 2 en 2.

41.

$$5, \underline{7} \quad \underline{5} + \underline{2} = \underline{7}$$

42.

$$3, \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

43.

$$11, \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

44.

$$17, \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe el número impar posterior.

45.

$$3, \underline{5}$$

$$13, \underline{15}$$

$$23, \underline{25}$$

$$33, \underline{35}$$

46.

$$7, \underline{\quad}$$

$$17, \underline{\quad}$$

$$27, \underline{\quad}$$

$$37, \underline{\quad}$$

47.

$$9, \underline{11}$$

$$19, \underline{\quad}$$

$$29, \underline{\quad}$$

$$39, \underline{\quad}$$

48.

$$5, \underline{\quad}$$

$$15, \underline{\quad}$$

$$25, \underline{\quad}$$

$$35, \underline{\quad}$$

¿Sumamos 1 o 2?

49.

$$5 + \underline{1} = 6$$

50.

$$2 + \underline{2} = 4$$

51.

$$7 + \underline{\quad} = 9$$

52.

$$16 + \underline{\quad} = 18$$

53.

$$15 + \underline{\quad} = 16$$

54.

$$8 + \underline{\quad} = 9$$

55.

$$10 + \underline{\quad} = 11$$

56.

$$11 + \underline{\quad} = 13$$

57.

$$18 + \underline{\quad} = 20$$

OA2-7 El orden en la suma

¿Cuántos puntos hay en cada lado de la ficha de dominó?

Suma los puntos para obtener el total.

1.

$2 + 3 = 5$

2.

___ + ___ = ___

3.

___ + ___ = ___

Bernardo ha dado la vuelta a las fichas del dominó.

¿Ha cambiado el número de puntos? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

4.

Sí No

5.

Sí No

6.

Sí No

7.

Sí No

8.

Sí No

9.

Sí No

Rosa ha dado la vuelta a las fichas del dominó.

Escribe dos sumas.

10.

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

11.

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

12.

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

13.

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

Alicia ha dado la vuelta a las fichas del dominó.

Suma los puntos de la primera ficha.

¿Cuántos puntos hay en la otra ficha?

14.

$2 + 5 = 7$ $5 + 2 = 7$

15.

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

16.

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

17.

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

- Suma.
- Cambia el orden de los números.
- Vuelve a sumar.
- ¿Ha cambiado el resultado? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

18.



$$1 + 3 = 4 \quad \text{Sí}$$

$$3 + 1 = 4 \quad \text{No}$$

19.



$$2 + \quad = \quad \quad \text{Sí}$$

$$\quad + \quad = \quad \quad \text{No}$$

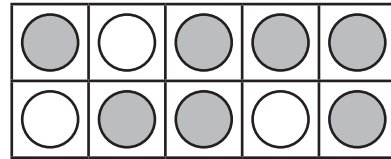
20.



$$2 + \quad = \quad \quad \text{Sí}$$

$$\quad + \quad = \quad \quad \text{No}$$

21.



$$3 + \quad = \quad \quad \text{Sí}$$

$$\quad + \quad = \quad \quad \text{No}$$

- Cambia el orden de los números.
- ¿Son iguales los totales? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

22.

$$5 + 1 = 6 \quad \text{Sí}$$

$$1 + 5 = 6 \quad \text{No}$$

23.

$$5 + 2 = \quad \quad \text{Sí}$$

$$\quad + \quad = \quad \quad \text{No}$$

24.

$$7 + 1 = \quad \quad \text{Sí}$$

$$\quad + \quad = \quad \quad \text{No}$$

25.

$$4 + 2 = \quad \quad \text{Sí}$$

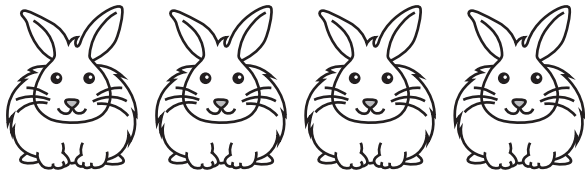
$$\quad + \quad = \quad \quad \text{No}$$

OA2-8 Primeros problemas

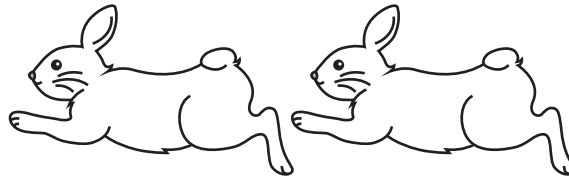
Suma utilizando los dibujos.

1.

4 conejos



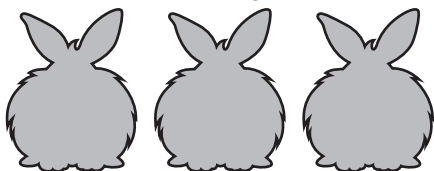
2 conejos más



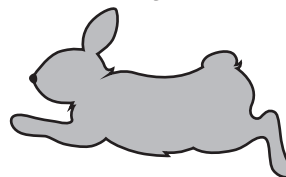
$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

2.

3 conejos



1 conejo más



$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

3.

1 conejo



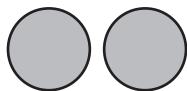
5 conejos más



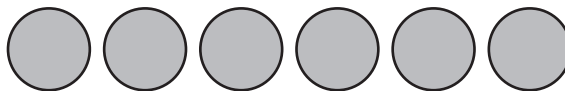
$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

4.

2 conejos



6 conejos más



$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

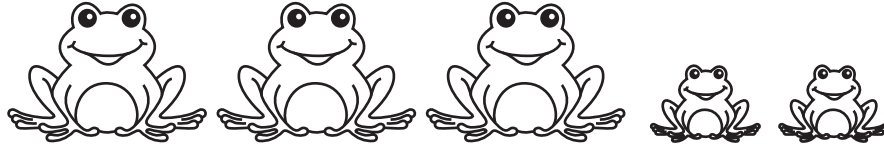
Suma utilizando los dibujos.

5.

3 ranas grandes

y

2 ranas pequeñas



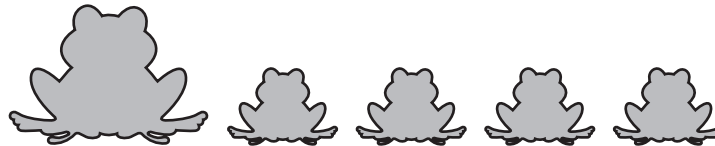
$$3 + 2 = \underline{\quad} \text{ ranas en total}$$

6.

1 rana grande

y

4 ranas pequeñas



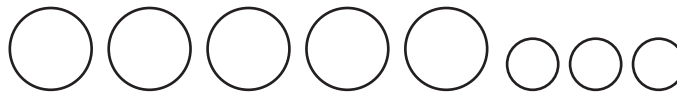
$$1 + 4 = \underline{\quad} \text{ ranas en total}$$

7.

5 ranas grandes

y

3 ranas pequeñas



$$5 + 3 = \underline{\quad} \text{ ranas en total}$$

8.

2 ranas pequeñas

y

7 ranas grandes

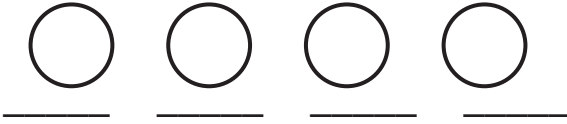


$$2 + 7 = \underline{\quad} \text{ ranas en total}$$

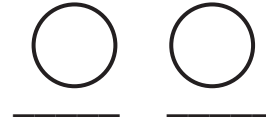
- Dibuja círculos para representar los animales y los objetos.
- Suma.

9.

Hay 4 gatos.



Luego llegan 2 gatos más.



$$4 + 2 = \underline{\quad\quad} \text{ gatos en total}$$

10.

4 perros grandes

y

3 perros pequeños



$$4 + 3 = \underline{\quad\quad} \text{ perros en total}$$

11.

Hay 3 vasos de leche. Nuria trae 2 vasos de leche más.



$$3 + 2 = \underline{\quad\quad} \text{ vasos en total}$$

12.

6 pájaros pequeños

y

2 pájaros grandes



$$6 + 2 = \underline{\quad\quad} \text{ pájaros en total}$$

OA2-9 Igual (=) y diferente (\neq)

¿Las mesas tienen el mismo número de pelotas?

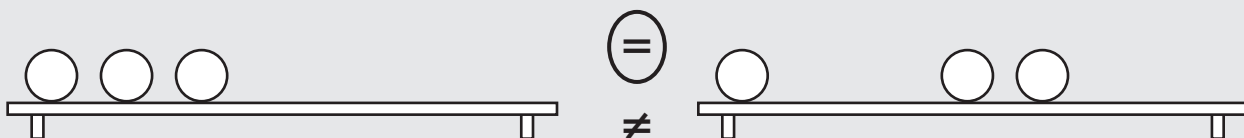
Si es que sí, encierra en un círculo el signo =.

Si es que no, encierra en un círculo el signo \neq .

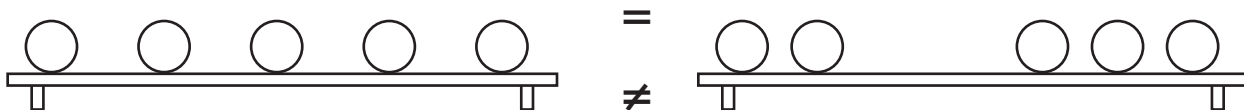
1.



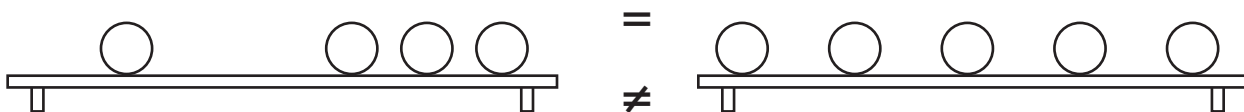
2.



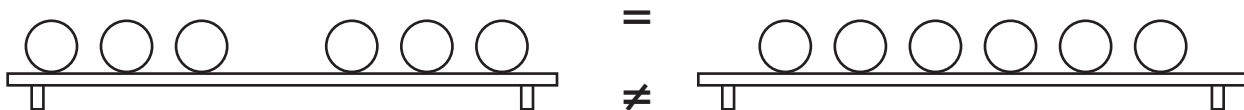
3.



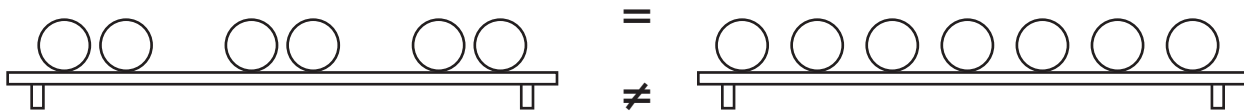
4.



5.

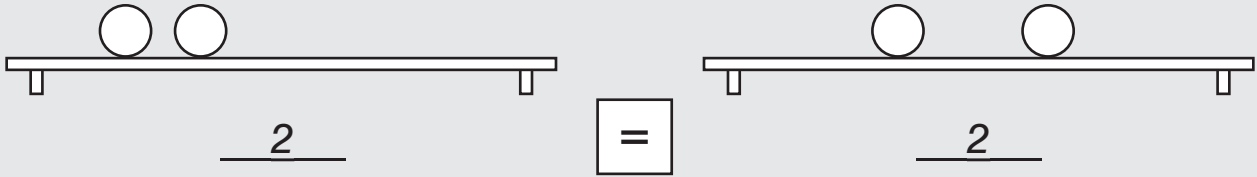


6.

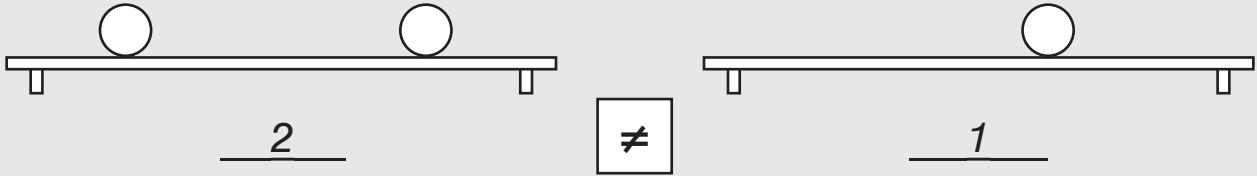


- Indica cuántas pelotas hay.
- Escribe = o \neq en el cuadro pequeño.

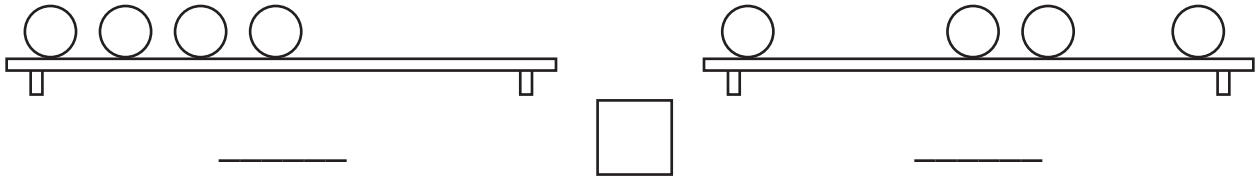
7.



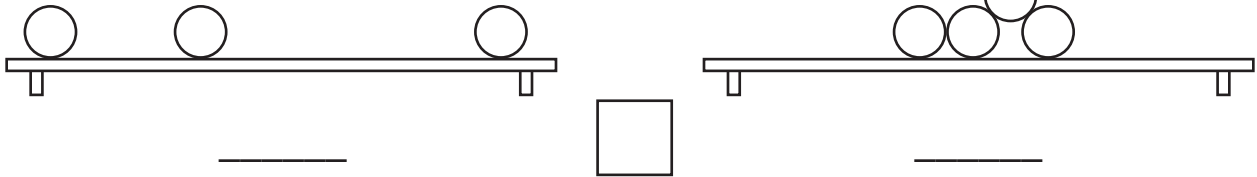
8.



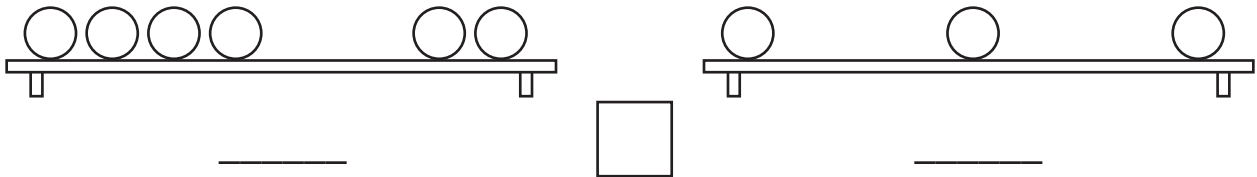
9.



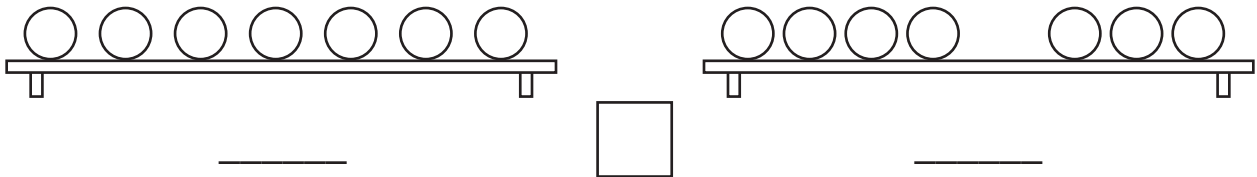
10.



11.

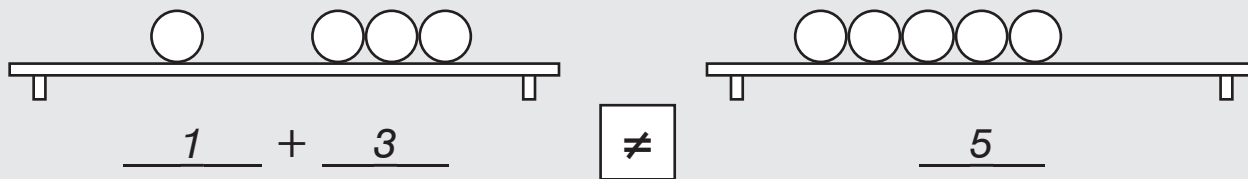


12.

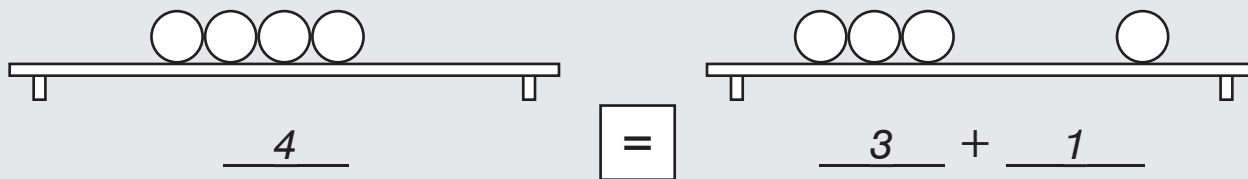


- Indica cuántas pelotas hay.
- Escribe = o \neq en el recuadro pequeño.

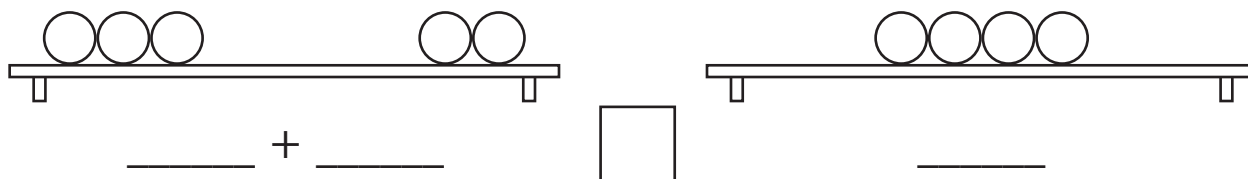
13.



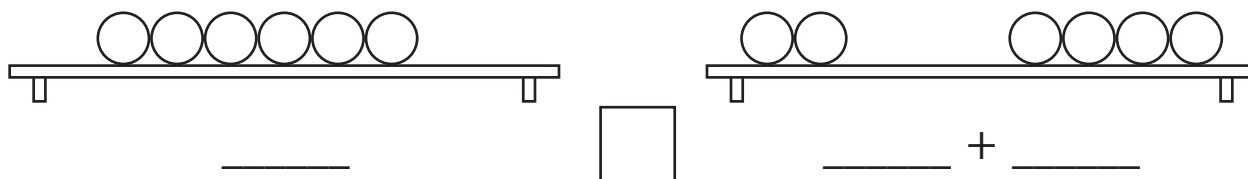
14.



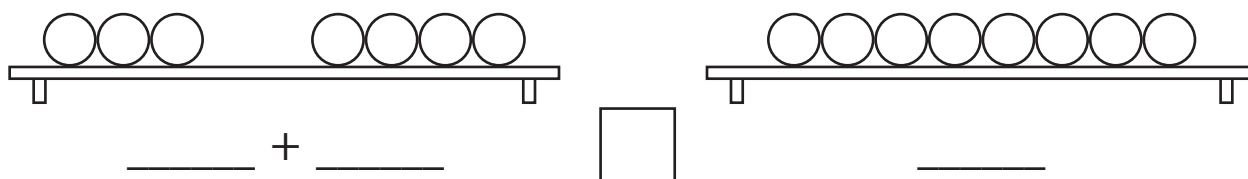
15.



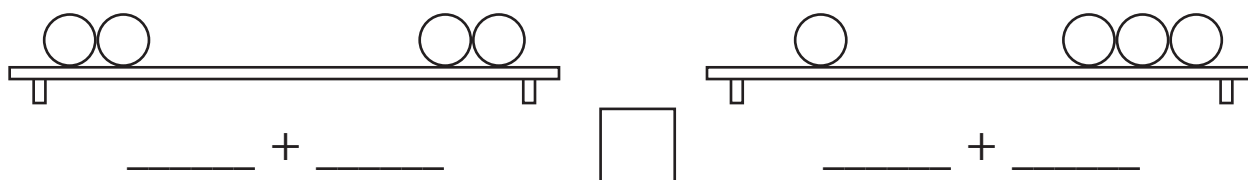
16.



17.



18.



Encierra en un círculo la suma correcta.

19.

$$6 = 2 + 1$$

$$6 \neq 2 + 1$$

20.

$$4 = 2 + 2$$

$$4 \neq 2 + 2$$

21.

$$2 + 1 = 3$$

$$2 + 1 \neq 3$$

22.

$$2 + 2 = 5$$

$$2 + 2 \neq 5$$

23.

$$6 = 5 + 1$$

$$6 \neq 5 + 1$$

24.

$$6 = 4 + 3$$

$$6 \neq 4 + 3$$

25.

$$8 + 2 = 9$$

$$8 + 2 \neq 9$$

26.

$$3 + 5 = 8$$

$$3 + 5 \neq 8$$

27.

$$10 = 4 + 6$$

$$10 \neq 4 + 6$$

28.

$$7 = 2 + 7$$

$$7 \neq 2 + 7$$

29.

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 5 \neq 9$$

30.

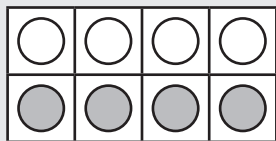
$$4 + 7 = 10$$

$$4 + 7 \neq 10$$

OA2-10 Suma de dos sumandos iguales (1)

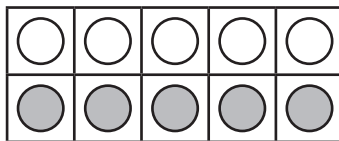
Escribe una suma con dos sumandos iguales.

1.



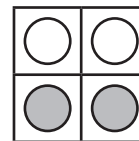
$$\underline{4} + \underline{4} = \underline{8}$$

2.



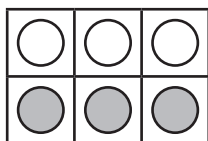
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



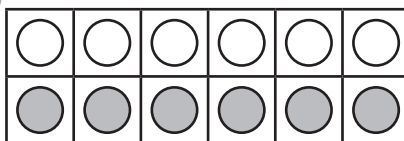
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe una suma con dos sumandos iguales.

7.

Jaime tiene 3 gatos. Gema tiene 3 gatos.

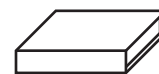
En total, tienen $\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$ gatos.



8.

Martina tiene 2 libros. Sandra tiene 2 libros.

En total, tienen $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ libros.



9.

Iván tiene 5 lápices. Emma tiene 5 lápices.

En total, tienen $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ lápices.



10.

Álex tiene 4 gorras. Álvaro tiene 4 gorras.

En total, tienen $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ gorras.

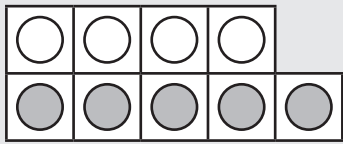


Representa cada dibujo con una suma.

¿Son iguales las dos sumas?

Si es que sí, encierra el signo =. Si es que no, encierra el signo \neq .

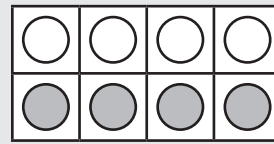
11.



4 + 5

=

\neq

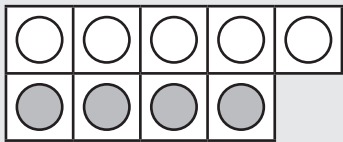


4 + 4



+ 1

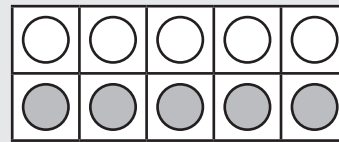
12.



5 + 4

=

\neq

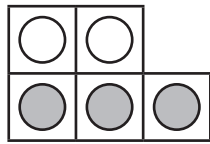


5 + 5



+ 1

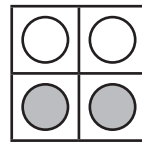
13.



 +

=

\neq

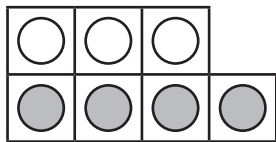


 +



+ 1

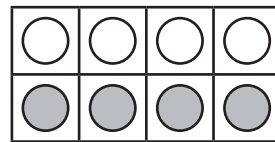
14.



 +

=

\neq

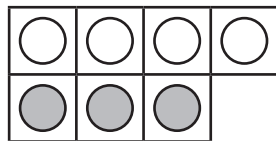


 +



+ 1

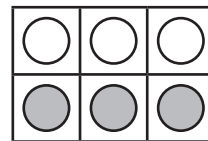
15.



 +

=

\neq



 +



+ 1

Encierra en un círculo el número menor.

Suma dos veces el número menor más 1.

16. $(5) + 6 =$
 $= \underline{5} + \underline{5} + \underline{1}$

17. $6 + (5) =$
 $= \underline{5} + \underline{5} + \underline{1}$

18. $4 + 3 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

19. $3 + 4 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

20. $6 + 7 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

21. $7 + 6 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Escribe el número menor dos veces.

Suma los dos sumandos iguales.

Suma 1.

22. $4 + 5 =$
 $= \underline{4} + \underline{4} + 1 =$
 $= \underline{8} + 1 =$
 $= \underline{9}$

23. $5 + 4 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad}$

24. $2 + 3 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad}$

25. $3 + 2 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad}$

26. $5 + 6 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad}$

27. $6 + 5 =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad} + 1 =$
 $= \underline{\quad}$

OA2-11 Suma de dos sumandos iguales (2)

Escribe el número que falta entre los dos números.

1. 5, 6, 7

2. 1, _____, 3

3. 6, _____, 8

4. 7 y 9 8


5. 4 y 6 _____


6. 8 y 10 _____

Expresa cada dibujo con una suma.

7. 
 $\underline{3} + \underline{5}$ $\underline{4} + \underline{4}$

8. 
 $\underline{4} + \underline{2}$ $\underline{3} + \underline{3}$

9. 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad}$

10. 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad}$

Escribe cada suma con una expresión de dos sumandos iguales.

11. $3 + 5 = \underline{4} + \underline{4} =$
 $= \underline{8}$

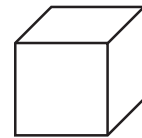
12. $1 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$

13. $6 + 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$

14. $5 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$

Suma con dos sumandos iguales.

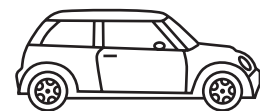
15. Marcos tiene 4 cajas. Rafael tiene 6 cajas.
Tienen $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ cajas en total.



16. Alicia ve 5 pájaros. Mónica ve 3 pájaros.
Ven $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ pájaros en total.



17. Joaquín cuenta 5 autos. Toni cuenta 7 autos.
Cuentan $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ autos en total.



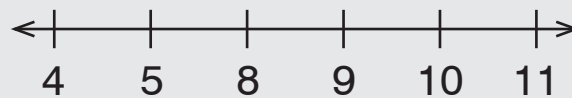
18. Victoria planta 1 árbol. Juan planta 3 árboles.
Plantan $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ árboles en total.



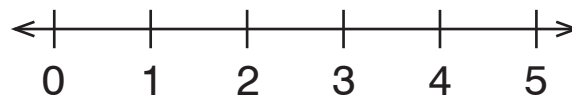
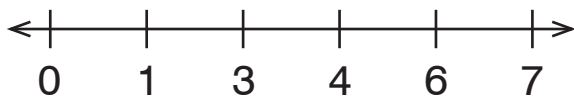
OA2-12 Distancia desde el 0 en la recta numérica

Encierra en un círculo la recta numérica correcta.

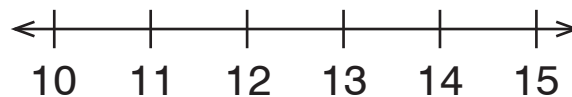
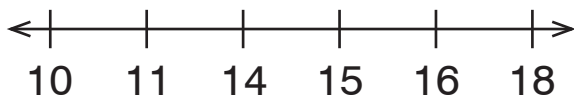
1.



2.



3.

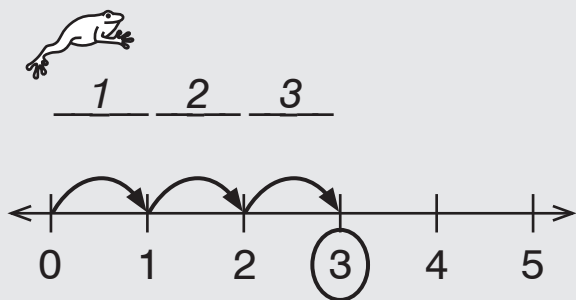


La rana empieza en el 0.

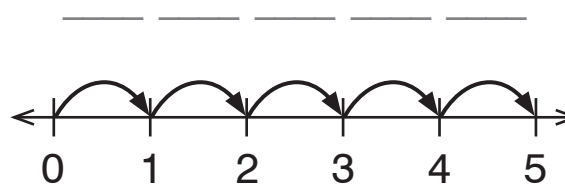
Enumera los saltos que da.

Encierra en un círculo la distancia desde el 0.

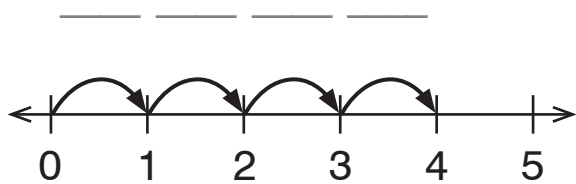
4.



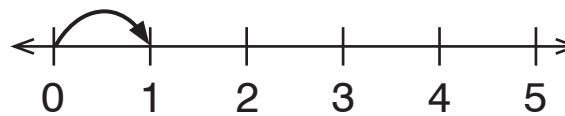
5.



6.



7.

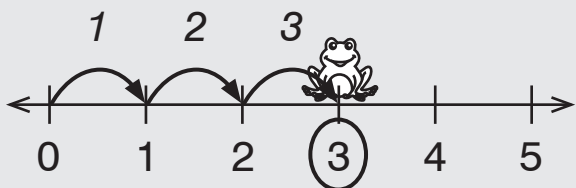


¿A cuántos saltos del 0 está la rana?

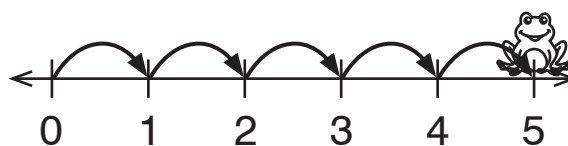
Enumera los saltos que da.

Encierra en un círculo la distancia desde el 0.

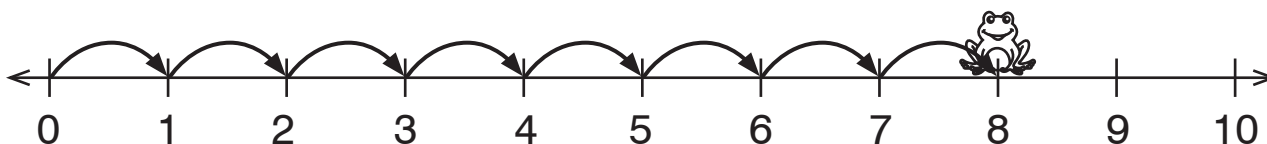
8.



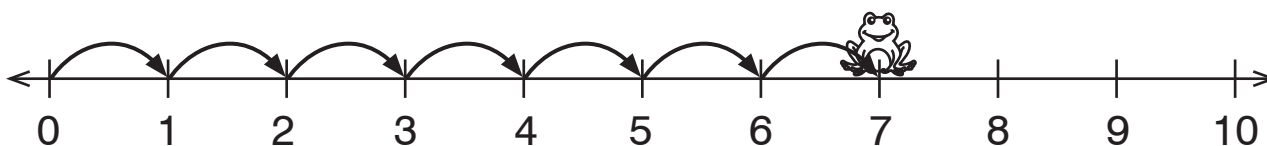
9.



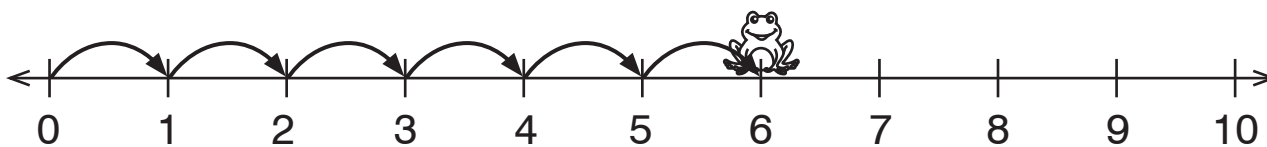
10.



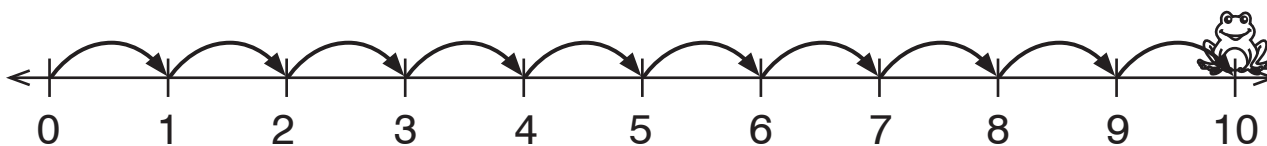
11.



12.



13.

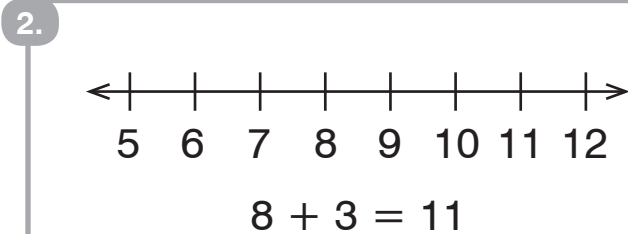
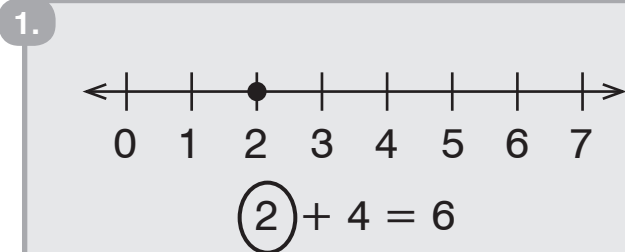


OA2-13 Sumar en la recta numérica (1)

3	+	2	=	5
primer sumando		segundo sumando		resultado

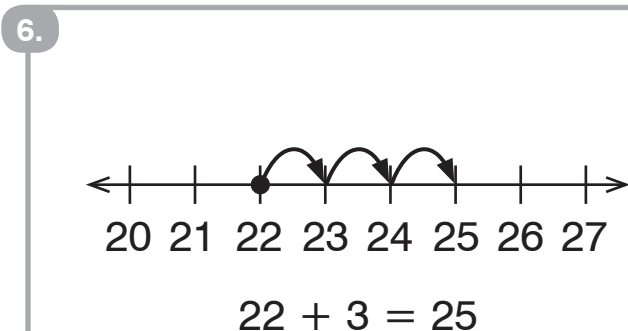
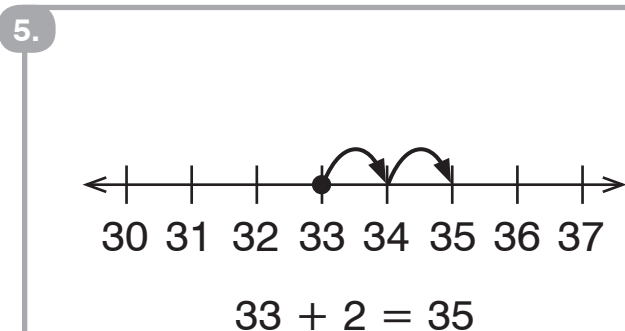
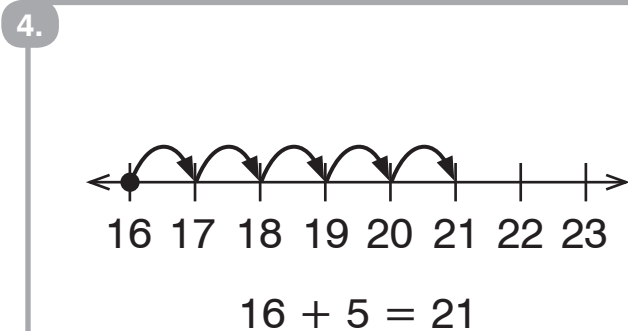
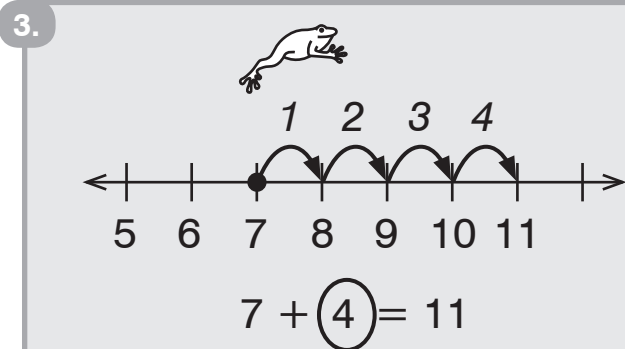
La rana empieza en el primer número.

- Encierra en un círculo el primer sumando.
- Dibuja un punto en el lugar donde empieza la rana.



La rana da tantos saltos como indica el segundo número.

- Encierra en un círculo el segundo sumando.
- Enumera los saltos.



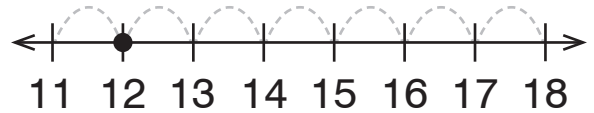
Repasa los saltos que da.

7.



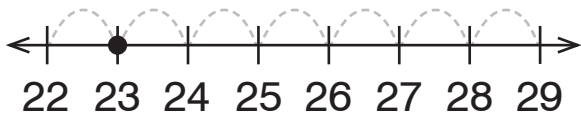
$$2 + \textcircled{3} = 5$$

8.



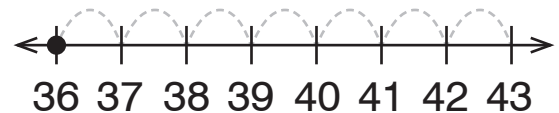
$$12 + \textcircled{5} = 17$$

9.



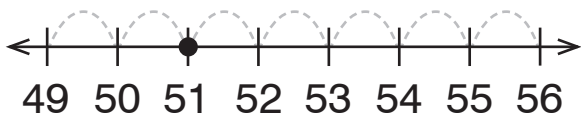
$$23 + \textcircled{5} = 28$$

10.



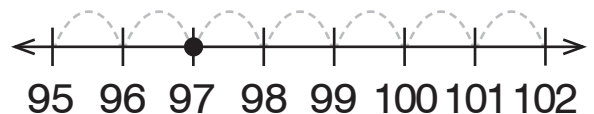
$$36 + \textcircled{6} = 42$$

11.



$$51 + \textcircled{4} = 55$$

12.



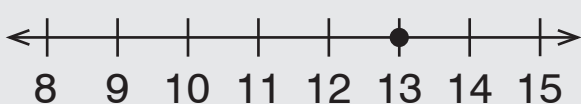
$$97 + \textcircled{4} = 101$$

La rana se detiene al llegar al resultado.

Encierra en un círculo el resultado de la suma.

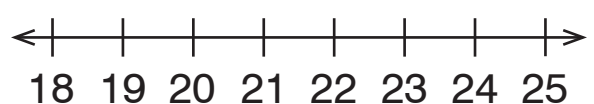
Dibuja un punto en el lugar donde la rana se detiene.

13.



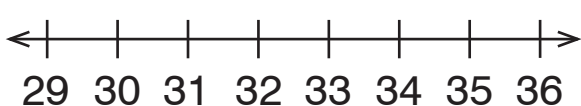
$$11 + 2 = \textcircled{13}$$

14.



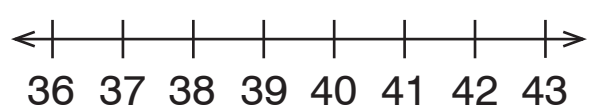
$$20 + 5 = 25$$

15.



$$29 + 6 = 35$$

16.



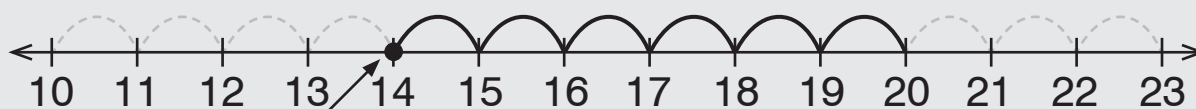
$$38 + 3 = 41$$

Utiliza la recta numérica para sumar.

Repasa los saltos.

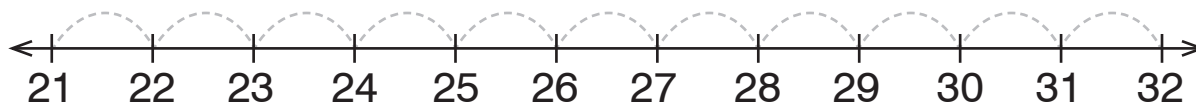
Suma.

17.



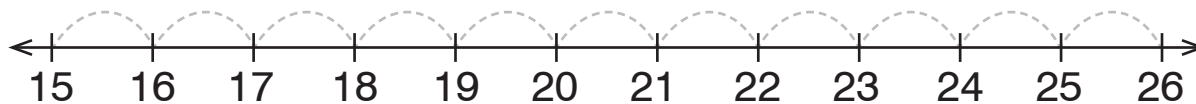
$14 + 6 = \underline{20}$ Final

18.



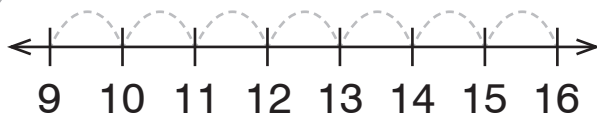
$27 + 4 = \underline{\quad}$

19.



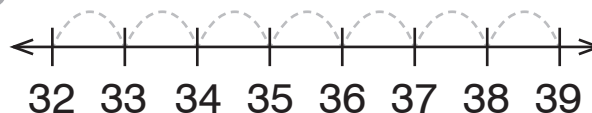
$17 + 5 = \underline{\quad}$

20.



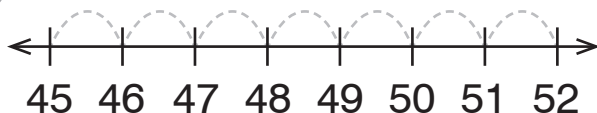
$12 + 3 = \underline{\quad}$

21.



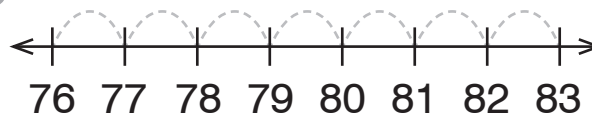
$33 + 6 = \underline{\quad}$

22.



$45 + 7 = \underline{\quad}$

23.



$79 + 2 = \underline{\quad}$

OA2-14 Representar una suma en la recta numérica

La rana empieza en el primer sumando.

Dibuja un punto en el lugar donde empieza la rana.

Escribe el número.

1.

$2 + 3 = 5$

2

2.

$8 + 7 = 15$

3.

$14 + 9 = 23$

4.

$63 + 5 = 68$

Dibuja el primer salto.

Escribe el número del primer salto.

5.

$7 + 2 = 9$

7 8

6.

$14 + 1 = 15$

14 _____

7.

$23 + 6 = 29$

23 _____

8.

$40 + 8 = 48$

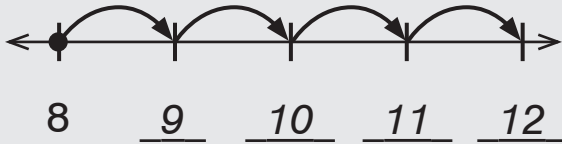
40 _____

Escribe el número de cada salto.

Suma.

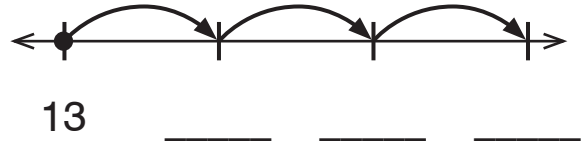
9.

$$8 + 4 = \underline{12}$$



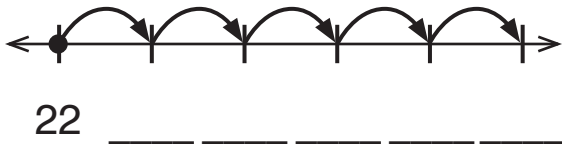
10.

$$13 + 3 = \underline{\quad}$$



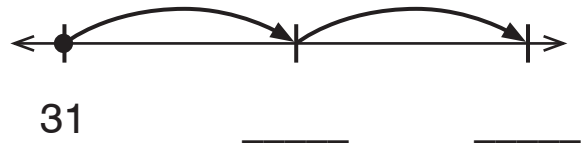
11.

$$22 + 5 = \underline{\quad}$$



12.

$$31 + 2 = \underline{\quad}$$

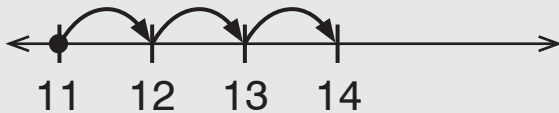


Dibuja una marca en el lugar donde empieza la rana.

Dibuja una marca en cada salto.

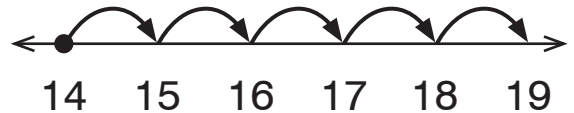
13.

$$11 + 3 = 14$$



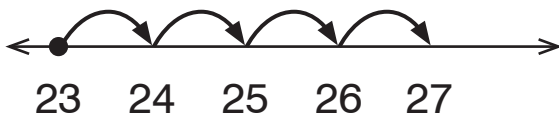
14.

$$14 + 5 = 19$$



15.

$$23 + 4 = 27$$



16.

$$32 + 3 = 35$$



- Encierra en un círculo el número de saltos.
- Dibuja los saltos en la recta numérica.

17. $6 + \textcircled{3} = 9$

A number line starting at 6 and ending at 9. There are three curved arrows above the line, each starting from a number and ending at the next number: 6 to 7, 7 to 8, and 8 to 9.

18. $17 + 4 = 21$

A number line starting at 17 and ending at 21. No jumps are drawn.

19. $58 + 2 = 60$

A number line starting at 58 and ending at 60. No jumps are drawn.

20. $99 + 1 = 100$

A number line starting at 99 and ending at 100. No jumps are drawn.

Dibujar tantos saltos no es muy práctico.

- Encierra en un círculo la suma con la que darías menos saltos.

21. $2 + 8 = 10$

$\textcircled{8 + 2 = 10}$

Two number lines are shown. The top one starts at 2 and ends at 10, with eight small curved arrows above it, each representing a jump of 1 unit. The bottom one starts at 8 and ends at 10, with two larger curved arrows above it, each representing a jump of 2 units.

22. $\textcircled{10 + 4 = 14}$

$4 + 10 = 14$

23. $6 + 17 = 23$

$17 + 6 = 23$

24. $33 + 5 = 38$

$5 + 33 = 38$

25. $2 + 49 = 51$

$49 + 2 = 51$

26. $3 + 64 = 67$

$64 + 3 = 67$

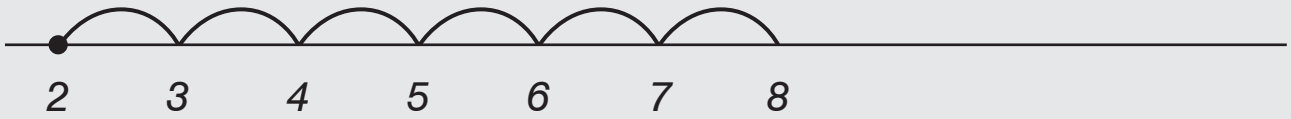
27. $98 + 1 = 99$

$1 + 98 = 99$

- Dibuja la recta numérica.
- Utiliza la recta numérica para sumar.

28.

$$2 + 6 = \underline{8}$$



29.

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

30.

$$11 + 5 = \underline{\quad}$$

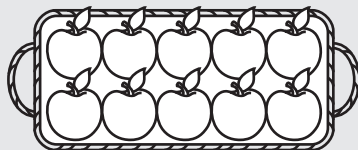
31.

$$20 + 4 = \underline{\quad}$$

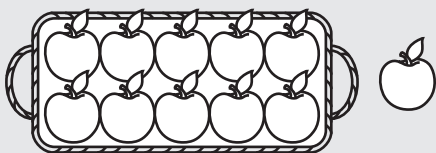
OA2-15 Números del 10 al 19

1.

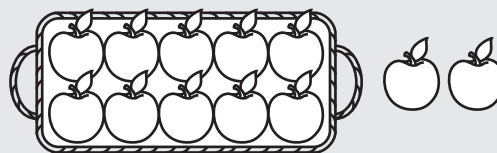
Juan tiene 10 manzanas.



Juan toma más manzanas.



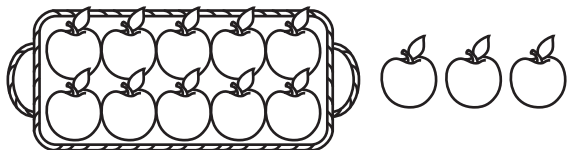
$$10 + \underline{1} = \underline{1} \underline{1} \text{ manzanas}$$



$$10 + \underline{2} = \underline{1} \underline{2} \text{ manzanas}$$

¿Cuántas manzanas hay en total? Suma.

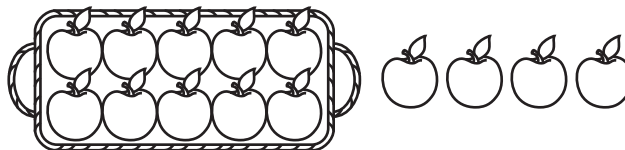
2.



$$10 + \underline{\quad} =$$

$$= \underline{1} \underline{\quad} \text{ manzanas}$$

3.



$$10 + \underline{\quad} =$$

$$= \underline{\quad} \underline{\quad} \text{ manzanas}$$

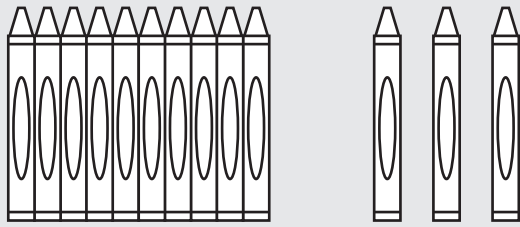
Suma.

4.

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	+ 9	+ 9
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<u>11</u>	---	---	---	---	---	---	---	---	---

☐ ¿Cuántos hay?

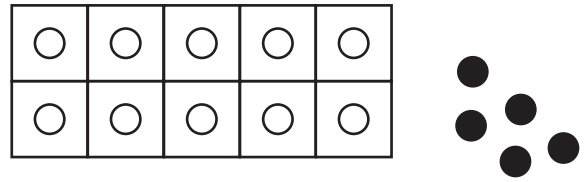
5.



$$\underline{10} + \underline{3}$$

13 lápices de cera

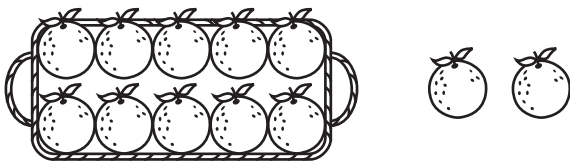
6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

 pelotas

7.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

 naranjas

8.



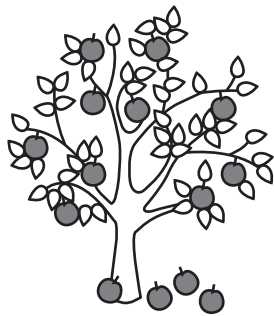
$$\underline{\quad}$$



$$+ \underline{\quad}$$

 cuadrados

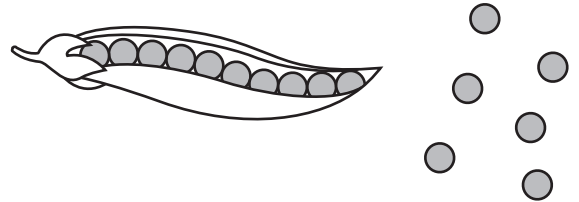
9.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

 manzanas

10.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

 arvejas

OA2-16 Usar el 10 para sumar

Agrupa 10 estrellas antes de sumar.

1.

7 6

$7 + 6 = 10 + \underline{3} = \underline{13}$

2.

8 8

$8 + 8 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

3.

4 8

$4 + 8 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

4.

7 5

$7 + 5 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5.

8 6

$8 + 6 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6.

9 7

$9 + 7 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Sara agrupa 10 estrellas de dos formas. ¿Obtiene el mismo resultado?

7.

3 9

$3 + 9 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8.

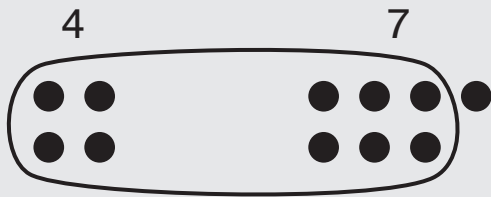
3 9

$3 + 9 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

Encierra en un círculo 10 puntos.

Suma.

9.



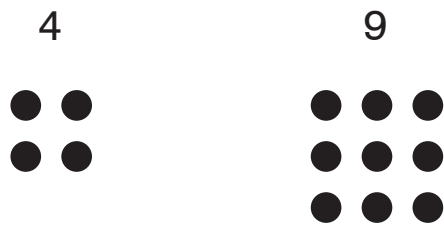
$$4 + 7 = 10 + \underline{1} = \underline{11}$$

10.



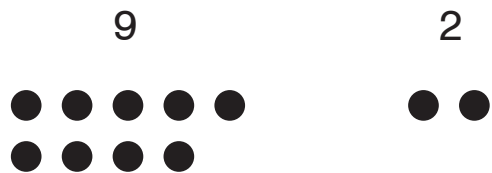
$$6 + 8 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$$

11.



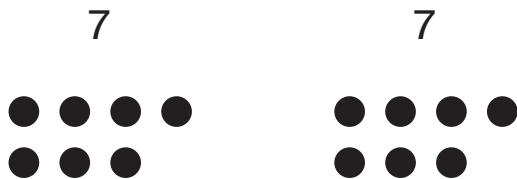
$$4 + 9 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$$

12.



$$9 + 2 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13.



$$7 + 7 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

14.



$$5 + 8 = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OA2-17 Parejas de números que suman 10

Cuenta hasta 10.

1.



6 7 8 9 10

$6 + \underline{4} = 10$



5 6 7 8 9 10

$5 + \underline{5} = 10$

2.

$5 + \underline{\quad} = 10$

3.

$8 + \underline{\quad} = 10$

4.

$0 + \underline{\quad} = 10$

5.

$4 + \underline{\quad} = 10$

6.

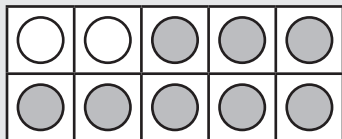
$7 + \underline{\quad} = 10$

7.

$9 + \underline{\quad} = 10$

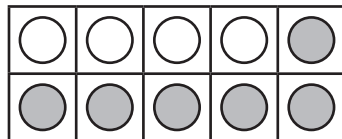
Expresa cada dibujo con una suma.

8.



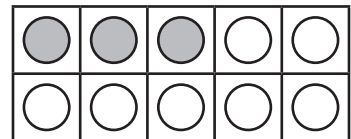
$\underline{2} + \underline{8} = 10$

9.



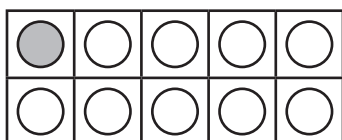
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

10.



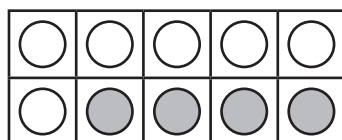
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

11.



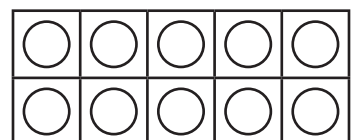
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

12.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

13.

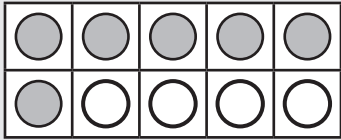


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

Dibuja círculos en los cuadrados vacíos.

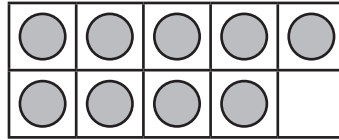
Completa las sumas.

14.



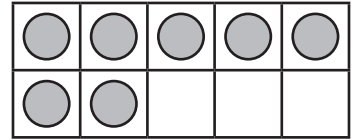
$$\underline{6} + \underline{4} = 10$$

15.



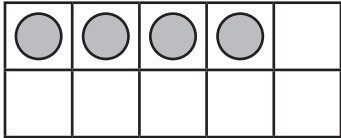
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

16.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

17.



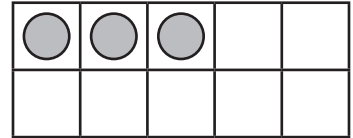
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

18.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

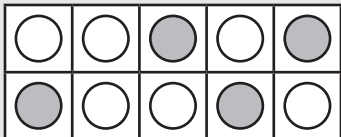
19.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

Representa cada dibujo con dos sumas.

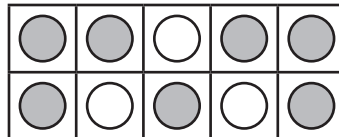
20.



$$4 + \underline{6} = 10$$

$$\underline{6} + \underline{4} = 10$$

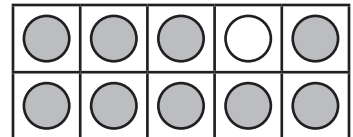
21.



$$3 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

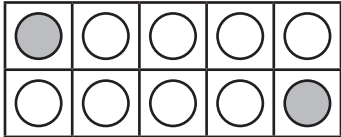
22.



$$1 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

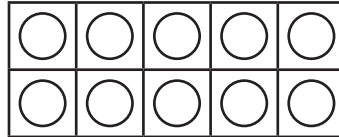
23.



$$2 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

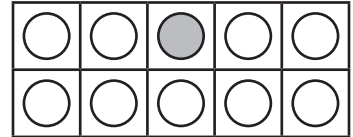
24.



$$0 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

25.



$$9 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

Subraya el número que suma 10.

Escribe la suma.

26.

0 1 (2) 3 4 5 6 7 8 9 10 2 + 8 = 10

27.

0 (1) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ___ + ___ = 10

28.

0 1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10 ___ + ___ = 10

29.

(0) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ___ + ___ = 10

30.

0 1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10 ___ + ___ = 10

31.

(8) 4 9 0 10 5 6 3 2 7 1 8 + 2 = 10

32.

(4) 1 5 0 7 9 8 2 10 3 6 ___ + ___ = 10

33.

(3) 10 6 1 7 0 8 9 4 5 2 ___ + ___ = 10

34.

(9) 5 10 1 2 0 3 4 6 8 7 ___ + ___ = 10

35.

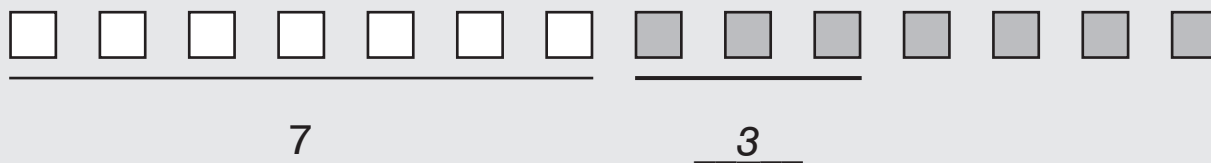
(10) 0 6 5 2 7 1 3 4 8 9 ___ + ___ = 10

OA2-18 Sumas que dan más de 10 (1)

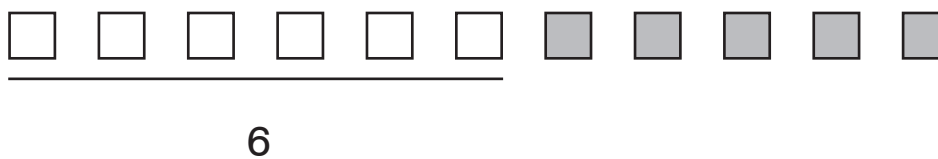
Subraya los bloques que necesitas para sumar 10.

Escribe el número.

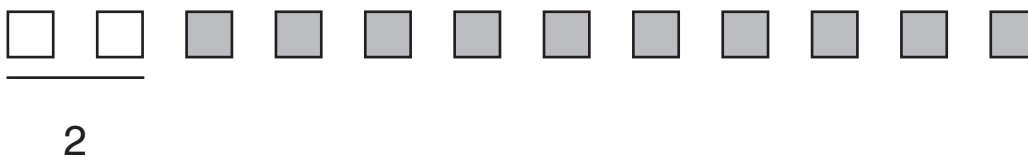
1.



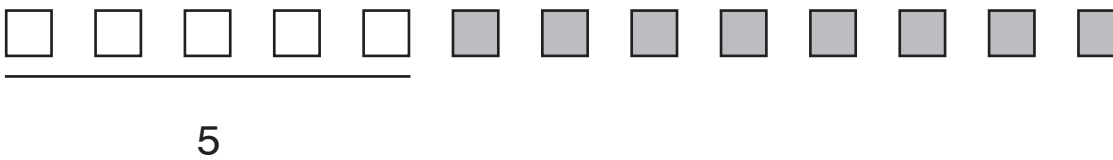
2.



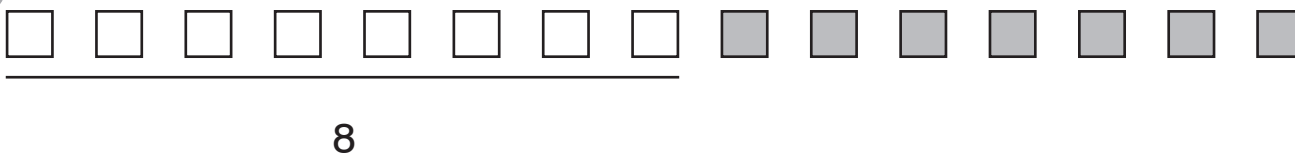
3.



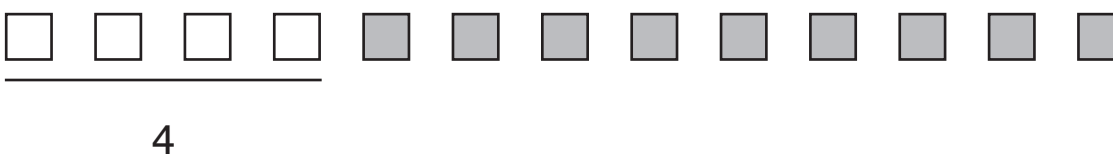
4.



5.



6.



- Subraya los bloques que necesitas para sumar 10.
- Encierra el resto de bloques con un círculo.
- Escribe los números.

7.

4
6
2

8.

5

9.

8

10.

7

11.

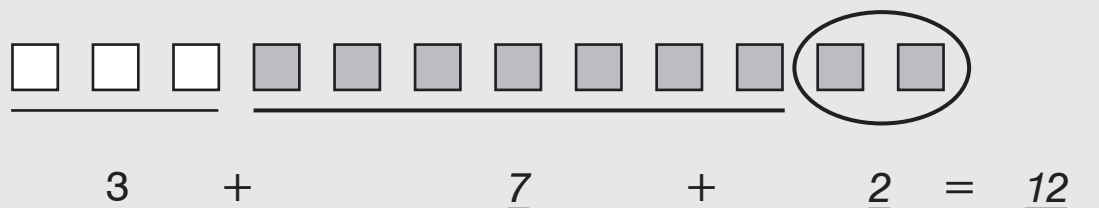
9

¿Cuántos bloques hay en total?

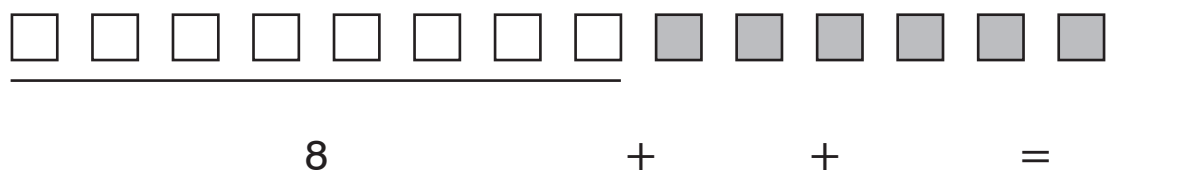
Agrega bloques para sumar 10. ¿Cuántos quedan?

Utiliza el 10 para sumar.

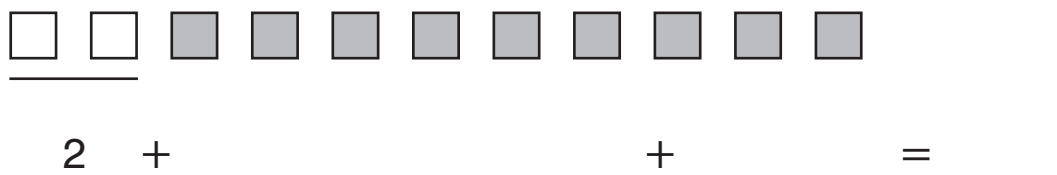
12.



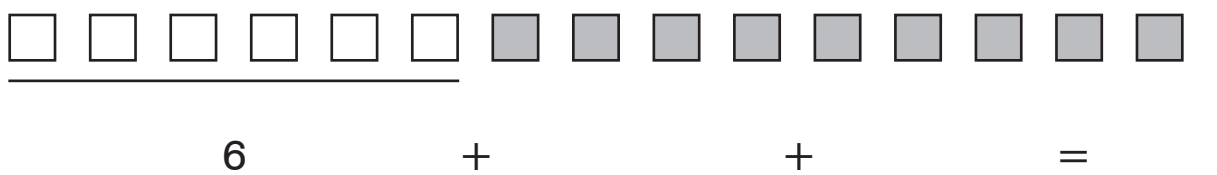
13.



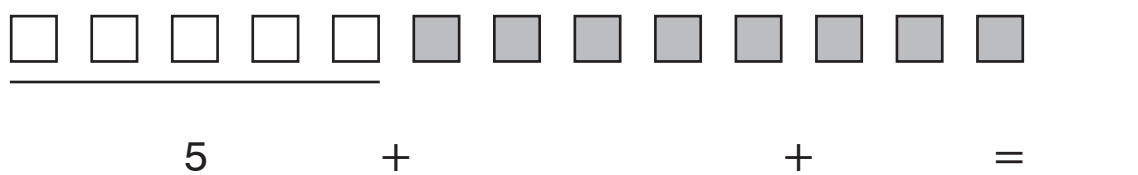
14.



15.



16.

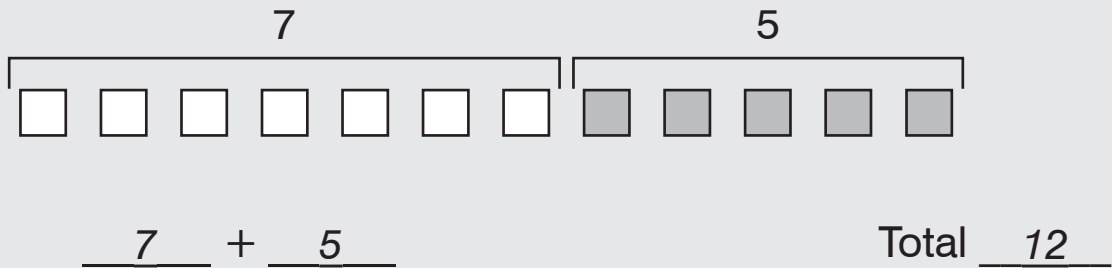


OA2-19 Sumas que dan más de 10 (2)

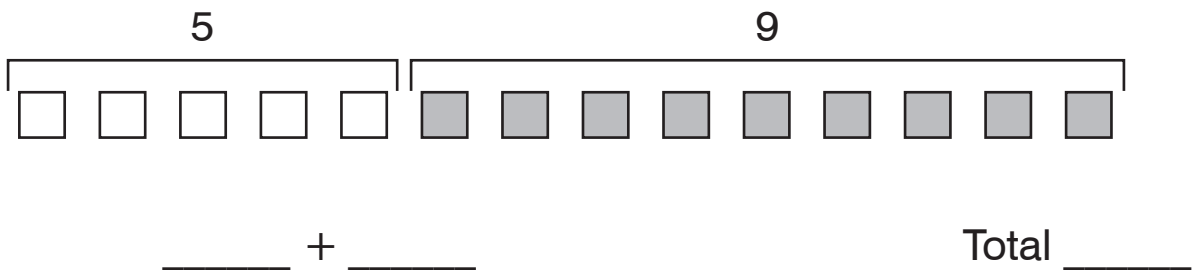
Suma los bloques blancos y los bloques grises.

Cuenta todos los bloques.

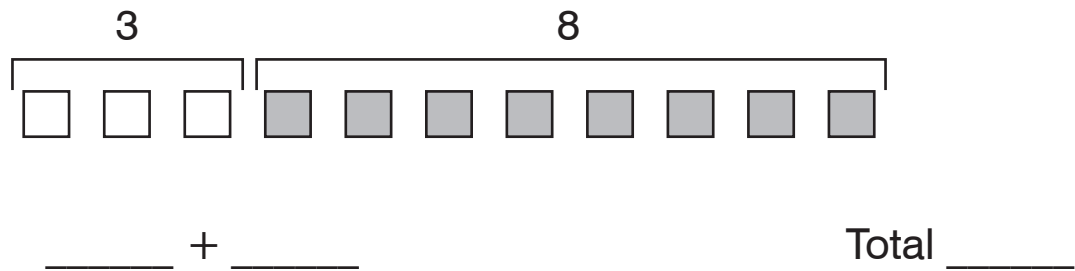
1.



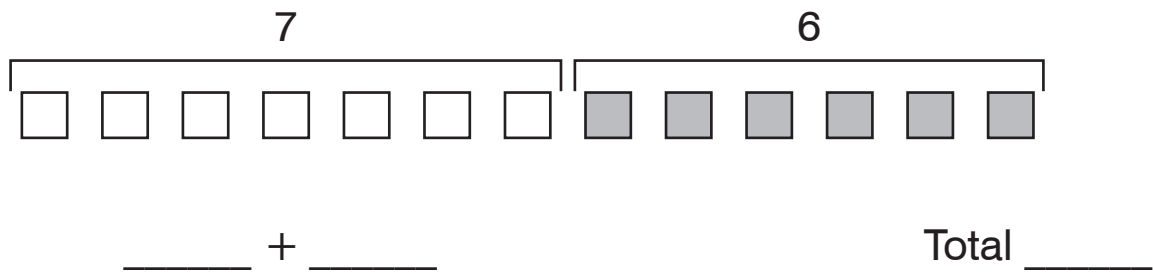
2.



3.



4.

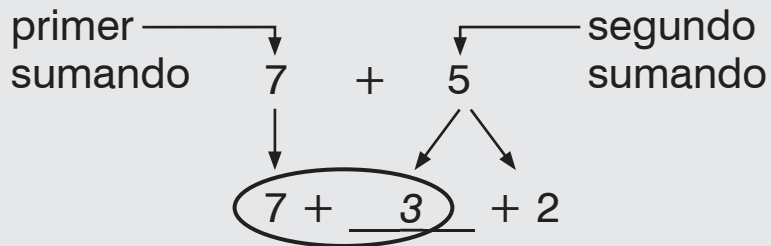


¿Cuánto necesitas del segundo sumando para obtener 10?

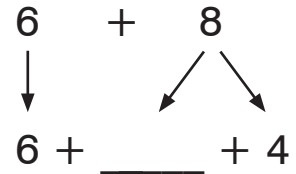
Escribe el número.

Encierra en un círculo los números que sumen 10.

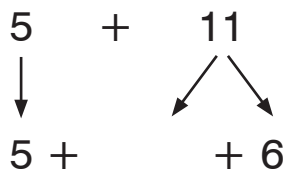
8.



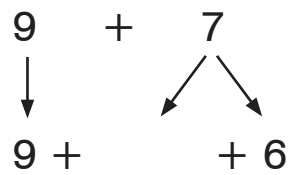
9.



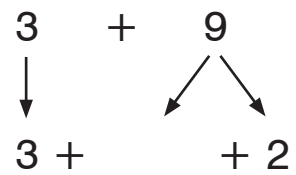
10.



11.



12.

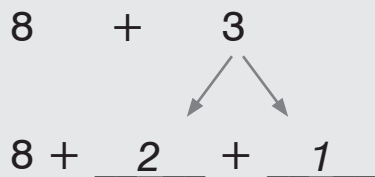


¿Cuánto necesitas del segundo sumando para obtener 10?

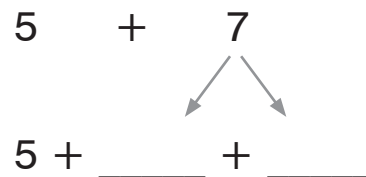
¿Cuánto queda?

Escribe los números.

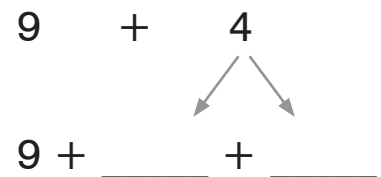
13.



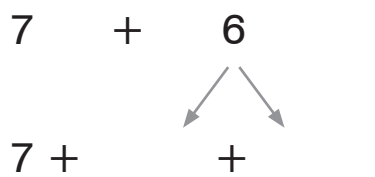
14.



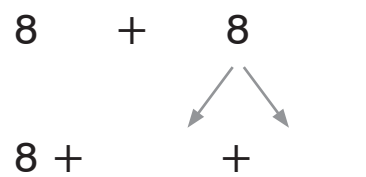
15.



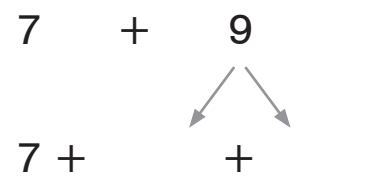
16.



17.



18.



OA2-20 Usar dibujos para restar

Utiliza los dibujos para restar.

1.

$5 - 1 = \underline{4}$

2.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

3.

$3 - 2 = \underline{\quad}$

4.

$5 - 2 = \underline{\quad}$

5.

$4 - 3 = \underline{\quad}$

6.

$5 - 3 = \underline{\quad}$

7.

$8 - 3 = \underline{\quad}$

8.

$7 - 4 = \underline{\quad}$

9.

$9 - 5 = \underline{\quad}$

Representa cada dibujo con una resta.

10.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

11.

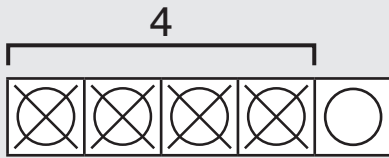
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

12.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Utiliza el dibujo para restar.

13.



$$5 - 4 = \underline{1}$$



$$5 - 1 = \underline{4}$$

14.



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

15.



$$6 - 6 = \underline{\quad}$$



$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

Utiliza el dibujo para restar los círculos grises.

16.



$$5 - \underline{2} = \underline{3}$$

17.



$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

18.



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

19.

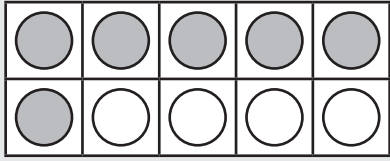


$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Representa el dibujo con dos restas.

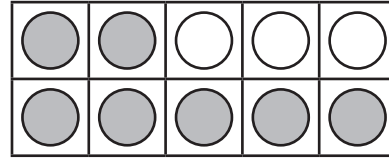
20.



$$10 - \underline{6} = \underline{4}$$

$$10 - \underline{4} = \underline{6}$$

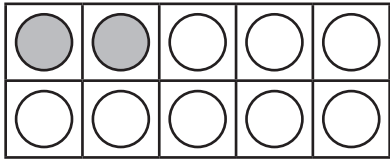
21.



$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

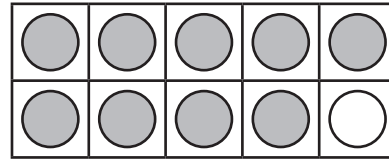
22.



$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

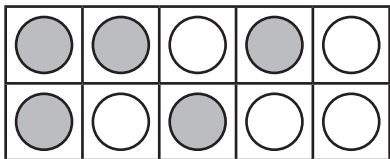
23.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

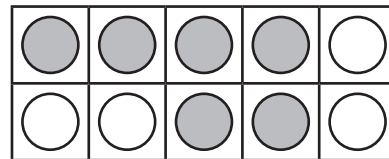
24.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

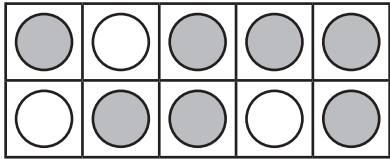
25.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

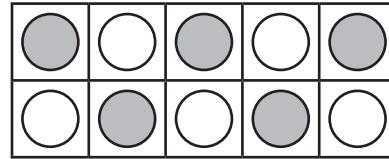
26.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

27.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OA2-21 Restar en la recta numérica

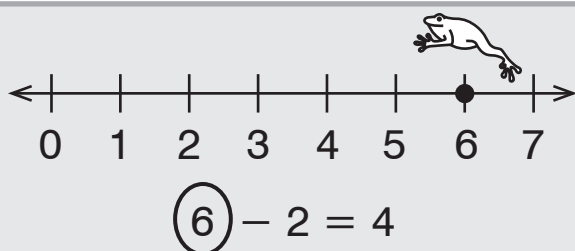
$$\begin{array}{ccccccc} 5 & & - & & 2 & & = & & 3 \\ \text{primer número} & & & & \text{segundo número} & & & & \text{último número} \end{array}$$

La rana empieza en el primer número.

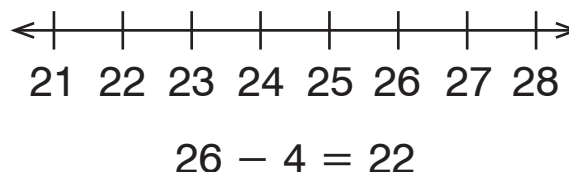
Encierra en un círculo el primer número de la resta.

Dibuja un punto en el lugar donde empieza la rana.

1.



2.

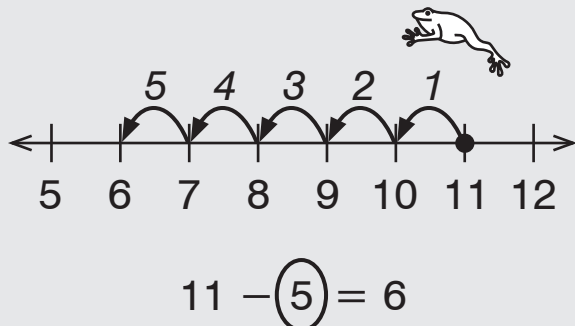


La rana da tantos saltos como indica el segundo número.

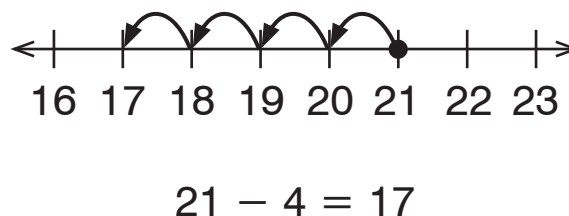
Encierra en un círculo el segundo número de la resta.

Enumera cada salto.

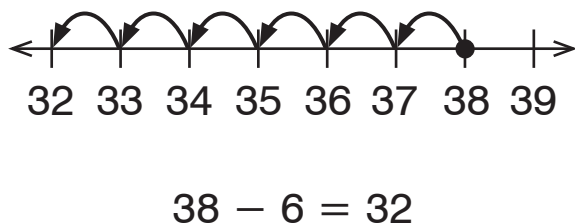
3.



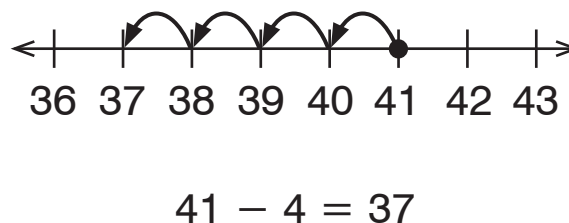
4.



5.



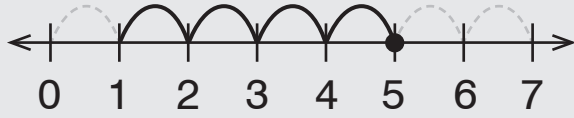
6.



Repasa los saltos.

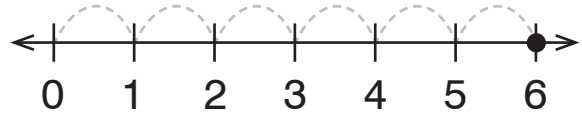
Resta.

7.



$$5 - 4 = \underline{1}$$

8.



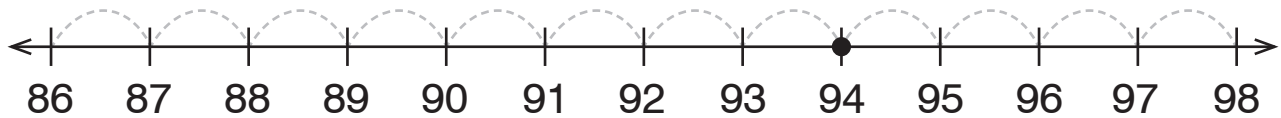
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

9.



$$42 - 3 = \underline{\quad}$$

10.



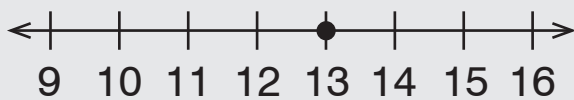
$$94 - 3 = \underline{\quad}$$

La rana da tantos saltos como indica el último número.

Encierra en un círculo el último número de la resta.

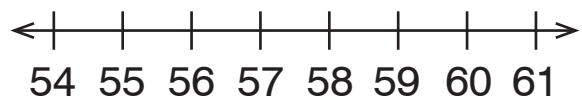
Dibuja un punto en el lugar donde se detiene la rana.

11.



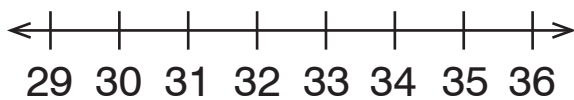
$$15 - 2 = \textcircled{13}$$

12.



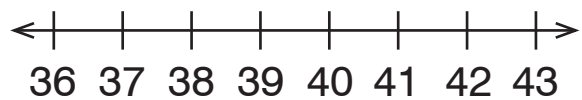
$$61 - 7 = 54$$

13.



$$34 - 5 = 29$$

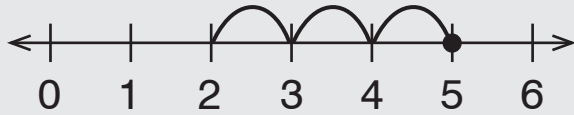
14.



$$42 - 4 = 38$$

Utiliza la recta numérica para restar.

15.



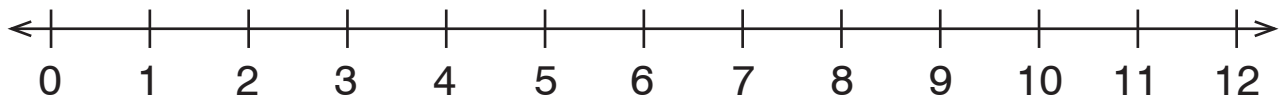
$$5 - 3 = \underline{2}$$

16.



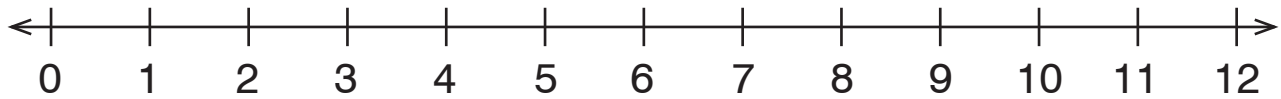
$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

17.



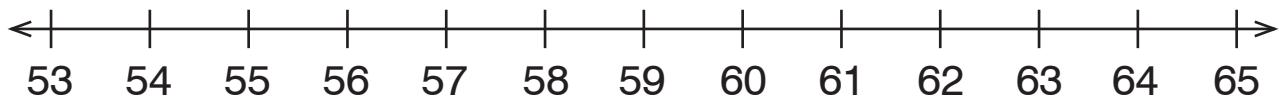
$$11 - 5 = \underline{\quad}$$

18.



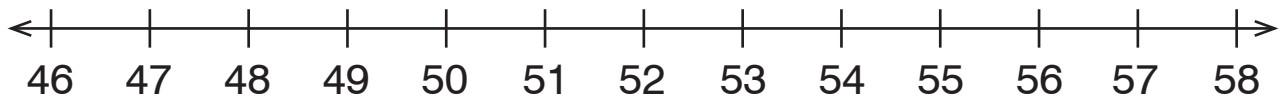
$$12 - 3 = \underline{\quad}$$

19.



$$63 - 6 = \underline{\quad}$$

20.



$$57 - 5 = \underline{\quad}$$

21.

Representa una resta.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OA2-22 Representar una resta en la recta numérica

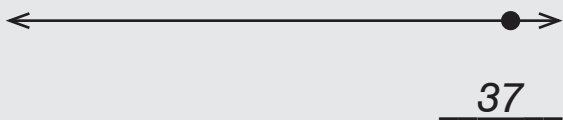
La rana empieza en el primer número.

Dibuja un punto en el lugar donde la rana empieza.

Escribe el número.

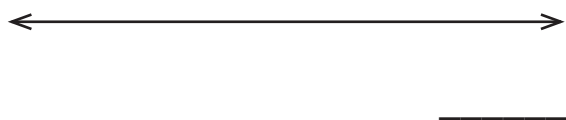
1.

$$37 - 2 = 35$$



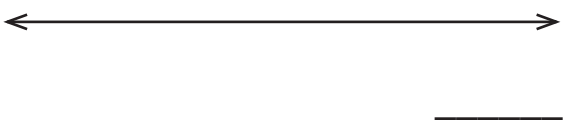
2.

$$25 - 3 = 22$$



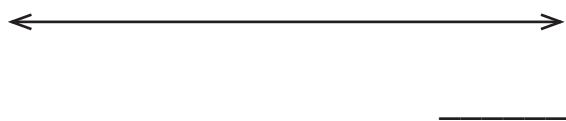
3.

$$48 - 4 = 44$$



4.

$$20 - 2 = 18$$

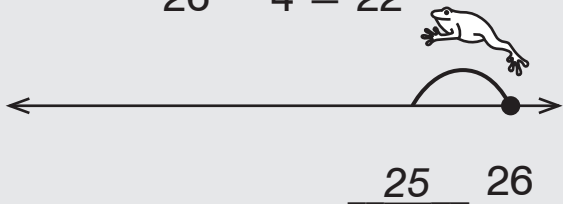


Dibuja el primer salto.

Escribe el número del primer salto.

5.

$$26 - 4 = 22$$



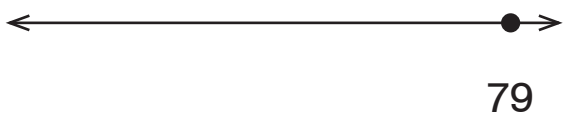
6.

$$67 - 4 = 63$$



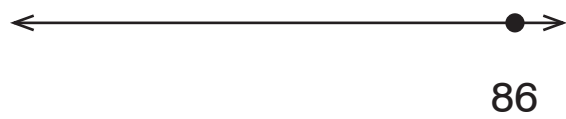
7.

$$79 - 5 = 74$$



8.

$$86 - 5 = 81$$



- Dibuja todos los saltos.
- Escribe el número de cada salto.
- Resta.

9. $8 - 3 = \underline{5}$

5 6 7 8

10. $19 - 4 = \underline{\quad}$

 19

11. $33 - 2 = \underline{\quad}$

 33

12. $40 - 5 = \underline{\quad}$

 40

- Encierra en un círculo el número de saltos.
- Dibuja los saltos en la recta numérica.

13. $34 - \textcircled{3} = 31$

31 32 33 34

14. $29 - 4 = 25$

25 26 27 28 29

15. $56 - 2 = 54$

54 55 56

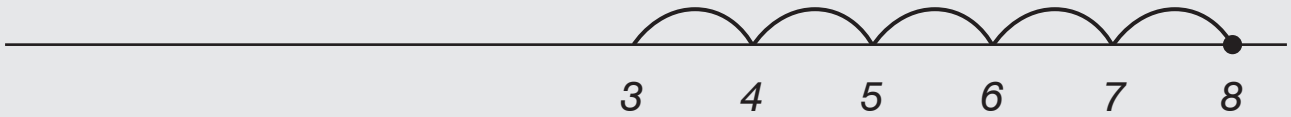
16. $67 - 3 = 64$

64 65 66 67

- Dibuja la recta numérica.
- Utiliza la recta numérica para restar.

17.

$$8 - 5 = \underline{3}$$



18.

$$39 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

19.

$$37 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

20.

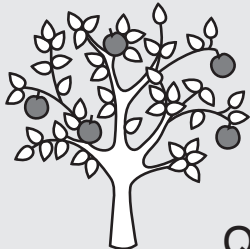
$$45 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

OA2-23 Primeros problemas de restas

Resta.

1.

Hay 5 manzanas en un árbol.



Javi come 2 manzanas.



$$5 - 2 = \underline{\quad 3 \quad}$$

Quedan 3 manzanas.

2.

Hay 8 pájaros.



3 pájaros se van volando.

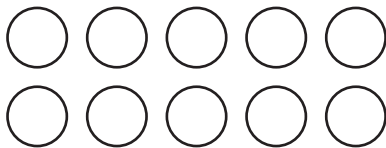


$$8 - 3 = \underline{\quad \quad}$$

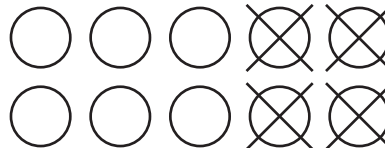
Quedan pájaros.

3.

Hay 10 globos.



4 globos explotan.

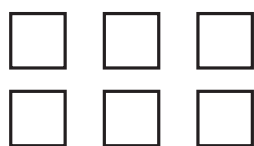


$$10 - 4 = \underline{\quad \quad}$$

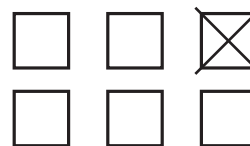
Quedan globos.

4.

Hay 6 patos.



1 pato se va nadando.

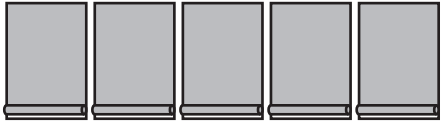


$$6 - 1 = \underline{\quad \quad}$$

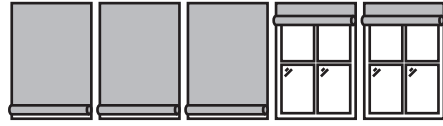
Quedan patos.

5.

Hay 5 ventanas.



2 persianas están abiertas.

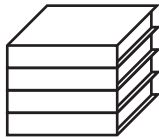


$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

 persianas están cerradas.

6.

Hay 4 libros.



Natalia abre 1 libro.

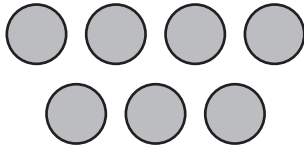


$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

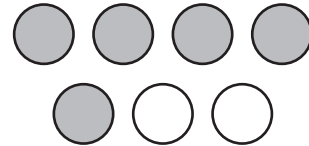
 libros están cerrados.

7.

Hay 7 velas nuevas.



David utiliza 2 velas.

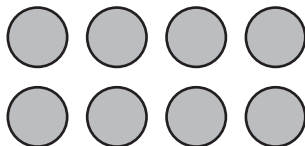


$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

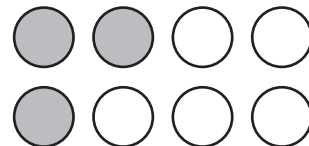
 velas están sin utilizar.

8.

Hay 8 lámparas.



Se encienden 5 lámparas.



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

 lámparas están apagadas.

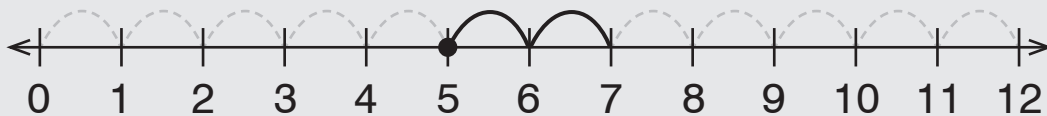
OA2-24 Sumar en la recta numérica (2)

La rana empieza a saltar desde el punto.

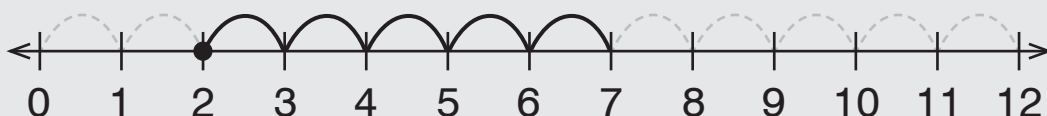
Repasa los saltos que da.

1.

$5 + 2$



$2 + 5$



2.

$3 + 8$



$8 + 3$



3.

$7 + 4$



$4 + 7$

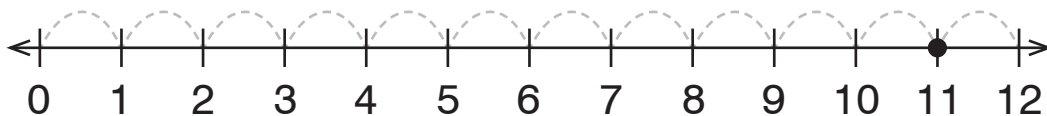


4.

$1 + 11$



$11 + 1$



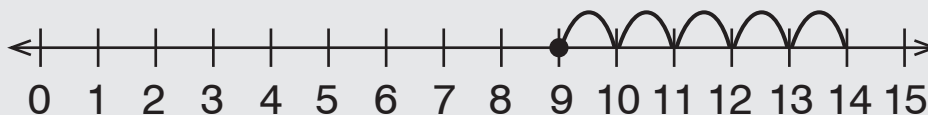
Es más fácil sumar el sumando que representa menos saltos.

Dibuja los saltos que representa el sumando **menor**.

Suma.

5.

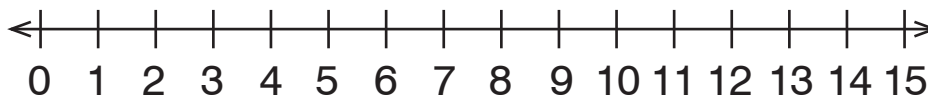
$$9 + 5 = \underline{14}$$



$$5 + 9 = \underline{\quad}$$

6.

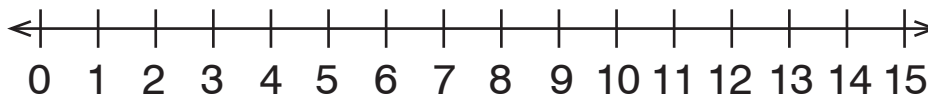
$$2 + 11 = \underline{\quad}$$



$$11 + 2 = \underline{\quad}$$

7.

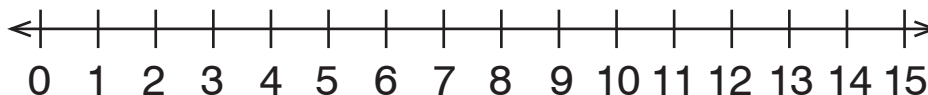
$$10 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 10 = \underline{\quad}$$

8.

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$



$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

OA2-25 Sumar contando

Encierra en un círculo el sumando que sumes.

Repasa el número correcto de espacios.

1.

$$2 + \textcircled{5} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \text{-----}$$

$$5 + \textcircled{2} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

2.

$$6 + 3 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

$$3 + 6 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

3.

$$1 + 7 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

$$7 + 1 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

Repasa los espacios para el sumando que sumes.

Suma contando.

4.

$$4 + 8 = \underline{12} \quad 4 \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{7} \quad \underline{8} \quad \underline{9} \quad \underline{10} \quad \underline{11} \quad \underline{12} \quad \text{-----}$$

$$8 + 4 = \underline{12} \quad 8 \quad \underline{9} \quad \underline{10} \quad \underline{11} \quad \underline{12} \quad \text{-----}$$

5.

$$7 + 3 = \underline{\quad} \quad 7 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad} \quad 3 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

6.

$$2 + 9 = \underline{\quad} \quad 2 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

$$9 + 2 = \underline{\quad} \quad 9 \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----} \quad \text{-----}$$

Es más fácil sumar contando a partir del sumando mayor.

Encierra en un círculo la suma que sea más fácil de hacer.

7.

$14 + 3$

$3 + 14$

8.

$5 + 12$

$12 + 5$

Encierra el sumando desde el que sea más fácil empezar a contar.

9.

$6 + 18$

10.

$23 + 4$

11.

$9 + 43$

12.

$76 + 8$

13.

$2 + 97$

Encierra el sumando desde el que sea más fácil empezar a contar.

Cuenta a partir de este sumando.

14.

$4 + 9 = 13$



10 11 12 13 _____

15.

$11 + 2 =$ _____



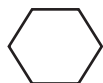
16.

$3 + 27 =$ _____



17.

$49 + 4$ _____



18.

$5 + 85$ _____

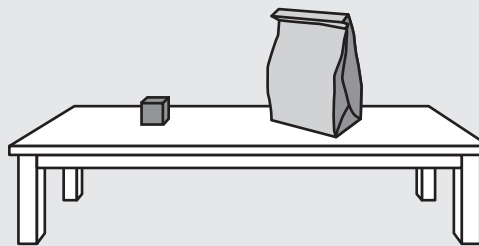
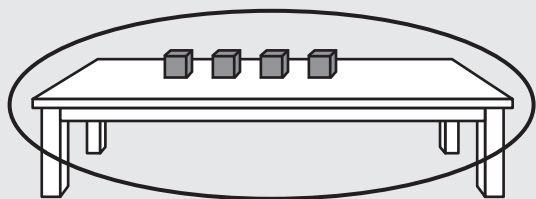


OA2-26 Bloques en una bolsa

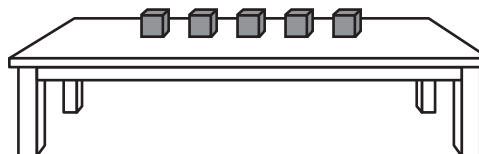
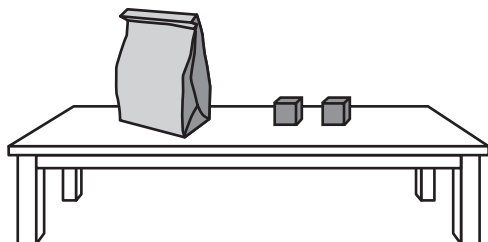
En una bolsa hay algunos bloques.

Encierra en un círculo la mesa de la que sabes cuántos bloques hay.

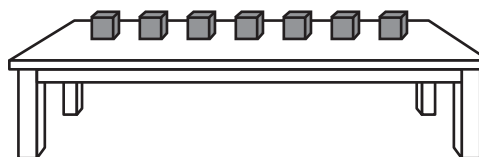
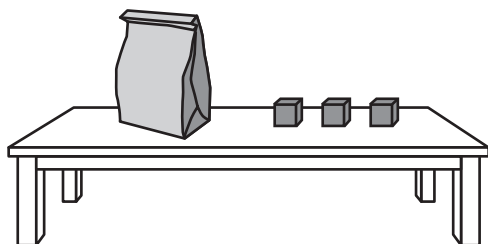
1.



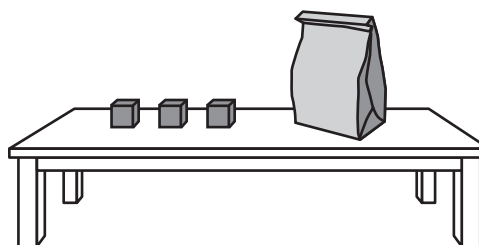
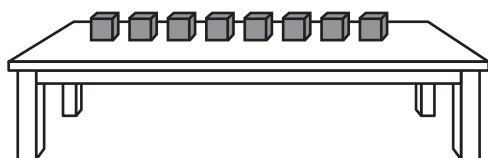
2.



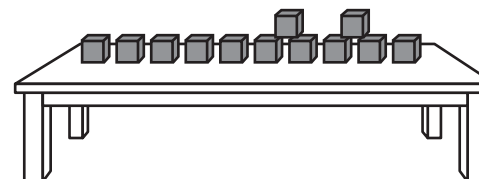
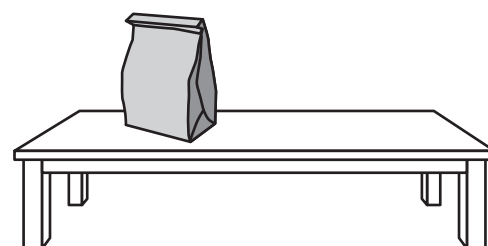
3.



4.



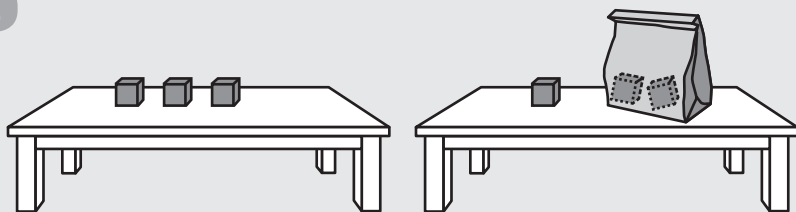
5.



En las dos mesas hay el mismo número de bloques.

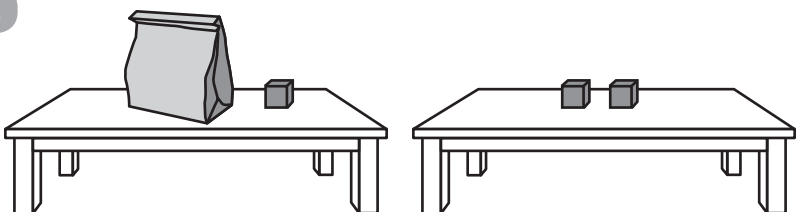
¿Cuántos bloques hay en la bolsa?

6.



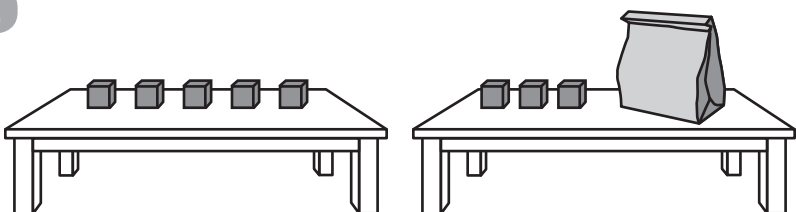
Hay 2 bloques.

7.



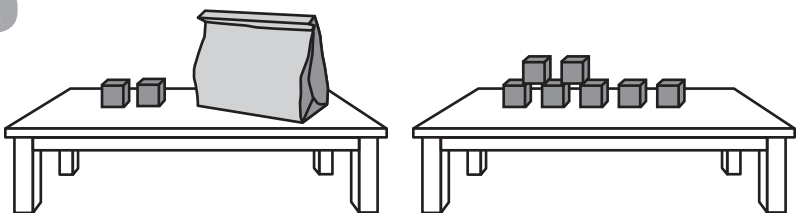
Hay bloques.

8.



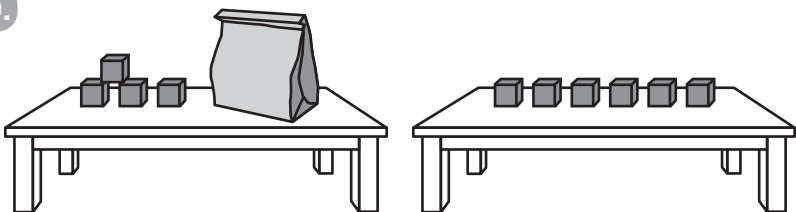
Hay bloques.

9.



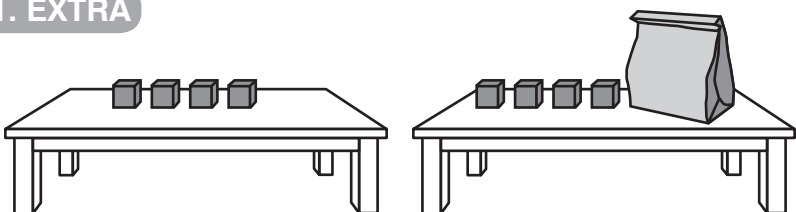
Hay bloques.

10.



Hay bloques.

11. EXTRA

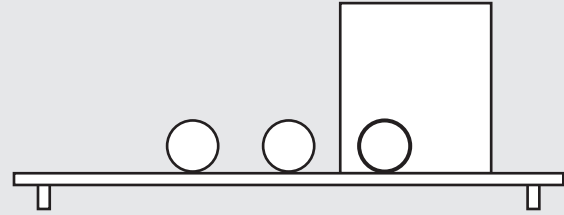
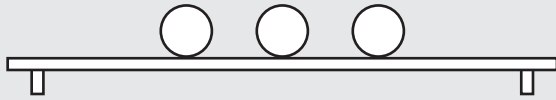


Hay bloques.

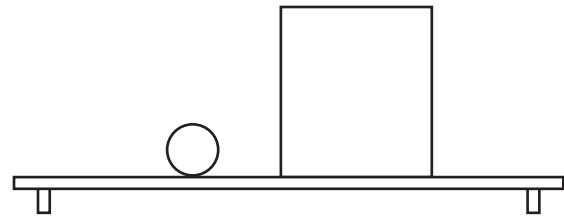
En las dos mesas hay el mismo número de pelotas.

Dibuja las pelotas que hay en las cajas.

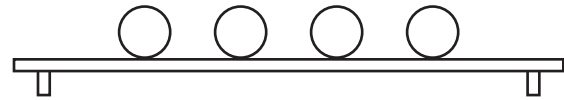
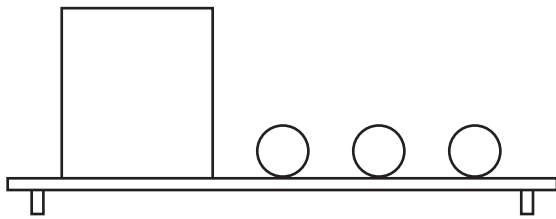
12.



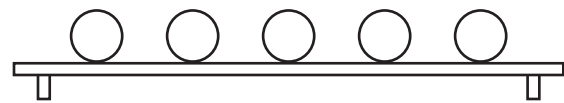
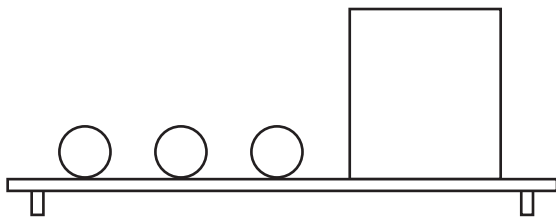
13.



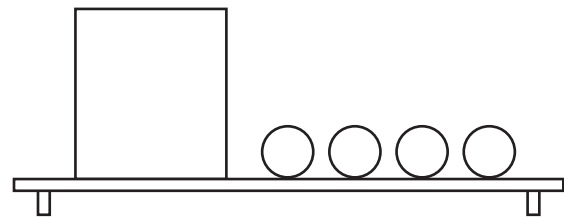
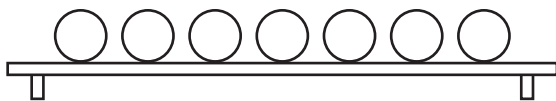
14.



15.



16.

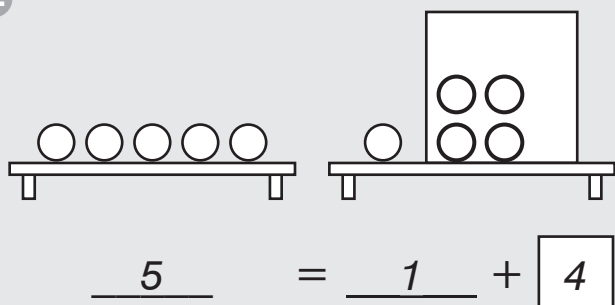


En las dos mesas hay el mismo número de pelotas.

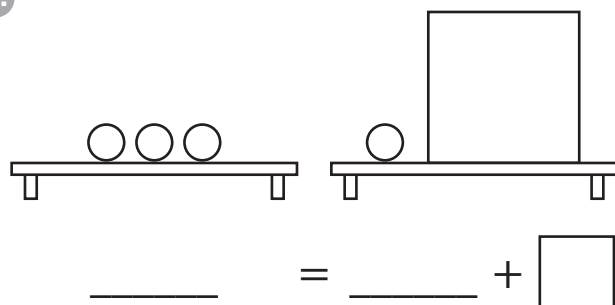
Dibuja las pelotas que hay en cada caja.

Escribe el número de pelotas.

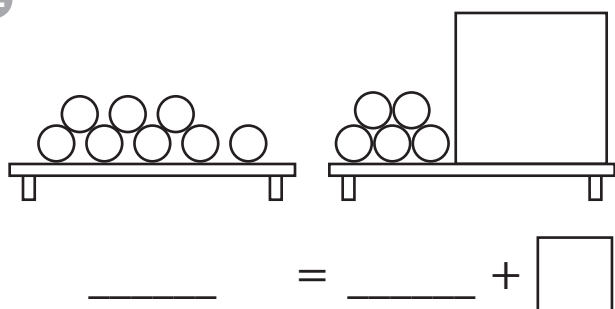
17.



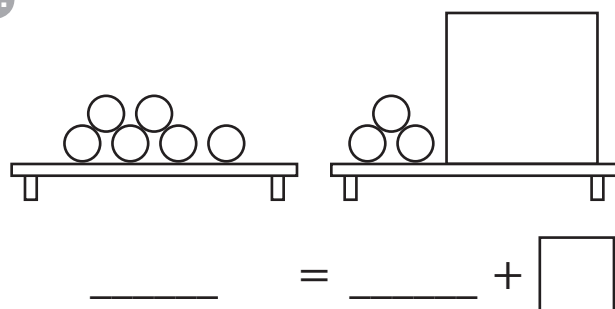
18.



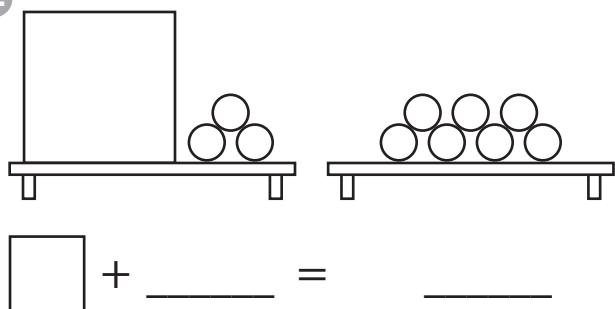
19.



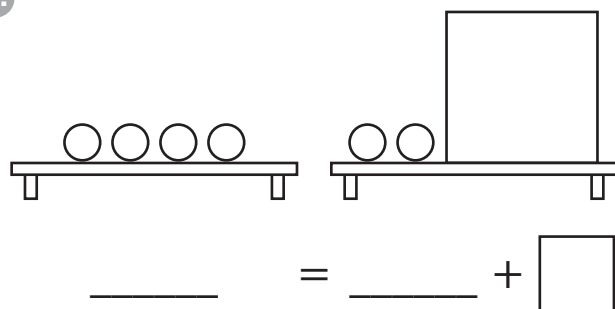
20.



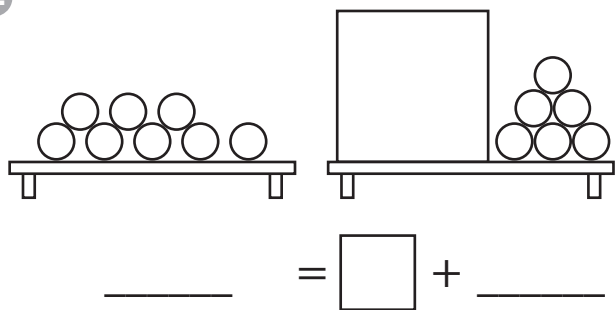
21.



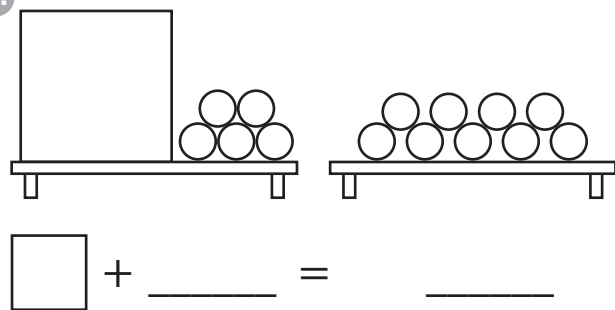
22.



23.



24.



OA2-27 Encontrar el sumando desconocido en la recta numérica

Encierra en un círculo los dos números que conoces de la suma.

Dibuja un punto para cada número.

1. $\textcircled{3} + \blacksquare = \textcircled{7}$

A number line from 0 to 8 with tick marks at every integer. There are solid black dots at the positions for 3 and 7.

2. $\blacksquare + 3 = 7$

A number line from 0 to 8 with tick marks at every integer. There is a solid black dot at the position for 3.

3. $\blacksquare + 5 = 11$

A number line from 4 to 12 with tick marks at every integer.

4. $5 + \blacksquare = 11$

A number line from 4 to 12 with tick marks at every integer.

5. $28 + \blacksquare = 33$

A number line from 26 to 34 with tick marks at every integer.

6. $\blacksquare + 67 = 72$

A number line from 65 to 73 with tick marks at every integer.

El sumando que falta es el número de saltos.

Dibuja los puntos.

Encuentra el sumando desconocido dibujando los saltos.

7. $8 + \overbrace{\quad 6 \quad} = 14$

A number line from 7 to 15 with tick marks at every integer. There are solid black dots at 8 and 14. A bracket above the line connects 8 and 14, with the number 6 written above the bracket.

8. $\underline{\quad} + 8 = 14$

A number line from 7 to 15 with tick marks at every integer.

9. $25 + \underline{\quad} = 32$

A number line from 24 to 32 with tick marks at every integer.

10. $\underline{\quad} + 25 = 32$

A number line from 24 to 32 with tick marks at every integer.

Encuentra el sumando desconocido utilizando la recta numérica.

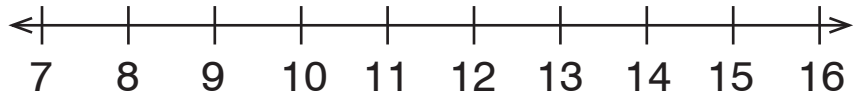
11.

$$\underline{4} + 18 = 22$$



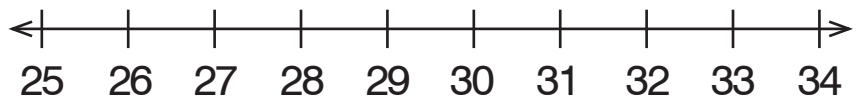
12.

$$9 + \underline{\quad} = 15$$



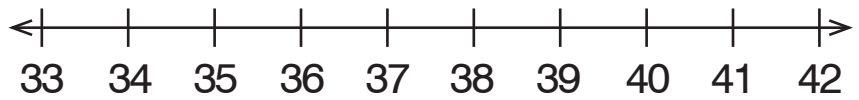
13.

$$\underline{\quad} + 26 = 33$$



14.

$$34 + \underline{\quad} = 41$$



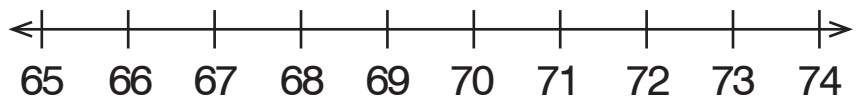
15.

$$\underline{\quad} + 45 = 52$$



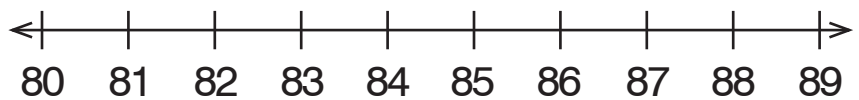
16.

$$67 + \underline{\quad} = 74$$



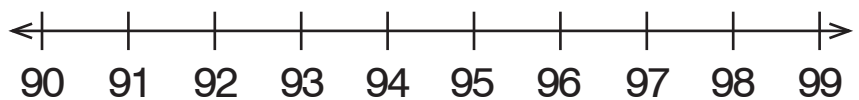
17.

$$\underline{\quad} + 81 = 88$$



18.

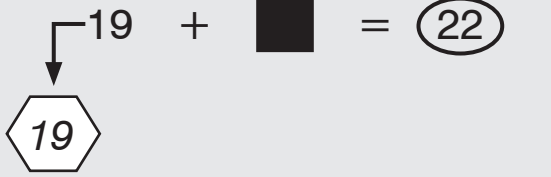
$$92 + \underline{\quad} = 97$$

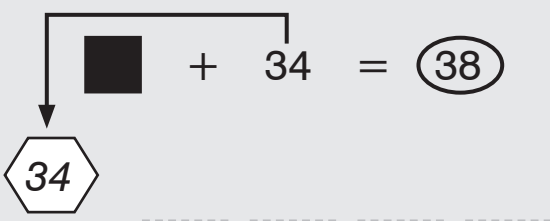



OA2-28 Encontrar el sumando desconocido contando

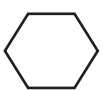
Escribe el sumando conocido en el .

Encierra en un círculo el resultado de cada suma.

1. $19 + \blacksquare = 22$


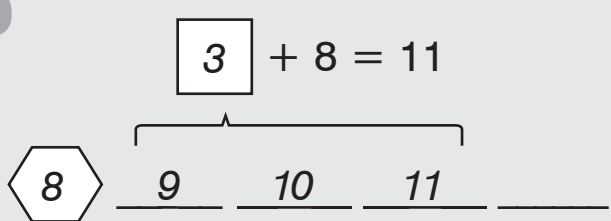
2. $\blacksquare + 34 = 38$



3. $46 + \blacksquare = 51$


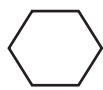
4. $\blacksquare + 68 = 73$


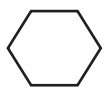
El sumando desconocido indica cuántas veces tienes que contar.

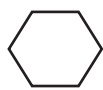
Cuenta hasta llegar al resultado para encontrar el sumando desconocido.

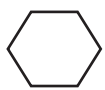
5. $3 + 8 = 11$


6. $19 + \square = 21$


7. $\square + 31 = 35$


8. $48 + \square = 51$


9. $73 + \square = 77$


10. $\square + 86 = 90$


Cuenta para encontrar el sumando desconocido.

11.

$$\boxed{5} + 7 = 12$$



8

9

10

11

12

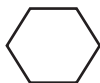
12.

$$16 + \boxed{} = 23$$



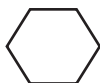
13.

$$\boxed{} + 29 = 37$$



14.

$$48 + \boxed{} = 57$$



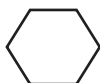
15.

$$\boxed{} + 67 = 72$$



16.

$$85 + \boxed{} = 94$$



OA2-29 Problemas con un sumando desconocido (1)

Escribe el número que falta en cada caso.

1.

Hay bolitas rojas.

Hay 5 bolitas azules.

Hay 9 bolitas en total.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

2.

Hay 4 perros pequeños.

Hay perros grandes.

Hay 7 perros en total.

3.

Hay 4 autos rojos.

Hay autos azules.

Hay 6 autos en total.

4.

Hay loicas.

Hay 5 búhos.

Hay 8 pájaros en total.

5.

Hay libros ilustrados.

Hay 2 libros de cuentos.

Hay 10 libros en total.

- Escribe el número que falta en cada caso.
- Expresa en forma de suma.

6.

Hay niños en el parque.

Hay 3 adultos en el parque.

Hay 8 personas en total.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \quad 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

7.

Hay 7 vasos de leche.

Hay vasos de agua.

Hay 10 vasos en total.

8.

Sara tiene 4 stickers.

Víctor tiene stickers.

En total, tienen 10 stickers.

9.

Blanca tiene láminas de balonmano.

Blanca tiene 2 láminas de baloncesto.

Blanca tiene 7 láminas en total.

10.

Hay 2 puertas abiertas.

Hay puertas cerradas.

Hay 8 puertas en total.

OA2-30 Problemas con un sumando desconocido (2)

Escribe el número que falta en cada caso.

Expresa en forma de suma.

1.

Había 3 conejos en el campo.

Llegaron conejos más.

Ahora hay 5 conejos en el campo.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \boxed{2} \\ \hline 5 \end{array}$$

2.

Había 14 juguetes en la caja.

Pablo ha puesto juguetes más en la caja.

Ahora hay 17 juguetes en la caja.

3.

Marcela da 32 saltos.

Después da más.

En total, da 36 saltos.

4.

David ha encontrado 51 lápices pasta por toda la clase.

Después ha encontrado más.

En total, ha encontrado 56 lápices pasta.

5.

Juana ha escrito 63 palabras.

Después ha escrito más.

En total, ha escrito 68 palabras.

- Escribe el número que falta en cada caso.
- Expresa en forma de suma.

6. pájaros han volado hacia un árbol.
 Después han ido 10 pájaros más.
 Ahora hay 15 pájaros en el árbol.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

7. Hay libros en una repisa.
 Enrique pone 20 libros más en la repisa.
 Ahora hay 26 libros en la repisa.

8. Hay nombres dentro de un bote.
 Marta pone 30 nombres más.
 En total, hay 37 nombres dentro del bote.

9. Bernardo lee páginas antes de ir al colegio.
 Lee 32 más al salir del colegio.
 En total, lee 39 páginas.

10. niños van al zoo.
 Después van 41 niños más.
 Ahora hay 47 niños en el zoo.

11. El equipo ganó puntos.
 Después ganó 71 puntos más.
 En total, el equipo ha ganado 79 puntos.

OA2-31 Problemas con dos sumandos desconocidos

1.

Cristina tiene 2 globos.

Hay .

Hay .

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline + 2 \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \text{dotted balloon} \\ \text{white balloon} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline + 1 \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \text{dotted balloon} \\ \text{white balloon} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline + 0 \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \text{dotted balloon} \\ \text{white balloon} \end{array}$$

¿Cuántos globos de cada tipo hay?

2.

Gerardo tiene 3 tazas.

Hay . Hay .

¿Cuántas tazas de cada tipo hay?

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \text{cup with stars} \\ \text{cup with stripes} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \text{cup with stars} \\ \text{cup with stripes} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \text{cup with stars} \\ \text{cup with stripes} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{l} \text{cup with stars} \\ \text{cup with stripes} \end{array}$$

3.

Sandra tiene 4 lápices de cera.

Hay . Hay .

¿Cuántos lápices de cera de cada tipo hay?

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{light pencil} \\ \text{dark pencil} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{light pencil} \\ \text{dark pencil} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{light pencil} \\ \text{dark pencil} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{light pencil} \\ \text{dark pencil} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \underline{\quad} \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{light pencil} \\ \text{dark pencil} \end{array}$$

OA2-32 “Más que” y contar (1)

Encuentra de qué hay más.

Encierra en un círculo los elementos que hay de más.

1.

2.

3.

4.

Encierra en un círculo los elementos que hay de más.

Escribe cuántos hay de más.

5.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 2 más

6.

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____ más

7.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 _____ más

8.

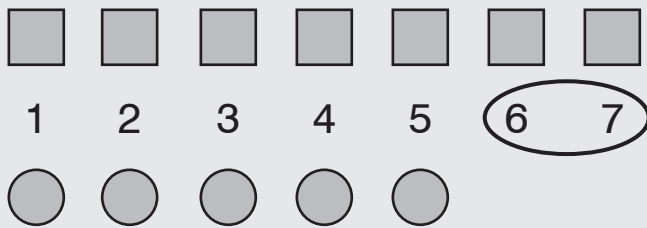
1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____ más

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

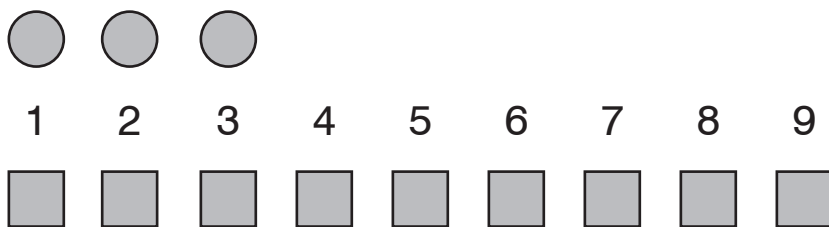
- Encierra en un círculo los números que hay de más.
- Escribe cuántos hay de más.

9.



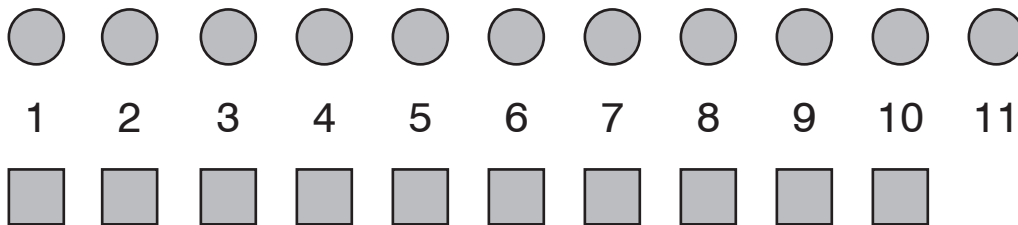
Hay 2  más que .

10.



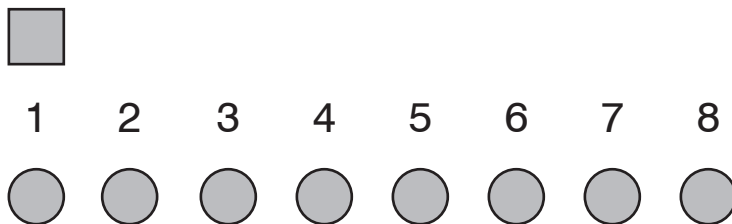
Hay _____  más que .

11.



Hay _____  más que .

12.



Hay _____  más que .

- Subraya el número menor.
- Encierra en un círculo los números que cuentas de más hasta llegar al número mayor.
- Escribe cuántos cuentas de más.

13. 9 unidades son más que 6.

1 2 3 4 5 6 (7 8 9)

14. 7 son más que 5.

1 2 3 4 5 6 7

15. 5 son más que 4.

1 2 3 4 5

16. 10 son más que 6.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. 8 son más que 5.

1 2 3 4 5 6 7 8

18. 9 son más que 3.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Utiliza el dibujo para completar la frase.

19. 6 son más que 4.

1 2 3 4 (5 6)

20. _____ son más que 4.

1 2 3 4 (5 6 7 8)

21. _____ son más que 7.

1 2 3 4 5 6 7 (8 9)

22. _____ son más que 2.

1 2 (3 4 5 6)

23. _____ son más que 3.

1 2 3 (4 5 6 7 8)

24. _____ son más que 1.

1 (2 3 4 5 6 7)

OA2-33 “Más que” y contar (2)

Cuenta para encontrar 4 más.

1.

5 6 7 8 9

9 son 4 más que 5.

2.

7 _____

_____ son 4 más que 7.

3.

4 _____

_____ son 4 más que 4.

4.

2 _____

_____ son 4 más que 2.

5.

6 _____

_____ son 4 más que 6.

6.

9 _____

_____ son 4 más que 9.

7.

8 _____

_____ son 4 más que 8.

8.

10 _____

_____ son 4 más que 10.

9.

3 _____

_____ son 4 más que 3.

10.

12 _____

_____ son 4 más que 12.

11.

15 _____

12.

11 _____

Cuenta.

Completa la frase.

13.

7 más que 4 son 11.

4

5 6 7 8 9 10 11 _____

14.

6 más que 9 son _____.

9

15.

8 más que 13 son _____.

13

16.

6 más que 27 son _____.

27

17.

5 más que 46 son _____.

46

18.

4 más que 59 son _____.

59

19.

5 más que 91 son _____.

91

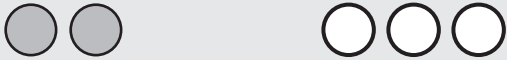
OA2-34 Sumar y “cuántos más”

Dibuja 3 círculos más.

Escribe los números que faltan.

1.

3 más que 2



$$\underline{2} + \underline{3}$$

2.

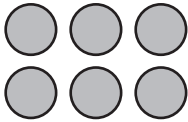
3 más que 1



$$\underline{1} + \underline{\quad}$$

3.

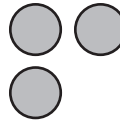
3 más que 6



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

4.

3 más que 3



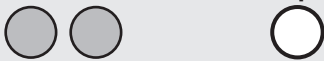
$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Dibuja más círculos.

Escribe los números que faltan.

5.

1 más que 2



$$\underline{2} + \underline{1}$$

6.

1 más que 4



$$\underline{4} + \underline{\quad}$$

7.

4 más que 2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

8.

2 más que 3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

9.

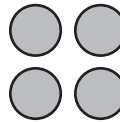
6 más que 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

10.

5 más que 4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Dibuja los puntos que necesitas para llegar a 5.

Completa las siguientes sumas.

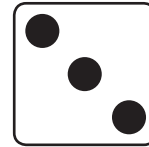
11.



5 son 1 más que 4.

$$5 = 4 + \underline{ 1 }$$

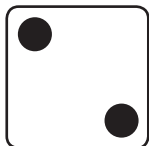
12.



5 son más que 3.

$$5 = 3 + \underline{ }$$

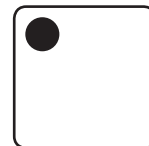
13.



5 son más que 2.

$$5 = 2 + \underline{ }$$

14.



5 son más que 1.

$$5 = 1 + \underline{ }$$

Completa las siguientes sumas.

15.

4 son 1 más que 3.

$$\underline{ 4 } = \underline{ 3 } + \underline{ 1 }$$

16.

8 son 3 más que 5.

$$\underline{ } = \underline{ 5 } + \underline{ }$$

17.

6 son 2 más que 4.

$$\underline{ } = \underline{ } + \underline{ }$$

18.

12 son 4 más que 8.

$$\underline{ } = \underline{ } + \underline{ }$$

19.

13 son 6 más que 7.

$$\underline{ } = \underline{ } + \underline{ }$$

20.

17 son 8 más que 9.

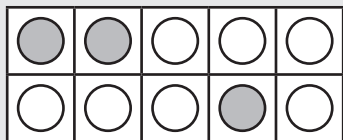
$$\underline{ } = \underline{ } + \underline{ }$$

OA2-35 Sumar para restar

Expresa en forma de restas.

Dibuja un círculo alrededor del número total de puntos.

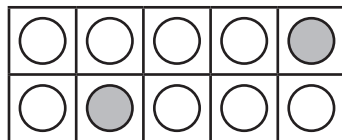
1.



$$\textcircled{10} - \underline{3} = \underline{7}$$

$$\textcircled{10} - \underline{7} = \underline{3}$$

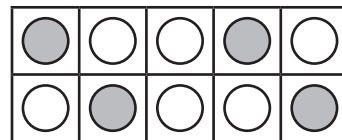
2.



$$10 - \underline{2} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{8} = \underline{\quad}$$

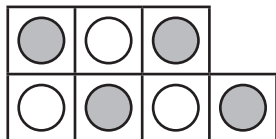
3.



$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

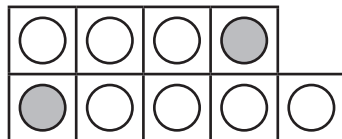
4.



$$\underline{7} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{7} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

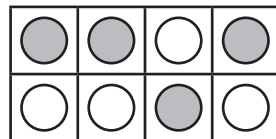
5.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

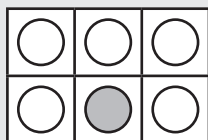
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Expresa en forma de sumas.

Expresa en forma de restas.

Dibuja un círculo alrededor del número total de puntos.

7.



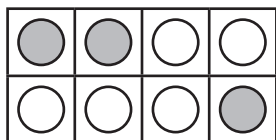
$$\underline{1} + \underline{5} = \textcircled{6}$$

$$\underline{5} + \underline{1} = \textcircled{6}$$

$$\textcircled{6} - \underline{5} = \underline{1}$$

$$\textcircled{6} - \underline{1} = \underline{5}$$

8.



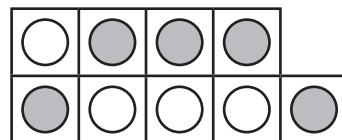
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Dibuja un círculo alrededor de los totales.
- Expresa la suma en forma de restas.

10.

$$3 + 7 = \textcircled{10}$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 7 = 3$$

11.

$$2 + 5 = \textcircled{7}$$

$$7 - 2 = 5$$

12.

$$3 + 6 = \textcircled{9}$$

13.

$$9 + 2 = 11$$

14.

$$12 = 5 + 7$$

15.

$$13 = 4 + 9$$

- Dibuja un círculo alrededor de los totales.
- Expresa las restas en forma de sumas.

16.

$$\textcircled{8} - 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

17.

$$\textcircled{12} - 4 = 8$$

$$4 + 8 = 12$$

18.

$$\textcircled{7} - 3 = 4$$

19.

$$11 - 6 = 5$$

20.

$$7 = 9 - 2$$

21.

$$8 = 15 - 7$$

Operaciones:

$1 + 6 = 7$	$1 + 7 = 8$	$1 + 8 = 9$
$2 + 5 = 7$	$2 + 6 = 8$	$2 + 7 = 9$
$3 + 4 = 7$	$3 + 5 = 8$	$3 + 6 = 9$
	$4 + 4 = 8$	$4 + 5 = 9$

¿Qué operación utilizas?

22.

$$7 - 2$$

$$2 + \underline{5} = 7$$

23.

$$8 - 1$$

$$1 + \underline{\quad} = 8$$

24.

$$9 - 3$$

$$3 + \underline{\quad} = 9$$

25.

$$9 - 5$$

$$\underline{4} + 5 = 9$$

26.

$$7 - 6$$

$$\underline{\quad} + 6 = 7$$

27.

$$8 - 5$$

$$\underline{\quad} + 5 = 8$$

Utiliza una suma para restar.

28.

$$7 - 2$$

$$2 + \underline{5} = 7$$

$$7 - 2 = \underline{5}$$

29.

$$8 - 6$$

$$6 + \underline{2} = 8$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

30.

$$7 - 4$$

$$4 + \underline{\quad} = 7$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

31.

$$9 - 2$$

$$2 + \underline{\quad} = 9$$

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

32.

$$8 - 4$$

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

33.

$$10 - 2$$

$$2 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

34.

$10 - 4$	$8 - 3$	$9 - 4$	$6 - 1$	$12 - 8$	$11 - 9$
----------	---------	---------	---------	----------	----------

OA2-36 Restar contando con los dedos

Guillermo quiere restar $6 - 2 = \underline{\quad}$. Cuenta para sumar $2 + \underline{\quad} = 6$.



El resultado es el número de dedos levantados. Así, $6 - 2 = \underline{4}$.

Completa contando con los dedos.

1.

$$7 - 5 = \underline{2}$$

$$5 + \underline{2} = 7$$

2.

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} = 5$$

3.

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + \underline{\quad} = 5$$

4.

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + \underline{\quad} = 9$$

5.

$$11 - 8 = \underline{3}$$

$$8 + \underline{3} = 11$$

6.

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = 12$$

7.

$$15 - 13 = \underline{\quad}$$

$$13 + \underline{\quad} = 15$$

8.

$$27 - 22 = \underline{\quad}$$

$$22 + \underline{\quad} = 27$$

9.

$$12 - 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + \underline{\quad} = 12$$

10.

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} = 7$$

11.

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 8$$

12.

$$15 - 11 = \underline{\quad}$$

$$11 + \underline{\quad} = 15$$

Resta.

13.

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

14.

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

15.

$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

16.

$$11 - 4 = \underline{\quad}$$

17.

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

18.

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

19.

$$14 - 12 = \underline{\quad}$$

20.

$$26 - 23 = \underline{\quad}$$

21.

$$17 - 11 = \underline{\quad}$$

22.

$$35 - 33 = \underline{\quad}$$

23.

$$19 - 16 = \underline{\quad}$$

24.

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

OA2-37 Restar y “cuántos más”

Ennegrece cuántos restas y escribe el resultado.

1.



$$6 - 4 = \underline{2}$$

2.



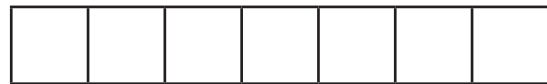
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

3.



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

4.



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

Cuenta cuántos hay de más.

Encuentra el número que falta.

5.



1 2 3 4 5 6

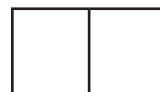


6 son 2 más que 4.

6.



1 2 3 4 5



5 son más que 2.

7.



1 2 3 4

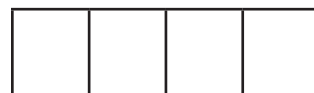


4 son más que 1.

8.



1 2 3 4 5



5 son más que 4.

- Ennegrece cuántos restas.
- Cuenta cuántos hay de más.
- Encuentra el número que falta.

9.



1 2 3 4 5 6



6 son 2 más que 4.

$$6 - 4 = \underline{ 2 }$$

10.



1 2 3 4 5



5 son más que 1.

$$5 - 1 = \underline{ }$$

11.



1 2 3 4 5 6 7



7 son más que 4.

$$7 - 4 = \underline{ }$$

12.



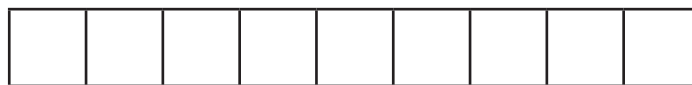
1 2 3 4



4 son más que 2.

$$4 - 2 = \underline{ }$$

13.



1 2 3 4 5 6 7 8 9



9 son más que 5.

$$9 - 5 = \underline{ }$$

OA2-38 Restar por comparación

Resta a partir de cada comparación.

1.

6 son **2** más que 4.

$$6 - 4 = \underline{2}$$

2.

5 son **3** más que 2.

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

3.

15 son **7** más que 8.

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

4.

95 son **12** más que 83.

$$95 - 83 = \underline{\quad}$$

Resta.

5.

¿Cuántos más son 7 que 5?

$$\underline{7} - \underline{5} = \underline{\quad}$$

6.

¿Cuántos más son 8 que 3?

$$\underline{8} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7.

¿Cuántos más son 13 que 9?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8.

¿Cuántos más son 5 que 3?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9.

¿Cuántos más son 17 que 14?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10.

¿Cuántos más son 16 que 2?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11.

¿Cuántos más son 9 que 6?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12.

¿Cuántos más son 13 que 3?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13. EXTRA

¿Cuántos más son 25 que 21?

14. EXTRA

¿Cuántos más son 36 que 29?

Expresa en forma de resta cada caso.

15.

Sara tiene 7 manzanas. Ana tiene 5 manzanas.

Sara tiene 7 - 5 manzanas más.



16.

Marcos tiene 6 lápices de cera. Mar tiene 4 lápices de cera.

Marcos tiene 6 - lápices de cera más.



17.

Ricardo tiene 12 bolitas. Ángel tiene 10 bolitas.

Ricardo tiene _____ bolitas más.



Expresa cada caso en forma de resta.

Resta.

18.

Natalia tiene 7 estampillas. Bernardo tiene 5 estampillas.

¿Cuántas estampillas más tiene Natalia?

$$\underline{7 - 5} = \underline{2}$$



19.

Lidia tiene 9 stickers. Pedro tiene 6 stickers.

¿Cuántos stickers más tiene Lidia?

$$\underline{9 -} = \underline{\quad}$$

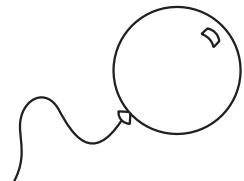


20.

Tomás tiene 17 globos. Arely tiene 7 globos.

¿Cuántos globos más tiene Tomás?

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

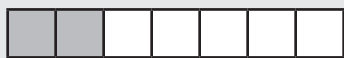


OA2-39 Números desconocidos en la resta (1)

Escribe cuántos cuadrados hay en total.

Expresa en forma de resta.

1.

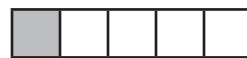


Total 7

$$\underline{7} - \underline{2} = \underline{5}$$

$$\underline{7} - \underline{5} = \underline{2}$$

2.



Total 5

$$\underline{5} - \underline{1} = \underline{4}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



Total

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



Total

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Para calcular $8 - \square = 5$, restamos $8 - \underline{5} = \boxed{3}$. Así, $8 - \boxed{3} = 5$.

Completa.

5.

$$8 - \boxed{3} = 5$$

$$8 - \underline{5} = \boxed{3}$$

6.

$$6 - \square = 4$$

$$6 - \underline{\quad} = \square$$

7.

$$7 - \square = 4$$

$$7 - \underline{\quad} = \square$$

8.

$$12 - \square = 8$$

$$12 - \underline{\quad} = \square$$

9.

$$9 - \square = 3$$

$$9 - \underline{\quad} = \square$$

10.

$$10 - \square = 6$$

$$10 - \underline{\quad} = \square$$

Ennegrece la respuesta.

11.

8 conejos comen zanahorias. Algunos se van.
6 conejos siguen comiendo. ¿Cuántos conejos se han ido?



12.

6 peces nadan en la superficie del mar. Algunos se van al fondo.
2 peces se quedan en la superficie. ¿Cuántos peces se han ido?



13.

5 gatos están jugando. Algunos se ponen a dormir.
1 gato sigue jugando. ¿Cuántos gatos se han puesto a dormir?



14.

7 hormigas suben por una pared. Algunas se caen.
Quedan 3 hormigas. ¿Cuántas hormigas se han caído?



15.

Hay 6 peras en un plato. Alicia se come algunas.
Quedan 3 peras. ¿Cuántas peras se ha comido Alicia?

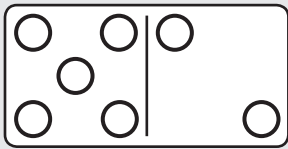


OA2-40 Números desconocidos en la resta (2)

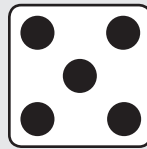
Dibuja puntos en cada ficha de dominó para completar las restas.

Escribe el número desconocido en cada resta.

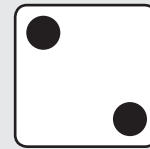
1.



-

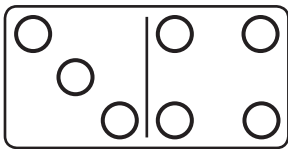


=

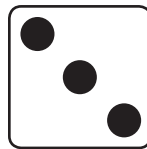


$$\underline{7} - 5 = 2$$

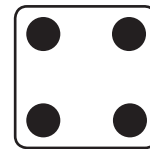
2.



-



=

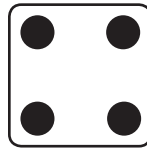


$$\underline{\quad} - 3 = 4$$

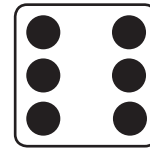
3.



-

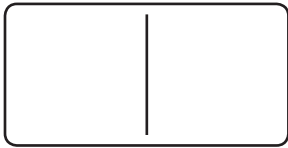


=

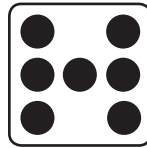


$$\underline{\quad} - 4 = 6$$

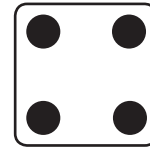
4.



-



=

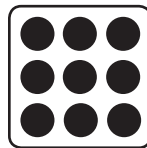


$$\underline{\quad} - 7 = 4$$

5.



-



=



$$\underline{\quad} - 9 = 6$$

Completa.

6. $12 + 4 = \underline{16}$,
por tanto,
 $\underline{16} - 4 = 12$

7. $14 + 3 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 3 = 14$

8. $5 + 5 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 5 = 5$

9. $12 + 5 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 5 = 12$

10. $3 + 14 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 14 = 3$

11. $7 + 6 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 6 = 7$

12. $27 + 4 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 4 = 27$

13. $36 + 3 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 3 = 36$

14. $2 + 25 = \underline{\quad}$,
por tanto,
 $\underline{\quad} - 25 = 2$

Completa.

15.

$\underline{\quad} - 3 = 5$	$\underline{\quad} - 2 = 8$	$\underline{\quad} - 2 = 7$
$\underline{\quad} - 4 = 15$	$\underline{\quad} - 5 = 6$	$\underline{\quad} - 22 = 5$
$\underline{\quad} - 2 = 32$	$\underline{\quad} - 26 = 3$	$\underline{\quad} - 6 = 7$
$\underline{\quad} - 45 = 2$	$\underline{\quad} - 2 = 56$	$\underline{\quad} - 78 = 1$
$\underline{\quad} - 64 = 3$	$\underline{\quad} - 5 = 39$	$\underline{\quad} - 82 = 2$

OA2-41 Problemas con restas

Escribe una expresión numérica para cada caso.

Encuentra el número desconocido.

1.

Hay manzanas en un árbol.

3 manzanas caen del árbol.

Ahora hay 5 manzanas en el árbol.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

2.

Hay conejos en una jaula.

5 conejos se escapan.

Ahora hay 2 conejos en la jaula.

3.

Hay libros en una repisa.

La profesora toma 4 libros.

Ahora hay 7 libros en la repisa.

4.

Nadia tiene 10 pasas.

Se come pasas.

A Nadia le quedan 6 pasas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \boxed{} \\ \hline 6 \end{array}$$

5.

Hay 9 juguetes en un baúl.

Ramón saca juguetes.

Ahora hay 6 juguetes en el baúl.

- Escribe una expresión numérica para cada caso.
- Escribe la respuesta.

6.

Leo tiene 8 frambuesas.
 Se come algunas.
 Ahora solo le quedan 3 frambuesas.
 ¿Cuántas frambuesas se ha comido? 5

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$



7.

Nico tiene 9 libros.
 Regala algunos.
 Ahora tiene 7 libros.
 ¿Cuántos libros ha regalado Nico?



8.

Hay 8 manzanas en un árbol.
 Algunas caen del árbol.
 Ahora hay 2 manzanas en el árbol.
 ¿Cuántas manzanas han caído?



9.

Hay pájaros en un árbol.
 5 pájaros vuelan.
 Ahora hay 2 pájaros en el árbol.
 ¿Cuántos pájaros había antes en el árbol?




10.


Hay ranas en un estanque.
 3 ranas saltan fuera del estanque.
 Ahora hay 6 ranas en el estanque.
 ¿Cuántas ranas había en el estanque?

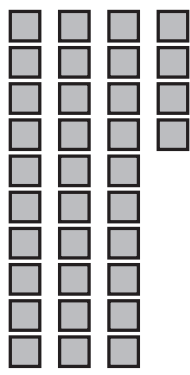


NBT2-1 Bloques de decenas y de unidades

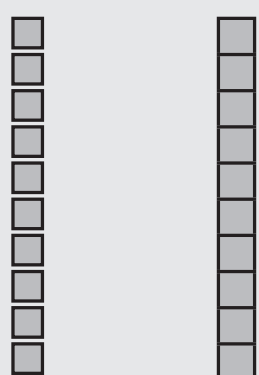
¿Qué número representan las unidades?

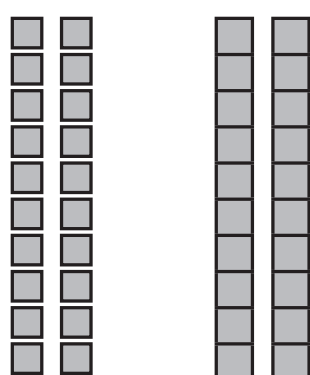
1. 
4 unidades = 4

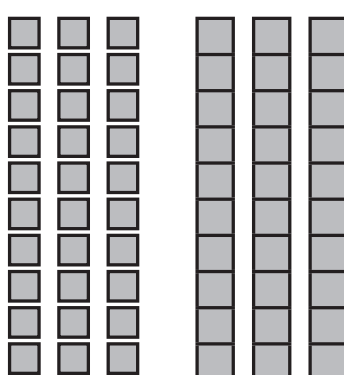
2. 
10 unidades =

3. 
34 unidades =

Escribe el número de decenas.

4. 
10 unidades =
= 1 decena

5. 
20 unidades =
= decenas

6. 
30 unidades =
= decenas

Escribe el número.

7. 4 decenas = 40

8. 6 decenas =

9. 8 decenas =

10. 9 decenas =

11. 7 decenas =

12. 5 decenas =

- ¿Qué número representa las decenas?
- ¿Qué número representa las unidades?
- ¿Qué número es?

13.

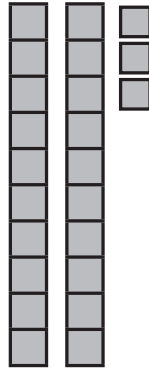


1 decena = 10

3 unidades = 3

Número = 13

14.

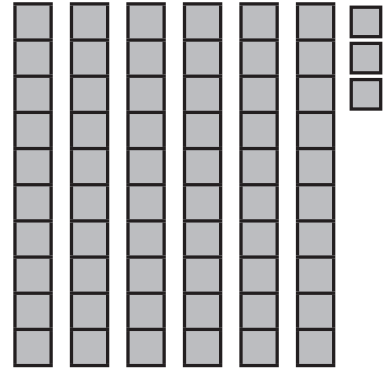


2 decenas = _____

3 unidades = _____

Número = _____

15.

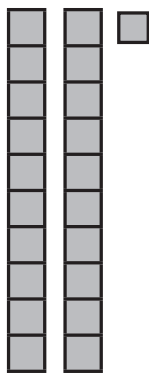


6 decenas = _____

3 unidades = _____

Número = _____

16.

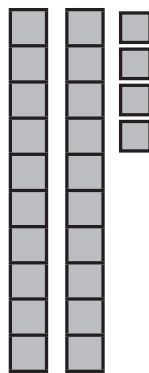


2 decenas = _____

1 unidad = _____

Número = _____

17.

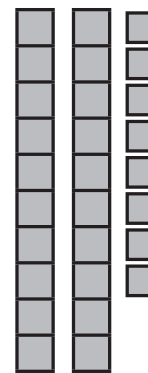


2 decenas = _____

4 unidades = _____

Número = _____

18.



2 decenas = _____

8 unidades = _____

Número = _____

Completa para obtener el número.

19.
3 decenas = 30
8 unidades = 8
Número = 38

20.
5 decenas = _____
7 unidades = _____
Número = _____

21.
9 decenas = _____
2 unidades = _____
Número = _____

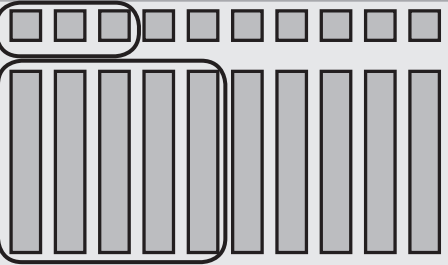
22.
6 decenas y 1 unidad = 61

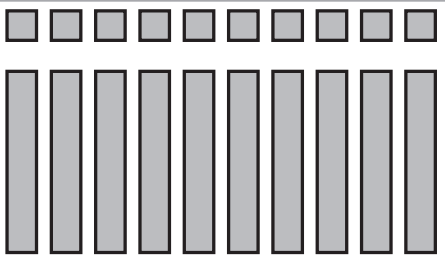
23.
5 decenas y 4 unidades = _____

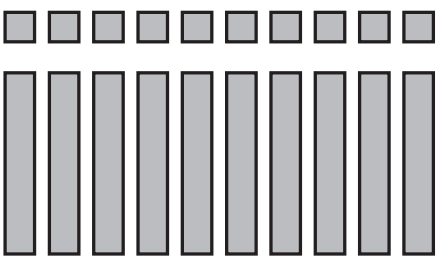
24.
2 decenas y 2 unidades = _____

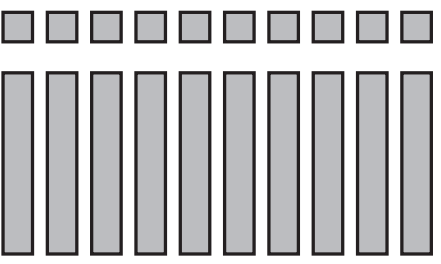
25.
7 decenas y 3 unidades = _____

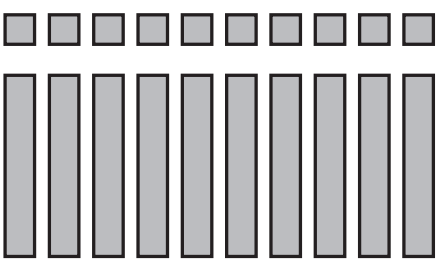
Encierra en un círculo las unidades y las decenas para representar el número.

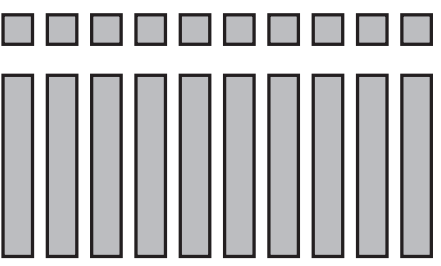
26.
53


27.
15


28.
68


29.
72



30.
81


31.
97


Dibuja decenas (|) y unidades (•) para representar los números.

32.

23



33.

17

34.

32

35.

46

36.

51

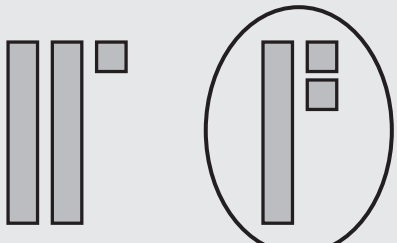
37.

75

Encierra en un círculo el dibujo que representa cada número.

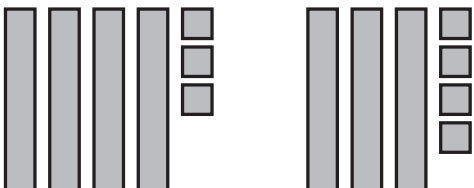
38.

12



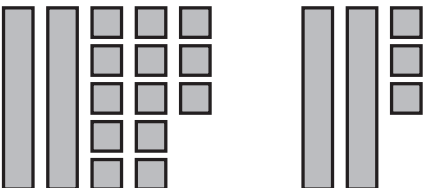
39.

34



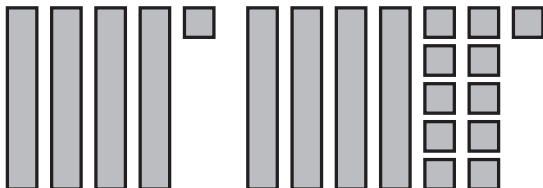
40.

23



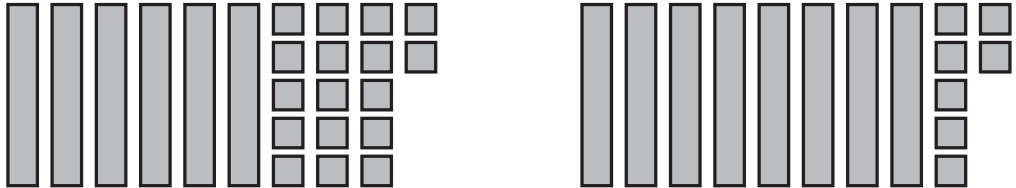
41.

41



42. EXTRA

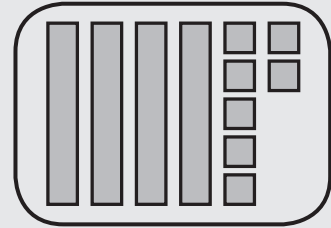
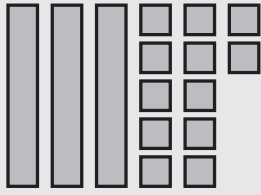
87



Encierra en un círculo el dibujo que **no** representa el número.

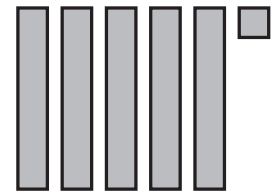
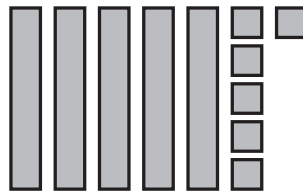
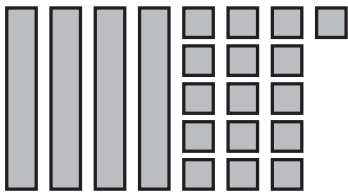
43.

42



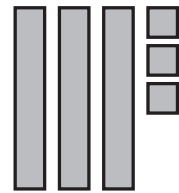
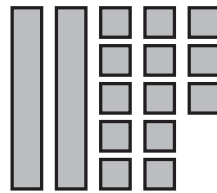
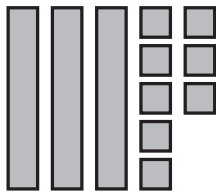
44.

56



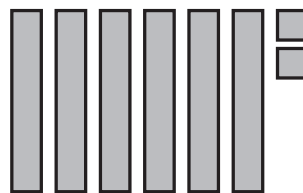
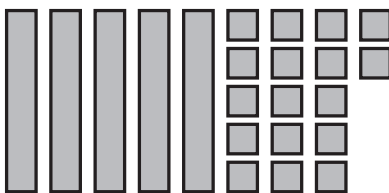
45.

33



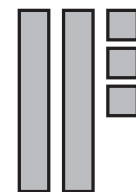
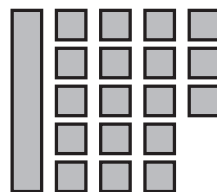
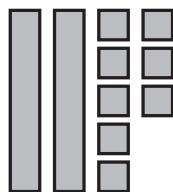
46.

67



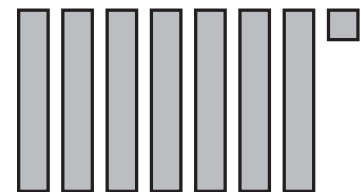
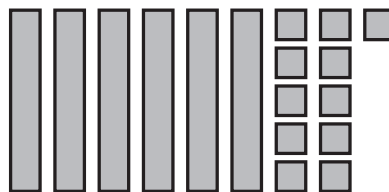
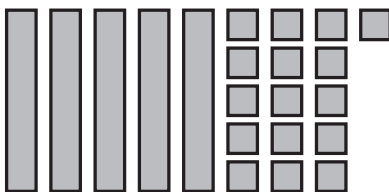
47.

28



48.

71



NBT2-2 Tabla del 100

Ennegrece los números **menores** o **mayores**, según el caso.

1.

mayores

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----

2.

menores

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----

3.

menores

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----

4.

mayores

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----

5.

menores

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----

6.

mayores

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----

Ennegrece los números **menores** o **mayores**, según el caso.

7.

mayores

1
11
21
31
41
51
61
71
81

8.

menores

1
11
21
31
41
51
61
71
81

9.

menores

3
13
23
33
43
53
63
73
83

10.

mayores

3
13
23
33
43
53
63
73
83

11.

mayores

8
18
28
38
48
58
68
78
88

12.

menores

8
18
28
38
48
58
68
78
88

Ennegrece los números **menores** o **mayores**.

13.

mayores

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

14.

menores

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

15.

menores

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

16.

mayores

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Utiliza esta tabla del 100 para completar los números que faltan.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

17.

63	64	65
----	----	----

18.

	74	
--	----	--

19.

	84	
--	----	--

20.

	70	
--	----	--

21.

	80	
--	----	--

22.

	90	
--	----	--

Tomás encierra en un círculo todos los números que tienen la cifra 4 y pinta todos los números que tienen la cifra 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- Encierra en un círculo todos los números que tienen la cifra 1.
- Pinta todos los números que tienen la cifra 8.

23.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

- Encierra en un círculo todos los números que tienen la cifra 5.
- Pinta todos los números que tienen la cifra 0.

24.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- EXTRA:** Pinta todos los números que tienen la cifra 7.

25.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

- En la tabla del 100, ¿qué número hay en la casilla de arriba?
- ¿Y en la casilla de abajo?

26.	27.	28.	29.	30.
14				
24	67	30	55	82
34				

- En la tabla del 100, ¿qué número hay en la casilla anterior?
- ¿Y en la casilla posterior?

31.	32.	33.
14 15 16		
	37	40
34.	35.	36.
52	79	88

- Completa estas tablas del 100.

37.	38.	39.	40.
88 89	38		
98 99		60	23
41.	42.	43.	
64	50	71	

NBT2-3 Ordenar números de dos cifras

Encierra la serie de números que sigue el orden en el que contamos.

1.

18, 20, 19

20, 18, 19

18, 19, 20

2.

35, 37, 36

35, 36, 37

37, 36, 35

3.

88, 89, 90

90, 88, 89

88, 90, 89

4.

50, 51, 49

49, 50, 51

51, 49, 50

Encierra la serie de números que sigue el orden en el que contamos.

5.

11, 13, 12, 14

11, 12, 13, 14

13, 11, 14, 12

6.

29, 27, 30, 28

28, 29, 30, 27

27, 28, 29, 30

7.

89, 90, 91, 92

90, 91, 89, 92

89, 91, 90, 92

8.

77, 76, 74, 75

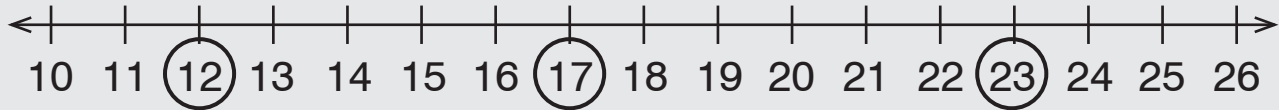
74, 75, 76, 77

77, 74, 75, 76

- Encierra los números en la recta numérica como en el ejemplo.
- Escríbelos en orden, de **menor a mayor**.

9.

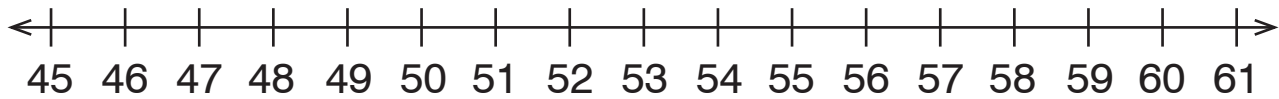
23, 12, 17



12 17 23

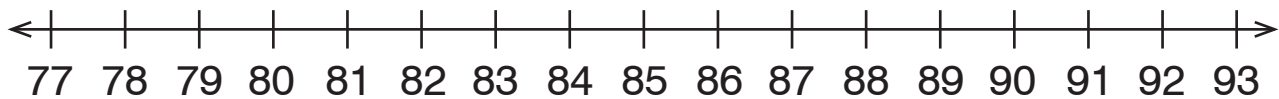
10.

49, 60, 51



11.

81, 92, 78



NBT2-4 Descomposición de un número

Escribe el número.

1.

9 decenas y 4 unidades = 94

2.

2 decenas y 7 unidades = _____

3.

5 decenas y 3 unidades = _____

4.

8 decenas y 8 unidades = _____

5.

1 decena y 5 unidades = _____

6.

7 decenas y 2 unidades = _____

7.

4 decenas y 6 unidades = _____

8.

6 decenas y 1 unidad = _____

9.

3 decenas y 9 unidades = _____

10.

9 decenas y 0 unidades = _____

Descompón el número.

11.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

$$\underline{24} = \underline{20} + \underline{4}$$

12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Descompón los números.

Indica las decenas y las unidades.

13.

$$12 = \underline{10} + \underline{2}$$

$$12 = \underline{1} \text{ decena y } \underline{2} \text{ unidades}$$

$$12 = \underline{2} + \underline{10}$$

$$12 = \underline{2} \text{ unidades } \underline{1} \text{ decena}$$

14.

$$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$17 = \underline{\quad} \text{ decena y } \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$17 = \underline{\quad} \text{ unidades y } \underline{\quad} \text{ decena}$$

15.

$$35 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$35 = \underline{\quad} \text{ decenas y } \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$35 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$35 = \underline{\quad} \text{ unidades y } \underline{\quad} \text{ decenas}$$

16.

$$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$48 = \underline{\quad} \text{ decenas y } \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$48 = \underline{\quad} \text{ unidades y } \underline{\quad} \text{ decenas}$$

17.

$$26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$26 = \underline{\quad} \text{ decenas y } \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$26 = \underline{\quad} \text{ unidades y } \underline{\quad} \text{ decenas}$$

18.

$$97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$97 = \underline{\quad} \text{ decenas y } \underline{\quad} \text{ unidades}$$

$$97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$97 = \underline{\quad} \text{ unidades y } \underline{\quad} \text{ decenas}$$

NBT2-5 Comparar números usando el signo >

El signo > significa **mayor que**.

Completa la expresión numérica.

1.

7 es mayor que 3.

$$\underline{7} > \underline{3}$$

2.

19 es mayor que 8.

$$\underline{\quad} > \underline{\quad}$$

3.

72 es mayor que 41.

$$\underline{\quad} > \underline{\quad}$$

4.

37 es mayor que 4.

$$\underline{\quad} > \underline{\quad}$$

5.

62 es mayor que 26.

$$\underline{\quad} > \underline{\quad}$$

6.

55 es mayor que 47.

$$\underline{\quad} > \underline{\quad}$$

Encierra **Sí** o **No**.

7.

$87 > 19$

Sí No

8.

$17 > 21$

Sí No

9.

$36 > 31$

Sí No

10.

$57 > 50$

Sí No

11.

$42 > 91$

Sí No

12.

$51 > 16$

Sí No

13.

$61 > 78$

Sí No

14.

$40 > 60$

Sí No

15.

$92 > 8$

Sí No

16.

$23 > 41$

Sí No

17.

$35 > 16$

Sí No

18.

$53 > 68$

Sí No

Encierra el número mayor.

Escribe los números en el lugar correcto.

19. $\textcircled{21}$ 17
21 > 17

20. 32 $\textcircled{57}$
57 > 32

21. 8 90
_____ > _____

22. 15 80
_____ > _____

23. 33 2
_____ > _____

24. 42 81
_____ > _____

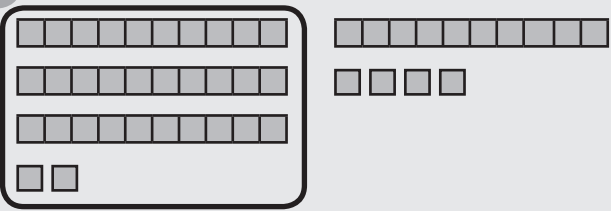
25. 61 30
_____ > _____

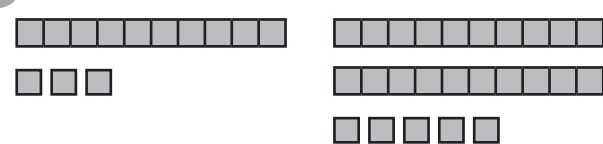
26. 85 96
_____ > _____

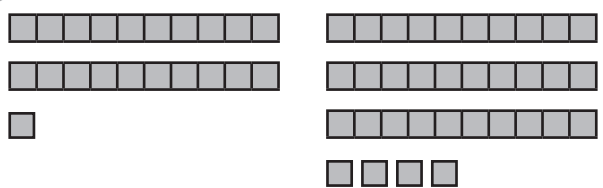
27. 77 52
_____ > _____

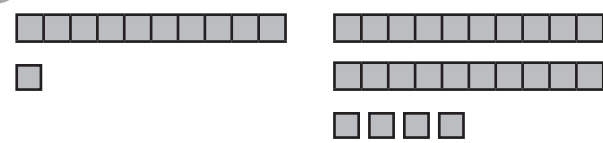
Encierra la cantidad mayor.

Escribe los números en el lugar correcto.

28. 
32 > 14

29. 
_____ > _____

30. 
_____ > _____

31. 
_____ > _____

NBT2-6 Comparar números usando el signo <

El signo < significa **menor que**.

Completa la expresión numérica.

1.

12 es menor que 32.

12 < 32

2.

19 es menor que 97.

_____ < _____

3.

18 es menor que 58.

_____ < _____

4.

82 es menor que 90.

_____ < _____

5.

67 es menor que 74.

_____ < _____

6.

59 es menor que 65.

_____ < _____

Encierra **Sí** o **No**.

7.

$82 < 21$

Sí **No**

8.

$91 < 97$

Sí No

9.

$18 < 68$

Sí No

10.

$23 < 16$

Sí No

11.

$40 < 49$

Sí No

12.

$91 < 95$

Sí No

13.

$82 < 17$

Sí No

14.

$78 < 12$

Sí No

15.

$6 < 11$

Sí No

16.

$2 < 60$

Sí No

17.

$35 < 9$

Sí No


18.

$82 < 43$

Sí No

Encierra el número menor.

Escribe los números en el lugar correcto.

19. 
20 < 30

20. 19 3
_____ < _____

21. 27 65
_____ < _____

22. 92 83
_____ < _____

23. 41 56
_____ < _____

24. 52 13
_____ < _____

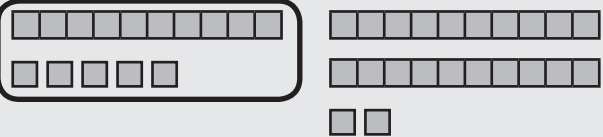
25. 20 50
_____ < _____

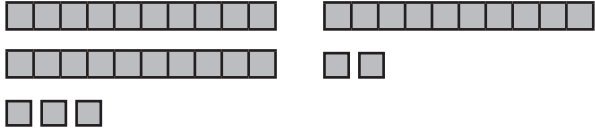
26. 73 21
_____ < _____


27. 2 7
_____ < _____

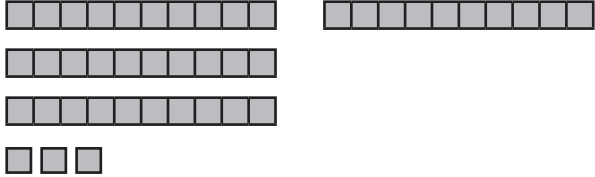
Encierra la cantidad menor.

Escribe los números en el lugar correcto.

28. 
15 < 22

29. 
_____ < _____

30. 
_____ < _____

31. 
_____ < _____

NBT2-7 Comparar números usando los signos $>$ y $<$

El signo $>$ significa **mayor que**.

El signo $<$ significa **menor que**.

Encierra el signo correcto.

1. 21 $>$ 27 $<$	2. 32 $>$ 12 $<$	3. 84 $>$ 13 $<$	4. 63 $>$ 71 $<$
5. 50 $>$ 70 $<$	6. 80 $>$ 20 $<$	7. 36 $>$ 94 $<$	8. 14 $>$ 47 $<$
9. 46 $>$ 3 $<$	10. 15 $>$ 35 $<$	11. 72 $>$ 89 $<$	12. 63 $>$ 64 $<$

Encierra **Sí** o **No**.

13. 17 $>$ 23 Sí No	14. 65 $>$ 18 Sí No	15. 32 $<$ 77 Sí No	16. 41 $>$ 68 Sí No
17. 73 $>$ 89 Sí No	18. 93 $>$ 14 Sí No	19. 11 $>$ 3 Sí No	20. 8 $>$ 29 Sí No
21. 25 $<$ 83 Sí No	22. 14 $<$ 69 Sí No	23. 97 $>$ 49 Sí No	24. 44 $<$ 13 Sí No

Encierra el número mayor.

Escribe los números en el lugar correcto.

25. 9 **18**

18 > 9

9 < 18

26. 92 16

_____ > _____

_____ < _____

27. 7 35

_____ > _____

_____ < _____

28. 64 9

_____ > _____

_____ < _____

29. 30 45

_____ > _____

_____ < _____

30. 23 91

_____ > _____

_____ < _____

31. 83 75

_____ > _____

_____ < _____

32. 17 65

_____ > _____

_____ < _____

33. 32 37

_____ > _____

_____ < _____

34. 40 50

_____ > _____

_____ < _____

35. 60 38

_____ > _____

_____ < _____

36. 53 94

_____ > _____

_____ < _____

37. 13 30

_____ > _____

_____ < _____

38. 84 38

_____ > _____

_____ < _____

39. 14 44

_____ > _____

_____ < _____

Escribe los números en el lugar correcto.

40. 24 26
_____ > _____

41. 52 63
_____ > _____

42. 90 36
_____ < _____

43. 32 45
_____ < _____

44. 74 83
_____ < _____

45. 19 7
_____ > _____

46. 16 7
_____ < _____

47. 85 60
_____ > _____

48. 97 2
_____ < _____

Encierra el número mayor.

Escribe los números en el lugar correcto.

49.

Decenas	Unidades
5	2
1	8

_____ > _____

50.

Decenas	Unidades
9	1
4	3

_____ > _____

51.

Decenas	Unidades
1	5
3	5

_____ > _____

52.

Decenas	Unidades
2	1
3	9

_____ > _____

53.

Decenas	Unidades
7	6
7	2

_____ > _____

54.

Decenas	Unidades
6	2
5	0

_____ > _____

NBT2-8 “Mayor que”, “menor que” e “igual que”

Escribe los números en los espacios.

Escribe $>$, $<$ o $=$ dentro del círculo.

1.

 33 ○ 15

2.

 ○

3.

 ○

4.

 ○

5.

 ○

6.

 ○

7.

 ○

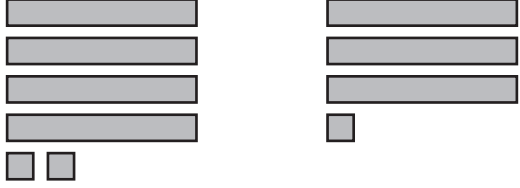
8.

 ○

Escribe los números en los espacios.

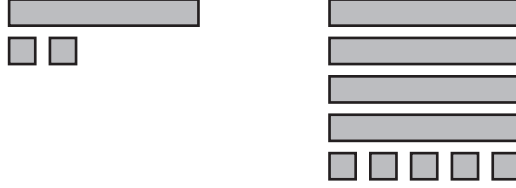
Escribe $>$, $<$ o $=$ dentro del círculo.

9.



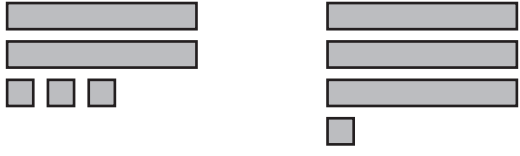
42 ○ 31

10.



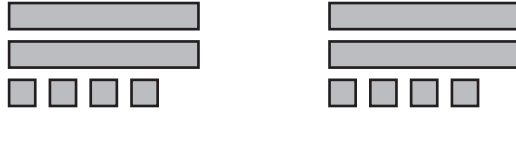
_____ ○ _____

11.



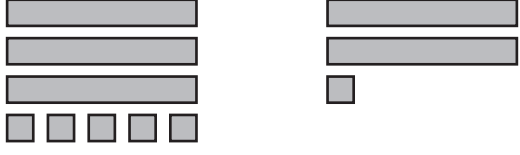
_____ ○ _____

12.



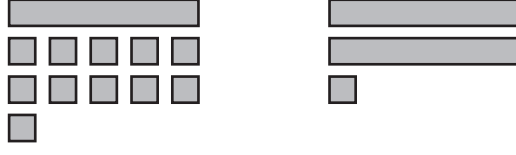
_____ ○ _____

13.



_____ ○ _____

14. EXTRA



_____ ○ _____

15. Explica por qué 82 es mayor que 72.

16. Explica por qué 54 es menor que 59.

NBT2-9 Sumar un número de 1 cifra a un número de 2 cifras

Cuenta para sumar.

1.

$45 + 3 = \underline{\quad ? \quad}$



45



46



47



48

$45 + 3 = \underline{48}$

2.

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$16 + 7 = \underline{\quad}$

3.

$26 + 2 = \underline{\quad}$

$36 + 4 = \underline{\quad}$

$46 + 7 = \underline{\quad}$

4.

$56 + 2 = \underline{\quad}$

$56 + 4 = \underline{\quad}$

$56 + 7 = \underline{\quad}$

5.

$86 + 2 = \underline{\quad}$

$86 + 4 = \underline{\quad}$

$86 + 7 = \underline{\quad}$

6.

$34 + 4 = \underline{\quad}$

$34 + 6 = \underline{\quad}$

$34 + 9 = \underline{\quad}$

7.

$64 + 4 = \underline{\quad}$

$64 + 6 = \underline{\quad}$

$64 + 9 = \underline{\quad}$

8.

$74 + 4 = \underline{\quad}$

$74 + 6 = \underline{\quad}$

$74 + 9 = \underline{\quad}$

Cuenta para sumar.

9.

$48 + 1 = \underline{\quad}$

$58 + 1 = \underline{\quad}$

$68 + 1 = \underline{\quad}$

10.

$48 + 2 = \underline{\quad}$

$58 + 2 = \underline{\quad}$

$68 + 2 = \underline{\quad}$

11.

$48 + 3 = \underline{\quad}$

$58 + 3 = \underline{\quad}$

$68 + 3 = \underline{\quad}$

12.

$57 + 2 = \underline{\quad}$

$67 + 2 = \underline{\quad}$

$77 + 2 = \underline{\quad}$

13.

$57 + 3 = \underline{\quad}$

$67 + 3 = \underline{\quad}$

$77 + 3 = \underline{\quad}$

14.

$57 + 5 = \underline{\quad}$

$67 + 5 = \underline{\quad}$

$77 + 5 = \underline{\quad}$

15.

$65 + 4 = \underline{\quad}$

$75 + 4 = \underline{\quad}$

$85 + 4 = \underline{\quad}$

16.

$65 + 5 = \underline{\quad}$

$75 + 5 = \underline{\quad}$

$85 + 5 = \underline{\quad}$

17.

$65 + 9 = \underline{\quad}$

$75 + 9 = \underline{\quad}$

$85 + 9 = \underline{\quad}$

NBT2-10 Sumar 10

Encierra en un círculo los 10 números posteriores al número señalado.

Suma 10.

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$$4 + 10 = \underline{14}$$

2.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

$$19 + 10 = \underline{\quad}$$

3.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

$$38 + 10 = \underline{\quad}$$

4.

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$90 + 10 = \underline{\quad}$$

Suma 10 bajando una fila.

5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$$3 + 10 = \underline{\quad}$$

$$7 + 10 = \underline{\quad}$$

$$9 + 10 = \underline{\quad}$$

¿Representan los números resaltados en la tabla una suma de 10?

Encierra en un círculo la **respuesta correcta**.

6.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

Sí

No

7.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Sí

No

8.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Sí

No

Baja una fila para sumar 10.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

9.

$17 + 10 = \underline{\quad}$

10.

$25 + 10 = \underline{\quad}$

11.

$18 + 10 = \underline{\quad}$

12.

$11 + 10 = \underline{\quad}$

13.

$23 + 10 = \underline{\quad}$

14.

$30 + 10 = \underline{\quad}$

NBT2-11 Contar por decenas

Estos números son **múltiplos de 10**:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

Completa con múltiplos de 10.

1. 10, 20, 30, 40, 50

2. 40, _____, _____, _____, 80

3. 40, _____, _____, _____, _____, 90

4. 20, _____, _____, _____, _____, 70

5. 10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 90

Encierra en un círculo los múltiplos de 10.

6. 48, 49, **(50)**, 51, 52, 53, 54

7. 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

8. 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32

Encierra en un círculo el siguiente múltiplo de 10.

9. **12** 10, **(20)**, 30, 40

10. **38** 40, 50, 60, 70

11. **79** 50, 60, 70, 80

12. **45** 30, 40, 50, 60

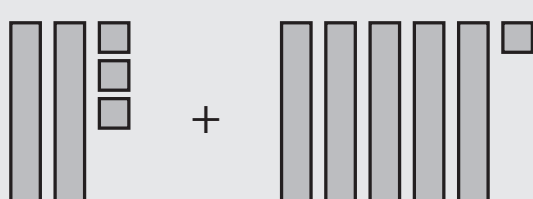
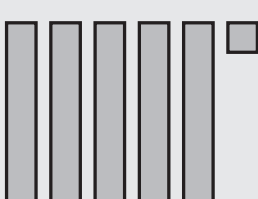
13. **67** 60, 70, 80, 90

14. **53** 30, 40, 50, 60

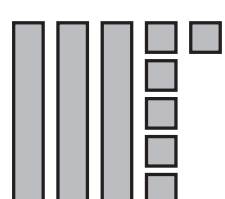
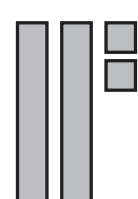
NBT2-12 Usar bloques de base 10 para sumar (sin canje)

Escribe la cifra de las decenas y la de las unidades.

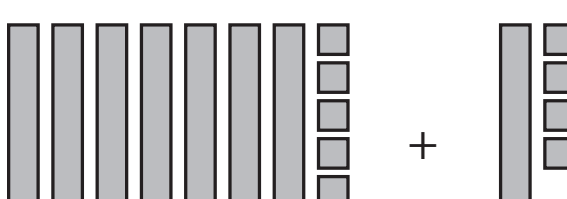

Suma.

1.  + 


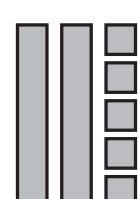
7 decenas + 4 unidades = 74

2.  + 

___ decenas + ___ unidades = ___

3.  + 

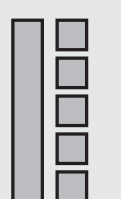
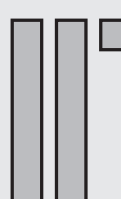
___ decenas + ___ unidades = ___

4.  + 

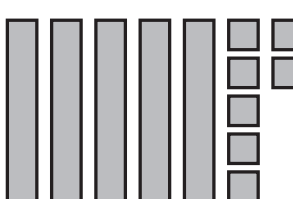
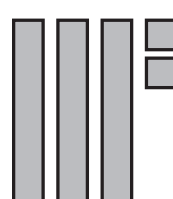
___ decenas + ___ unidades = ___

Escribe los números que representan los bloques.

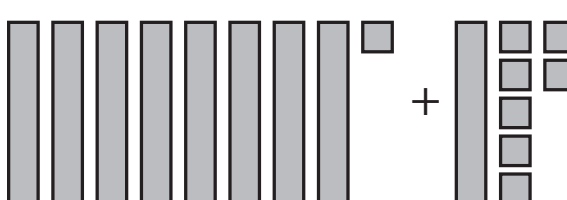
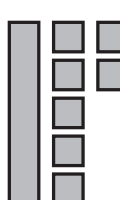
Utiliza los bloques para sumar.

5.  + 

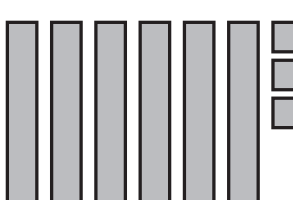
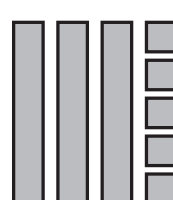
15 + 21 = 36

6.  + 

___ + ___ = ___

7.  + 

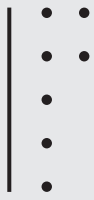
___ + ___ = ___

8.  + 

___ + ___ = ___

- Dibuja decenas y unidades para representar los números.
- Utiliza los dibujos para sumar.

9.



17

+



32

=

49

10.

25

+

41

=

11.

54

+

35

=

12.

72

+

16

=

NBT2-13 Obtener 10 para sumar (números de 1 y 2 cifras)

Completa para sumar 10.

1.

$8 + \underline{2} = 10$

2.

$7 + \underline{\quad} = 10$

3.

$5 + \underline{\quad} = 10$

4.

$6 + \underline{\quad} = 10$

5.

$1 + \underline{\quad} = 10$

6.

$4 + \underline{\quad} = 10$

7.

$3 + \underline{\quad} = 10$

8.

$2 + \underline{\quad} = 10$

Completa para obtener el siguiente múltiplo de 10.

9.

$7 + \underline{3} = 10$

$47 + \underline{3} = 50$

$87 + \underline{3} = 90$

10.

$2 + \underline{\quad} = 10$

$32 + \underline{\quad} = 40$

$72 + \underline{\quad} = 80$

11.

$6 + \underline{\quad} = 10$

$26 + \underline{\quad} = 30$

$56 + \underline{\quad} = 60$

12.

$1 + \underline{\quad} = 10$

$11 + \underline{\quad} = 20$

$61 + \underline{\quad} = 70$

Completa para obtener el siguiente múltiplo de 10.

13.

$28 + \underline{2} = 30$

14.

$34 + \underline{\quad} = 40$

15.

$49 + \underline{\quad} = 50$

16.

$21 + \underline{\quad} = 30$

17.

$67 + \underline{\quad} = 70$

18.

$52 + \underline{\quad} = 60$

19.

$75 + \underline{\quad} = 80$

20.

$86 + \underline{\quad} = 90$

21.

$33 + \underline{\quad} = 40$

Completa para que los dos primeros números sumen 10.

22.

$$\begin{array}{c} 8 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + \underline{2} + 3 \end{array}$$

23.

$$\begin{array}{c} 6 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + \underline{\quad} + 5 \end{array}$$

24.

$$\begin{array}{c} 3 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 + \underline{\quad} + 2 \end{array}$$

25.

$$\begin{array}{c} 7 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 + \underline{\quad} + 5 \end{array}$$

26.

$$\begin{array}{c} 9 + 4 \\ \\ 9 + \underline{\quad} + 3 \end{array}$$

27.

$$\begin{array}{c} 5 + 7 \\ \\ 5 + \underline{\quad} + 2 \end{array}$$

28.

$$\begin{array}{c} 4 + 8 \\ \\ 4 + \underline{\quad} + 2 \end{array}$$

29.

$$\begin{array}{c} 9 + 9 \\ \\ 9 + \underline{\quad} + 8 \end{array}$$

Encierra en un círculo la suma más fácil.

30.

$\begin{array}{c} 34 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 34 + 2 + 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} 34 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 34 + 6 + 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 34 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 34 + 3 + 4 \end{array}$
--	--	--

31.

$85 + 9$	$85 + 9$	$85 + 9$
$85 + 8 + 1$	$85 + 3 + 6$	$85 + 5 + 4$

32.

$67 + 8$	$67 + 8$	$67 + 8$
$67 + 3 + 5$	$67 + 7 + 1$	$67 + 2 + 6$

Completa para que la suma de los dos primeros números sea un múltiplo de 10.

33.

$$\begin{array}{c} 17 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 17 + \underline{3} + \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 17 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 + 8 \\ \swarrow \searrow \\ 17 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

34.

$$\begin{array}{c} 24 + 7 \\ \\ 24 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 + 8 \\ \\ 24 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 + 9 \\ \\ 24 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

35.

$$\begin{array}{c} 58 + 3 \\ \\ 58 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58 + 6 \\ \\ 58 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58 + 8 \\ \\ 58 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

36.

$$\begin{array}{c} 78 + 5 \\ \\ 78 + \underline{2} + \underline{3} \end{array}$$

37.

$$\begin{array}{c} 26 + 9 \\ \\ 26 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

38.

$$\begin{array}{c} 35 + 6 \\ \\ 35 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

39.

$$\begin{array}{c} 67 + 4 \\ \\ 67 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

40.

$$\begin{array}{c} 38 + 5 \\ \\ 38 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

41.

$$\begin{array}{c} 59 + 3 \\ \\ 59 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

42.

$$\begin{array}{c} 29 + 7 \\ \\ 29 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

43.

$$\begin{array}{c} 43 + 8 \\ \\ 43 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

44.

$$\begin{array}{c} 76 + 6 \\ \\ 76 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

Completa para que la suma de los dos primeros números sea un múltiplo de 10.

Suma para llegar al siguiente múltiplo de 10.

45.

$$53 + 8$$

$$53 + \underline{7} + \underline{1}$$

$$\underline{60} + \underline{1}$$

46.

$$29 + 3$$

$$29 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

47.

$$37 + 6$$

$$37 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

48.

$$18 + 5$$

$$18 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

49.

$$77 + 4$$

$$77 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

50.

$$86 + 9$$

$$86 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Suma.

51.

$$29 + 7$$

$$29 + \underline{1} + \underline{6}$$

$$\underline{30} + \underline{6}$$

$$\underline{36}$$

52.

$$36 + 6$$

$$36 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

53.

$$14 + 8$$

$$14 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

54.

$$73 + 9$$

$$73 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

55.

$$44 + 8$$

$$44 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

56.

$$85 + 9$$

$$85 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

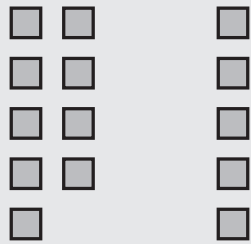
$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

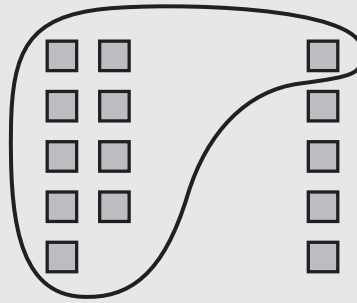
NBT2-14 Usar bloques de base 10 para sumar (con canje)

- Agrupa 10 unidades para obtener una decena.
- Escribe el número de decenas.
- ¿Cuántas unidades te quedan?
- Suma.

1.

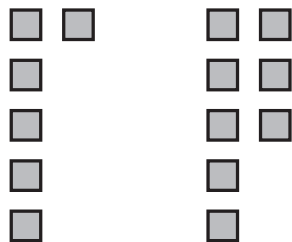


=

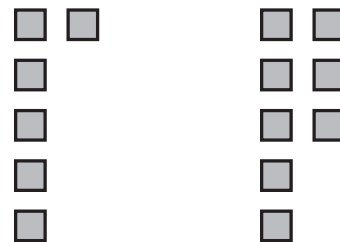


$$9 + 5 = \underline{1} \text{ decena} + \underline{4} \text{ unidades} = \underline{14}$$

2.

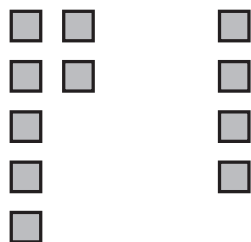


=



$$6 + 8 = \underline{\quad} \text{ decena} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad}$$

3.



=



$$7 + 4 = \underline{\quad} \text{ decena} + \underline{\quad} \text{ unidades} = \underline{\quad}$$

Agrupa 10 unidades para obtener una decena.

Suma las decenas. Luego, suma las unidades que te sobran.

4.

28 + 6

$\underline{20} + \underline{10} + \underline{4} = \underline{34}$

5.

18 + 3

_____ + _____ + _____ = _____

6.

35 + 7

_____ + _____ + _____ = _____

7.

43 + 8

_____ + _____ + _____ = _____

8.

14 + 9

_____ + _____ + _____ = _____

9.

55 + 6

_____ + _____ + _____ = _____

NBT2-15 Obtener 10 para sumar (dos números de 2 cifras)

Suma.

1. $2 + 3 = \underline{5}$
 $20 + 30 = \underline{50}$

2. $1 + 5 = \underline{\quad}$
 $10 + 50 = \underline{\quad}$

3. $3 + 4 = \underline{\quad}$
 $30 + 40 = \underline{\quad}$

4. $5 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$
 $50 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$

5. $2 + 3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$
 $20 + 30 + 20 + 10 = \underline{\quad}$

Descompón el segundo sumando.

6. $30 + 15 =$
 $= 30 + \underline{10} + \underline{5}$

7. $50 + 19 =$
 $= 50 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

8. $40 + 17 =$
 $= 40 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Descompón el segundo sumando.

Suma las decenas.

9. $60 + 11 =$
 $= 60 + \underline{10} + \underline{1} =$
 $= \underline{70} + \underline{1}$

10. $70 + 13 =$
 $= 70 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$

11. $80 + 14 =$
 $= 80 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Descompón el segundo sumando.

Suma las decenas y las unidades.

12. $20 + 14 =$
 $= 20 + \underline{10} + \underline{4} =$
 $= \underline{30} + \underline{4} =$
 $= \underline{34}$

13. $50 + 18 =$
 $= 50 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$

14. $70 + 12 =$
 $= 70 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
 $= \underline{\quad}$

Descompón los sumandos. Suma decenas y unidades.

15.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 20 + 3 \\ 30 + 4 \\ \hline 50 + 7 \end{array}$$

$\boxed{57}$ ←

16.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 30 + 4 \\ 10 + 5 \\ \hline 40 + 9 \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

17.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 20 + \boxed{} \\ 20 + \boxed{} \\ \hline 40 + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

18.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

19.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

20.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

21.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

22.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

23.

$$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ + 52 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

24.

$$\begin{array}{r} 17 \\ 20 \\ + 61 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$\boxed{}$ ←

Suma con la ayuda de una tabla de decenas y unidades.

25.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

67 ←

Decenas	Unidades
3	5
3	2
6	7

26.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

←

Decenas	Unidades
2	4
4	1

27.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

←

Decenas	Unidades

28.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

←

Decenas	Unidades

29.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

←

Decenas	Unidades

30.

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 42 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

←

Decenas	Unidades

31. EXTRA

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

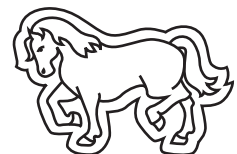
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

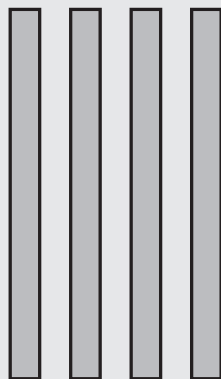
32.

Clara colecciona stickers.
Tiene 16 de pájaros y 22 de otros animales.
¿Cuántos stickers tiene Clara?



- Encierra en un círculo 10 unidades para obtener una decena.
- Agrupar** en la fila siguiente.

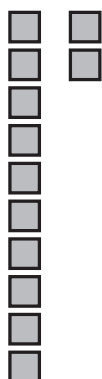
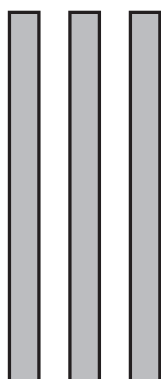
33.



Decenas	Unidades
4	17
5	7

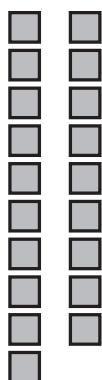
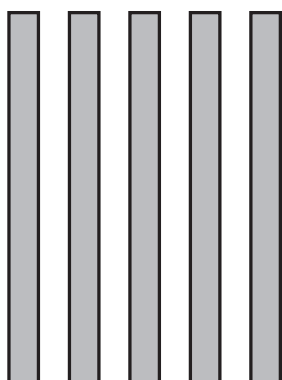
← Agrupa aquí.

34.



Decenas	Unidades
3	12

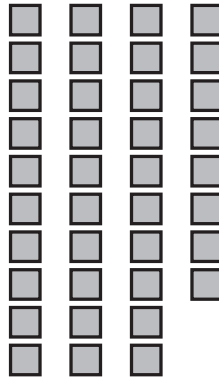
35.



Decenas	Unidades
5	19

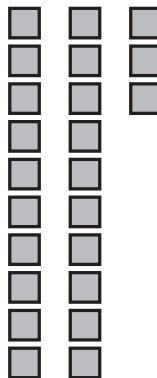
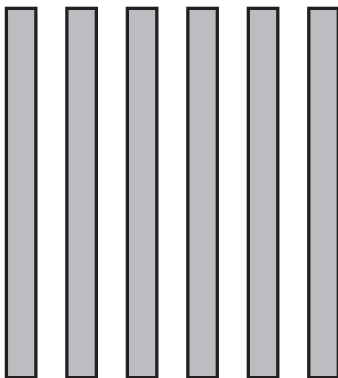
- Encierra en un círculo 10 unidades para obtener decenas.
- Agrupar** en la fila siguiente.

36.



Decenas	Unidades
2	38

37.



Decenas	Unidades
6	23

- Agrupa en la fila siguiente.

38.

Decenas	Unidades
5	31

39.

Decenas	Unidades
7	25

40.

Decenas	Unidades
6	24

Suma las decenas y las unidades.

Agrupa en la fila siguiente.

Escribe el resultado.

41.

Decenas	Unidades
1	6
5	5
6	11
7	1

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 55 \\ \hline 71 \end{array}$$

42.

Decenas	Unidades
1	2
2	9

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

43.

Decenas	Unidades
2	5
3	8

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

44.

Decenas	Unidades
5	7
2	6

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

45.

Decenas	Unidades
1	6
3	4
2	8

$$\begin{array}{r} 16 \\ 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

46.

Decenas	Unidades
2	3
5	2
1	6

$$\begin{array}{r} 23 \\ 52 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

NBT2-16 Usar el valor posicional para sumar (sin canje)

Suma las unidades.

1. $\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline 36 \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 20 \\ + 8 \\ \hline 2 \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 41 \\ + 6 \\ \hline 4 \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 55 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 61 \\ + 7 \\ \hline 6 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 1 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 94 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 38 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$

Suma las unidades.

Suma las decenas.

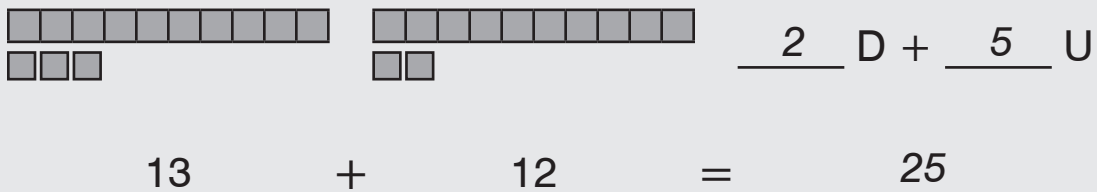
11. $\begin{array}{r} 41 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 51 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 44 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 61 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 70 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	19. $\begin{array}{r} 56 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

NBT2-17 Utilizar decenas y unidades para sumar

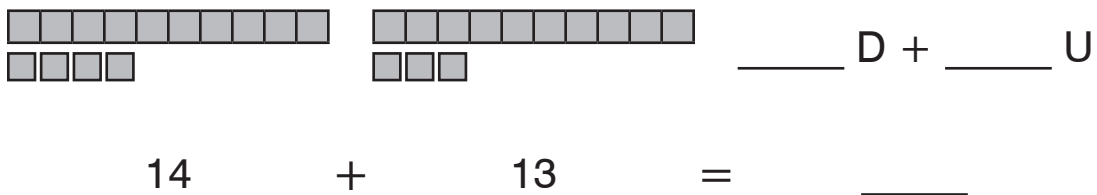
¿Cuántas decenas (D) y unidades (U) hay en total?

Suma.

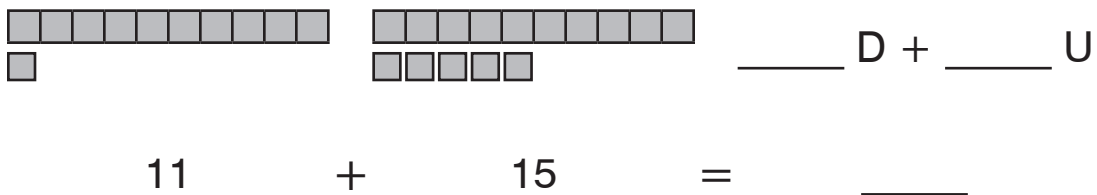
1.



2.

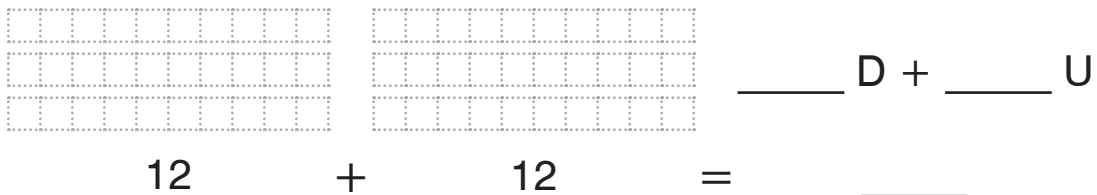


3.



Ahora dibuja los bloques y suma.

4.



Inventa tu propio ejercicio.

5.



Suma separando las decenas y las unidades.

6.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 20 + 3 \\ 30 + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{57} \leftarrow 50 + 7$$

7.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 30 + 4 \\ 10 + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow 40 + 9$$

8.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 20 + \boxed{} \\ 20 + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow 40 + \boxed{}$$

9.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

10.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

11.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

12.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

13.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

14.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ + 21 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

15.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ + 33 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{} + \boxed{}$$

Suma utilizando una tabla de decenas (D) y unidades (U).

16.

35
+ 32
67

D	U
3	5
3	2
6	7

17.

24
+ 41
□

D	U
2	4
4	1

18.

46
+ 31
□

D	U

19.

43
+ 23
□

D	U

20.

27
+ 21
+ 51
□

D	U

21.

31
+ 42
+ 14
□

D	U

22.

D	U
3	2
+ 2	7

23.

D	U
4	8
+ 3	1

24.

D	U
5	5
+ 2	3

25.

D	U
2	2
+ 1	3

26.

37
+ 22

63
+ 16

25
+ 34

31
+ 62

54
+ 34

23
+ 43

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

NBT2-18 Problemas con sumas

Suma.

1. 11 más que 24

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline \boxed{3} \boxed{5} \end{array}$$

2. 45 más que 32

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

3. 76 más que 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 76 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

4. 17 más que 15

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 15 \\ + 17 \\ \hline \boxed{3} \boxed{2} \end{array}$$

5. 29 más que 36

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 36 \\ + 29 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

6. 48 más que 47

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 47 \\ + 48 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

7. 18 gatos
25 perros más que gatos

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 18 \\ + 25 \\ \hline \boxed{4} \boxed{3} \text{ perros} \end{array}$$

8. 23 cajas
29 bolsas más que cajas

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 23 \\ + 29 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \text{ bolsas} \end{array}$$

9. 47 lápices
36 lápices pasta más que lápices

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 47 \\ + 36 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \text{ lápices pasta} \end{array}$$

COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

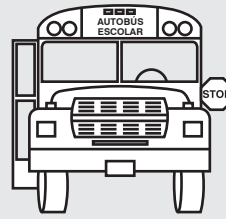
Suma.

10.

Hay 15 alumnos en un bus.

Suben 27 alumnos más.

¿Cuántos alumnos hay ahora en el bus?



$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 15 \\ + 27 \\ \hline \boxed{4} \boxed{2} \end{array}$$

11.

Beth hace 18 pastelitos el sábado y 24 más el domingo.

¿Cuántos pastelitos hace en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 18 \\ + 24 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

12.

Hay 29 chicas y 33 chicos en el parque.

¿Cuántos jóvenes hay en total en el parque?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 29 \\ + 33 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

13.

David recoge 35 flores por la mañana y 39 más por la tarde.

¿Cuántas flores recoge en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 35 \\ + 39 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Suma.

14.

Martina dibuja 18 círculos.

Rafa dibuja 3 círculos más que Martina.

¿Cuántos círculos dibuja Rafa?



$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 18 \\ + \quad 3 \\ \hline \boxed{2} \boxed{1} \end{array}$$

15.

Maika lanza la pelota 25 veces.

Juan lanza la pelota 17 veces más que Maika.

¿Cuántas veces lanza la pelota Juan?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \square \square \end{array}$$

16.

Ricardo recoge 46 piedras.

Marta recoge 48 piedras más que Ricardo.

¿Cuántas piedras recoge Marta?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \square \square \end{array}$$

17.

Matías escribe 52 palabras.

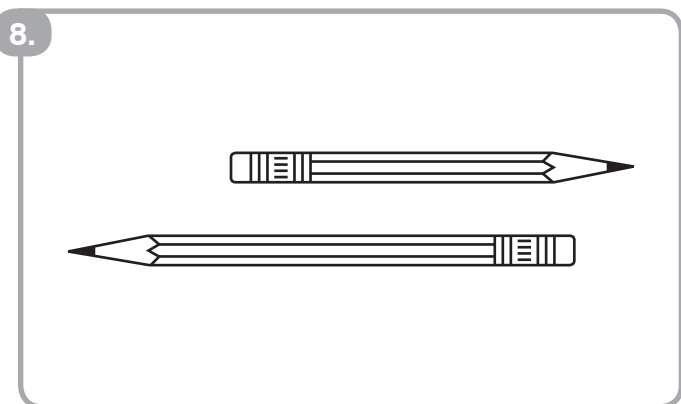
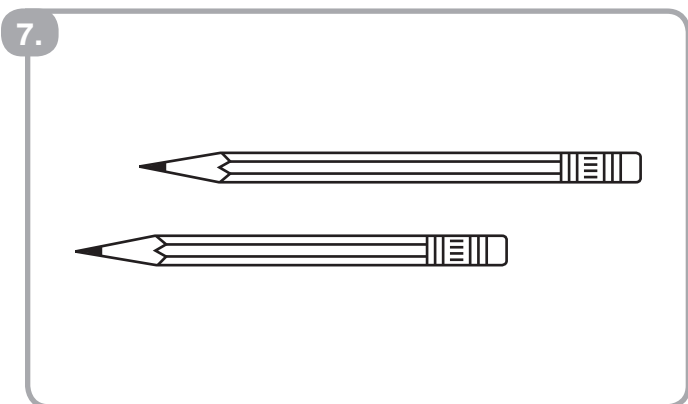
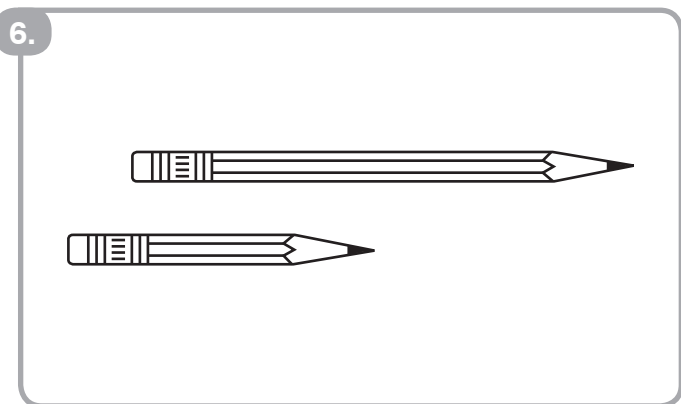
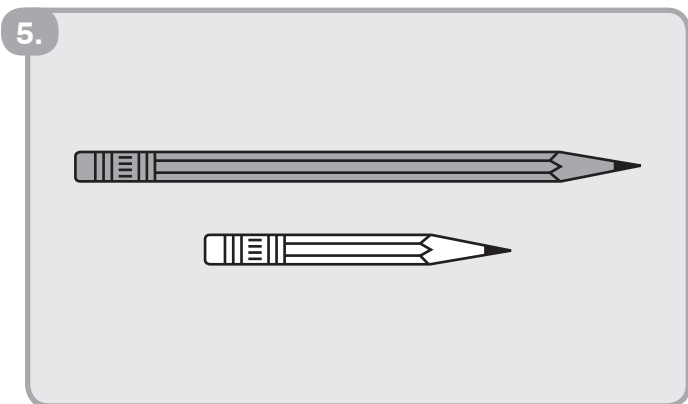
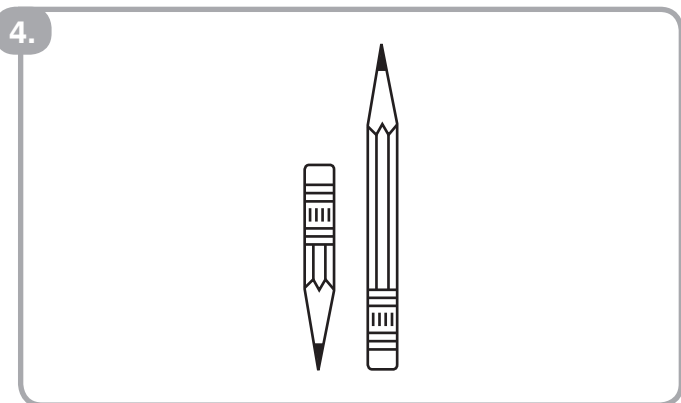
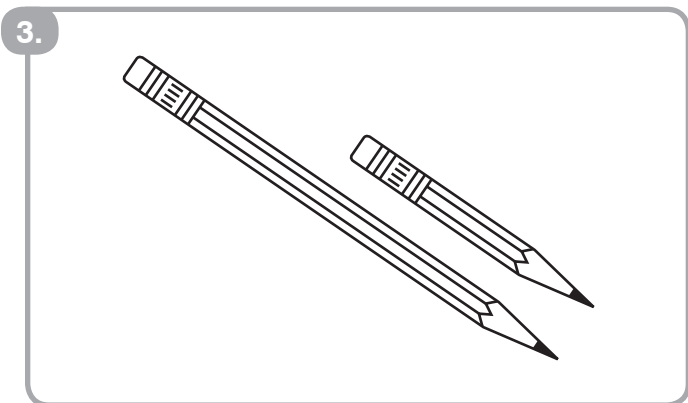
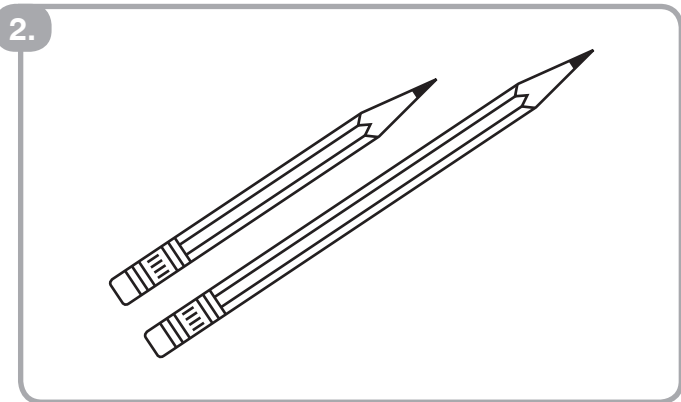
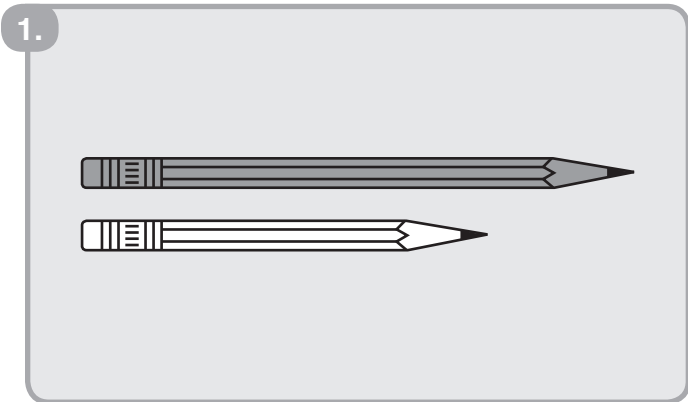
Ana escribe 39 palabras más que Matías.

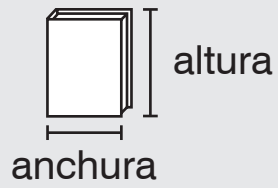
¿Cuántas palabras escribe Ana?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \square \square \end{array}$$

MD2-1 Largo, ancho y alto

Pinta el lápiz más largo.

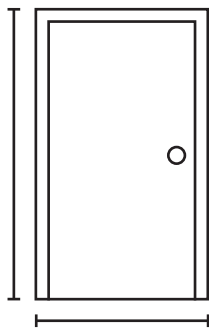




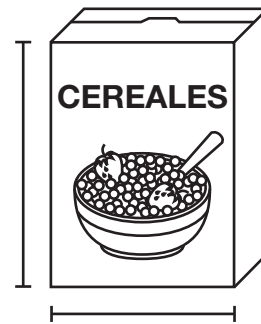
Pinta de color azul la línea que representa la **anchura**.

Pinta de color rojo la línea que representa la **altura**.

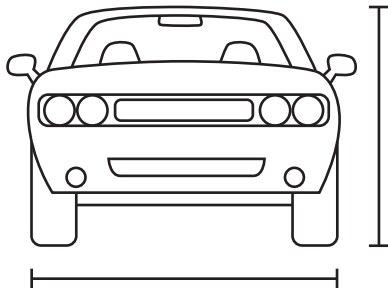
9.



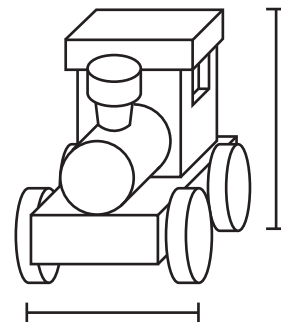
10.



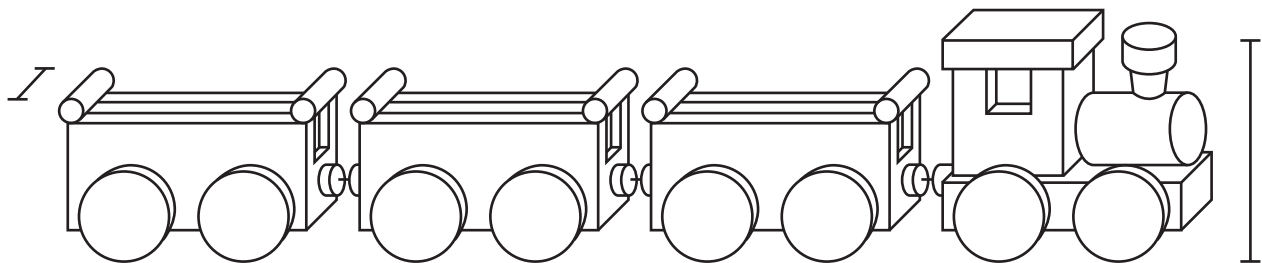
11.



12.



13. EXTRA

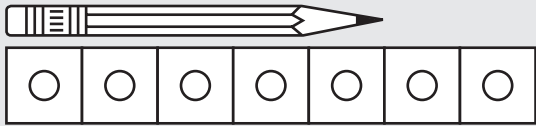


MD2-2 Medir la longitud

Las unidades tienen que tener la misma longitud.
No debe haber espacios entre las unidades.

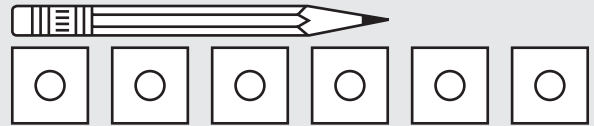
¿La medición es correcta? Escribe o .

1.



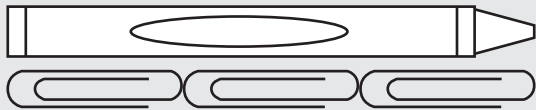
5 de largo

2.



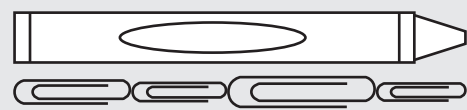
4 de largo

3.



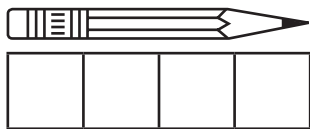
3 de largo

4.



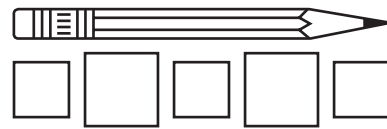
4 de largo

5.



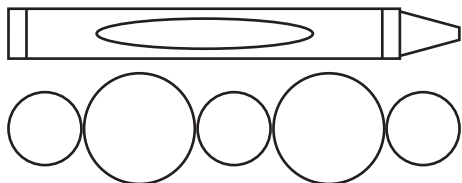
4 de largo _____

6.



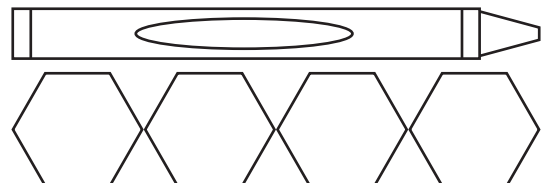
5 de largo _____

7.



5 de largo _____

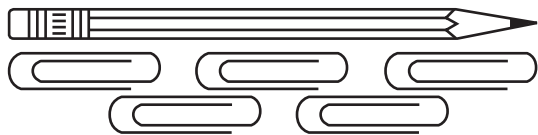
8.



4 de largo _____

¿La medición es correcta? Escribe o .

9.



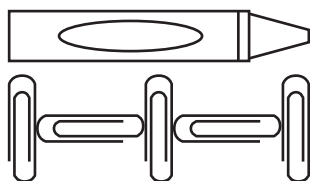
5  de largo _____

10.



3  de largo _____

11.



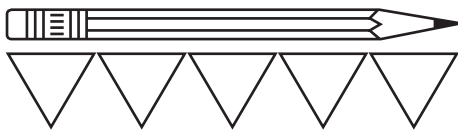
5  de largo _____

12.



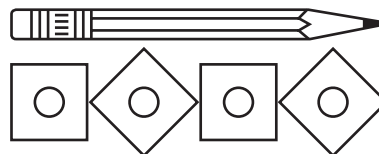
4  de largo _____

13.



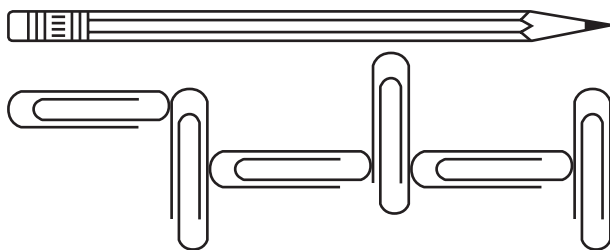
5  de largo _____

14.



4  de largo _____

15.



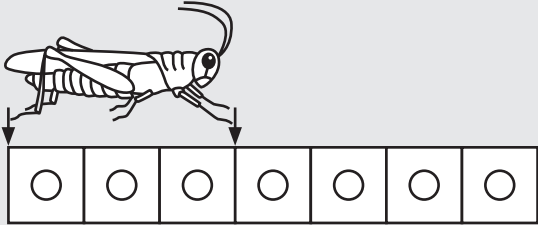
Joaquín dice que el lápiz mide 6  de largo. Explica su error.

MD2-3 Medir en centímetros

Un  mide 1 **centímetro** de longitud.

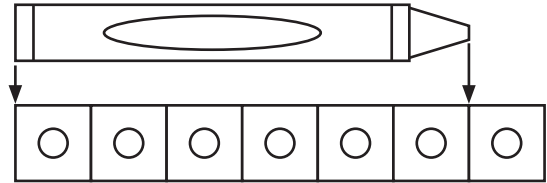
Cuenta cuántos centímetros miden de largo.

1.



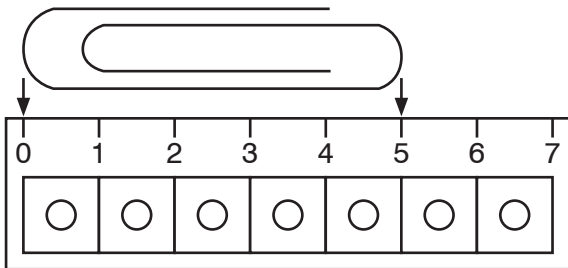
___ 3 ___ centímetros de largo

2.



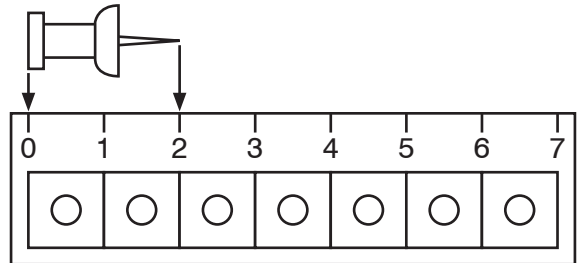
___ centímetros de largo

3.



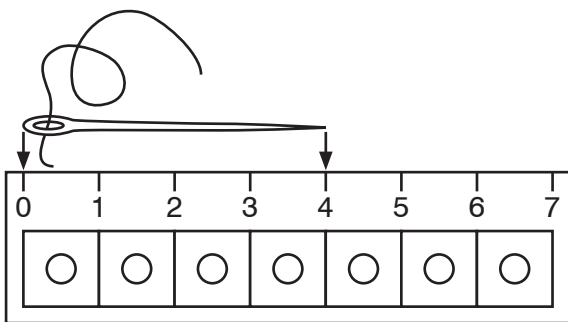
___ centímetros de largo

4.



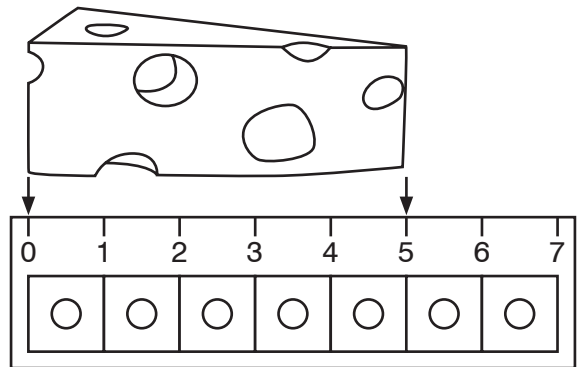
___ centímetros de largo

5.



___ centímetros de largo

6.

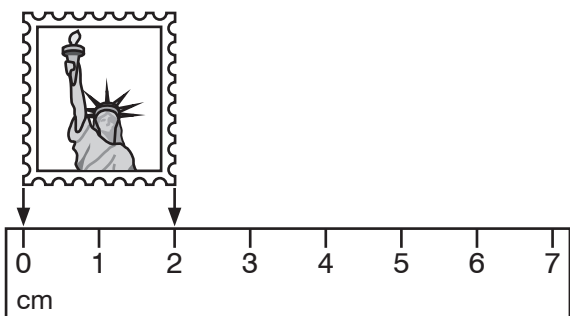


___ centímetros de largo

Escribimos **cm** para los **centímetros**.

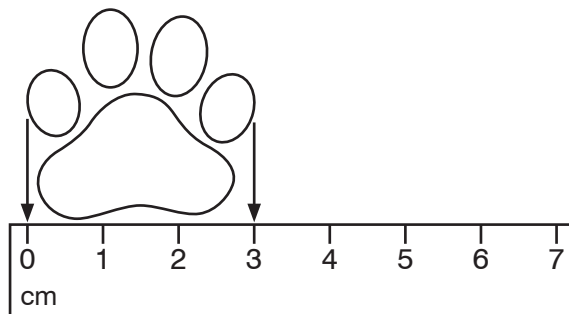
Mide los dibujos en centímetros.

7.



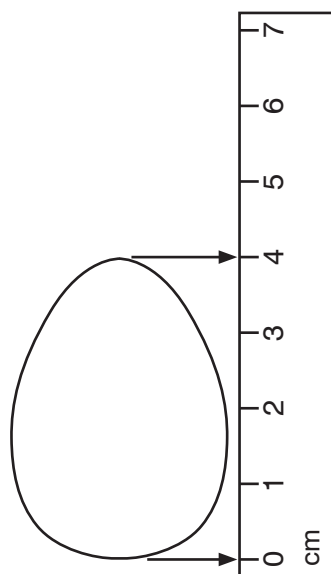
_____ cm de ancho

8.



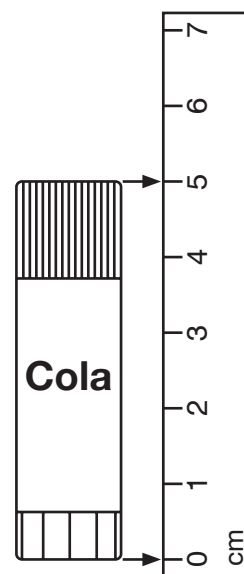
_____ cm de ancho

9.



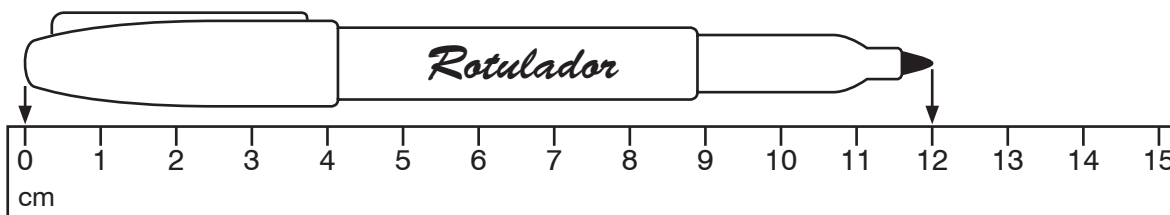
_____ cm de alto

10.

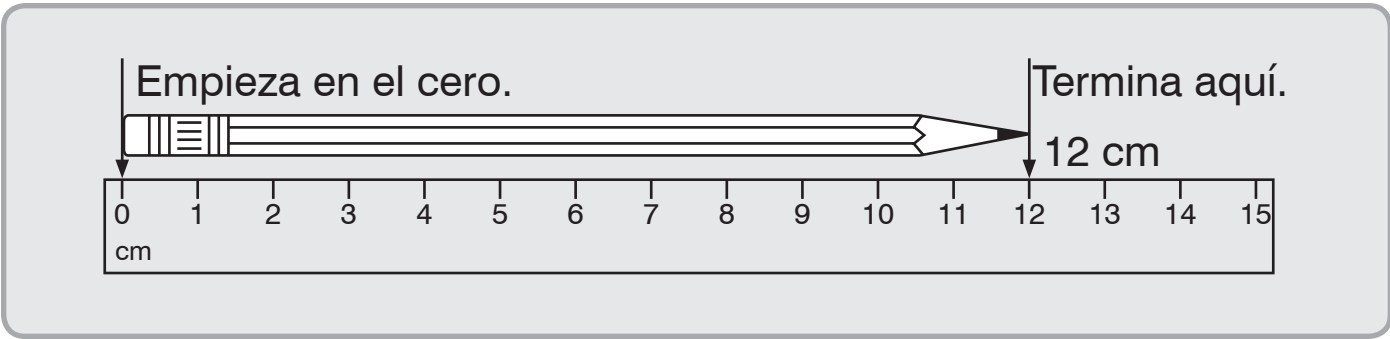


_____ cm de alto

11.



_____ cm de largo



Mide la longitud de los objetos.

12.

Empieza en el cero

_____ cm

13.

_____ cm

14.

_____ cm

15.

_____ cm

16.

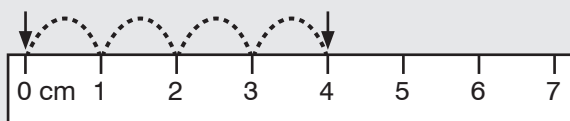
Pablo dice que el lápiz mide 6 cm de largo. Explica su error.

MD2-4 Longitud y resta

¿A qué distancia están las flechas?

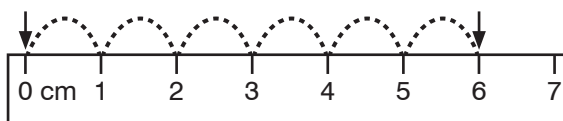
Cuenta los saltos, empieza en el cero.

1.



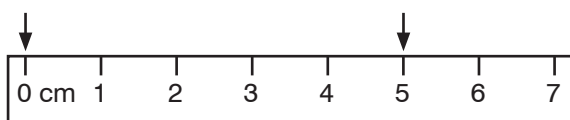
4 cm de distancia

2.



_____ cm de distancia

3.



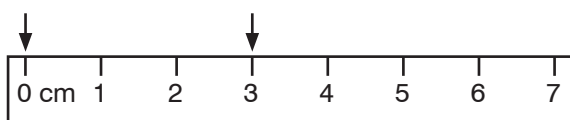
_____ cm de distancia

4.



_____ cm de distancia

5.



_____ cm de distancia

6.



_____ cm de distancia

¿A qué distancia están las flechas?

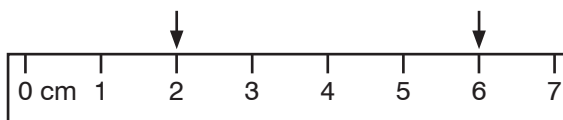
Cuenta los saltos.

7.



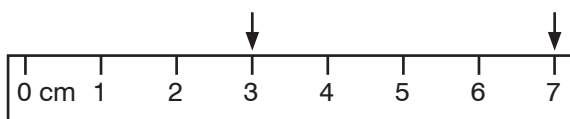
3 cm de distancia

8.



_____ cm de distancia

9.



_____ cm de distancia

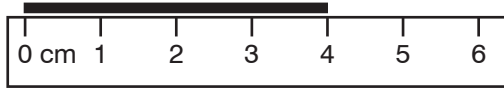
10.



_____ cm de distancia

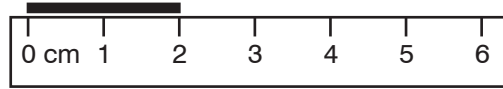
Mide la longitud de la línea recta o del objeto.

11.



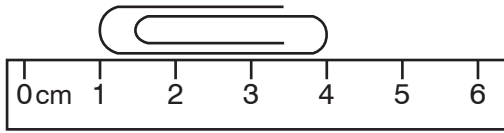
_____ cm

12.



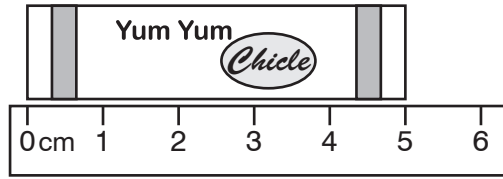
_____ cm

13.



_____ cm

14.



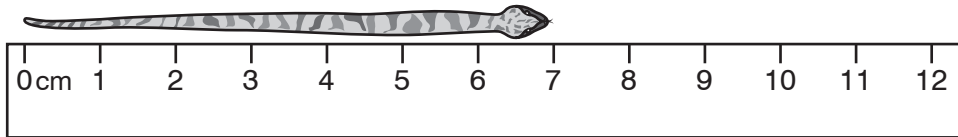
_____ cm

15.



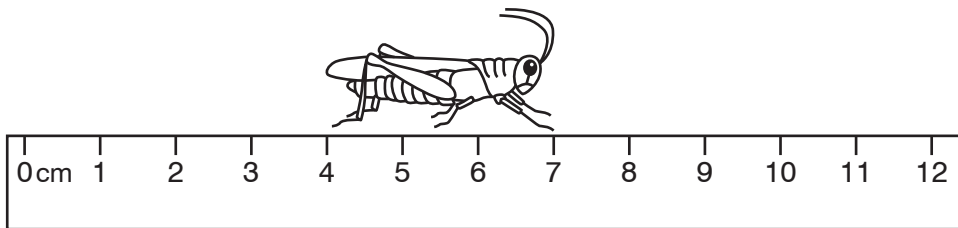
_____ cm

16.



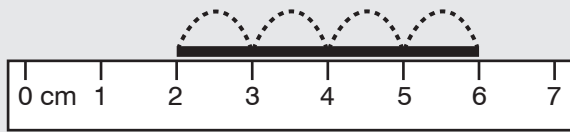
_____ cm

17.



_____ cm

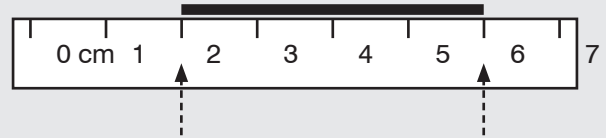
Iris cuenta los saltos para hallar la longitud.



$$6 - 2 = 4$$

La línea mide 4 cm de largo.

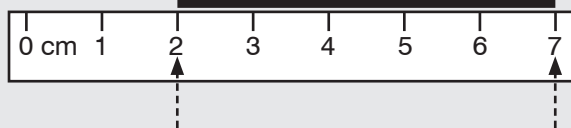
Judit resta para hallar la longitud.



La línea mide 4 cm de largo.

Resta para encontrar la longitud de la línea.

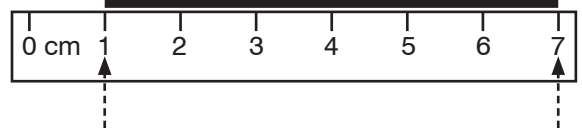
18.



$$7 - 2 = 5$$

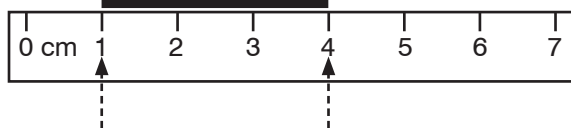
Mide 5 cm de largo.

19.



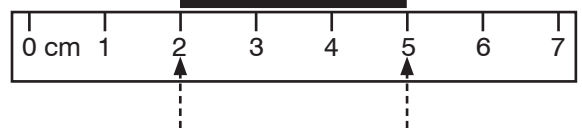
Mide cm de largo.

20.



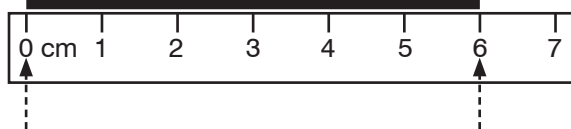
Mide cm de largo.

21.



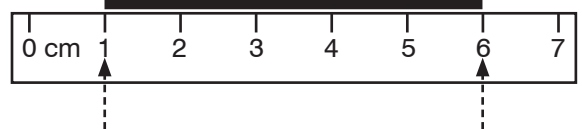
Mide cm de largo.

22.



Mide cm de largo.

23.

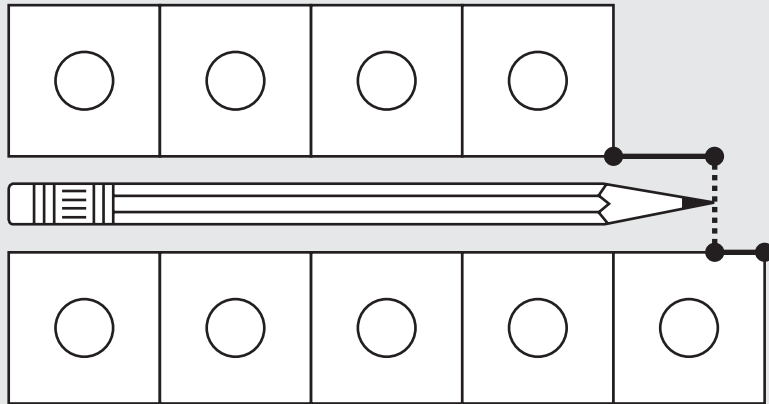


Mide cm de largo.

MD2-5 Medir hasta el centímetro más próximo

¿Qué medición se acerca más a la longitud real del objeto?

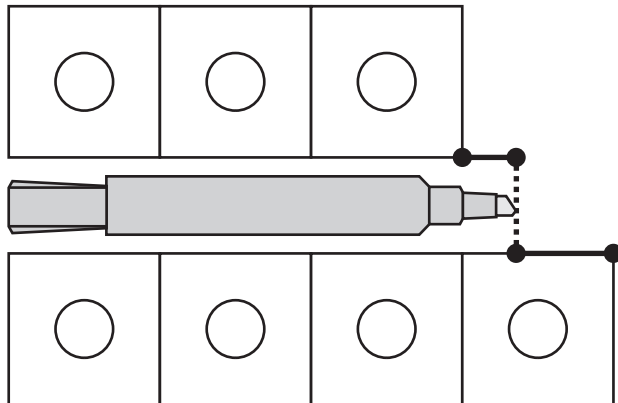
1.



4 de largo

5 de largo

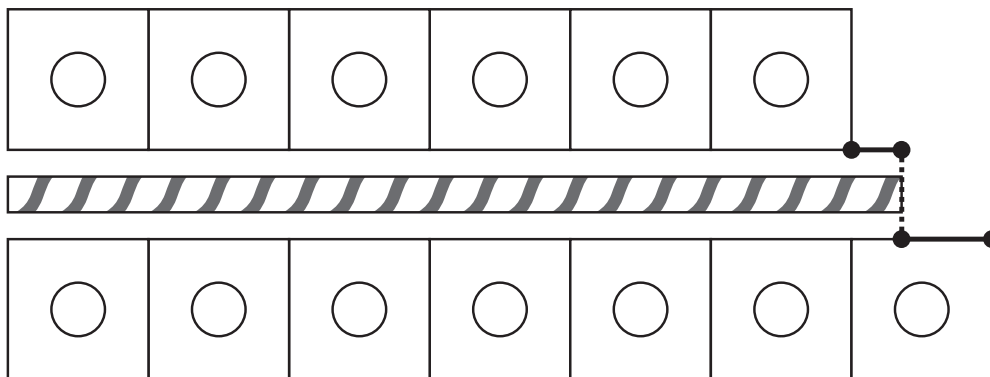
2.



3 de largo

4 de largo

3.

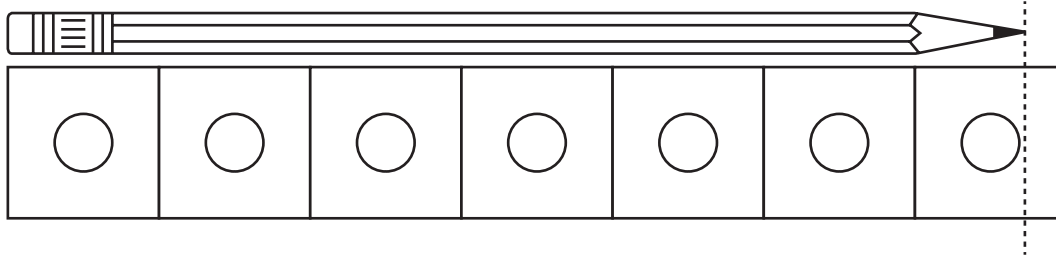


6 de largo

7 de largo

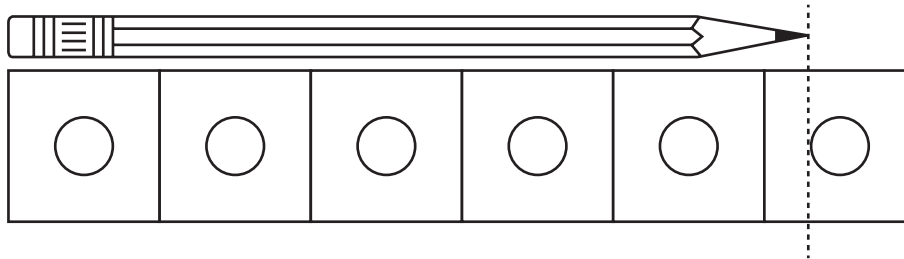
¿Cuál es la longitud de este lápiz?

4.



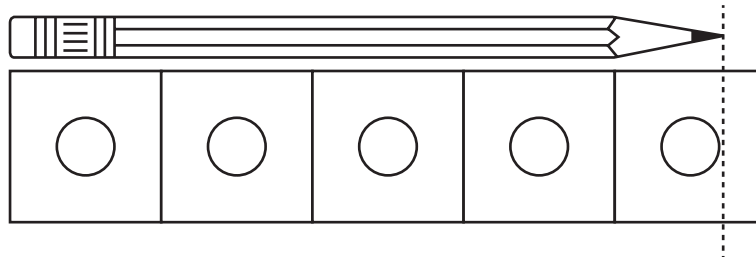
El lápiz mide unos _____ de largo.

5.



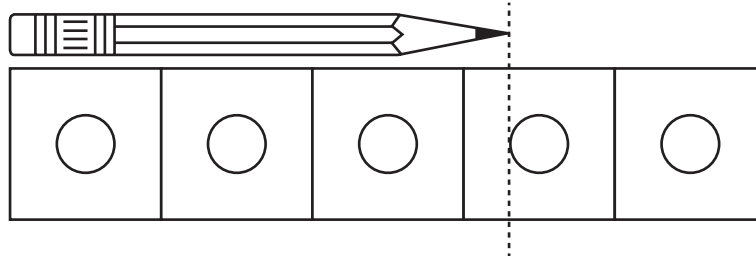
El lápiz mide unos _____ de largo.

6.



El lápiz mide unos _____ de largo.

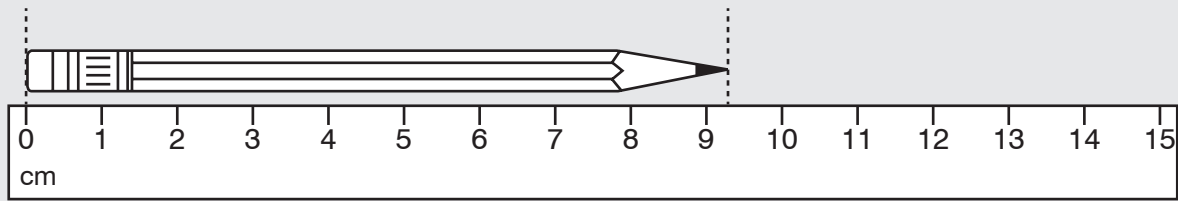
7.



El lápiz mide unos _____ de largo.

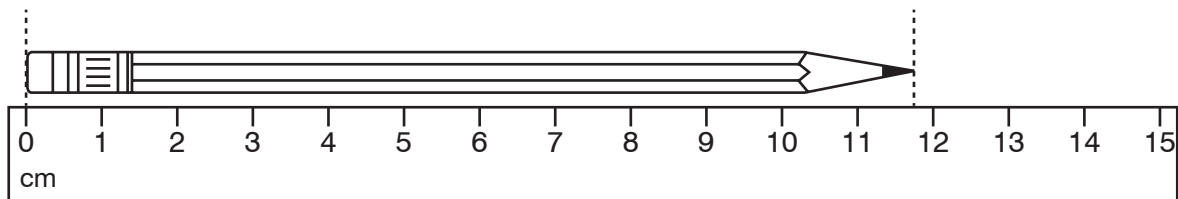
¿Cuál es la longitud del lápiz?

8.



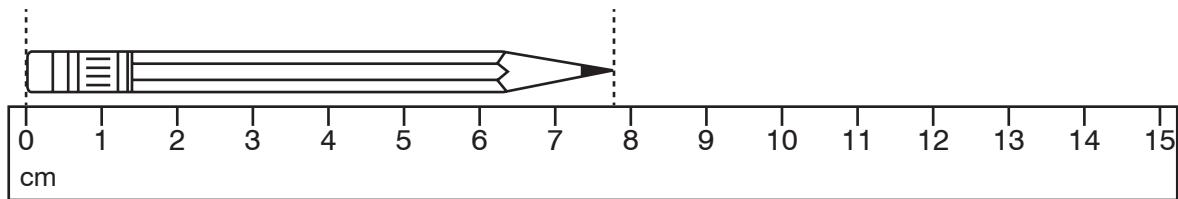
El lápiz mide unos 9 cm de largo.

9.



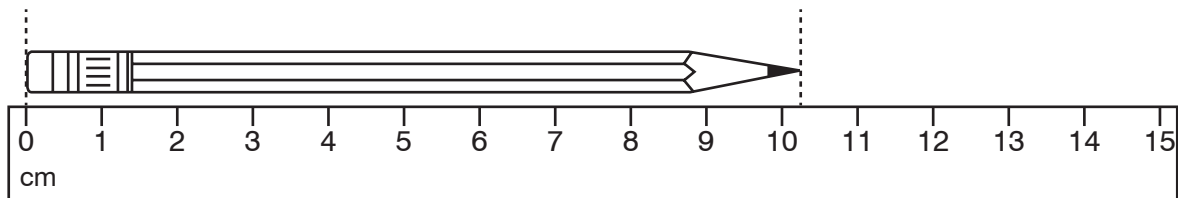
El lápiz mide unos _____ cm de largo.

10.



El lápiz mide unos _____ cm de largo.

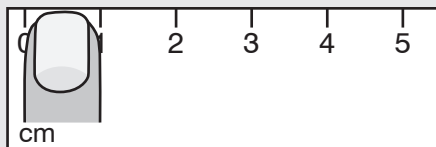
11.



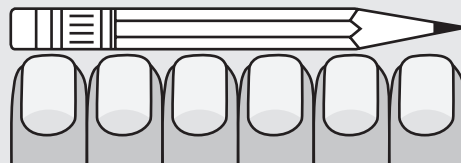
El lápiz mide unos _____ cm de largo.

MD2-6 Estimar en centímetros

El dedo mide 1 cm de ancho.

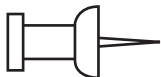

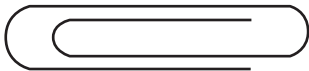
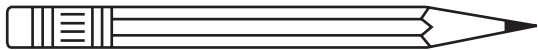
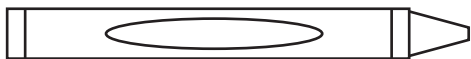


El lápiz mide unos 6 cm de largo.



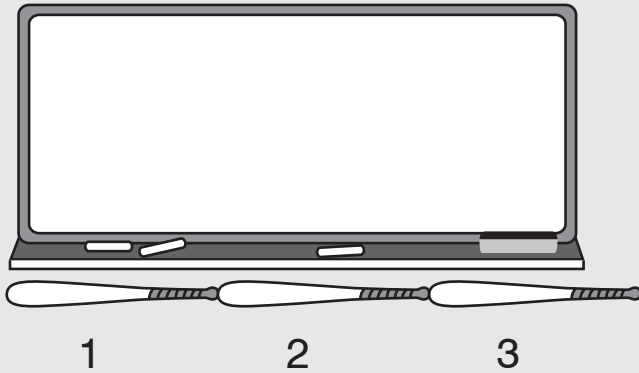
Utiliza tu dedo para estimar la longitud.

Mide la longitud.

1. Objeto	Estimación	Medida
	unos _____ cm	_____ cm
	unos _____ cm	_____ cm
	unos _____ cm	_____ cm
	unos _____ cm	_____ cm
	unos _____ cm	_____ cm

MD2-7 Estimar en metros

Un bate de béisbol mide aproximadamente 1 **metro** de largo.



Escribimos **m** por metro.

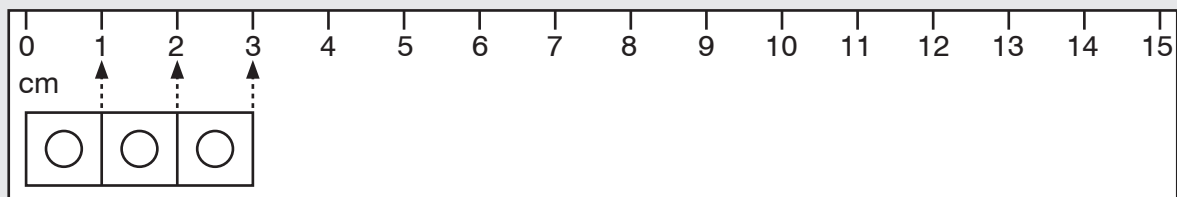
La pizarra mide unos 3 m de largo.

- Estima el **ancho** hasta el metro más cercano.
- Mide el ancho.

1.	Objeto	Estimación	Medida
	Una puerta	unos _____ m	_____ m
	Tu clase	unos _____ m	_____ m
	Una ventana	unos _____ m	_____ m
	El pasillo	unos _____ m	_____ m
	El gimnasio	unos _____ m	_____ m

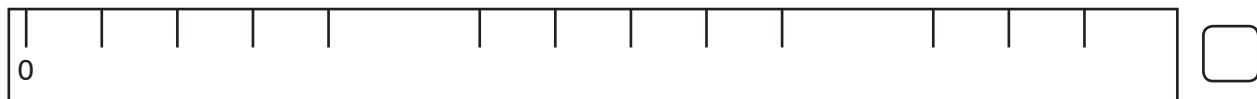
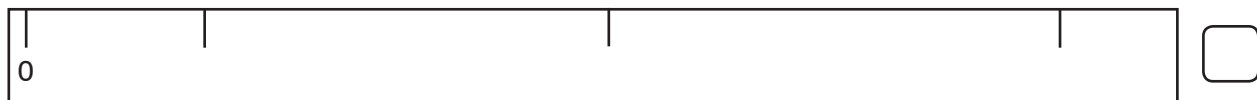
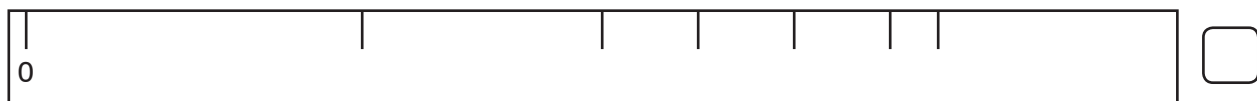
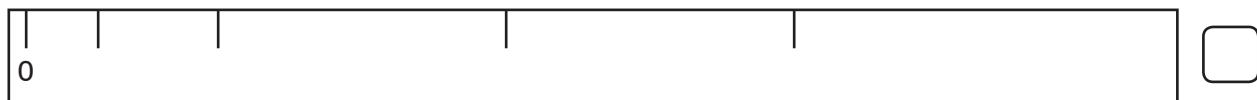
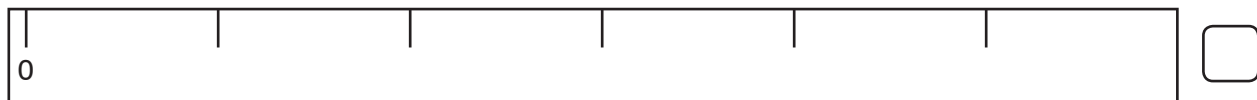
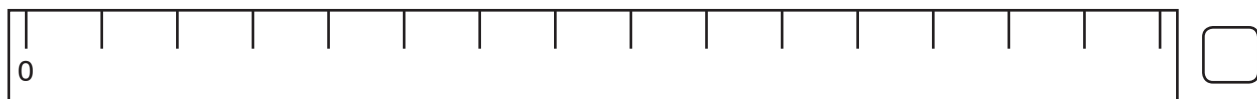
MD2-8 Construir una regla

Las marcas de una regla están separadas por la misma distancia.



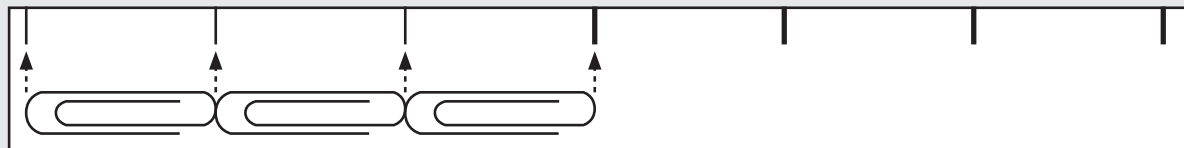
¿Qué reglas tienen marcas separadas por la misma distancia?
Utiliza ✓ o ✗.

1.



Dibuja marcas separadas por la misma distancia.

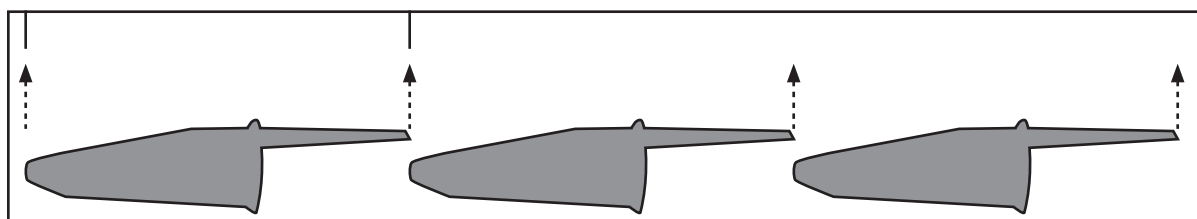
2.



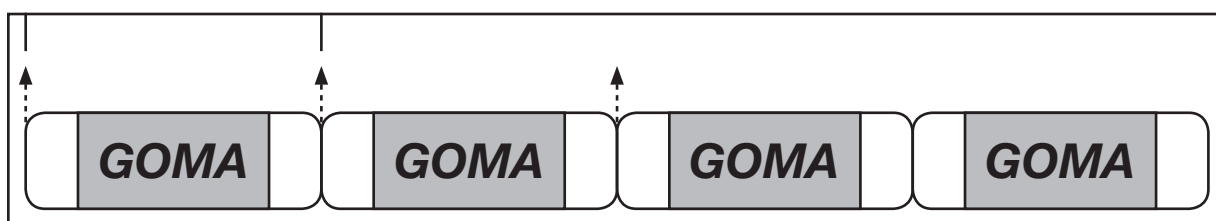
3.



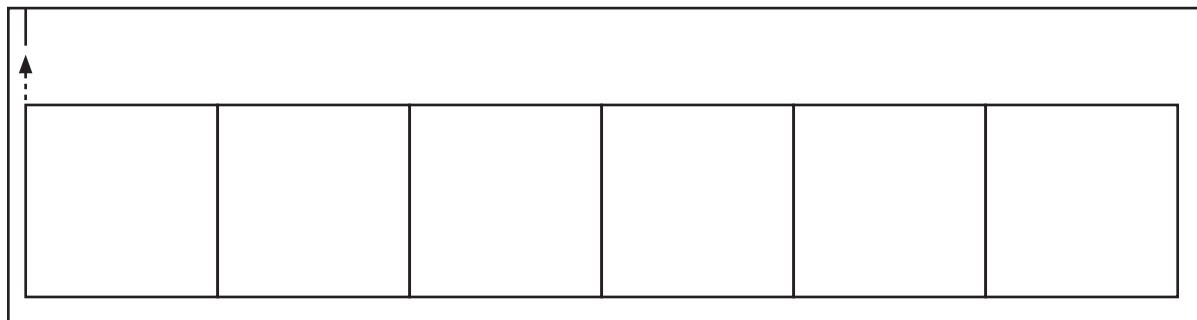
4.



5.

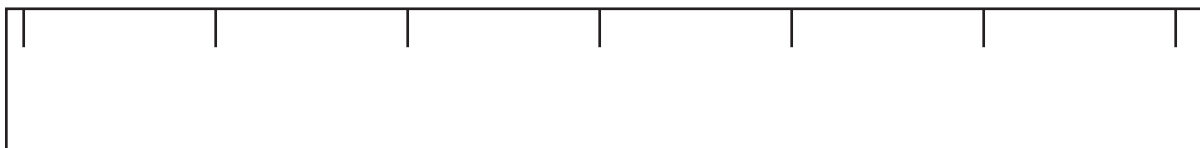
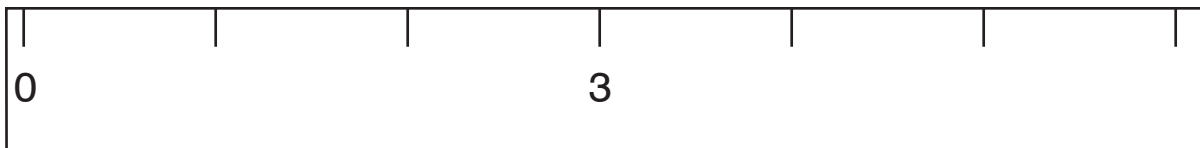
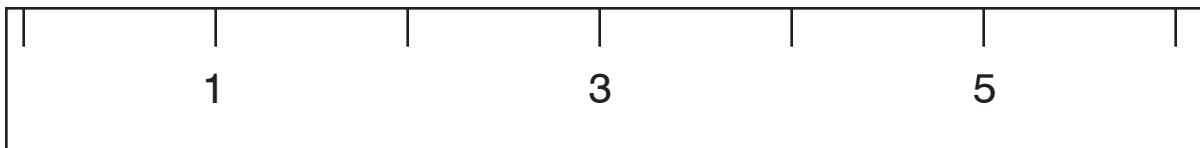
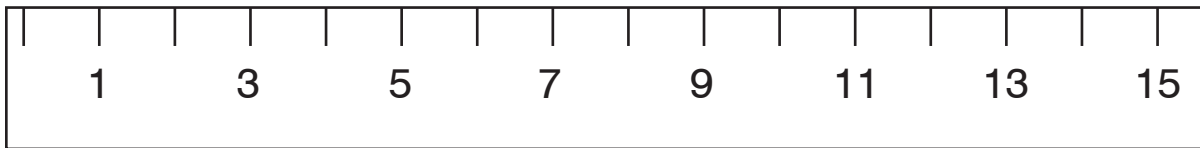
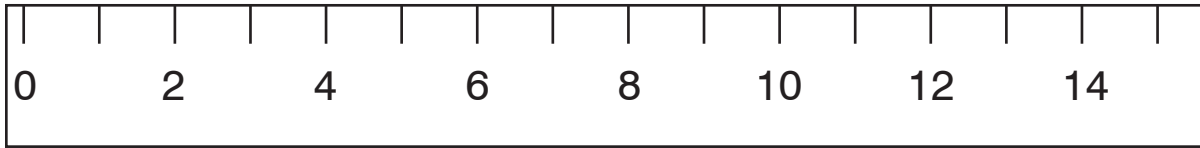
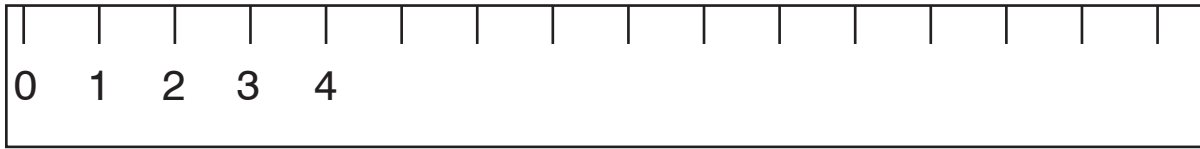


6.



Completa la regla con los números que faltan.

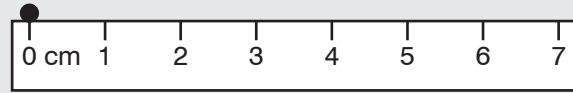
7.



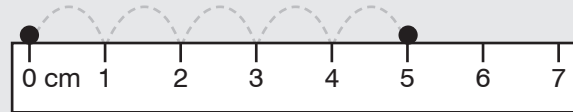
MD2-9 Representar longitudes

Eduardo quiere trazar una línea de 5 cm de largo.

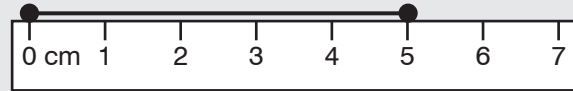
Dibuja un punto en la marca del cero de la regla.



Cuenta 5 cm y dibuja el segundo punto.



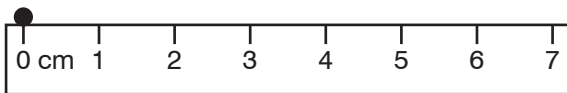
Eduardo une los puntos.



Dibuja un segundo punto y únelo con el primero.

1.

4 cm de distancia



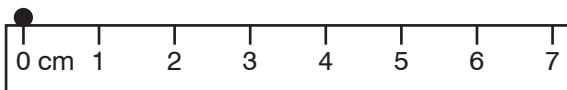
2.

3 cm de distancia



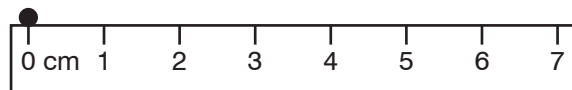
3.

6 cm de distancia



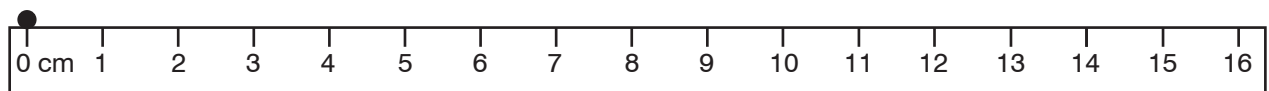
4.

2 cm de distancia

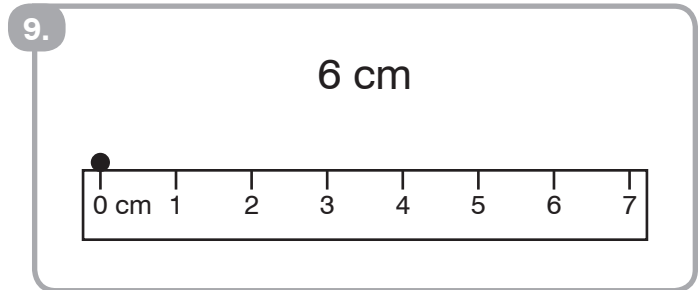
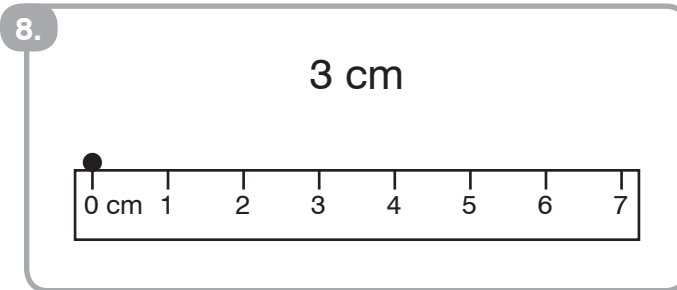
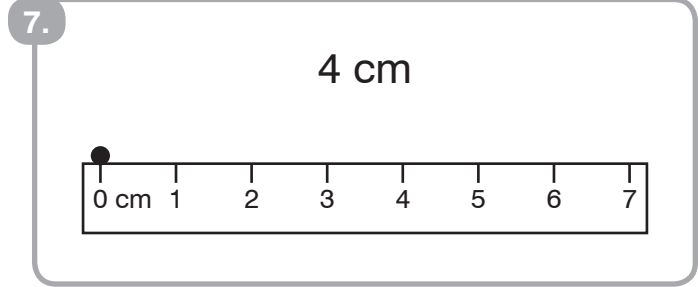
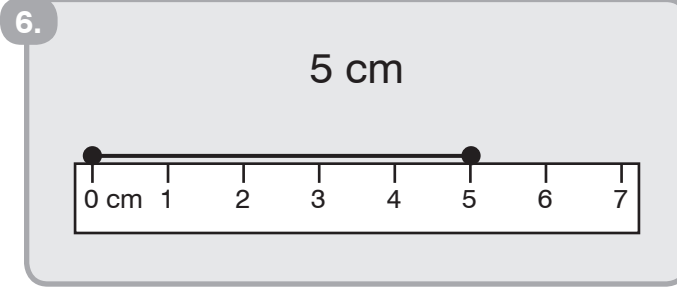


5.

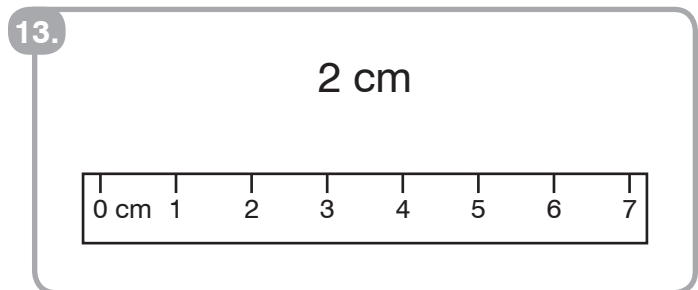
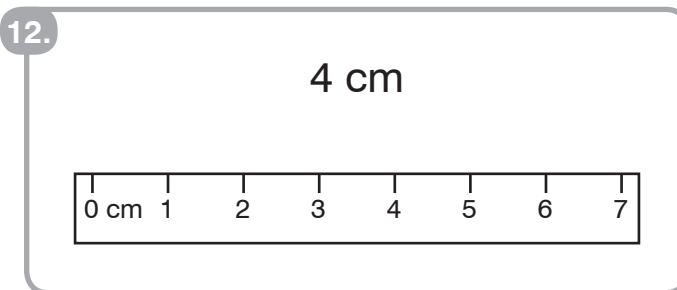
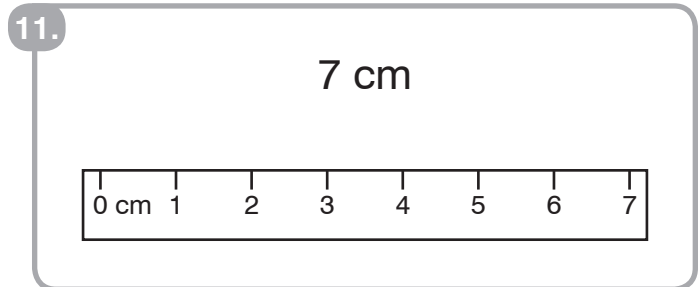
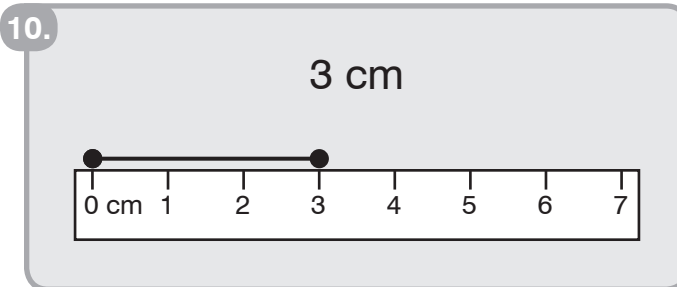
10 cm de distancia



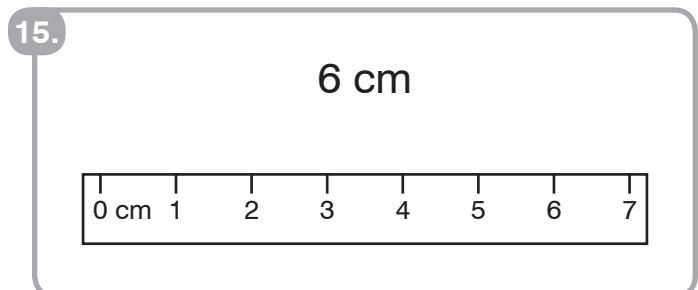
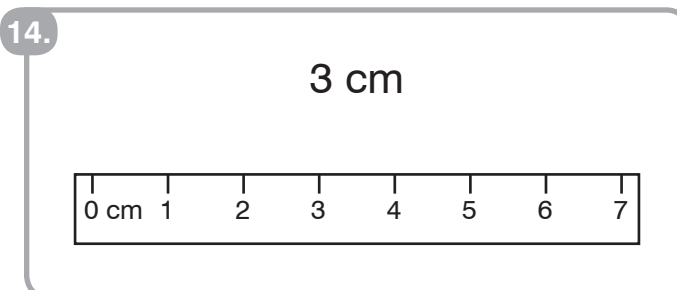
Dibuja un segundo punto y únelo con el primero.



Representa la longitud con una línea recta.

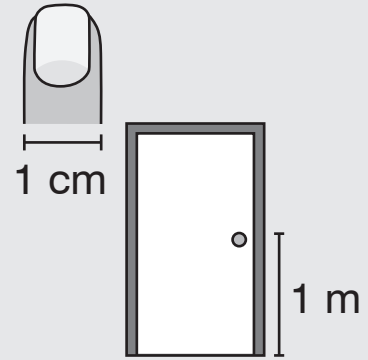


EXTRA: Empieza en la marca de 1 cm.



MD2-10 Escoger unidades


El dedo mide aproximadamente 1 **centímetro (cm)** de ancho.



La manilla de una puerta está aproximadamente a 1 **metro (m)** del suelo.

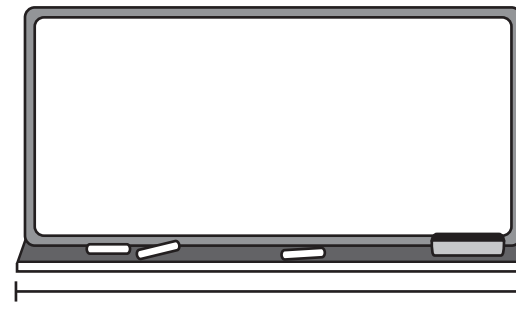
¿Qué unidad utilizarías para medir la longitud? Encierra **cm** o **m**.

1.



cm m

2.



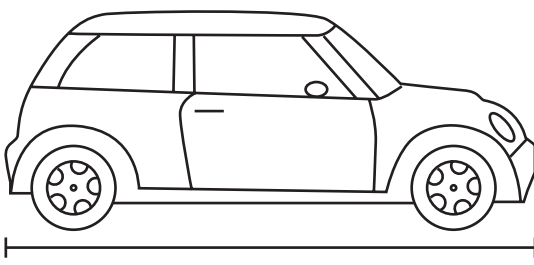
cm m

3.



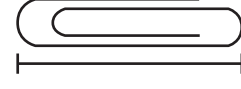
cm m

4.



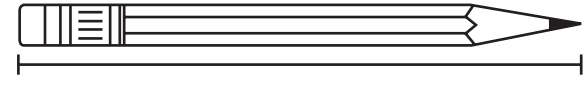
cm m

5.



cm m

6.



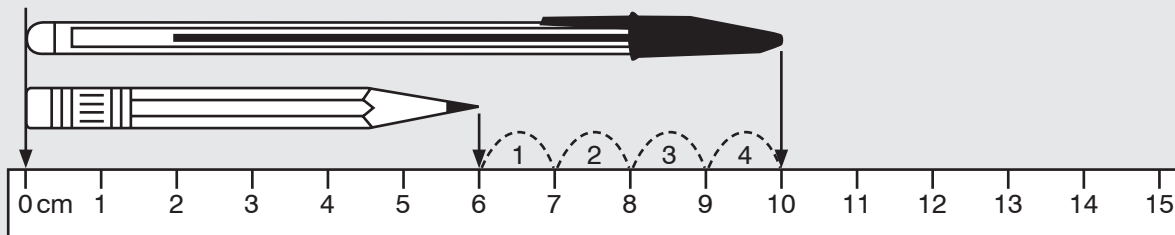
cm m

7. Piensa las respuestas del ejercicio 6.

MD2-11 Comparar longitudes

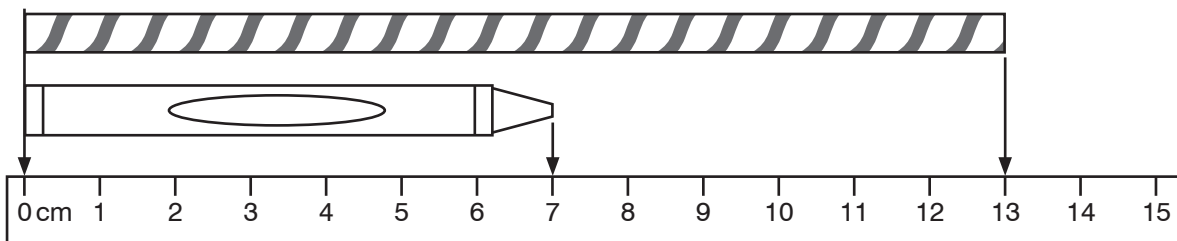
¿Cuánto más largo es?

1.



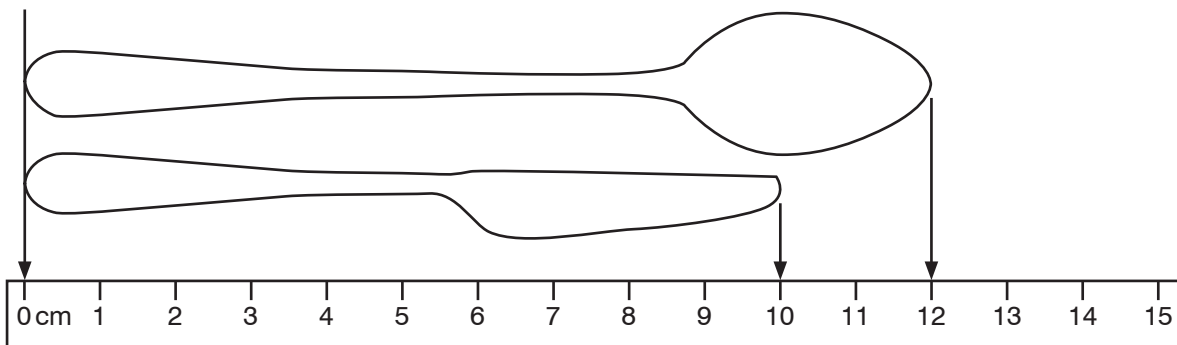
El lápiz pasta es 4 cm más largo que el lápiz.

2.



La bombilla es 6 cm más larga que el lápiz de cera.

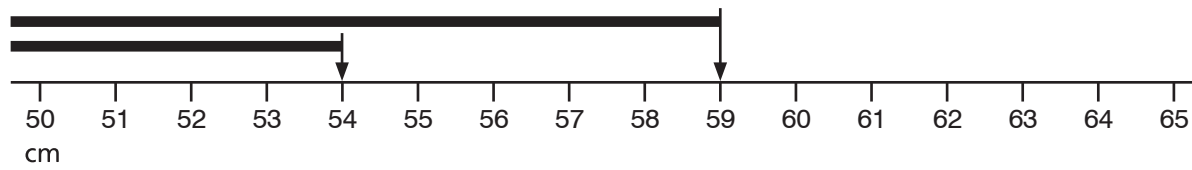
3.



La cuchara es 2 cm más larga que el cuchillo.

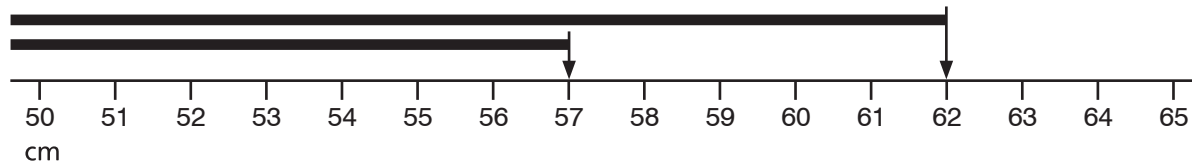
¿Cuánto más largo es?

4.



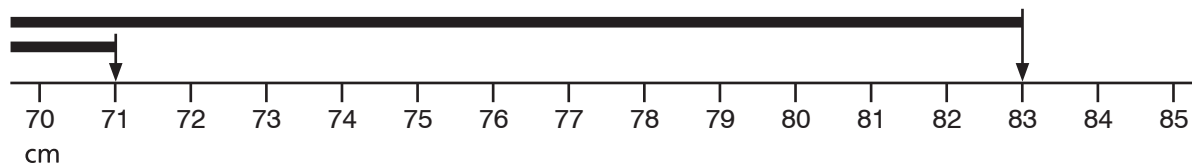
La recta superior es _____ cm más larga.

5.



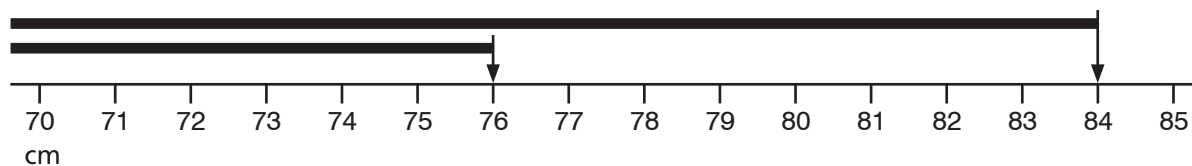
La recta superior es _____ cm más larga.

6.



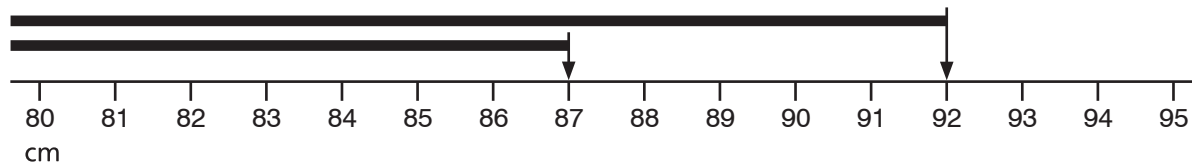
La recta superior es _____ cm más larga.

7.



La recta superior es _____ cm más larga.

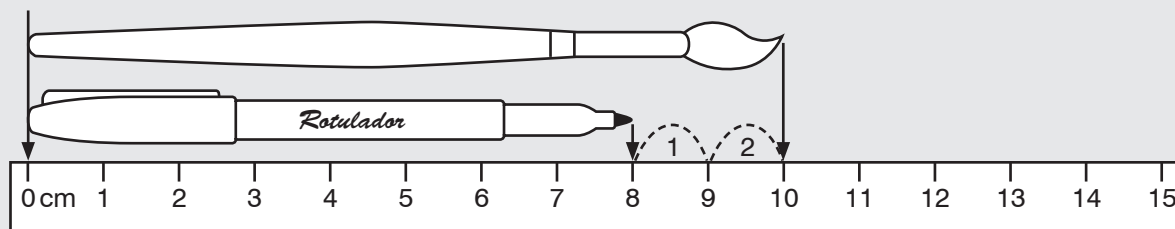
8.



La recta superior es _____ cm más larga.

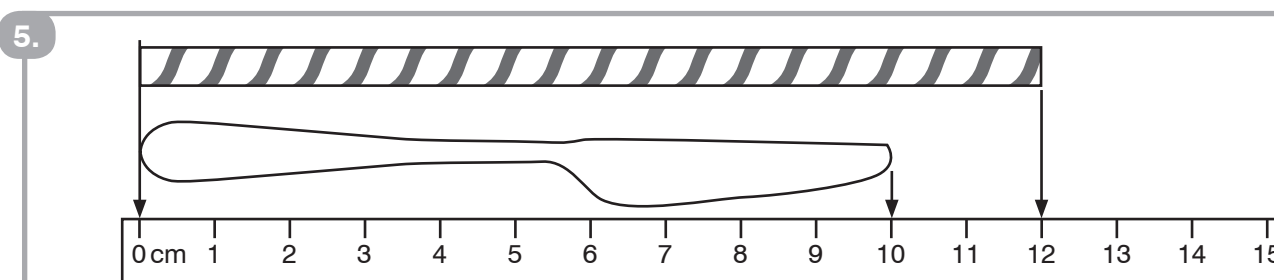
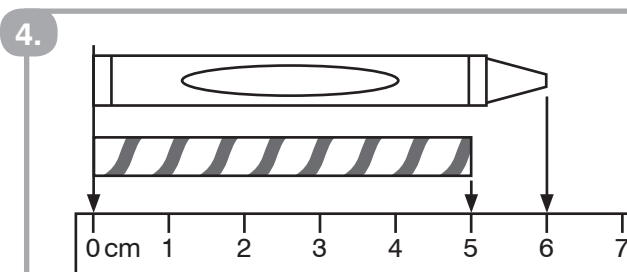
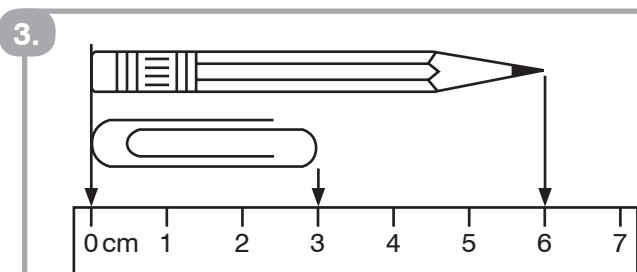
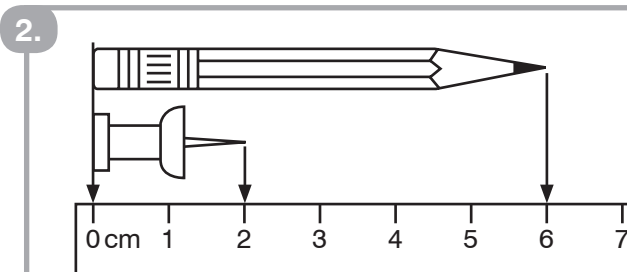
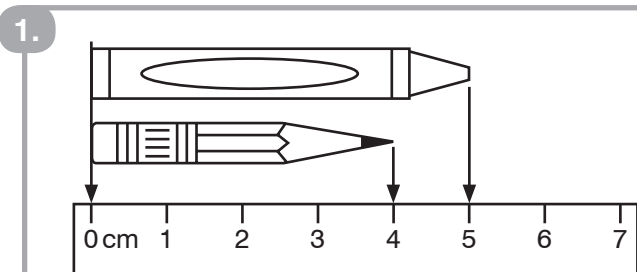
MD2-12 Resta y longitud

¿Cuánto más largo es? Expresa en forma de resta.



$$10 \text{ cm} - 8 \text{ cm} = 2 \text{ cm}$$

El pincel es 2 cm más largo que el marcador.

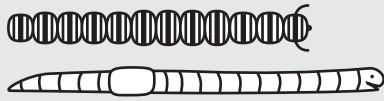


COPYRIGHT © 2020 JUMP MATH: PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN. EDICIÓN EN ESPAÑOL.

Mide los animales.

¿Cuánto más largo es el gusano? Muestra cómo lo has hecho.

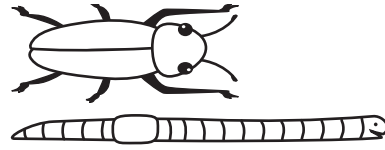
6.



$$5 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 1 \text{ cm}$$

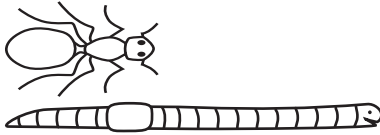
El gusano es 1 cm más largo.

7.



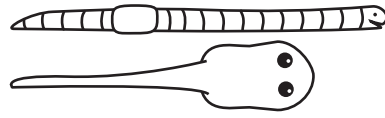
El gusano es ___ cm más largo.

8.



El gusano es ___ cm más largo.

9.



El gusano es ___ cm más largo.

Utiliza las medidas para responder las preguntas.

10.

lápiz de cera
5 cm

clip
3 cm

lápiz pasta
8 cm

lápiz
10 cm

¿Cuánto más largo es el lápiz que el lápiz pasta? _____

¿Cuánto más largo es el lápiz de cera que el clip? _____

¿Cuánto más corto es el clip que el lápiz pasta? _____

11.

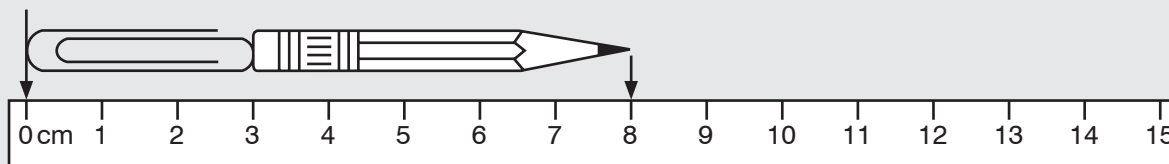
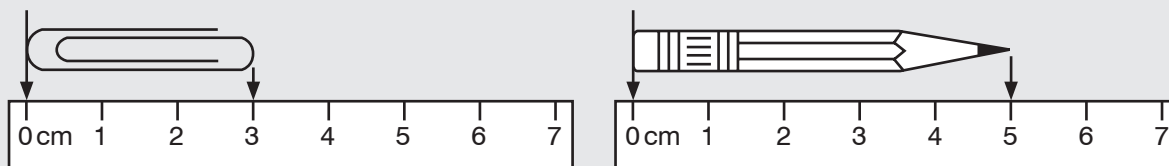
Una tortuga mide 12 cm de largo. Un pez mide 5 cm de largo.
¿Cuánto más larga es la tortuga?

12.

Un bus mide 7 m de largo. Un camión mide 11 m de largo.
¿Cuánto más largo es el camión que el bus?

MD2-13 Suma y longitud

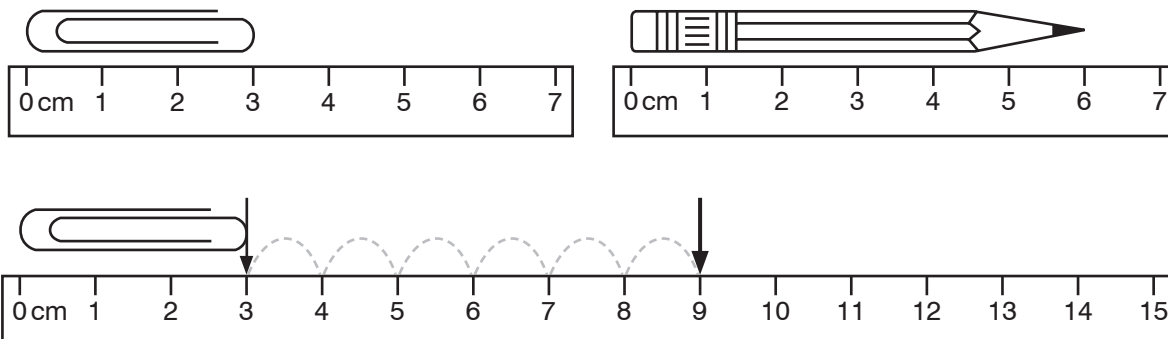
¿Cuánto miden de largo el clip y el lápiz juntos?



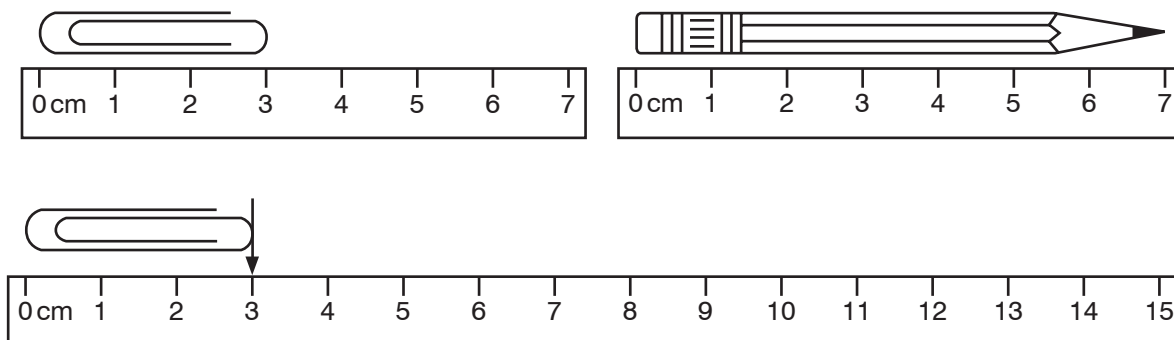
$$3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

- Dibuja una flecha en el punto donde termina el lápiz.
- Expresa en forma de suma.

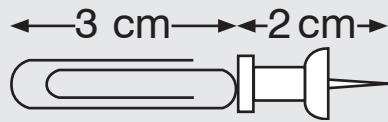
1.



2.



El clip mide 3 cm de largo. La chinche mide 2 cm de largo.



Emma expresa con una suma la longitud total.

$$\underline{3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 5 \text{ cm}}$$

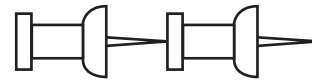
Encuentra la longitud total. Expresa en forma de suma.

3.



$$\underline{3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}}$$

4.



5.



6.



Encuentra la longitud total. Expresa en forma de suma.

lápiz de cera
5 cm

clip
3 cm

lápiz pasta
8 cm

lápiz
10 cm

7.

un lápiz pasta y un lápiz

8.

un lápiz y un clip

9.

un lápiz pasta y un lápiz de cera

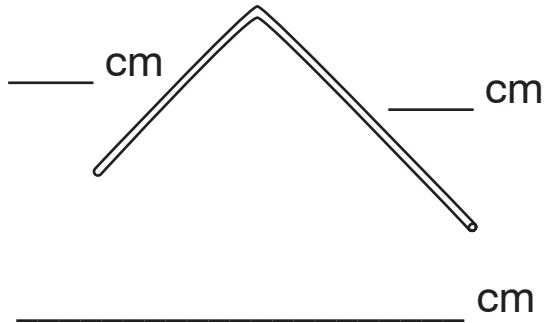
10.

dos lápices

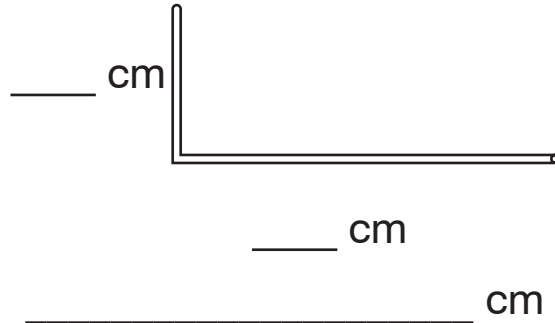
MD2-14 Suma y longitud (ampliación)

- Mide las partes del alambre.
- Expresa con una suma la longitud total.

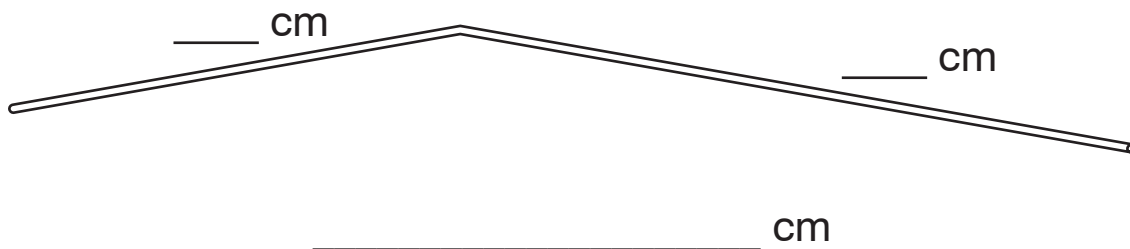
1.



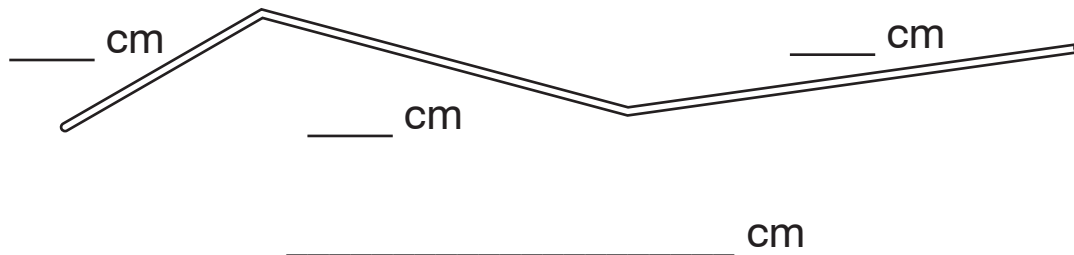
2.



3.



4.



5. EXTRA

Una mesa mide 2 m de largo.

Expresa con una suma la longitud de...

2 mesas

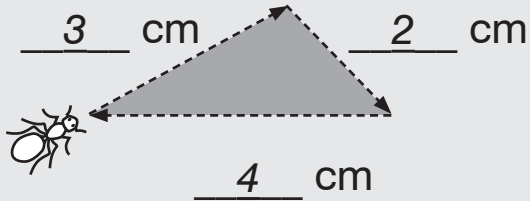
3 mesas

4 mesas

2 m + 2 m = 4 m _____ _____

Encuentra la distancia total que recorre la hormiga.

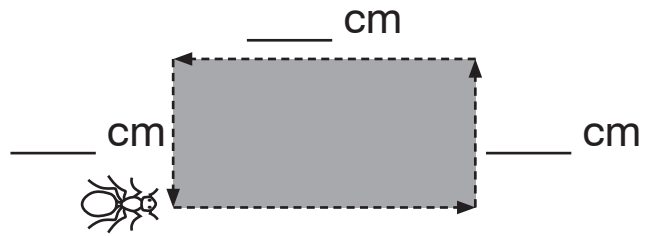
6.



Total:

$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$$

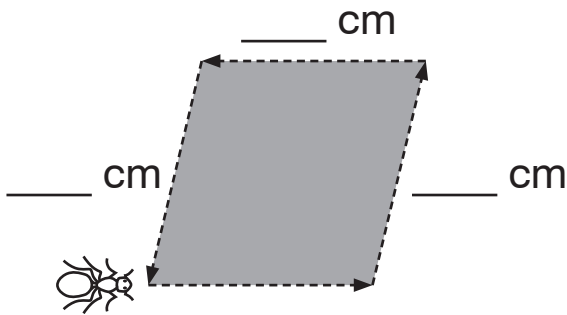
7.



Total: _____ cm

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

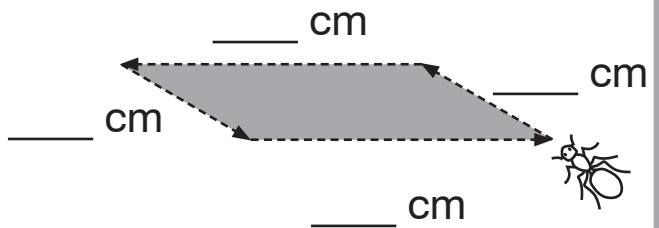
8.



Total: _____ cm

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

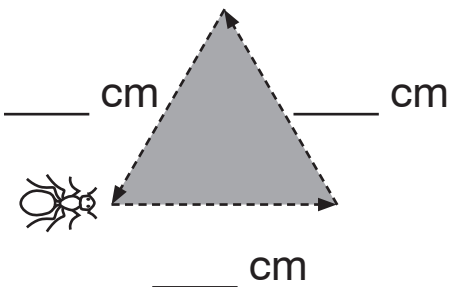
9.



Total:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

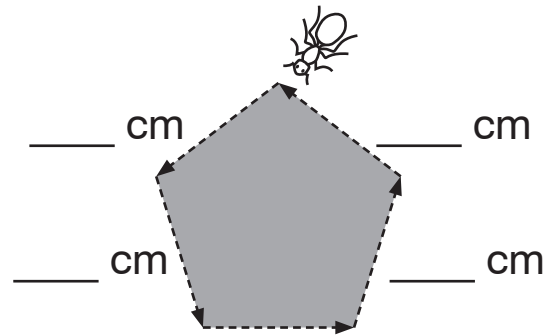
10.



Total:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

11.



Total:

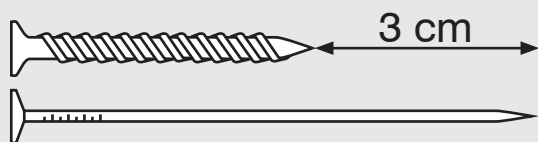
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

MD2-15 Encontrar la diferencia de longitud

El tornillo mide 4 cm de longitud.

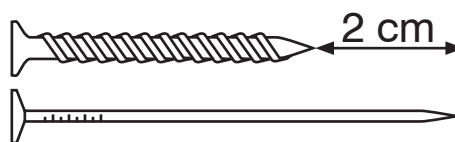
Expresa con una suma la longitud del clavo.

1.

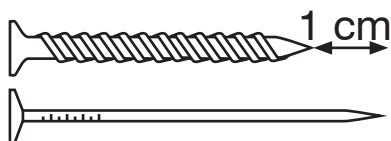


$$4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$

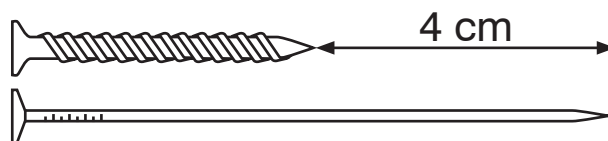
2.



3.



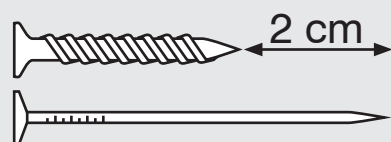
4.



El tornillo mide 3 cm de largo. Encuentra la longitud del clavo.

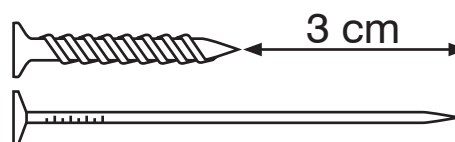
Compruébalo midiendo.

5.

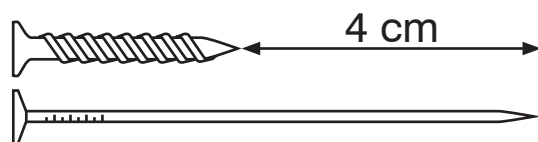


$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

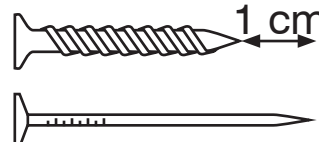
6.



7.

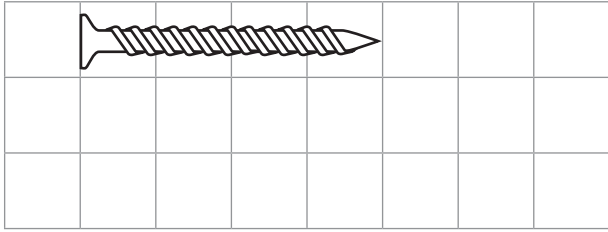


8.

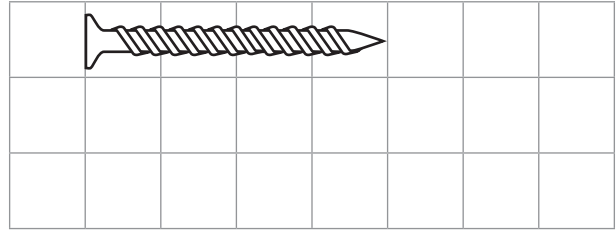


Dibuja una línea recta:

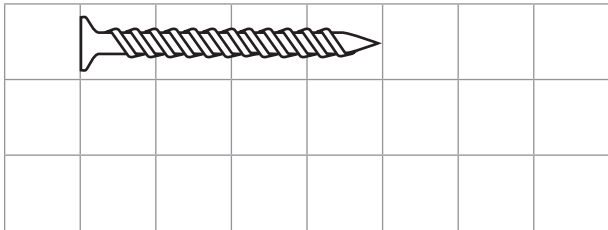
9. 2 cm más larga que el tornillo



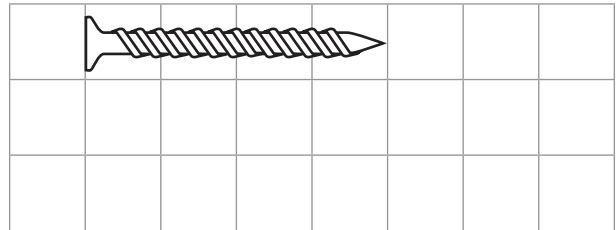
10. 3 cm más larga que el tornillo



11. 1 cm más corta que el tornillo

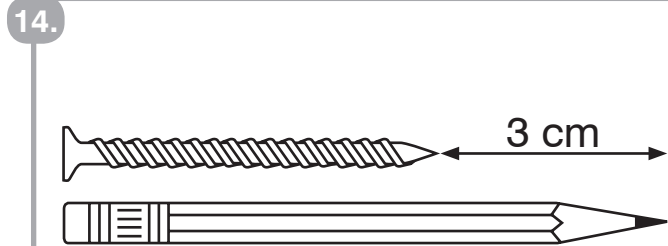
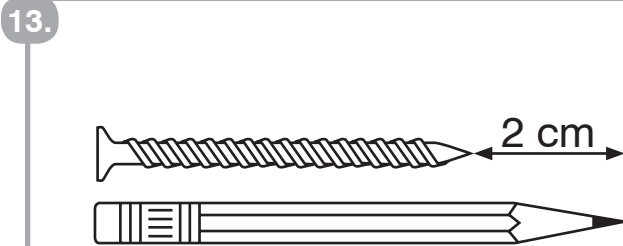


12. 2 cm más corta que el tornillo



El tornillo mide 5 cm de largo.

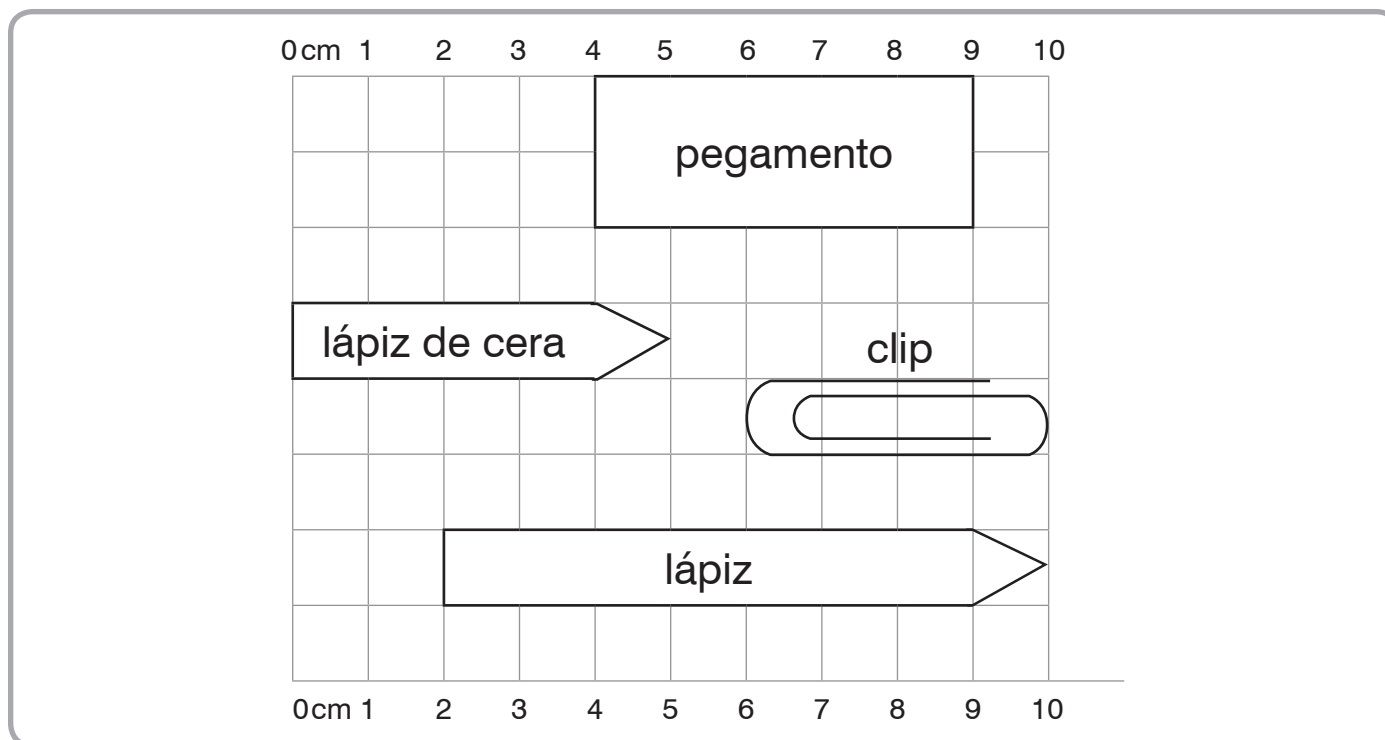
Expresa con una suma la longitud del lápiz.



15. Un cómic mide 20 cm de ancho. Un libro es 6 cm más ancho.
¿Cuánto mide de ancho el libro?

16. Un camión mide 10 m de largo. Un auto es 6 m más corto.
¿Cuánto mide de largo el auto?

MD2-16 Resolver problemas



¿Cuántos centímetros miden de largo?

1.

lápiz de cera

_____ cm

pegamento

_____ cm

clip

_____ cm

lápiz

_____ cm

Si pones los objetos en fila, ¿cuánto medirán de largo?

2.

lápiz de cera y clip _____

lápiz y lápiz de cera _____

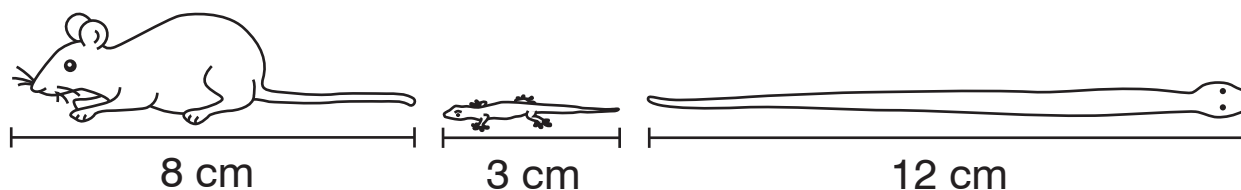
pegamento y lápiz _____

clip y pegamento _____

3. EXTRA

lápiz de cera, lápiz y pegamento _____

4.



¿Cuánto más largo es el ratón que la lagartija? _____

¿Cuánto más larga es la serpiente que el ratón? _____

¿Cuánto más corta es la lagartija que la serpiente? _____

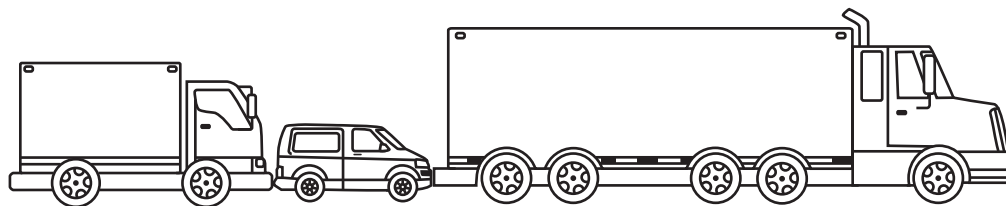
¿Cuál es el animal más largo? _____

5.

Vehículo	Longitud
Camión grande	22 m
Camioneta	6 m
Camión pequeño	10 m

¿Cuánto más largo es el camión grande que la camioneta? _____

¿Cuánto miden de largo la camioneta y el camión pequeño juntos? _____



Los tres automóviles están aparcados en fila. ¿Qué longitud tiene la fila? _____

El auto de Judit es 2 m más corto que la camioneta. ¿Cuál es la longitud del auto de Judit? _____